**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΟΡΘ50**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Ανθρωπιστικών Επιστημών |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ) |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Μεταπτυχιακό |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ****ΕΝΟΤΗΤΑΣ** | ΟΡΘ50 | **ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 1ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ****ΕΝΟΤΗΤΑΣ** | ΟΡΘ50 Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ***σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις,**Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος**αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΩΡΕΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 17-18 ώρες x 32 εβδομάδες | 560 | 20 ECTS |
| **ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ****ΕΝΟΤΗΤΑΣ***Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ’ επιλογήν υποχρεωτική* | Υποχρεωτική |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και****ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ****(URL)** | https://[www.eap.gr/education/postgraduate/annual/orthodox-](http://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/orthodox-) christian-theology/topics/#o50 |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και**ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α** *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Με βάση τον εισαγωγικό χαρακτήρα της θεματικής ενότητας στο Μ.Π.Σ «Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός» και με την ολοκλήρωση της σπουδής του περιεχομένου της ενότητας αυτής, αναμένεται ότι:Σε επίπεδο γνώσεων, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:* Να γνωρίζουν τα θεμελιώδη μεθοδολογικά εργαλεία της θεολογικής- θρησκειολογικής έρευνας.
* Να προσδιορίζουν πληρέστερα το εισαγωγικό πλαίσιο της συστηματικής ερευνητικής σπουδής της ορθόδοξης χριστιανικής θεολογίας καθώς και των ιστορικά παράλληλων με αυτήν θρησκευτικών εκφράσεων.
* Να οργανώνουν την μετέπειτα σπουδή του περιεχομένου των επόμενων θεματικών ενοτήτων του μεταπτυχιακού προγράμματος.
* Να κατανοούν τις ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές και πνευματικές παραμέτρους της συνάντησης του Χριστιανισμού με τον Ιουδαϊσμό, τον Ελληνισμό και τα ποικίλα φιλοσοφικά συστήματα.
* Να γνωρίζουν τη Χριστιανική Γραμματεία και τη συμβολή της Γραμματείας των Πατέρων της Εκκλησίας και των Εκκλησιαστικών συγγραφέων στην ανάπτυξη και διατύπωση της Θεολογίας και της ζωής των χριστιανικών κοινοτήτων.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων και χειρισμού οι φοιτητές/τριες θα εξασκηθούν στα εξής:* Στην κριτική ερευνητική προσέγγιση των ποικίλων πτυχών της ιστορικής πορείας της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας.
* Στην ερμηνευτική εξήγηση των μεθόδων δημιουργίας και μετάδοσης του μηνύματος του Ευαγγελίου στο οικουμενικό πλαίσιο των πρώτων αιώνων της ιστορικής πορείας της Εκκλησίας.
* Στην ανάλυση του περιεχομένου της θεολογικής διδασκαλίας της Εκκλησίας, από το πρώιμο στάδιο της διατύπωσής της στη μετέπειτα συνολική ανάπτυξη και διαμόρφωσή της.
* Στην αναγνώριση της συμβολής των πατερικών κειμένων και τη χρήση τους στις διαχρονικές ανάγκες της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας.
 |

|  |
| --- |
| * Στην ανάπτυξη περαιτέρω της γνώσης τους αναφορικά: 1) με την δημιουργία των πρώτων χριστιανικών κοινοτήτων στις γεωγραφικές περιοχές της Ανατολής και της Δύσης, 2) με τους ιστορικούς, κοινωνικούς, πολιτικούς και θεολογικούς παράγοντες οι οποίοι συνέβαλαν στη σταδιακή διαφοροποίηση μεταξύ της εκκλησιαστικής- θεολογικής παράδοσης του ελληνόφωνου χριστιανισμού της Ανατολής και τουλατινόφωνουχριστιανισμού της Δύσης και, 3) τους τρόπους συνάντησης της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας με το Ισλάμ στο ευρύτερο πολιτισμικό και θρησκευτικό περιβάλλον.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |  |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως**αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση**δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις**Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία**Εργασία σε διεθνές περιβάλλον**Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων**Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα**Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον**Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής**υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής**Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεωνΑυτόνομη εργασίαΣχεδιασμός και διαχείριση έργων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικήςΠροαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

Γνωστικά Αντικείμενα της Θ.Ε.:

1. Οι πρώτες ιστορικές καταβολές της Χριστιανικής Εκκλησίας και Θεολογίας.
2. Η διαλεκτική συνάντηση του Χριστιανισμού με τον Ιουδαϊσμό και τον Ελληνισμό.
3. Η διαλεκτική συνάντηση της Πατερικής Θεολογίας με την Ελληνική Φιλοσοφία.
4. Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία στο πλαίσιο του Βυζαντινού βίου και πολιτισμού.
5. Η γένεση και δημιουργία των διαφοροποιήσεων μεταξύ του Ανατολικού και Δυτικού Χριστιανισμού.
6. Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία στην συνάντησή της με το Ισλάμ.
7. Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία την περίοδο της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.
8. Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία την περίοδο των νεώτερων χρόνων
9. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή πέντε Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους**φοιτητές* | Στις ΟΣΣ ή/και στις εργασίες χρησιμοποιούνται:* εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex),
* λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint),

Επιπλέον, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,**Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί**στα standards του ECTS* |  | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Έτους*** |  |
| 5 ΟΣΣ (x 4 ώρες) | 20 |
| 32 Οριζόντιες (φροντιστηριακές ΟΣΣ) (x 3ώρες) | 96 |
| Εκπόνηση Εργασιών (4εργασίες x 10 ώρες) | 40 |
| Εξετάσεις | 1 |
| Ατομική μελέτη | 403-430 |
| **Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)** | **560-587** |
|  |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ***Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις**Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση* | Εκπόνηση γραπτών εργασιών στα Ελληνικά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Ο μέσος όρος των έχει ρόλο στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 30%, εφόσον υπάρξει προβιβάσιμος στις τελικές ή επαναληπτικέςεξετάσεις. Τελικές γραπτές εξετάσεις ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕκατά 70%. |

*αξιολόγησης και εάν και που είναι*

*προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

*ρητά*

*κριτήρια*

*Αναφέρονται*

*προσδιορισμένα*

*Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,*

*Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**
* *Βιβλιογραφία :*
	+ Τόμος Α΄: Οι Πρώτες Ιστορικές Καταβολές της Ορθόδοξης Εκκλησίας, ΕΑΠ, Πάτρα 2002. ΟΡΘ50/Α
	+ Τόμος Β΄: Η Ορθόδοξη Εκκλησία σε Ανατολή και Δύση, ΕΑΠ, Πάτρα 2001. ΟΡΘ50/Β
	+ Tόμος Γ': Θεολογία και Φιλοσοφία στην Εποχή των Πατέρων, ΕΑΠ, Πάτρα 2008. ΟΡΘ50/Γ/09
	+ Ζηζιούλας, Ι.Δ. (Μητροπολίτης Περγάμου), Ελληνισμός και χριστιανισμός: Η συνάντηση των δύο κόσμων, εκδ., Αποστολική Διακονία της Ελλάδος, Αθήνα 2003.(τρέχουσα εκδ. Β' 2008

Επιπλέον συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό (και πολυμεσικό) βρίσκεται μέσα στην πλατφόρμα μελέτης (study.eap.gr)