**Ημερολόγιο Αποτίμησης Πιλοτικής Εφαρμογής**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ** |
| **1** | Σχολείο |  |  |
| **2** | Τάξη/ Τμήμα |  |  |
| **3** | Εκπαιδευτικός |  |  |
| **4** | Ημερομηνία/ες |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1η Διδακτική ώρα | Θεματικό πεδίο/Θεματική ενότητα/ υπο-ενότητα |  |
| Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ) |  |
| 2η Διδακτική ώρα | Θεματικό πεδίο/Θεματική ενότητα/ υπο-ενότητα |  |
| Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ) |  |
| 3η Διδακτική ώρα | Θεματικό πεδίο/Θεματική ενότητα/ υπο-ενότητα |  |
| Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ) |  |

**ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Αποτίμηση της διαχείρισής τους** | **Τροποποιήσεις που προτείνονται στο ΠΣ και στα υποστηρικτικά υλικά (ως αποτέλεσμα ατομικού και συλλογικού αναστοχασμού στην ομάδα)** |
| Επιτεύγματα και δυσκολίες των μαθητών |  |  |
| Αποτελεσματικές και μη διδακτικές πρακτικές |  |  |
| Καινοτόμα στοιχεία του ΠΣ (εξελικτική ανάπτυξη των ΠΜΑ/ τροχιές, γραμματισμοί, συμπερίληψη) που αξιοποιήθηκαν |  |  |
| Ενδεικτικές δραστηριότητες ή άλλα έργα του ΠΣ που αξιοποιήθηκαν και χρήζουν τροποποίησης |  |  |
| Πόροι και Υλικά που συνέβαλαν σε επιτυχημένες προσεγγίσεις ή/και που/πώς ενδεχομένως δυσκόλεψαν τους μαθητές |  |  |