**4η ΘΕ: Αξιολόγηση μαθητών/τριών και διδακτικής μαθησιακής διαδικασίας**

**Δραστηριότητες σύγχρονης διδασκαλίας**

1. Από το Πρόγραμμα Σπουδών επιλέξτε όποια τάξη επιθυμείτε. Από τη Θεματική Ενότητα 2 επιλέξτε το 2ο Προσδοκώμενο Μαθησιακό Αποτέλεσμα. Σχεδιάστε δραστηριότητα οποιουδήποτε τύπου αξιολόγησης, που να υπηρετεί το ορισμένο ΠΜΑ, με βάση τον παρακάτω πίνακα. Περιγράψτε αναλυτικά τις ενέργειες τόσο του/της εκπαιδευτικού όσο και των μαθητών/τριών, καθώς και τα ενδεχόμενα υλικά που απαιτούνται

(Διαθέσιμος χρόνος 40 λεπτά)

|  |  |
| --- | --- |
| Τάξη |  |
| Θεματικό Πεδίο |  |
| Θεματική Ενότητα |  |
| Κατηγορία Δραστηριοτήτων |  |
| Γενικός τίτλος |  |
| Τίτλος δραστηριότητας |  |
| ΠΜΑ του ΠΣ που υπηρετούνται | Οι μαθητές/τριες είναι σε θέση να:  |
| Χρονική διάρκεια | 15 λεπτά |
| **Αναλυτική Περιγραφή** |
| Ενέργειες του/της εκπαιδευτικού (Αναλυτικά σε φάσεις όσα κάνει και λέει ο/η εκπαιδευτικός στη διάρκεια της δραστηριότητας) | Ενέργειες των μαθητών/μαθητριών(Αναλυτικά σε φάσεις όσα κάνουν και λένε στη διάρκεια της δραστηριότητας σε σχέση με τον/την εκπαιδευτικό, μεταξύ τους και το υλικό) | Υλικά(Όσα απαιτούνται για τη δραστηριότητα) |
| 1. Ο/Η εκπαιδευτικός…
 | Οι μαθητές/μαθήτριες … |  |
| Ενέργειες του/της Εκπαιδευτικού πριν τη δραστηριότητα, αν απαιτούνται |  |
| Ενέργειες του μαθητή/μαθήτριας πριν τη δραστηριότητα, αν απαιτούνται  |  |

**Ανακοίνωση** και **συζήτηση** των πορισμάτων των ομάδων στην ολομέλεια (διάρκεια 10 λεπτά)

1. Από το Πρόγραμμα Σπουδών επιλέξτε όποια τάξη επιθυμείτε. Επιλέξτε τη Θεματική Ενότητα 5. Ακολουθώντας τη φιλοσοφία και τη μεθοδολογία της αξιολόγησης καθώς και τις γνωσιακές διαδικασίες της βιωματικής μάθησης, να σημειώσετε δραστηριότητες που μπορούν να αξιοποιηθούν για κάθε τύπο αξιολόγησης (αρχική, διαμορφωτική, τελική) στο πλαίσιο της συγκεκριμένης ενότητας, αναστοχαζόμενοι/ες την επιλογή σας.

(Διαθέσιμος χρόνος 40 λεπτά)

**Ανακοίνωση** και **συζήτηση** των πορισμάτων των ομάδων στην ολομέλεια (διάρκεια 10 λεπτά)