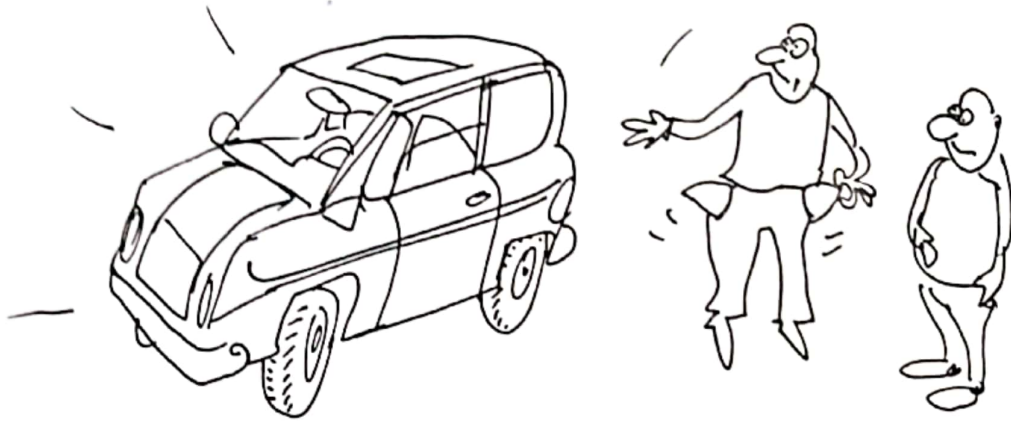


г) Смотрите на рисунок.

О какой машине говорят эти люди? Кто они: друзья, коллеги или родственники?  
В каком они настроении? Почему?

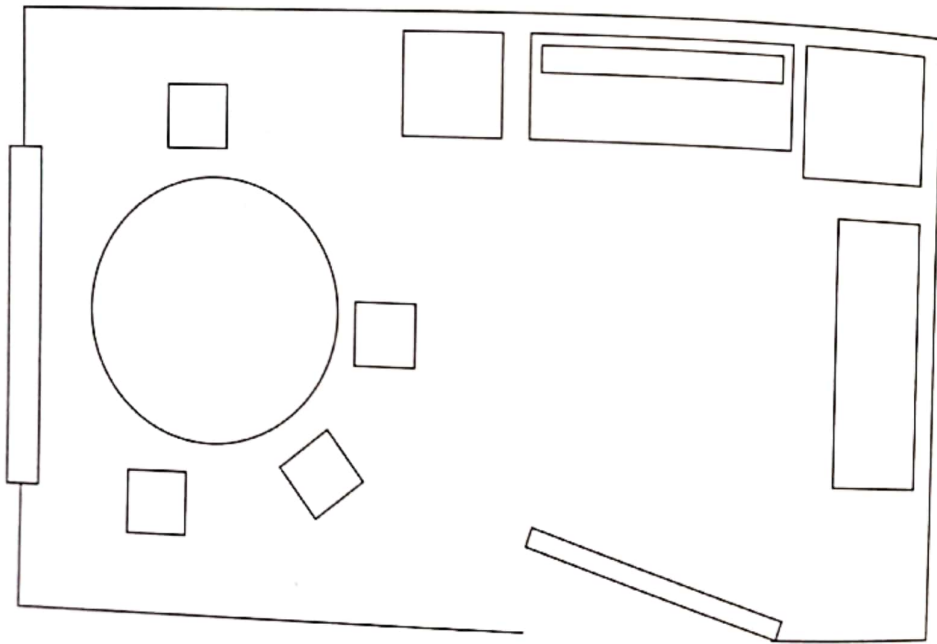


**ЗАДАНИЕ 64.** (© стр. 313–314.) Текст «У меня на кухне».

а) Послушайте текст и напишите на плане, что где находится.



Как вы думаете, мебель стоит рационально? Если нет, то что где должно стоять?



б) Прочитайте текст и впишите предлоги и окончания (sing. m. и f.: nom., prep., acc.; pl. acc. / nom.).

У МЕНЯ НА КУХНЕ

Недавно я сделала ремонт на кухне. Кухня у меня очень больш \_\_\_\_\_ и светл \_\_\_\_\_.  
Конечно, у меня \_\_\_\_\_ кухне стоит **кухонн** \_\_\_\_\_ мебель: обеденн \_\_\_\_\_ стол и красив \_\_\_\_\_  
стулья, котор \_\_\_\_\_ я купила \_\_\_\_\_ прошл \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_, — а также холодильник и газов \_\_\_\_\_  
плита.

\_\_\_\_\_ огромн \_\_\_\_\_ бел \_\_\_\_\_ холодильнике, котор \_\_\_\_\_ стоит \_\_\_\_\_ прав \_\_\_\_\_ углу, обычно  
лежат продукты: рыба и мясо — \_\_\_\_\_ верхн \_\_\_\_\_ полке, \_\_\_\_\_ сам \_\_\_\_\_ холодн \_\_\_\_\_ месте

холодильника, сыр и масло — \_\_\_\_\_ средн\_\_\_\_. Но сейчас \_\_\_\_\_ мо \_\_\_\_\_ холодильнике лежат только фрукты и овощи, потому что я сижу \_\_\_\_\_ строг \_\_\_\_\_ диете.

Порядок на кухне — это очень важно. Я всегда знаю, где что лежит. Тарелки и чашки стоят \_\_\_\_\_ маленьк \_\_\_\_\_ настенн \_\_\_\_\_ шкафу, котор \_\_\_\_\_ висит слева \_\_\_\_\_ холодильника. А ложки, вилки и ножи лежат \_\_\_\_\_ небольш \_\_\_\_\_ шкафчике, который стоит справа от холодильника, в верхн \_\_\_\_\_ ящике. \_\_\_\_\_ газов \_\_\_\_\_ плиты стоят кастрюля и сковородка. А чайник у меня электрическ \_\_\_\_\_. Он стоит \_\_\_\_\_ небольш \_\_\_\_\_ столе справа от плиты.

На обеденн \_\_\_\_\_ столе стоят соль, сахар и специи — черн \_\_\_\_\_ и красн \_\_\_\_\_ перец. И ещё почти всегда \_\_\_\_\_ столе в красив \_\_\_\_\_ хрустальн \_\_\_\_\_ вазе, котор \_\_\_\_\_ мне подарили на последн \_\_\_\_\_ день рождения, стоят свеж \_\_\_\_\_ цветы. Мой друг покупает их в соседн \_\_\_\_\_ магазине. Он любит делать мне приятн \_\_\_\_\_ сюрпризы.

А \_\_\_\_\_ окне стоят комнатн \_\_\_\_\_ цветы. Но не только я люблю цветы. Мой кот, наверное, тоже их любит, потому что он часто сидит \_\_\_\_\_ кухонн \_\_\_\_\_ окне.

в) Прослушайте текст, чтобы проверить себя.

г) Найдите в тексте слова из этих групп.

Продукты:	Посуда:	Мебель:

д) Расскажите текст с точки зрения мамы девушки, её друга, её кота, гостя, который не знает, где что лежит (см. задание в пункте «е»).

е) Сыграйте ситуацию.

1. Вы приехали в гости к подруге, которая недавно сделала ремонт на кухне. Она ушла на работу и не приготовила еду, потому что опаздывала. Вы хотите приготовить завтрак или обед и спрашиваете у неё по телефону, где что лежит. Напишите ваш диалог.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Жене / мужу не нравится, как стоит мебель на кухне. Вы хотите узнать, где, по его / её мнению, должна стоять мебель. Спрашивайте!

**ЗАДАНИЕ 65. + что? или о чём? (асс. или рер.).**

1. Писатель пишет \_\_\_\_\_ (новая книга), а критик пишет \_\_\_\_\_ (его новая книга).
2. Наш сын — биолог, он пишет \_\_\_\_\_ (лев и леопард).
3. Я помню \_\_\_\_\_ (дипломная работа) \_\_\_\_\_ (твоя проблема), но не помню, что конкретно ты рассказывал.
4. Катрин читает \_\_\_\_\_ («Анна Каренина»), а Катя слушает \_\_\_\_\_ (рассказ брата) \_\_\_\_\_.

(современный роман). 5. Я знаю \_\_\_\_\_ (автор), но ничего не знаю \_\_\_\_\_ (его последняя книга), так как ещё не видел эту книгу в \_\_\_\_\_ магазине. 6. Мы хорошо знаем \_\_\_\_\_ (его книги), так как читали \_\_\_\_\_ (они) много раз. 7. Вчера вечером мой друзья сначала рассказывали \_\_\_\_\_ (анекдот), а потом рассказывали \_\_\_\_\_ (первая лекция в университете). 8. Вы читали \_\_\_\_\_ (моя статья), что вы \_\_\_\_\_ (она) думаете?



**ЗАДАНИЕ 66. Где? (статика) или куда? (динамика).**

1. Кто живёт \_\_\_\_\_ (Северный Пóлюс)? 2. Мы полетим \_\_\_\_\_ (Нóвая Зеландия). 3. Я никогда не был \_\_\_\_\_ (Южная Амériка). 4. Скорó он поедет \_\_\_\_\_ (мáленький гóрод) \_\_\_\_\_ (Зáпадная Áфрика). 5. Алжир находится \_\_\_\_\_ (Северная Áфрика). 6. Онí бы́ли \_\_\_\_\_ (Саудовская Ара́вия) \_\_\_\_\_ (Красное мóре). 7. Она́ всегда́ опáздывает \_\_\_\_\_ (пéрвый урóк).



**ЗАДАНИЕ 67. Какой падеж? (Adjectives, pronouns, nouns sing. prep., acc., nom.)**

1. \_\_\_\_\_ (мой млáдший сын) удивил вчера́ \_\_\_\_\_ (шкóльная учите́льница) по матемáтике: он решил \_\_\_\_\_ (сáмая трóдная задáча).  
 2. Я купил \_\_\_\_\_ (деловóй костю́м) \_\_\_\_\_ (нóвый магази́н).  
 3. \_\_\_\_\_ (моя́ ма́ма) нашла́ \_\_\_\_\_ (на́ша ко́шка) \_\_\_\_\_ (сосéдный балкóн).  
 4. Она́ приехала́ \_\_\_\_\_ (Северный Кавкáз) \_\_\_\_\_ (про́шлая среда́) и срáзу написáла сестре́ \_\_\_\_\_ (длínное письмó).  
 5. Как жаль, что я не подумала́ \_\_\_\_\_ (э́та возмо́жность) рáньше!



**ЗАДАНИЕ 68. Работайте по модели (adjectives, pronouns, nouns sing. prep., acc., nom.).**

Модель: Мы ходили на русский классический балет. ← На какой балет вы ходили?

1. Здесь живут мой друзья. ← \_\_\_\_\_
2. Здесь живут мой друзья. ← \_\_\_\_\_
3. Он не знает о её решении. ← \_\_\_\_\_
4. Мы купили спортивный мотоцикл. ← \_\_\_\_\_
5. Я езжу на велосипеде. ← \_\_\_\_\_
6. Они продали старую машину. ← \_\_\_\_\_
7. Я буду в новом костюме. ← \_\_\_\_\_
8. Я отвечу на его письмо. ← \_\_\_\_\_
9. Ты пьешь зелёный чай. ← \_\_\_\_\_
10. Я люблю младшую сестру. ← \_\_\_\_\_
11. Он видел мою соседку. ← \_\_\_\_\_