

Существительные, прилагательные и определятельные местоимения в предложном падеже

Основные значения предлога о (о чём?)	Основные значения предлога при (при чём?)
<p>1) Выражение объекта разговора: говорить о концерте, спорить о выставке, сообщение о приезде.</p> <p>2) Выражение объекта мысли: размышления о перспективах, помнить о расписании.</p> <p>3) Выражение объекта заботы: забота о животных, беспокоиться о здоровье.</p>	<p>1) Выражение времени: жить при Иване Грозном, узнать при встрече, родиться при социализме.</p> <p>2) Выражение условия или обстановки: добиться при желании, сделать при поддержке, гулять при луне.</p> <p>3) Выражение лица, в присутствии которого совершается действие: сказать при свидетелях.</p>

150. Прочитайте и запомните глаголы, после которых употребляются существительные в предложном падеже с предлогом **о**. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Говорить/сказать — я скажу, ты скажешь, он скажет, ... о чём? об* аудитории (... , ... , ...); Разговаривать о чём? о детях (... , ... , ...); Беседовать**/ побеседовать о чём? о погоде (... , ... , ...); Сообщать/сообщить о чём? о последних новостях (... , ... , ...); Рассказывать/рассказать — я расскажу, ты расскажешь, он расскажет, ... о чём? о спектакле (... , ... , ...); Спрашивать/спросить — я спрошу, ты спросишь, он спросит, ... о чём? о (... , ... , ...); Предупреждать/предупредить — я предупрежу, ты предупредишь, он предупредит, ... о чём? о наводнении (... , ... , ...)

б) Думать/подумать о чём? о родителях (... , ... , ...); Размышлять о чём? о жизни (... , ... , ...); Мечтать о чём? об отдыхе (... , ... , ...);

*Предлог **об** употребляется со словами, которые начинаются с гласной буквы; **обо** — с местоимениями **я, что, все, всё**: обо мне (что, всех, всем).

** Глаголы с суффиксом **-ова-** в настоящем времени имеют суффикс **-у-**.

Помнить о чём? о разговоре (... , ... , ...); Вспоминать/вспомнить о чём? о жизни в России (... , ... , ...); Знать о чём? о месте встречи (... , ... , ...); Узнавать/узнать о чём? о лекции (... , ... , ...).

в) Заботиться/позаботиться о ком? о ребёнке (... , ... , ...); Беспокоиться/побеспокоиться о ком? о ребёнке, о чём? об одежде (... , ... , ...); Волноваться о ком? о друге, о чём? об экзамене (... , ... , ...); Переживать о ком? о близких (... , ... , ...).

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

151. Замените выделенные словосочетания синонимичными словосочетаниями с предлогом *о*.

1. Мы долго разговаривали *на тему распада Советского Союза*, необходимость и целесообразность этого процесса у многих вызывала сомнения; 2. Я очень переживаю *по поводу его отъезда*, мне будет его не хватать; 3. Мы хотели бы знать *ваше мнение по вопросу интенсификации сельского хозяйства*; 4. Мы долго спорили *на тему независимости Чечни*, но к единому мнению так и не пришли; 5. В газетах были опубликованы статьи ведущих политологов страны *по случаю предстоящих выборов в Думу*; 6. Мы просим дать подробное объяснение *по поводу вчерашних событий*; 7. Необходимо как можно больше говорить *на тему экологии и охраны окружающей среды*; 8. Мы долго размышляли *по поводу ваших слов* и пришли к выводу о том, что не можем согласиться с ними.

152. Вместо точек вставьте, где необходимо, предлог *о*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Укажите варианты.

! Предлог *о* в сочетании с глаголами *знать, помнить, говорить* и другими указывает на ситуацию в отличие от существительного в винительном падеже без предлога, выражающего объект. Сравните: *знать историю Древней Греции* (предмет) — *знать об этой истории* (о том, что произошло).

показать, где он живёт. Последнее время ты совсем не занимаешься, вспомни ... (экзамен, который будет через неделю); 3. Он рассказал нам ... (свои впечатления), и нам захотелось посмотреть этот спектакль. Профессор рассказал нам ... (случай из своей практики); 4. Сейчас не только мы, все переживают ... (трудности). Я понимаю, что ты переживаешь ... (результаты экзамена), но возьми себя в руки, скоро мы всё узнаем; 5. С ним трудно общаться, он всё время говорит ...

1. Я знаю ... (этот человек) уже пять лет. Я знал ... (его приезд), но не смог встретить его; 2. Мне трудно вспомнить ... (название улицы), но я могу

(хоккей). Не говори ... (ерунда), ты не можешь знать, чем закончится дело; 6. Вот идёт человек, ты можешь спросить у него ... (дорога). Она позвонила мне вчера, спросила ... (моё самочувствие), ... (мои планы на выходные дни); 7. ... (Визит премьер-министра) сообщат через газету. Если ты сообщишь мне ... (время и место встречи), я тоже смогу прийти.

153. Вместо точек вставьте предлоги *о* или *по*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. В субботу у нас лекция ... (психология). Лекции ... (воспитание) помогли мне лучше понять моего ребёнка; 2. Ей должно понравится, она любит фильмы ... (природа). Вчера на занятии мы смотрели фильм ... (биология); 3. Мне важно знать твоё мнение ...

(этот вопрос). Я давно составил мнение ... (этот человек) и не хочу иметь с ним ничего общего; 4. Если у вас есть конкретные мысли ... (реализация этого проекта), мы с удовольствием вас выслушаем. Мысль ... (предстоящий визит) не давала мне покоя; 5. Он делал доклад ... (экономические преобразования в России). Доклад ... (теория вероятностей) был запланирован на вторник; 6. Его планы рушились, но он не проявлял беспокойства ... (этот повод), он верил в успех. Я беспокоюсь ... (здоровье брата), ему будет трудно одному; 7. Вчера по электронной почте я отправил тебе записку ... (конференции), разве ты не получил её? С этого года стал выходить журнал “Записки ... (русская словесность)””; 8. В ходе дискуссии прозвучали предложения ... (проведение конференции) в мае. В ходе дискуссии прозвучали предложения ... (проведение конференции).

! Предлог *о* чём? указывает на тему, предмет или факт, о которых говорится. Предлог *по* чему? употребляется со словами, обозначающими научную дисциплину, или при указании на вопросы, связанные с определённой тематикой.

154. Прочитайте предложения. К выделенным конструкциям подберите синонимичные с предлогом *при*.

1. Реформы в Советском Союзе стали осуществляться, когда у власти был М.С.Горбачёв; 2. 30 октября 1983 года во время правления Екатерины II (Второй) появился указ об учреждении Российской академии наук и о назначении княгини Е.Р.Дашковой её председателем; 3. Строительство дворцово-паркового ансамбля в Петродворце началось в 1714 году во время правления Петра I (Первого); 4. Земельная реформа в России была проведена, когда кабинет министров возглавлял П.А.Столыпин; 5. Крепостное право в России было отменено в

1861 году во время правления Александра II (Второго); 6. В 1957 году, когда генеральным секретарём КПСС¹ был Н.С.Хрущёв, в Советском Союзе был запущен в космос первый искусственный спутник Земли.

155. Прочитайте предложения. Замените, где можно, выделенные конструкции существительными с предлогом *при. Объясните ваш выбор.**

*Предлог *при* в значении 'при правлении' употребляется с именами собственными или нарицательными, обозначающими группу людей или общественно-политическую формацию: *при Иване Грозном, при капитализме*; в значении 'во время' — с отглагольными существительными и существительными, совпадающими с ними по значению: *при отъезде (визите, покупке)* и другими.

1. Н.С.Хрущёв говорил, что уже в XX (двадцатом) веке советские люди будут жить в эпоху коммунизма; 2. Это произошло во время революции в 1918 году; 3. В ходе строительства купола Исаакиевского собора были применены металлические конструкции; 4. Во время Сталинградской битвы зимой 1942—1943 года потери немецкой армии составили более трёхсот тысяч человек; 5. В 1918 году, когда у власти были большевики, Москва снова стала столицей России; 6. Когда подсчитывали голоса избирателей, выяснилось, что никто из кандидатов не набрал необходимого количества голосов; 7. Во время революции и гражданской войны в России погибли миллионы жителей; 8. Во время оформления читательского билета необходимо иметь при себе паспорт; 9. Во времена Сталина за любую, даже незначительную провинность людей ссылали в лагеря или расстреливали; 10. Во время перестройки советские войска были выведены из Афганистана; 11. Об этом он мне сказал во время нашей последней встречи.

156. Прочитайте предложения. К выделенным словосочетаниям подберите синонимичные с предлогом *при*.

1. Вы сможете повторить то, что вы мне сказали, в присутствии ваших коллег? 2. Давай не будем обсуждать наши

проблемы в присутствии постороннего человека; 3. Постарайся взять себя в руки. Когда вернутся дети, веди себя так, как будто ничего не произошло; 4. Он обещал принести реферат, и все студенты слышали это; 5. Я очень неловко себя чувствую в обществе незнакомых людей;

! Предлог *при* ком? в отличие от сочетания в присутствии кого? относится к разговорному стилю речи.

¹ КПСС [капэээс] — Коммунистическая партия Советского Союза.

6. Когда у нас будут гости, постарайся вести себя так, словно ничего не произошло; 7. С тех пор я встречался с ним только в присутствии коллег.

157. Прочитайте предложения. К выделенным конструкциям подберите синонимичные словосочетания с предлогом *при*.

1. Если у вас кашель, вам лучше не выходить на улицу; 2. Если у вас будет желание, по дороге в Москву вы можете заехать в Сергиев Посад; 3. Если у вас высокая температура, вам лучше остаться дома; 4. Если у вас такой высокий уровень владения языком, вы можете читать художественную литературу без словаря; 5. Я предпочитаю работать, если в комнате дневной свет; 6. Мы шли под проливным дождем навстречу сильному ветру, но никто не жаловался; 7. Когда шторм выше двух баллов, лучше не выходить на лодке в открытое море; 8. Было темно, но когда мы вышли на свет фонаря, я узнал его; 9. Если у него рост два метра, ему надо было заниматься баскетболом.

II

Основные значения предлога в (в чем?; где?; когда?)	Основные значения предлога на (на чем?; где?; когда?)
<p>1) Выражение места (внутри или в пределах чего-либо): находиться где? в доме, отдыхать где? в лесу, лежать где? в шкафу.</p> <p>2) Выражение времени:</p> <p>а) месяца, года, века (столетия): в августе, в 20-м году, в прошлом веке, в следующем столетии;</p> <p>б) периода жизни: в детстве, в юности, в зрелом возрасте, в старости.</p>	<p>1) Выражение места (на поверхности чего-либо): находиться где? на улице, встретиться где? на концерте, отдыхать где? на берегу, лежать где? на полке.</p> <p>2) Выражение времени:</p> <p>а) отрезка времени, в пределах которого происходит действие: приехать на этой неделе, зайти на днях, проснуться на рассвете;</p> <p>б) с устойчивыми сочетаниями: есть на ходу, ответить на бегу; поймать на лету, прыгнуть с лошади на скаку.</p>

<p>3) Выражение состояния или положения, в котором кто-либо (что-либо) находится: кричать в гнѣве, аплодировать в восторге, уйти в слезах, сад в цвету; состоять в браке.</p> <p>4) Выражение области проявления или применения признака: широкій в плечах, надёжный в работе, поддержать в беде, помочь в ремонте.</p> <p>5) Выражение предмета, который надет на кого-то или покрывает кого-то (что-то): девушка в шляпе, ходить в очках, небо в тучах, книги в пыли.</p>	<p>3) Выражение средств передвижения: ехать на поезде (на трамвае, на велосипеде, на коне, на машине, на лыжах, на коньках, на санях); НО! сидеть (разговаривать) в поезде (в трамвае, в машине).</p> <p>4) Выражение способа передвижения: ползти на коленях, стоять на одной ноге, идти на цыпочках.</p> <p>5) Выражение основы, материала, из которого что-то сделано, или средства осуществления действия: строить на фундаменте, жарить на масле, блины на молоке, говорить на русском языке.</p>
---	---

158. Прочитайте и запомните существительные, которые употребляются с предлогами **в** или **на**. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) в частях света: в Европе, в Азии (... , ... , ...); в стране: в стране

* Употребление предлогов **в** или **на** с именами собственными зависит от значения имени: *Россия* (страна), в стране — в России; *Сахалин* (остров), на острове — на Сахалине.

Восходящего солнца, в России*, в Америке, во** Франции (... , ... , ...); в городе: в городе Москве, в Петербурге; в Антверпене; в Каннах (... , ... , ...); в пустыне: в Сахаре (... , ... , ...); в горах: в Альпах (... , ... , ...) в заливе: в Бенгальском заливе (... , ... , ...); в проливе: в Ла-Манше (... , ... , ...).

б) на (в) море: на (в) Каспийском море (... , ... , ...); на

(в) реке: на (в) Волге, на (в) Днепре (... , ... , ...); на острове, на полуострове: на Сейшельских островах, на Кубе (... , ... , ...); на экваторе; на полюсе: на Южном полюсе.

** Предлог **во** употребляется со словами, которые начинаются с сочетания согласных: *фр-, фл-, вр-, вл-, рж-* и некоторых других.

159. а) Используя существительные из упражнения 157 и глаголы *жить, находиться, заниматься, учиться, присутствовать, работать*, составьте все возможные словосочетания; б) используя существительные из упражнения 84 и глаголы *сходить, войти, поехать, работать, быть*, составьте все возможные словосочетания.

160. Прочитайте и запомните глаголы и прилагательные, после которых употребляются существительные в предложном падеже с предлогом *в*. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Нуждаться в чём? в сочувствии (... , ... , ...); Сомневаться в чём? в искренности (... , ... , ...); Подозревать кого? в чём? в преступлении (... , ... , ...); Обвинять/обвинить кого? в чём? в невежестве (... , ... , ...); Упрекать/упрекнуть кого? в чём? в равнодушии (... , ... , ...); Уверять/уверить кого? в чём? в правильности (... , ... , ...); Убеждать/убедить кого? в чём? в необходимости (... , ... , ...); Отказывать/отказать кому? в чём? в помощи (... , ... , ...); Помогать/помочь кому? в чём? в делах (... , ... , ...); Быть уверенным в чём? в победе (... , ... , ...).

б) Играть/сыграть на чём? на скрипке (... , ... , ...); Настаивать/настоять на чём? на решении (... , ... , ...); Жениться/жениться на ком? на однокурснице (... , ... , ...); Говорить/сказать — я скажу, ты скажешь, он скажет, ... , Читать/прочитать (Писать — я пишу, ты пишешь, он пишет, ... /написать — я напишу, ты напишешь, он напишет, ...) на каком языке? на русском языке (... , ... , ...).

161. Вместо точек вставьте предлоги *в (во)* или *на*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. ... (дétство) все хотят быть космонавтами, но ... (зрélые гóды) об этом вспоминают с улыбкой; 2. ... (прóшлая недéля) мы ёздили ... (Владíмир); 3. Это здáние ... (бéрег Фонтáнки) бýло построено ... (прóшое столéтие); 4. ... (слéдующий мéсяц) мы бýдем заниматься ... (здáние филологического факультéта); 5. Ёсли не полóчится зайтí к тебе ... (дни), то ... (слéдующая недéля) мы обязательно встретимся; 6. ... (конéц пятидесятих) — (начáло шестидесятих) ... (Москвá) появились нóвые театры: “Современник” и Теáтр драмы и комéдии на Тагáнке, котóрые срáзу завоевáли популярнóсть среди зрítелей; 7. ... (середíна занýтия) ... (аудиторíя) вошёл декáн; 8. Вы мóжете прекрасно отдохнóть ... (Крит) ... (Средизёмное мóре) и познакомитесь с пáмятниками Дрéвней Грéции; 9. ... (1949—1953 годы) ... (Воробьёвы гóры) бýло построено нóвое здáние Москóвского университета; 10. Я живу ... (сосéднее здáние) ... (послéдний этáж); 11. Сядь за стол и поёшь спокóйно, нельзя жевáть ... (ход), ты испóртишь желóдок.

162. Вместо точек вставьте предлоги **в (во)** или **на**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Обы́чно ... (*тpанcпорт*) я смотрю́ в окно́; 2. Я добира́юсь до работы́ ... (*метрó*), хотя́ в часы́ “пик” ... (*поездá*) о́чень мно́го наро́ду; 3. В э́том па́рке обоpудованы специа́льные доро́жки и мо́жно е́здить ... (*велосипéd*), но я предпочита́ю катáться ... (*ро́ликовые коньки́*); 4. Е́сли вы е́дете ... (*маши́на*) ... (*перéднее сиденье¹*), обяза́тельно пристегните ремни́; 5. — Ты когда́-нибу́дь катáлся ... (*во́дные лы́жи*)? — Нет, я предпочита́ю сидеть ... (*ка́тер*) и наблюда́ть за те́ми, кто е́дет ... (*во́дные лы́жи*); 6. — Ты полети́шь ... (*самолёт*) или поедешь ... (*пóезд*)? — Наверное́, ... (*самолёт*). Перелёт занима́ет значите́льно ме́ньше вре́мени, к тому́ же ... (*самолёт*) бо́лее комфоpта́бельные усло́вия; 7. — Е́сли мы пое́дем ... (*авто́бус*), на́до купи́ть тало́ны. — ... (*все авто́бусы*) рабо́тают контроле́ры, мы купи́м биле́ты пря́мо ... (*тpанcпорт*).

163. Вместо точек вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание с предлогом. Используйте слова для справок. Укажите варианты.

1. Оста́вьте меня́ ... , я не хочу́ выслушивать ва́ши жа́лобы; 2. ... она́ ходи́ла из угла́ в уго́л по ко́мнате; 3. Не́сколько дней мы бы́ли с ним ... , но зате́м я не вы́держал и пе́рвым подошёл к нему́; 4. Она́ посмотре́ла на него́ ... , не зная́, что предприня́ть; 5. От э́тих мы́слей я до́лго не мог усну́ть, спал беспоко́йно и прóснулся под у́тро ... ; 6. Он торопли́во кури́л ... ; 7. Нельзя́ сказа́ть, что мы с ним близкие друзья́, но всегда́ бы́ли ... ; 8. Она́ отве́тила мне что́-то ре́зкое и ... вы́шла из ко́мнаты; 9. Они́ бы́ли ... не́сколько лет и вот наконéц встрéтились; 10. Я это сде́лал ... , когда́ у меня́ бы́ло безвы́ходное положéние, и тепе́рь жале́ю о своём посту́пке; 11. Лицо́ её бы́ло ... , я дал ей носовой плато́к и посоветовал приве́сти себя́ в поря́док.

Слова́ для справок: трево́га, разлу́ка, слёзы, ожида́ние моего́ прихода́, раздраже́ние, холо́дный пот, хоро́шие отноше́ния, отча́яние, поко́й, расте́рянность,ссора́.

164. Вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами **от** чего?, с чем? или **в** чём? Укажите варианты.

а) *волне́ние* — 1. Она́ чита́ла э́тот рассу́д выразите́льно ... , и мы внима́тельно её слу́шали; 2. ... го́лос её дрожа́л; 3. ... она́ не́сколько раз прошла́сь по ко́мнате.

¹ Сиденье — место в машине (в транспорте).

б) *нетерпение* —

1. Пока мать покупала мороженое, ребёнок ... подпрыгивал на одном месте; 2. Я ждал вас ... и очень рад, что вы смогли прийти; 3. ... он несколько раз стукнул по автомату с газированной водой.

! При выражении состояния предлог *от* указывает на причину, непосредственно вызывающую действие: *аплодировать от восторга* (*аплодировать, так как испытываешь восторг*); предлог *в* — на параллельное действию душевное состояние: *аплодировать в восторге* (*аплодировать и испытывать восторг*); предлог *с* — на характеристику действия: *аплодировать с восторгом* (*аплодировать громко, с энтузиазмом*).

в) *досада* — 1. ... она повернулась и вышла; 2. ... она закусила губу, но не нашла, что ответить; 3. Они неосторожно напомнили ей о её обещании, и она посмотрела на них

г) *радость* — 1. Мы ... согласились с его предложением; 2. На протяжении всей жизни, и когда было трудно, и ... , мы всегда были вместе; 3. ... на его глазах появились слёзы.

д) *страх* — 1. ... его лицо стало белым, как мел; 2. Мать пыталась успокоить ребёнка, но он ... повторял одно и то же; 3. Лицо его было искажено от гнева, и она посмотрела на него

е) *тоска* — 1. Я смотрел ... на гору невытой посуды; 2. ... он не знал, куда деться; 3. Я ... перелистывал старые журналы и ждал, когда он наконец появится.

165. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу предлог *от* чего?, *с* чем? или *в* чём? Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Укажите варианты.

1. Она ... (*достоинство*) поблагодарила его за помощь; 2. Ему было хорошо в компании друзей, честно говоря, он устал ... (*одиночество*); 3. ... (*сомнение*) она покачала головой, раздумывая, как ей поступить; 4. Он не слышал моих шагов и вздрогнул ... (*неожиданность*), когда я дотронулся до его плеча; 5. “Большее я ничем не могу вам помочь”, — сказала она ... (*сожалением*); 6. Он замахнулся ... (*бешенство*) на меня палкой, но что-то остановило его, он повернулся и вышел; 7. Я всегда ... (*любопытство*) рассматриваю старые открытки; 8. ... (*испуг*) она долго не могла прийти в себя; 9. Я ... (*удивление*) обнаружил, что письмо, которое я собирался отправить, лежит у меня на столе; 10. ... (*недоумение*) я стал оглядываться, пытаюсь понять, кто окликнул меня.

В предложениях найдите существительные, которые не могут употребляться с предлогом *в* при выражении состояния.

166. *Вместо точек вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание с предлогом. Используйте слова для справок. Укажите варианты.*

1. Ему́ нужно больше времени, он очень медлительный ... ; 2. Думаю, к её мнению надо прислушаться, она очень осторожна ... и редко ошибается; 3. Для него́ не трудно готовить, он очень неприхотлив ... ; 4. Трудно что-нибудь изменить, мы можем только почувствовать ей ... ; 5. За последнее время он сумел достичь результатов ... и теперь является директором крупного банка; 6. Я думаю, у неё всё получится, она очень настойчива ... ; 7. Он занимается с неохотой, поэтому больших успехов ... у него́ нет; 8. Не бойся, она очень приятный ... человек; 9. Тебе́ надо быть более сдержанным ... , не всем нравится то, что ты говоришь; 10. В последнее время я замечаю ... много необычного; 11. Она́ говорила спокойно, но ... чувствовалась тревога.

Слова для справок: еда, слова́, бизнес, горе, достижение цели, её поведение, работа, её голос, учёба, общение, оценки.

167. *Замените выделенные части предложения синонимичными вариантами с предлогом в.*

1. В этот день она́ **надела** светлый костюм и большую белую шляпу; 2. Он всегда **носит** тёмные очки, даже когда нет солнца; 3. На работе я обычно **ношу** комбинезон, это очень удобная рабочая одежда; 4. На улице дождь, ты не знаешь, он **надёл** плащ, когда уходил на работу; 5. Когда он вернулся, его ботинки были **покрыты** грязью; 6. Я вернусь через минуту, мне надо **вымыть** руки, они все **выпачканы** землёй; 7. В этом доме долгое время никто не жил, и **на** мебель были **надеты** чехлы; 8. Он был уже немолодым человеком, волосы поредели, лицо **покрывали** морщины; 9. Надо достать чистую скатерть, **на** этой **скатерти** пятна; 10. Полюбуйся, как красиво, все деревья **покрыты** снегом; 11. Я люблю шпроты, **приготовленные с использованием** масла*.

* Предлог **С** употребляется, когда речь идёт о предмете, который входит в состав другого предмета: *дом с балконом, салат с маслом*; предлог **В** указывает на то, что предмет покрывается чем-то или находится внутри чего-то: *дом в огне*.

! При указании на рисунок употребляется винительный падеж: *ткань в полосу (в горшок, в клетку, в цветок); тетрадь (в клетку, в линейку)*.

168. Замените выделенные словосочетания синонимичными вариантами с предлогом *на*. Определите значение предложного падежа.

1. Зимой здесь очень холодно, и вам пригодятся кожаные сапоги с мехом; 2. Моя мама говорит, что каша, приготовленная с использованием воды, полезнее; 3. В углу комнаты стоял журнальный столик с резными ножками; 4. У кресла есть ролики, ты можешь подвинуть его ближе к огню; 5. Можно приготовить мясо, когда в костре образуются угли; 6. В последнее время при лечении многих заболеваний стали возвращаться к традиционной медицине, в которой используются травы; 7. Тебе не нужен фен, под солнцем твои волосы высохнут моментально; 8. Река достаточно широкая, и мост придётся строить, забывая сваи; 9. Дайте мне, пожалуйста, капли, приготовленные с использованием масла: капли, в состав которых входит спирт, я плохо переношу.

169. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с предлогами *о*, *в* и *на*. Определите их значение.

1. Всю жизнь я трудился в поте лица, и вот теперь на старости лет мне трудно найти работу; 2. Да, с ним можно посоветоваться, у него есть голова на плечах; 3. — Почему ты раньше не сказал, что хочешь поехать с нами? — Что же мне на каждом углу кричать об этом? Сам должен понимать, не маленький; 4. Известность — это палка о двух концах: приятно, когда тебя узнают на улице, но невозможно всё время находиться под пристальным вниманием публики; 5. — Так он твой родственник? — Не знаю, я его никогда не видел. Может быть, двоюродный племянник моей бабушки, в общем, десятая вода на киселе; 6. Он очень смыслённый мальчик, схватывает всё на лету, ему не надо повторять дважды; 7. Трудно сказать, что лучше для воспитания: разрешать ребёнку делать всё, что он хочет, или держать его в ежовых рукавицах; 8. — У него есть своя квартира? — Нет, он живёт на птичьих правах у тещи; 9. В основе этого проекта лежат не только план перспективного развития города, но и забота об окружающей среде; 10. Я отлично ориентируюсь в любом месте и вдруг (подумать только!) заблудился в трёх соснах.

170. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в предложном падеже. Объясните употребление предлогов.

1. Ветер *на* (море) гуляет И кораблик подгоняет; Он бежит себе в (волны) На (раздутые паруса) (А.Пушкин); 2. О, как убийственно мы любим, Как в (буйная слепота страстей) Мы то всего вернее губим,

что сёрдцу нашему милей (Ф.Тютчев); 3. О (*дóблесть*), о (*пóдвиги*), о (*сла́ва*) Я забыва́л на (*го́рестная земля*), Когда́ твоё лицо́ в (*проста́я пра́ва*) Передо мно́й сия́ло на (*сто́л*) (А.Блок); 4. На (*хо́лмы Гру́зии*) лежи́т ночна́я мгла; Шуми́т Ара́гва предо мно́ю. Мне гру́стно и легко́; печа́ль моя́ светла́; Печа́ль моя́ полна́ тобо́ю (А.Пу́шкин); 5. А я росла́ в (*узо́рная тишина́*), В (*прохла́дная де́тская*) молодого́ ве́ка. И не был мил мне го́лос челове́ка, А го́лос ве́тра был понятен мне (А.Ахма́това); 6. На (*се́вер ди́кий*) стои́т одино́ко На (*го́лая верши́на*) сосна́ И дре́млет, кача́ясь, и сне́гом сыпучим Оде́та, как ри́зой, она́ (М.Лермонтов); 7. На (*заря́*) ты её не буди́, На (*заря́*) она́ сла́дко так спит; У́тро ды́шит у ней на (*грудь*), Я́рко пы́шет на (*я́мки лани́т¹*) (А.Фет); 8. Как гру́стно мне твоё явлéнье, Весна́, весна́! Пора́ любви́! Како́е то́мное волне́нье В (*моя́ душа́*), в (*моя́ кровь*)! (А.Пу́шкин); 9. В (*у́зкие ва́зы*) томле́нье умира́ющих ли́лий. За́пад был ме́дно-красный. Ве́чер был голу́бой. О (*Лекóнт де Лиль*) мы с тобо́й говори́ли, О (*холо́дный поэт*) мы грусти́ли с тобо́й (Н.Гумилёв).

¹ Ланиты (устаревшее) – щёки.