

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (N₃)

Информация по употреблению

Дательный падеж употребляется с глаголами: 1) *мне нездоровится*; 2) *помогать другу*; 3) *идти к другу*.

А также с существительными: 1) *письмо другу*; 2) *памятник Пушкину*.

Дательный падеж. Единственное число.

Окончания существительных (подхожу к кому? к чему?)

м (мужской род)	-У (-Ю)	студентУ преподавателЮ (*но: путИ)
я (средний род)	-У (-Ю)	окнУ морЮ (*но: времЕНИ)
я (женский род)	-Е -И	мамЕ *матЕРИ, тетрадИ

Упражнение 1. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Маленький мальчик утром пришел к маме и говорит:

— Мама, я видел интересный сон.

— Расскажи мне, что ты видел, — говорит мама мальчику.

— Нет, лучше ты расскажи.

— Но это ты видел сон, а не я.

— Да, но ты тоже была там, — отвечает он маме.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.



1. Кому она вчера звонила? (мама) 2. Кому он послал письмо? (мать и отец) 3. Кому она помогает? (дедушка и бабушка) 4. Кому очень грустно? (девочка) 5. Кому больно? (мальчик) 6. К кому мы идём в гости? (Наташа и Иван) 7. Кому это письмо? (декан университета) 8. Кому эти цветы? (преподаватель русского языка) 9. Кому нравятся красивые и умные девушки? (Александр) 10. Кому нравится жить в общежитии? (Анна) 11. Кому вы рассказывали об этом? (подруга) 12. Кому скучно на лекции? (Саша и Маша) 13. Кому вы обещали помочь? (приятель)

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.



Грустно, весело **МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ИМ.**

1. Кому вы помогаете? (он) 2. Кому вы передали привет? (она) 3. Кому преподаватель объясняет новую тему? (они) 4. Кому он показал фотографии? (мы) 5. Кому идёт синий цвет? (вы) 6. Кому хорошо здесь? (я) 7. Кому нравится грамматика? (он) 8. Кому грустно? (она) 9. Кому поставили зачёт? (они)

Дательный падеж. Единственное число.

Окончания прилагательных, некоторых местоимений и числительных (кому? чему?)

m (мужской род)	-ОМУ (-ЕМУ)	большОМУ дому нашЕМУ преподавателЮ
n (средний род)	-ОМУ (-ЕМУ)	большОМУ морЮ нашЕМУ морЮ
f (женский род)	-ОЙ (-ЕЙ)	хорошЕЙ преподавательницЕ умнОЙ девочкЕ

Упражнение 4. Раскройте скобки.



1. Я обещал(а) (моя мама) приехать через месяц. 2. Оля не сказала (свой друг), куда она идёт. 3. Мы подарили цветы (наша первая учительница). 4. Он каждый вечер звонит или посылает письма (своя любимая девушка). 5. Пошёл старик к (синее море), стал звать золотую рыбку. 6. Рыбка приплыла к (этот старик) и спросила: «Что ты хочешь, старик?» 7. Старик (она) отвечает: «Ничего (я) не надо, но (моя старуха) нужен новый дом». 8. Мы часто гуляем по (Невский проспект). 9. (Я) очень нравится симфоническая музыка, но она мешает заниматься (мой сосед по комнате). 10. Как ты думаешь, сколько лет (эта преподавательница)? 11. (Борис) должно быть стыдно: он забыл, сколько лет (его мать). 12. (Новая студентка) очень трудно в этой группе. 13. (Несовершеннолетний юноша) нельзя покупать вино. 14. На экскурсию по (наш город) приглашаются все желающие. 15. Корабль плывёт по (Балтийское море или Финский залив)? 16. Передайте, пожалуйста, привет (наш общий друг). 17. Это памятник (Пётр Первый), далее мы увидим памятник (Николай Первый), а потом мы посмотрим памятник (Екатерина Вторая).

МОЕМУ, ТВОЕМУ, ЕГО, ЕЕ,
НАШЕМУ, ВАШЕМУ, ИХ
ДРУГУ, МОЕЙ, ТВОЕЙ, ЕГО, ЕЕ,
НАШЕЙ, ВАШЕЙ, ИХ ПОДРУГ

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используя не менее трёх вариантов ответа.

1. Кому хорошо здесь? 2. Кому весело? 3. Кому нравится здесь? 4. Кому надо сдавать экзамен? 5. Кому можно позвонить? 6. Кому больше двадцати лет? 7. К кому мы пойдём в гости? 8. Кому вы хотите подарить сувениры? 9. К кому можно обратиться в трудную минуту? 10. Чему вы радуетесь? 11. Памятник кому стоит около Русского музея? 12. Кому повезёт завтра? 13. Кому идёт зелёный цвет? 14. Кому вы хотите передать привет? 15. По какому предмету он будет сдавать экзамен? 16. Кому можно дарить игрушки?

Упражнение 6. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните конструкции с дательным падежом, определите их значение.

1. К счастью, скоро приедут мои родители. 2. К несчастью, я ещё ничего не успел приготовить. 3. К моему стыду, я часто пропускаю занятия. 4. Ко всеобщей радости, эк-

замен перенесли. 5. К её ужасу, в комнате кто-то был. 6. Он наконец-то закончил свою скучную лекцию, ко всеобщему удовольствию. 7. К нашему счастью, скоро каникулы.

Упражнение 7. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните конструкции с дательным падежом, определите их значение. Придумайте свои примеры.

1. Извини, я по ошибке взял(а) твою тетрадь. 2. Он сделал много ошибок только по невнимательности. 3. По рассеянности профессор зашёл не в ту аудиторию. 4. По молодости все хотят быть начальниками. 5. Я уже здесь не работаю, но часто по привычке всё равно захожу сюда. 6. Хочу взять отпуск по семейным обстоятельствам. 7. Он не вышел на работу по болезни. 8. Она ушла в декрет и будет получать пособие по уходу за ребёнком. 9. Он ушёл с работы по собственному желанию. 10. Все билеты были уже проданы, и лишь по счастливой случайности мне удалось достать один билетик на этот спектакль.

**Дательный падеж. Множественное число.
Общая таблица окончаний
(кому? чему?)**

т, п, ф (мужской, средний, женский род)	-ИМ (-ЫМ)	-ЯМ (-АМ)	моИМ друзьЯМ умнЫМ студентАМ, красивЫМ девушкАМ большИМ озерАМ
---	--------------	--------------	--

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.



1. Каким людям обычно ставят памятники? (известные) 2. К каким праздникам они готовятся? (майские) 3. По каким улицам вы любите гулять? (самые красивые) 4. К кому он подошёл? (наши преподаватели) 5. К каким экзаменам вы готовитесь? (экзамены в аспирантуру) 6. По каким дням не работает библиотека? (выходные и праздничные) 7. Кому трудно учиться в университете? (ленивые студенты) 8. По каким морям он плавал? (северные) 9. Каким людям можно доверять? (ответственные и честные) 10. К каким наукам у него есть способности? (точные или гуманитарные) 11. Кому вы благодарны? (свои родители) 12. Кому хочется сказать спасибо? (все мои преподаватели) 13. Кому хорошо здесь? (все наши ученики) 14. Кому понравилась вчерашняя лекция? (не все наши студенты) 15. По кому вы скучаете? (все мои знакомые и друзья, мои родители) 16. Кому надо поступать в аспирантуру? (самые способные ученики)

Упражнение 9. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Врач спрашивает женщину:

— Сколько вам лет?

— Мне тридцать два года, — отвечает женщина.

— Да? Это правда?

— Да, мне тридцать два года и восемнадцать месяцев, — отвечает она врачу.

Упражнение 10. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Маленькая девочка пришла из школы. Её спрашивают:

— Что тебе больше всего нравится в школе?

— Больше всего мне нравится перемена, — отвечает девочка.

Упражнение 11. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Дочь хочет выйти замуж, отец против. Он говорит жене:

— Ты сказала дочери, что если она выйдет замуж за этого парня, я лишу её наследства?

— Я сделала лучше, — отвечает жена, — я сказала это жениху.

Упражнение 12. Составьте микродиалоги, используя данные ниже вопросы.

1. К какому празднику наряжают (украшают) ёлку? 2. К какому блюду подают соус? 3. К каким блюдам подают белое вино? 4. К каким блюдам подают красное вино? 5. Что подают к шампанскому? 6. Каким девушкам идут высокие причёски? 7. Каким людям легко жить? 8. Кому принадлежат слова: «Книга — лучший подарок»? 9. К чему у тебя есть способности? 10. По какому предмету труднее всего сдавать экзамен? 11. По каким дням у вас занятия по грамматике? 12. Твой жених (твоя невеста) соответствует твоему идеалу? 13. Благодаря кому ты можешь учиться в университете? 14. К какому празднику вы готовитесь? 15. К какому костюму подойдёт красный галстук? 16. Кому надо всегда всё напоминать?

Упражнение 13. Найдите и подчеркните конструкции с дательным падежом, определите их значение.

1. Эту работу надо закончить к понедельнику. 2. Мы готовы к приходу гостей. 3. Что же купить к Рождеству? 4. Гости придут к пяти часам. 5. Мы приходим в университет к девяти тридцати. 6. К часу дня всё должно быть готово. 7. Эти конфеты мы купили к празднику. 8. К вечеру у него поднялась температура, к утру температура прошла. 9. Зимнюю одежду лучше покупать ближе к зиме.

Упражнение 14. (На контроль.) Раскройте скобки. Подчеркните слова и конструкции, которые диктуют необходимость употребления дательного падежа.

К



1. Дай, пожалуйста, книгу (этот человек).
2. Помоги (свой хороший друг).
3. Напиши или позвони, купи и пошли что-нибудь (своя мама, свой папа, свои родители).
4. Я стараюсь не мешать (мои соседи).
5. Я не очень доверяю (эта блондинка).
6. Обещаю (ты), что обязательно напишу.
7. Передай привет (моя сестрёнка, братик, все мои друзья).

8. Передайте эту записку (Елена или Иван).
9. Напомни (отец, папа), что надо прислать (я) денег.
10. Не завидуй (он), у него не так всё хорошо.
11. (Я, ты, он, она, мы все) хорошо и весело здесь.
12. (Я) надоело это сто раз повторять!
13. (Мы все) не понравилась эта экскурсия.
14. У него всегда был интерес к (иностранные языки).
15. Я не привык к (это).
16. Я всегда рад (мои гости).
17. Этот цвет (ты) идёт.
18. У меня будет экзамен по (русский язык и литература).
19. Я люблю гулять по (Петербург, его улицы и гранитные набережные).
20. У нас хорошие преподаватели по (все аспекты).
21. Он отличный специалист по (компьютерная графика).
22. Я смотрел этот фильм по (телевизор, телевидение).
23. Этот спектакль поставлен по (роман Достоевского).
24. Я иду по (свои дела).
25. Я очень скучаю по (дом, свои родители).
26. Я иду в гости к (моя соседка).
27. Жаль, что я проиграл вчера (ты) в шахматы.
28. Сколько будет: к (пять) прибавить два?
29. — (Что) равно: пять плюс семь? — (Двенадцать).
30. — Невский проспект перпендикулярен (что)? — (Садовая улица).
31. — Как идёт Средний проспект Васильевского острова? — Параллельно (Большой проспект и Малый проспект).
32. Я очень хорошо отношусь к (этот человек и его подруга).
33. Он не принадлежал к (высшее общество).
34. Ты не знаешь, (кто) принадлежит этот дом?
35. Всегда, наверно, надо прислушиваться к (советы своих родных).
36. Не приставай ко (я)!
37. Отец приучил его к (труд и самостоятельность).
38. Он сделал (она) предложение, но она отказала (он).
39. Он ревнивый, всегда ревнует её к (кто-нибудь).
40. Не надо никогда (никто) лгать!
41. Это не соответствует (действительность).
42. Жаль, что я не последовал (твой совет)!
43. Надо быть снисходительнее к (чужие недостатки).
44. Надо всё прибрать к (приезд родителей).
45. Надо (сам) стараться добиваться всего, но иногда нужно, чтобы (ты) хоть чуточку повезло!
46. Футболист бьёт по (мяч), удар, гол!
47. Не подлежит (сомнение) тот факт, что бытие определяет сознание.
48. — В театре у нас были плохие места, (мы) ничего не было видно и почти ничего не слышно. — (Я) очень жаль, (вы) не повезло. — (Я) всегда не везёт с билетами.

49. Он любит путешествовать по (разные города и разные страны).
50. Вопреки (совет отца и здравый смысл) сын пошёл работать, а не учиться.
51. Согласно (наша Конституция), каждый человек имеет право на труд, на отдых и на образование.
52. Наш начальник любит, когда (он) льстят.
53. Мы будем переписываться по (Интернет).

Упражнение 15. Используя материал упражнения 14, придумайте и запишите ещё 15–20 предложений. Проверьте вместе с преподавателем, всё ли правильно.
Итак, ещё раз повторим.

1. говорить, писать, давать, посылать, отправлять, звонить, дарить... + N_3
2. помогать, мешать... + N_3
3. отдать, проиграть + N_3
4. обещать, давать слово, доверять, верить... + N_3
5. объяснять, объявлять, передавать, рекомендовать, напоминать, советовать... + N_3
6. жаловаться, завидовать... + N_3
7. говорить неправду, лгать, врать + N_3
8. льстить + N_3
9. сколько лет + N_3
10. нравится + N_3
11. идёт + N_3
12. нельзя, можно, разрешается, разрешено, запрещается, запрещено, рекомендовано... + N_3
13. надоело, повезло, везёт, повезёт, удалось + N_3
14. хорошо, плохо, весело, грустно, смешно, видно, слышно; странно, что... + N_3
15. разрешить, запретить + N_3
16. отказывать + N_3
17. (ставить) памятник + N_3
18. слава + N_3
19. подчиняться, покоряться + N_3
20. не подлежит + N_3
21. следовать; подражать + N_3
22. соответствовать; противоречить + N_3
23. равен; противоположен + N_3
24. параллельно; перпендикулярно + N_3
25. благодаря; *по¹; к; вопреки; согласно (*офици.*) + N_3
26. принадлежать + N_3
27. принадлежать к + N_3
28. интерес к, любовь к, ненависть к, способности к, талант к... + N_3
29. привыкнуть к, привык(ла) к, приучить к, приспособиться к... + N_3
30. прислушаться к, присмотреться к... + N_3
31. призывать к + N_3

¹ Всего в грамматике существует 3 варианта: по + N_3 , по + N_4 , по + N_6 .

32. приходиться к, приставать к + N₃
33. относиться к + N₃
34. снисходительный к + N₃
35. свататься к + N₃
36. идти, ходить, ехать, ездить к + N₃
37. переходить к + N₃
38. гулять по, путешествовать по... + N₃
39. бить по, ударить по, стучать по... + N₃
40. учебник по, экзамен по, преподаватель по... + N₃
41. скучать по, тосковать по + N₃
42. по телевизору (N₃), по телевидению (N₃), по радио (N₃), по телефону (N₃), по Интернету (N₃)...
43. по книге (N₃), по роману (N₃), по рассказу (N₃)...
44. по закону (N₃)
45. по моему мнению (N₃)
46. по недоразумению (N₃)

Упражнение 16. Если при выполнении предыдущего упражнения у вас возникли трудности, обратите внимание на лексическую сочетаемость (прежде всего глаголов), изучение которой необходимо для активного владения языком. Придумайте ещё 15–20 предложений, используя приведённый ниже материал, иногда расширяя его. Будьте внимательны!

верить	человеку, его словам...
согласно (<i>офици.</i>)	закону, конституции, инструкции, указу...
рад(а)	успеху, тебе, твоему приходу, всему, солнцу...
принадлежать	человеку, кому-либо, мне
принадлежать к	высшему обществу, числу...; самым...
интерес к	науке, наукам, математике...
следовать (<i>офици.</i>)	примеру; инструкции...
приспособиться к	жизни, этому...
прислушаться к	человеку, его словам, моему совету...
присмотреться к	человеку, людям...
призывать к	борьбе; революции...
соответствовать	действительности, твоим словам...
противоречить	действительности, его словам, здравому смыслу...
жаловаться	маме или папе, старшему, начальнику...
льстить	человеку, начальнику...
подлизываться к (<i>разг.</i>)	человеку, начальнику...
завидовать	человеку, его успехам, его славе...
снисходительны к	человеку, его недостаткам..
подчиняться, покоряться	человеку, силе, грубой силе...
вопреки	совету, всему...
подражать	человеку, его голосу, его походке, его манерам...
не подлежит (<i>офици.</i>)	сомнению, уничтожению...
свататься к	девушке...

идти, ехать к
переходить к
скупать по
путешествовать по
пособие по

кому-либо
следующему вопросу, следующей теме...
родине, родителям, своим друзьям, университету...
разным странам, разным городам, своей стране...
безработице, уходу за ребенком, временной нетру-
доспособности, инвалидности...

узнать, определить, понять по голосу, почерку, походке

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (N₆)

Информация по употреблению

Предложный падеж употребляется только с предлогами *в, на, о, по, при*.

Предложный падеж употребляется с глаголами: 1) *рассказывать о семье*; 2) *мечтать о детстве*.

А также с существительными: 1) *рассказ о себе*; 2) *птица в клетке*; 3) *прогулка в саду*.

Предложный падеж. Единственное число.

Окончания существительных

(говоря: *о ком? о чём?*)

m (мужской род)	-Е -ий *-у	о музеЕ о планетариИ (*но: в пути) в саду
n (средний род)	-Е -ий	о яблокЕ о расписаниИ (*но: о времени)
f (женский род)	-Е -ий	о мамЕ о РоссиИ, о материИ

Упражнение 1. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Маленький мальчик спрашивает папу:

— Папа, где ты родился?

— В Москве, — отвечает папа.

— А мама где родилась?

— В Киеве.

— А я где родился?

— В Петербурге.

— Как хорошо, что все мы встретились! — говорит мальчик.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.



1. Где он был вчера? (стадион — футбол)
2. Где она была два дня назад? (театр — балет)
3. Где вы были позавчера? (Мариинский театр — опера «Евгений Онегин»)
4. Где они были? (университет — урок русского языка)
5. Где работает твой отец? (фирма)
6. Где работает твоя мама? (гостиница)
7. Где можно купить марки? (почта)
8. Где живёт много студентов? (общежитие)
9. Где можно увидеть много животных? (зоопарк или цирк — представление)
10. Где лучше покупать фрукты? (рынок или магазин)
11. Где находятся большие студенческие общежития? (улица Кораблестроителей и улица Шевченко)
12. Где можно летом отдыхать? (море)



В университете, в доме, в городе, в театре.
Но: *на почте, *на рынке, *на вокзале, *на стадионе, *на станции, на улице, на концерте, на лекции.

Упражнение 3. Составьте микродиалоги, используя приведённые ниже вопросы.



1. На чём ты едешь в университет? (маршрутка, автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси, частник)
2. Как доехать до Эрмитажа?
3. Как быстрее добраться до Москвы? (поезд, самолёт, машина, корабль, теплоход)
4. Как добраться до Петродворца?
5. На чём лучше ехать в Пушкин?
6. На чём лучше плыть в Швецию? (корабль, паром, теплоход, катер, яхта, лодка, плот)
7. На чём лучше кататься? (велосипед, мотороллер, скейт, мотоцикл, мопед, самокат)
8. На ком вы ещё не ездили? (лошадь, верблюд, слон, осёл, пони, зебра, олень, лось, коза, страус)
9. На чём вы уже летали? (самолёт, вертолёт, планер)

Упражнение 4. Составьте микродиалоги, используя приведённые ниже вопросы.



1. Где можно жить? (Европа, Азия, Америка, Австралия, Арктика, Антарктида)
2. Где вы уже были? (Россия, Франция, Англия, Италия, Испания, Португалия, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Швейцария, Швеция, Финляндия, Норвегия, Дания, Бельгия, Германия, Австрия)
3. Где вы ещё не были? (Япония, Корея, Вьетнам, Лаос, Китай, Монголия, Таиланд)
4. Где вы хотите побывать? (Египет, Марокко, Алжир, Тунис, Эфиопия, ЮАР, Гвинея)
5. Где живут ваши друзья? (Австралия, Индонезия, Океания, Кипр, Мадагаскар)
6. Где бы вы хотели жить? (Америка, США, Канада, Чили, Куба, Аргентина, Колумбия, Коста-Рика)

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.



1. Где много деревьев? (сад)
2. Где стоит шкаф? (угол)
3. Где находится Гостиный двор? (угол Невского и Садовой)
4. Где вы были? (аэропорт)
5. Где можно стоять и фотографировать? (мост)
6. Где конфета? (рот)
7. Где можно собирать грибы? (лес)
8. Где стоит рыбак? (берег)
9. Скоро экзамены? (нос)



Особая группа существительных мужского рода в лесу

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.



1. О чём пишут в газете? (политика, экономика, спорт, экология)
2. О чём вы говорили вчера весь вечер? (культура и религия)
3. О чём она долго рассказывала? (путешествие, поездка в Египет)
4. О чём можно узнать из газет и журналов? (ситуация в России)
5. О чём этот фильм? (любовь двух молодых людей)
6. О чём роман «Война и мир»? (судьбы разных героев)
7. О чём он не знает? (экзамен)
8. Где он отдыхал? (Крым или Кавказ)
9. О чём они спорят? (спектакль)
10. О чём они говорят? (балет Чайковского «Лебединое озеро»)

Упражнение 7. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Одна женщина сидела в саду и писала письмо подруге. Какой-то мужчина стоял рядом и читал её письмо. Женщина заметила это и написала в письме: «Дорогая подруга, я не могу больше писать тебе письмо, потому что какой-то мужчина стоит рядом и читает его».

— Неправда! — сказал мужчина. — Я не читаю!

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.



1. О ком ты думаешь? (ты)
2. Это стул. На чём вы сидите? (он)
3. Это плита. На чём стоит чайник? (она)
4. Это река. Где много рыбы? (она)
5. О ком он всегда заботится? (я)
6. Это мои родители. О ком я всегда думаю? (они)
7. Скоро отпуск. О чём я мечтаю? (он)
8. Скоро каникулы. О чём я мечтаю? (они)



Думайте обо **ВАС**, о **ТЕБЕ**, о **НЕМ**, о **НЕЙ**, о **НАС**, о **НИХ**.

**Предложный падеж. Единственное число.
Окончания прилагательных, местоимений и числительных
(думать: о ком? о чём?)**

м (мужской род)	-ОМ (-ЕМ) (-ЕМ)	большОМ, моЕМ, нашЕМ
п (средний род)	-ОМ (-ЕМ) (-ЕМ)	большОМ, моЕМ, нашЕМ
ф (женский род)	-ОЙ (-ЕЙ)	большОЙ, нашЕЙ

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы живёте: в большом или небольшом?
2. На каком острове находится Санкт-Петербургский государственный университет: на Васильевском или на Кре-

стовском? 3. На каком этаже вы живёте: на первом, на втором, на третьем или выше? 4. В каком корпусе общежития вы живёте: в первом или во втором? 5. На каком автобусе вы едете: на десятом или на седьмом? 6. В каком море больше рыбы: в Балтийском или Чёрном? 7. На каком озере вы были: на ближнем или дальнем? 8. На каком окне стоят цветы: на моём или на твоём? 9. На каком уроке будет контрольная: на первом или втором? 10. В каком здании магазин: в этом или в соседнем? 11. На каком троллейбусе вы едете: на первом или на десятом? 12. В каком соке больше витаминов: в апельсиновом или в яблочном? 13. В каком платье ты пойдёшь на вечеринку: в чёрном или синем? 14. В каком магазине можно купить мыло: в продуктивном или хозяйственном? 15. На каком такси мы поедem: на маршрутном или на обычном? 16. На каком вокзале ты был: на Балтийском, на Витебском или на Финляндском?

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

1. В какой деревне они живут: в большой или в маленькой? 2. На какой улице он живёт: на Садовой или на Пушкинской? 3. На какой лекции вы были: на интересной или на не очень интересной? 4. В какой комнате мы будем принимать гостей: в этой или в той? 5. О какой невесте он мечтает: о красивой или о богатой? 6. На какой девушке он женился: на красивой или на умной? 7. В какой газете вы это прочитали: в «Комсомольской правде» или в «Коммерсанте»? 8. В какой библиотеке он был: в публичной или в студенческой? 9. На какой руке носят обручальное кольцо: на левой или на правой? 10. О какой жизни вы мечтаете: о тихой и спокойной или о весёлой? 11. На какой станции метро вы будете выходить: на «Маяковской» или на «Пушкинской»? 12. В какой пище больше полезных веществ: в консервированной или в свежеприготовленной? 13. В какой воде водится больше рыбы: в чистой или в мутной? 14. Где вы ещё не были: в Северной Америке или в Южной? 15. В какой школе он учится: в начальной или в средней? 16. Вы учились когда-нибудь в музыкальной или в художественной школе?

Упражнение 11. Составьте микродиалоги, используя приведённые ниже вопросы.



1. В каком университете ты учишься? (Санкт-Петербургский государственный университет) 2. На каком факультете ты учишься? (филологический) 3. На каком курсе ты учишься? (первый, второй, третий, четвёртый, пятый) 4. На каком факультете учится твой друг? (исторический, философский, экономический, химический, биолого-почвенный, физический, математико-механический, юридический, восточный, специальный филологический) 5. В какой конференции вы хотели бы принять участие? (международная, университетская, студенческая, городская, межвузовская) 6. В каком полушарии расположена Северная Америка? (северное, южное) 7. В каком общежитии ты живёшь? (студенческое, семейное, университетское, новое) 8. В каком магазине ты был недавно? (продуктовый, промтоварный, обувной, хозяйственный, книжный) 9. В какой комнате лучше поставить компьютер? (гостиная, мамаина, папина, ванная, самая маленькая, любая) 10. Где можно хорошо отдохнуть? (Южная или Северная Корея, Латинская Америка, ЮАР, Российская Федерация...)

Упражнение 12. Хорошо ли вы знаете математику? Отгадайте загадку-шутку.



На берёзе десять веток. На каждой ветке по пять веточек. На каждой веточке по пять яблок. Сколько яблок на берёзе?..

Упражнение 13. Ответьте на вопрос-шутку.



На дереве сидело пять птиц. Пришла кошка и съела одну птицу. Сколько птиц осталось?..

Упражнение 14. Раскройте скобки.

1. Пушкин любил гулять в (Летний сад). 2. Мы купили эти сувениры в (Гостиный двор). 3. Много красивых домов расположено на (Невский проспект). 4. Недавно мы были в (Русский музей). 5. Он никогда не был в (Третьяковская галерея). 6. Я ничего не понимаю в (прикладная математика). 7. Белье можно постирать в (стиральная машина). 8. Фальшивые деньги можно печатать на (цветной принтер или цветной ксерокс). 9. Памятник Суворову стоит на (Марсово поле). 10. Как ты думаешь, можно купаться в (Финский залив)? 11. Дуэль Пушкина была на (Черная речка). 12. Ты часто занимаешься в (Публичная библиотека)? 13. Запломбировать зуб можно в (университетская поликлиника). 14. Лучшие музыканты выступают в (Санкт-Петербургская государственная филармония). 15. Петербург был построен при (Петр Первый). 16. Расскажи о (твой родной город). 17. Расскажите о (своя семья).

Упражнение 15. Прочитайте вопросы, раскрывая скобки. Ответьте на эти вопросы.



1. В (какое полушарие) находится Россия? (западное, восточное, северное, южное) 2. В (какой век) была основана Москва? (двенадцатый, девятнадцатый) 3. В (какой век) был основан Петербург? (семнадцатый, восемнадцатый) 4. В (какой век) родился А.С. Пушкин? (восемнадцатый, девятнадцатый) 5. В (какой век) мы живем? (двадцатый, двадцать первый) 6. В (какой год) родился А.С. Пушкин? (тысяча семьсот девяносто девятый) 7. В (какой год) был основан Петербург? (тысяча семьсот третий год) 8. В (какой год) вы родились? (...) 9. На (какая страница) это упражнение? (двести двадцать пятая) 10. На (какая Олимпиада) выступали спортсмены? (зимняя, летняя) 11. О (какая война) часто вспоминают в России? (Вторая мировая) 12. В (какой университет) он учится? (Политехнический, Гуманитарный, Финансово-экономический) 13. В (какой театр) он был? (Мариинский, Малый оперный) 14. На (какой язык) он свободно говорит? (английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, китайский, арабский) 15. В (какая библиотека) она была? (какая-то, никакая) 16. О (что) она любит рассказывать? (своя жизнь).

Предложный падеж. Множественное число.

Общая таблица окончаний

м (мужской род), п (средний род), г (женский род)	ИХ (-ЫХ) + АХ (-ЯХ)	в большИХ городАХ, морЯХ, тетраДЯХ
---	---------------------	---------------------------------------

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.



1. В каких городах вы любите бывать? (большие, небольшие, провинциальные, столичные)
2. О каких проблемах вы не любите говорить? (свои, личные, мелкие)
3. В чём люди не любят признаваться? (свои ошибки)
4. О чём вы жалеете? (неразумно потраченные деньги)
5. На каких вопросах вы хотите остановиться в своей работе? (самые актуальные)
6. В каких задачах вы хорошо разбираетесь? (химические, физические, математические)
7. На каких музыкальных инструментах вы играете? (струнные, духовые, клавишные, ударные)
8. В каких Олимпийских играх он участвовал? (двадцать вторые, двадцать третьи)
9. На каких курсах он занимался? (подготовительные)
10. В каких делах нужно разбираться самому? (личные)
11. В чём человеку трудно признаться? (свои грехи)
12. В чём вы иногда ошибаетесь? (свои прогнозы)

Упражнение 17. Составьте диалоги по модели.



Модель: — Я был в Англии, во Франции, в Японии.
— В какИХ странАХ ты был?

1. Я был в Париже, Лондоне, Токио.
2. Он был в Русском музее, в Эрмитаже и в Морском музее.
3. Она участвовала в студенческой и международной конференциях.
4. Один мой друг учится в Инженерно-экономическом университете, другой в Финансово-экономическом университете.
5. Я говорю на испанском, итальянском и французском языках.
6. Вы говорите о романе Пушкина «Евгений Онегин» и романе Льва Толстого «Война и мир».
7. Я думаю об экзамене по русскому языку и об экзамене по зарубежной литературе.
8. Об этом писали в газете «Санкт-Петербургские ведомости» и в газете «Известия».
9. Мы говорили о журнале «Эксперт», а ещё о журналах «Деньги», «Власть» и «Итоги».
10. Он рассказывал о Северном Ледовитом океане, о Тихом океане, об Атлантическом океане и об Индийском океане.
11. Он плавал в Баренцевом море, в Средиземном море, в Чёрном море, в Белом море и других морях.
12. Мы уже были в Москве в Театре имени Маяковского, в Театре на Таганке и в Театре Сатиры.
13. Она совсем не волнуется о своих бабушке, тёте, дяде, двоюродной сестре.

Упражнение 18. Составьте микродиалоги, используя приведённый ниже материал.



1. Где вы бывали? (разные страны, разные города, разные континенты)
2. В каких вопросах ты разбираешься? (социальные, экономические, различные)
3. О каких проблемах они говорили? (международные проблемы, общечеловеческие проблемы)
4. О ком надо заботиться? (свои родители, родственники, свои родные, близкие, друзья)

дети) 5. На чём и на ком может отразиться твоё плохое настроение? (результаты работы, состояние здоровья, твоя карьера) 6. В чём ты ничего не понимаешь? (психология, женская логика, мужская логика, вопросы политики) 7. В чём ты поедешь за город? (новый костюм, обычные джинсы, старые брюки) 8. В чём она пойдёт на вечеринку? (вечернее платье, голубые джинсы, узкие бриджи, короткая юбка) 9. О чём вы мечтаете? (кругосветное путешествие, большие доходы, интересная работа, своя семья) 10. При каком царе был основан Санкт-Петербургский университет? (Пётр Первый, Екатерина Вторая)

Упражнение 19. (На контроль.) Прочитайте предложения, раскройте скобки. Подчеркните слова или конструкции, требующие предложного падежа.



1. О (что) ты всё время думаешь? Ты совсем не думаешь о (я).
2. — О (что) этот фильм? — О (одна провинциальная девушка), о (то), как она приезжает в город, о (история её любви) — в общем, мелодрама.
3. Не беспокойся о (я), у меня всё будет хорошо.
4. — Почему они ссорятся? — Они не ссорятся, просто спорят о (политика).
5. Я живу на (улица Кораблестроителей) в (общежитие) на (семнадцатый этаж), а учусь в (Санкт-Петербургский университет) на (филологический факультет) на (первый курс).
6. — На (какой язык) ты слушаешь лекции? — На (английский).
7. — Ты на (что-нибудь) играешь? — На (семиструнная гитара), а когда-то учился на (скрипка и виолончель).
8. Он не хочет на (она) жениться.
9. Плохая подготовка сказывается (отражается) на (результаты экзаменов).
10. Я настаиваю на (своя точка зрения), даже могу её пересмотреть и, если окажусь не прав, согласиться с вами.
11. — Ты уверен в (этот человек)? — Да, я не сомневаюсь в (он), он не подведёт.
12. С ним трудно разговаривать, он настолько убеждён в (своя правота), что его не переубедить.
13. Сколько спортсменов примет участие в (Олимпийские игры)?
14. — Я никогда в (ничто) не ошибаюсь. — Беда в (то), что ты очень самоуверен.
15. Пожилые люди нуждаются в (наша забота и внимание).
16. Раскольников глубоко раскаивался в (то), что он совершил, — в (своё преступление).
17. Печорин разочаровался в (жизнь и люди).
18. Онегин в (конец романа) признаётся Татьяне в (любовь).
19. — Мне в (ничто) себя упрекнуть. — Дело не в (это), Иван всё равно на нас обиделся.
20. — Наташа, ты в (что) пойдёшь на вечеринку? — Наверно, в (вечернее платье). А может быть, и в (джинсы), в (они) удобнее танцевать.
21. — Ты разбираешься в (техника)? — Смотря в (какая). В (компьютеры и телевизоры) — немного.
22. Умный учится на (чужие ошибки), дурак — на (свои).

23. Он вышел из незнакомого дома не через ту дверь и оказался в (тёмный глухой двор).
24. Гостиница «Москва». Название гостиницы пишется с большой буквы и в (кавычки).
25. — В (что) у тебя лицо? Ты в (что-то) испачкался. — Наверное, в (крем) — мы недавно ели торт.
26. — При (что) здесь талант? — Как это при (что)? При (твой талант) ты должен стать профессиональным музыкантом.
27. Санкт-Петербургский университет был основан при (Пётр Первый).
28. — Я не доверяю ему в (это). — В (такой случай) лучше иметь дело с другим человеком.
29. Мои родители всегда поддерживают меня в (все мои начинания).
30. В (прошлый год) мы переехали на новую квартиру.
31. Он приедет на (следующая неделя).
32. Вода в (Байкал) такая чистая, что в (он) всё отражается, как в (зеркало).
33. Итак, на (что) мы остановились на (прошлая лекция)?
34. Ты хочешь служить в (армия)?
35. Ей уже 55 лет, и она уже на (пенсия).
36. Я этого в (принцип) не хочу делать.
37. По-моему, он в (ничто) не виноват.
38. При (покупка компьютера) нужно быть очень внимательным.

Упражнение 20. Используя материал упражнения 19, придумайте и запишите ещё 15–20 примеров. Проверьте вместе с преподавателем, всё ли правильно. **Итак, ещё раз повторим.**

1. говорить о, думать о, читать о, писать о, знать о, сообщать о, мечтать о + N_6
2. беспокоиться о, волноваться о + N_6
3. заботиться о + N_6
4. спорить о, рассуждать о + N_6
5. грустить о + N_6
6. книга о, роман о, фильм о, спектакль о + N_6
7. находиться, жить, остановиться, работать, учиться (где?) в + N_6 или на + N_6
8. стоять, сидеть, лежать, спать, висеть (где?) в + N_6 или на + N_6
9. оказаться, очутиться (где?) в + N_6 или на + N_6
10. служить (где?) в + N_6 или на + N_6
11. быть, бывать (где?) в + N_6 или на + N_6
12. играть на + N_6
13. лекция на каком-либо языке (N_6)
14. говорить на каких-либо языках (N_6)
15. жениться на + N_6
16. настаивать на + N_6
17. сказывается на + N_6
18. учиться на (примере) + N_6

19. доказать на + N₆
20. показывать — показать на + N₆
21. отражается на + N₆
22. отражается в + N₆
23. уверен в, убеждён в, сомневаюсь в + N₆
24. убеждать — убедить в + N₆
25. виноват в + N₆
26. ходить в (джинсах) + N₆
27. участвовать в, принимать — принять участие в + N₆
28. преуспеть в + N₆
29. поддерживать — поддержать в + N₆
30. ошибаться — ошибиться в + N₆
31. раскаиваться — раскаяться в + N₆
32. разбираться в + N₆
33. упрекать — упрекнуть в, обвинять — обвинить в + N₆
34. признаваться — признаться в + N₆
35. испачкаться в + N₆
36. в прошлом году, на прошлой неделе (N₆)
37. проблема в, вопрос в, дело в + N₆; беда в том (N₆), что...
38. в скобках, в кавычках, в принципе (N₆)
39. в таком случае, во всяком случае, в общем, в целом, в среднем (N₆)
40. при таком таланте... (N₆)
41. при царе... (N₆)

Упражнение 21. Если при выполнении предыдущего упражнения у вас возникли трудности, обратите внимание на лексическую сочетаемость (прежде всего глаголов), изучение которой необходимо для активного владения языком. Придумайте ещё 15–20 предложений, используя приведённый ниже материал, иногда расширяя его. Будьте внимательны!

беспокоиться, волноваться о	том, что...; том, как...; себе, родителях...
заботиться о	людях, животных; том, чтобы...
спорить о	политике, работе; том, как...
грустить о	своей любимой, обо мне...
книга, фильм о	любви, истории любви, человеку, жизни; том, как...
оказаться, очутиться	в незнакомом месте; на необитаемом острове; в ужасном положении, в ужасной ситуации
служить	в армии, на флоте...
бывать, быть	в музеях, театрах, разных городах, на концертах, на выставках...
быть	на пенсии, в декрете, в отставке...
играть на	фортепиано, пианино, рояле, гитаре, скрипке, виолончели, трубе, саксофоне, флейте, балалайке, арфе, барабанах, ударных...

жениться на	девушке, женщине...
настаивать на	этом; том, что...; своей точке зрения, своём понимании
сказывается на	работе, здоровье...
учиться на	ошибках, примере, примере кого-либо
доказать на	ошибках, примере, примере кого-либо, собственном примере, собственном опыте...
показать на	себе, схеме, плане, рисунке...
отражается на	работе, результатах, людях, зарплате...
отражается в	зеркале, реке, чём-либо...
уверен, не уверен, убеждён,	
сомневаюсь в	этом; том, что...; человеке, результате, результатах работы, вашей правоте...
виноват в	этом; том, что...;
	во всём, ни в чём не виноват...
ходить в	какой-либо одежде: брюках и рубашке, костюме, юбке и блузке, трусах, халате, пижаме; в очках; в чём мать родила
участвовать в	соревнованиях, Олимпийских играх; концерте, выступлении; демонстрации, забастовке, митинге; конференции...
ошибиться в	этом, человеке; том, что...; своих планах, своих расчётах...
преуспеть в	этом, своих делах, своей работе...
поддерживать в	этом, этом вопросе, целом...
раскаиваться в	этом; том, что...; своём преступлении...
разбираться в	этом, технике, политике, экономике, математике, людях, мужчинах, женщинах, цветах...
обвинять в	этом, во всём; в том, что...; кого-либо в своих неудачах...
упрекать в	этом; том, что; во всём...
признаться в	любви; своих ошибках; том, что...
испачкаться в	грязи, краске, мелу, земле, креме, рыбе...
приехал, был, изучал, проходил, случилось...	
проблема, вопрос в	в прошлом году, на прошлой неделе
беда, его счастье в	том, что...
в чём	том, что...
пишется, стоит в	проблема, дело
в таком случае = тогда	скобках, кавычках
во всяком случае = но	
согласен, хорошо, неплохо	в общем, в целом...
очень большой талант = при таком (твоём) таланте	
при (таком) твоём уме	надо...; можно...

построен, основан
жить...

при царе = когда был царь...
при царе, при коммунизме...
при покупке, при ремонте, при нагревании...

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (N₅)

Информация по употреблению

Творительный падеж употребляется в конструкциях с глаголами: 1) *дом строится рабочими*; 2) *интересоваться историей*; 3) *был инженером*.

А также с существительными: 1) *исполнение песни автором*; 2) *плавание кролем*; 3) *прогулки вечерами*.

Творительный падеж. Единственное число.

Окончания существительных (кем? чем?)

м (мужской род)	-ОМ (-ЁМ) (-ЕМ)	врачОМ, вратарЕМ преподавателЕМ
п (средний род)	-ОМ (-ЁМ) (-ЕМ)	озерОМ морЕМ
ф (женский род)	-ОЙ (-ЕЙ) (-ЕЙ) -ЬЮ	девушкОЙ, семьЕЙ МариЕЙ матерьЮ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Кем он хотел быть в детстве: врачом или преподавателем? 2. Кем он стал: строителем или архитектором? 3. Кем она мечтает быть: артисткой или фотомodelью? 4. Кем он никогда не станет: космонавтом или лётчиком? 5. Кем он будет после университета: экономистом или журналистом? 6. Кем она хочет быть: физиком или математиком? 7. Кем она была: его женой или его любовницей? 8. Кем он был на прошлой работе: директором или менеджером? 9. Она хочет стать филологом или историком? 10. Он стал юристом или политиком? 11. Он хочет быть президентом или просто министром? 12. Кем был Пушкин: писателем или композитором? 13. Кем был Шостакович: композитором или писателем? 14. Кем был Суворов: полководцем или солдатом?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Чем он интересуется больше: историей или философией? 2. Чем она интересуется: скульптурой или живописью? 3. Чем ты занимаешься в университете: литературой или языком? 4. Он занимается дизайном или архитектурой? 5. Он занимается спортом или фитнесом? 6. Он увлёкся альпинизмом или скалолазанием? 7. Она заинтересовалась жиз-