

Существительные, прилагательные и определятельные местоимения в дательном падеже

Основные значения и конструкции

- | | |
|--|--|
| <p>1) Выражение лица или предмета, в пользу которого совершается действие: дарить (подарки) друзьям, послать (письмо) родителям.</p> <p>2) Выражение адресата обращения: рассказывать (сказки) детям, отвечать преподавателю; объяснить студентам.</p> <p>3) Выражение носителя признака в безличных конструкциях со словами можно, нельзя, надо, нужно, необходимо, следует, стоит: моему отцу следует больше двигаться; цветам необходимо больше света.</p> <p>4) Выражение носителя признака в безличных конструкциях со словами весело (веселее, веселее всего), скучно, понятно (понятнее, понятнее всего), приятно, интересно (интереснее, интереснее всего), запрещено и другими: гостям скучно, зрителям интересно смотреть спектакль.</p> | <p>5) Выражение носителя признака в безличных конструкциях со словами, много, мало, чуть-чуть, достаточно и другими: моей дочери достаточно мороженого.</p> <p>6) Выражение носителя признака в безличных конструкциях с безличными глаголами хочется (хотелось), не спится (спалось), нездоровится (нездоровилось), не работает (работалось) и другими: ребенку не спится; путешественникам хотелось отдохнуть.</p> <p>7) Выражение носителя признака в конструкциях с личными глаголами нравится/понравиться, снится/присниться, удаваться/удаться, слышаться/послышаться и другими: детям снятся цветные сны.</p> <p>8) Выражение лица в конструкциях при обозначении возраста: моему старшему сыну девять лет; его сестре исполнилось восемь лет.</p> |
|--|--|

48. Раскройте скобки, поставив словосочетания в дательном падеже. Определите значения дательного падежа.

1. Я помог (пожилая женщина) перейти через дорогу; 2. (Ваш племянник) уже три года! Как быстро летит время! 3. Надеюсь, (все

участники конференции) сообщили о том, что автобус отходит завтра в восемь часов утра; 4. (Наш гость) нужно показать все достопримечательности Петербурга; 5. (Альпинисты) посчастливилось найти кратчайшую дорогу через горы; 6. В том году (мой научный руководитель) исполняется пятьдесят один год; 7. (Лётчик) удалось посадить самолёт в условиях плохой видимости; 8. Я хочу продемонстрировать (школьники) этот опыт ещё раз; 9. Я посоветовал (мой друг) посмотреть спектакль "Мастер и Маргарита"; 10. Об этой истории я рассказывал (все мои знакомые); 11. В самолёте (некоторые пассажиры) может стать плохо; 12. (Мой брат) этот голос показался знакомым.

49. Используя существительные в дательном падеже, дайте синонимичные варианты предложений.

Образец: Зрители скучают. — Зрителям скучно.

1. Некоторые учащиеся не понимают объяснения преподавателя; 2. Мой друг интересуется русской классической литературой; 3. Эту работу с трудом сможет сделать высококвалифицированный специалист; 4. Наша спутница обиделась; 5. Любый человек с чувством неприятия слушает ложь; 6. Больной с трудом ходит; 7. Студенты из Африки, Австралии, Южной Америки не привыкли кататься на лыжах и коньках.

50. С выделенными безличными глаголами составьте все возможные предложения. Обратите внимание на то, что форма безличного глагола в предложении не зависит от лица и числа существительного.

Лыжники	(не) хочется*	по вечерам
Художник	(не) работаетя	на месте
Моя сестра	нездоровится	перед соревнованиями
Пожилые люди	(не) спитя	оставаться дома
Мальш	(не) сидитя	в гостях

* Безличные глаголы в отличие от личных имеют значение неосознанного или беспричинного действия. Сравните: Я хочу есть, потому что с утра ничего не ел. — Мне хочется есть, хотя совсем недавно я пообедал.

51. С выделенными глаголами составьте все возможные предложения. Обратите внимание на то, что форма лица и числа личного глагола зависит от формы существительного в именительном падеже.

Архитектор	нравиться	талантливые постановки
Маленькие дети	удаваться	аккорды новой симфонии
Зрители	слышаться	проект нового здания
Композитор	сниться	морозное

52. Используя конструкции с дательным падежом, дайте синонимичные варианты предложений.

1. Преподаватель сегодня плохо себя чувствует; 2. Мой старший брат смог достать билеты на концерт этого знаменитого дирижера; 3. Наш сосед не может работать по выходным дням, он предпочитает ездить на рыбалку; 4. Пятилетняя девочка не может сидеть на одном месте, она любит бегать, прыгать, кататься на велосипеде; 5. Все спортсмены хотят прийти к финишу первыми, но не у всех это получается; 6. Интересно, какие сны видят животные?

53. Используя слова *можно, нельзя, надо, необходимо**, *следует, стоит*, дайте синонимичный вариант предложений.

* Слова **нужно** и **необходимо** изменяются по родам и числам: *нужен (необходим) совет, нужна (необходима) помощь, нужны (необходимы) специалисты.*

С глаголами и прилагательными в сравнительной степени употребляются формы среднего рода: *нужно (необходимо) отдохнуть; нужно (необходимо) больше тепла.*

1. Больной не должен ходить; 2. Твои родители могут поехать на море в сентябре; 3. Ваш сын должен заниматься, если он хочет успешно сдать экзамен; 4. Ребёнок нуждается в свежем воздухе; 5. Пассажиры должны не задерживаться у дверей и проходить в середину автобуса; 6. Студенты и преподаватели не имеют права курить в здании университета; 7. Пешеходы могут переходить улицу на зелёный свет; 8. Мужчины в помещении обычно снимают головной убор, а женщины могут оставаться в шляпах; 9. Посетители библиотеки не могут выносить книги из читального зала; 10. Посторонние не должны заходить на территорию завода; 11. Каждый человек нуждается в том, чтобы его понимали; 12. Проживающие в гостинице не должны пользоваться электронагревательными приборами.

54. Используя конструкции с дательным падежом, расскажите, сколько лет вашим родственникам и друзьям, чем им нравится заниматься.

55. Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в дательном падеже. Определите значения приставок.

1. Не всё (кот) масленица, будет и великий пост; 2. Ворон (ворон) глаз не выклюет; 3. (Дарёный конь) в зубы не смотрят; 4. Слезами (горе) не поможешь; 5. (Каждый овоц) своё время; 6. Москва (слёзы) не верит, ей дело подавай; 7. (Вольный) воля, (спасённый) рай; 8. Дурная голова (ноги) покою не даёт; 9. Сытый (голодный) не товарищ; 10. (Дело) время — (потеха¹) час.

Определите значение пословиц.

56. Прочитайте глаголы, требующие после себя существительных в дательном падеже. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

Удивляться/удивиться чему? смелости (... , ... , ...); Радоваться* — я радуюсь, ты радуешься, он радуется, ... /обрадоваться чему? жизни (... , ... , ...); Сочувствовать чему? горю (... , ... , ...); Завидовать/позавидовать чему? успеху (... , ... , ...); Сопротивляться чему? насилию (... , ... , ...); Подчиняться/подчиниться чему? решению (... , ... , ...); Учить чему? плаванью (... , ... , ...) / научить что делать? плавать.

* Глаголы с суффиксом **-ова-** в настоящем времени имеют суффикс **-у-**.

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

57. Прочитайте выделенные глаголы, требующие после себя существительных в дательном падеже. Определите значение, которое их объединяет. Составьте с ними все возможные предложения.

Громкая музыка	вредить	(чему?)	мирное
Религиозная вражда			урегулирование конflikта
Загрязнение окружающей среды	мешать		здоровье
Курение	препятствовать		развитие добрососедских отношений
Террористические акты	противостоят		мой сосед экология

58. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в дательном падеже.

1. Я встретил вас — и всё былое В отжившем сердце оживо; Я вспомнил время золотое — И (сердце) стало так тепло... (Ф.Тютчев);

¹ Потеха (просторечное) — развлечение, отдых.

2. Молюсь (*око́нный луч*) — Он блéден, то́нок, пря́м. Сего́дня я с утра́ молчу́, А се́рдце — попола́м (А.Ахма́това); 3. Не искуша́й меня́ без ну́жды Возврати́м не́жности твоёй: (*Разочарова́нный*) чу́жды Все обо́льщения́ пре́жних дней (Е.Бараты́нский); 4. (*Любо́вь*) все во́зрасты покóрны; Но (*ю́ные, де́вственные сердца́*) Её́ поры́вы благотво́рны, Как бу́ри ве́шние (*поля́*) (А.Пу́шкин); 5. (*Ру́сская рожь*) от меня́ покло́н, (*Ни́ва*), где ба́ба за́стится. Друг! Дожди́ за моём окно́м, Бе́ды и бла́жи на́ се́рдце... (М.Цвета́ева).

Дательный падеж с предлогами

I

Основные значения предлога к	Основные значения предлога по
<p>1) <i>Выражение движения к цели (куда?):</i> идти́ к дру́гу; плыть к бе́регу.</p> <p>2) <i>Выражение приближения, присоединения:</i> подойти́ к до́му; прикрепить к доске́.</p> <p>3) <i>Выражение временного предела:</i> прийти́ к ча́су дня; зако́нчить к ве́черу.</p>	<p>1) <i>Выражение движения по поверхности (по чему?):</i> идти́ по у́лице; плыть по воде́.</p> <p>2) <i>Выражения сферы распространения движения:</i> разо́слать по ми́ру; разо́хаться по ра́зным города́м; ходи́ть по магази́нам.</p> <p>3) <i>Выражение средств связи:</i> посла́ть по по́чте; позвони́ть по телефо́ну.</p> <p>4) <i>Выражение регулярной повторяемости во времени:</i> рабо́тать по выходны́м дня́м; заня́тия по вто́рникам.</p> <p>5) <i>Выражение специальности:</i> лекция́ по исто́рии; уче́бник по ру́сскому языку́; инже́не́р по те́хнике безопа́сности.</p> <p>6) <i>Выражение причины:</i> сде́лать оши́бку по нео́пытности; отсу́тствовать по уважи́тельной причине́.</p>
<p>Основные значения предлога навстрéчу</p>	
<p>1) <i>Выражение движения к приближающемуся объекту:</i> мать шла навстрéчу ребёнку.</p> <p>2) <i>Выражение движения предметов друг к другу:</i> маши́ны дви́гались на-встрéчу друг дру́гу.</p>	

59. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу предлог *к* или *по*. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в дательном падеже. Определите значение предлогов.

1. Ты не видел моего учебника ... (*математика*)? 2. Мы ехали ... (*вокзал*) очень медленно, так как на улицах были пробки; 3. Разрешите представить вам моего товарища ... (*институт*); 4. Вчера я не встречался с ним, мы только разговаривали ... (*телефон*); 5. Мы с ним вместе опоздали на поезд, оказались, так сказать, товарищами ... (*несчастье*); 6. Я думаю, работа будет закончена ... (*выходные дни*); 7. После окончания школы мои друзья разъехались ... (*разные города*); 8. Вчера я не был на занятиях ... (*уважительная причина*); 9. — Кто звонил? — Точно не знаю, но ... (*голос*) это был Андрей; 10. Завтра вы должны прийти в университет ... (*первая пара*); 11. На вечеринке было весело, и мы разошлись ... (*дома*) только в полночь; 12. Мы подошли ... (*театральная касса*) перед самым началом спектакля; 13. Я не поеду на экскурсию, мне надо пойти ... (*зубной врач*); 14. Ты действуешь ... (*принцип*) “цель оправдывает средства” и не думаешь о других людях.

60. Вместо точек вставьте существительные в нужном падеже с предлогом. Обратите внимание на то, что образованные от глаголов существительные требуют после себя предлога *к*.

Образец: Любить что? родину, любовь к чему? к родине.

Уважать кого? родителей, уважение к кому? ... ; доверять кому? другу, доверие к кому? ... ; ненавидеть — я ненавижу, ты ненавидишь, он ненавидит, ... что? беспорядок, ненависть к чему? ... ; сочувствовать чему? горю, сочувствие к чему? ... ; интересоваться чем? театром, интерес к чему?

61. Используя глаголы *испытывать*, *чувствовать*, *проявлять* и образованные от выделенных глаголов существительные, дайте синонимичные варианты предложений.

1. С ранних лет он начал *интересоваться* живописью: рассматривал альбомы по искусству, рисовал, читал книги о великих художниках; 2. Я всегда *уважал* твою независимость; 3. Трудно *любить* то, что ты никогда не пробовал; 4. Он всегда *сочувствовал* людям, чувствующим себя не очень уверенно в незнакомой компании; 5. Ты знаешь, что я безгранично *доверяю* твоему брату во всём; 6. По характеру он был очень деспотичен, *ненавидел* любые проявления независимости в семье и на работе.

62. Прочитайте глаголы, требующие после себя существительных с предлогом *к*. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Приближаться/приблизиться — я *приблизусь*, ты *приблизिшься*, он *приблизится* к чему? к станции (... , ... , ...); Прикреплять/прикрепить — я *прикреплю*, ты *прикрепишь*, он *прикрепит*, ... к чему? к стене (... , ... , ...); Принадлежать к чему? к семье фермеров (... , ... , ...); Подходить/подойти к чему? к дому (... , ... , ...); Подбрасывать/подбросить — я *подброшу*, ты *подбросишь*, он *подбросит*, ... к чему? к небу (... , ... , ...).

б) Привыкать*/привыкнуть к чему? к климату (... , ... , ...); Готовиться — я *готовлюсь*, ты *готовишься*, он *готовится*, ... / подготовиться — я *подготовлюсь*, ... к чему? к отъезду (... , ... , ...); Относиться — я *отношусь*, ты *относишься*, он *относится*, ... /отнести — я *отнесусь*, ты *отнесёшься*, он *отнесётся*, ... к чему? к занятиям (... , ... , ...); Стремиться — я *стремлюсь*, ты *стремишься*, он *стремится*, ... к чему? к победе (... , ... , ...).

* Многие глаголы с приставками **при-** и **под-** (особенно со значением приближения) требуют после себя предлога **к**.

Образованные от данных глаголов существительные: *привычка*, *приближение*, *принадлежность*, *подготовка*, *отношение*, *стремление* также употребляются с предлогом **к**.

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

63. С данными словами составьте все возможные словосочетания.

внимательный	К чему?	люди
способный		знания
равнодушный		чужие проблемы
требовательный		сладоности
непривычный		наука
неприспособленный		животные
восприимчивый		труд
строгий		жизнь

Используя полученные словосочетания, расскажите о себе и о своих друзьях.

64. Используя предлог **навстрéчу**, дайте синонимичные варианты предложений.

1. Два теплохода двíгались к середине реки, где должны были встретиться; 2. Рáдно вскрикнув, ребёнок бросился к матери; 3. Две группы туристов шли из разных концов леса к водопаду; 4. Все очень устали, так как двíгаться надо было в гору лицом к ветру; 5. Его

предупреждали несколько раз, но он никого не слушал и упрямо шёл вперёд, не замечая опасностей.

65. С данными словами и словосочетаниями составьте все возможные предложения.

Дождь	стать	ПО чему?	выходные дни
Мой брат	передавать		план
Занятия	узнать		радио
Библиотека	стучать		походка
Сонаты Бетховена	начать		экономика
Знакомый	закрывать		крыша

66. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с предлогами **по** и **к**. Определите их значение.

1. Если заранее подготовиться, всё пойдёт как *по маслу*; 2. От его пристального взгляда мне *стало не по себе*, захотелось встать и уйти; 3. *По словам* диктора, в ближайшее время ситуация в регионе не улучшится; 4. *По правде говоря*, мне он тоже не понравился; 5. Твоё предложение мне *не по душе*, не хочу я с тобой ехать; 6. Многим нравится путешествовать. Взять *к примеру* меня; 7. Может быть, в городе туфли на каблуках необходимы, а нам они *ни к чему*; 8. *К слову сказать*, я тоже учился на юридическом.

67. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в дательном падеже. Объясните употребление предлогов.

1. Мелó, мелó по (вся земля), Во все предéлы. Свечá горéла на столé, свечá горéла (Б.Пастернак); 2. Скользя по (утренний снег), Друг мýлый, предадимся (бег) нетерпеливого коня И навестим поля пусты́е, Лесá, недáвно столь густы́е, и бéрег, мýлый для меня (А.Пушкин); 3. Когда я вернóсь. Ты не смéйся — когда я вернóсь, Когда побегó, не касáясь земл́и, по (февральский снег), По (эле замéтный след) — к (теплó) и (ночлég) — И, вздрóгнув от счáстья, на пт́ичий твой зов оглянóсь — Когда я вернóсь. О, когда я вернóсь (А.Гáлич); 4. Два чýвства дивно бл́изки нам — В них обретáет сéрдце п́ищу: Любóвь к (родноé пепелище), любóвь к (отéческие гробы) (А.Пушкин); 5. По (у́лица моя) котóрый год Звучáт шаѓи — мой друзья́ ухóдят. Друзéй мо́их медлительный ухóд (Та темнотá) за óкнами угóден (Б.Ахмадýлина); 6. Вы помните, Вы всё, конéчно, помните, Как я стоял, Приблизившись к (стенá), Взволнованно ходили вы по (кóмната) И чтó-то рéзкое В лицó бросáли мне (С.Есенин).

II

<i>Предлоги со значением благоприятного фактора</i>	<i>Предлоги со значением противодействия</i>
<p>благодаря: Я сдал экзамен благодаря вашей помощи.</p> <p>согласно: Согласно распоряжению ректора конференция будет проведена в октябре.</p>	<p>вопреки: Больной встал с постели вопреки советам врача.</p> <p>наперекор: Он всегда шёл вперёд, не замечая опасностей, наперекор судьбе.</p>

68. Используя предлог *согласно*, дайте синонимичный вариант предложений.

1. В соответствии с установленными правилами перед поступлением в университет надо пройти тестирование; 2. В ноябре таможенные пошлины будут снижены в соответствии с указом президента; 3. В соответствии с утверждённым планом на этом месте будет расположена школа; 4. В соответствии с правилами работы музея кассы закрываются на час раньше; 5. Все книги будут вам выданы в соответствии с вашей заявкой; 6. В соответствии с решениями ООН¹ будут вводиться санкции против стран-агрессоров; 7. Ремонт будет завершён к середине мая в соответствии с установленным графиком.

В полученных предложениях замените предлог *согласно* предлогом *по*. Определите значение предлога *по*.

69. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *благодаря* чему? или *из-за* чего?

1. ... (сильный ветер) трудно было идти; 2. ... (квалифицированная работа врачей) операция была проведена успешно; 3. Ребёнок плохо ест ... (болезнь); 4. ... (гололёд на дороге)

ехать приходилось очень медленно; 5. Я смог хорошо подготовиться к экзаменам исключительно ... (ваши конспекты); 6. ... (это лекарство) через несколько дней я уже нормально себя чувствовал; 7. ...

! Предлог **благодаря** употребляется с существительными, имеющими положительное значение; предлог **из-за** — с существительными, имеющими отрицательное значение.

¹ ООН [oon] — Организация Объединённых Наций.

(командировка) я не смог вернуться домой на праздники; 8. ... (метр) я доехал до театра меньше, чем за двадцать минут; 9. Во вторник я не присутствовал на занятиях ... (плохое самочувствие).

70. Вместо точек вставьте предлоги **вопреки** чему? или **несмотря** на что? Укажите варианты.

1. ... (неблагоприятный прогноз погоды) соревнования прошли удачно.

2. ... (позднее время) в парке было много народу. 3. ... (мой ожидания) матч закончился со счётом 2:3 в пользу противника; 4. ... (сильный мороз) на экскурсию поехали все;

5. ... (мнение специалистов) строительство было закончено на месяц раньше срока; 6. ... (огромный опыт) он долго не мог устроиться на работу по специальности; 7. ... (запрещающий дорожный знак) машина остановилась у тротуара; 8. ... (просьбы жителей микрорайона) вместо парка на этом месте был построен гараж.

! Предлог **вопреки** употребляется в качестве синонима предлога **несмотря на** с существительными, включающими в своё значение субъективный фактор: *предсказание, желание, установленные кем-то правила*. В предложении с этим предлогом речь часто идёт о преодолении каких-либо трудностей, волевым противостоянии человека обстоятельствам или мнению другого человека.

71. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги **благодаря**, **согласно** или **вопреки**. Укажите варианты. Слова в скобках поставьте в дательном падеже.

1. Нам удалось закончить работу к вечеру ... (удачное стечение обстоятельств); 2. ... (неблагоприятное предсказание синоптиков) к вечеру небо прояснилось и стало теплее; 3. ... (мнение телезрителей) эту передачу следует повторить; 4. Мы познакомились случайно ... (моё желание); 5. ... (существующие нормы) для получения визы необходимо написать заявление и заполнить анкету; 6. Мы ездим в университет три раза, а не пять раз в неделю ... (удачно составленное расписание); 7. ... (распоряжение декана) курение в здании филологического факультета запрещено; 8. ... (ваше присутствие) нам удалось решить этот вопрос на собрании; 9. ... (сложившаяся в течение многих лет привычка) он встал в этот день поздно.