

достоин (достойна)	внимания (уважения; любви) награды...
(по)просить (по)требовать	внимания (уважения; тишины) слова воды...
(по)желать придерживаться	счастья, любви, здоровья, успехов, всего самого хорошего другой точки зрения (точки зрения, что...) иных взглядов...
(избавляться) избавиться от	недостатков этого человека...
насмотреться	всего разных фильмов...
наготовить наговорить	всего (всякой еды; много всего) всего (много всего; такого) лишнего...
(лишаться) лишиться	всего денег родителей работы волос, зубов...
привет от спорить из-за	мамы, Ирины, меня этого из-за ерунды (пустяков; такой ерунды; таких пустяков)...

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (N₄)

Информация по употреблению

Винительный падеж употребляется с переходными глаголами или словами категории состояния: 1) *писать письмо, жаль сына*; 2) *заниматься целую неделю, повторить несколько раз*.

Винительный падеж. Единственное число.

Окончания существительных (вижу: что? кого?)

м (мужской род)	= именительный: дом, стол	= родительный: студентА, другА
н (средний род)	= именительный: море	= именительный: лицо
й (женский род)	книгУ, станциЮ, улицУ, мамУ, девушкУ, но: = именительный: тетрадь, мать	

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.



1. Что ты будешь есть? (мясо, рыба, салат)
2. Что ты будешь пить? (пиво, вино или водка)
3. Съешь что-нибудь из фруктов! (апельсин, банан, мандарин, яблоко или груша)
4. Что мы будем писать сегодня на уроке? (диктант, сочинение или контрольная работа)
5. Что обычно пишет аспирант? (реферат или диссертация)
6. Что надо взять с собой? (паспорт, виза)
7. Что ты купил(а)? (бутылка вина, коробка конфет, печенье и чай)
8. Какой цветок ей подарить? (роза, тюльпан, нарцисс, хризантема или лилия)
9. Что этот парень хочет на день рождения? (велосипед, мотоцикл или машина)
10. Если у тебя будет много денег, что ты купишь? (компьютер, машина, вертолёт, самолёт, яхта, магазин, фабрика, килограмм конфет)
11. Что вы любите? (литература, история, поэзия, живопись, архитектура, политика, экономика).



Винительный падеж необходим после следующих глаголов: *видеть — увидеть, слышать — услышать, писать — написать, читать — прочитать, смотреть — посмотреть, решать — решить, получать — получить, понимать — понять, целовать — поцеловать, обнимать — обнять, помнить — помнить, встречать — встретить* и др. Такие глаголы в русском языке не требуют после себя предлога и называются переходными.

Упражнение 2. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Жена говорит мужу:

— Дорогой, ты говорил, что любишь картошку. Я готовила картошку в понедельник, во вторник, в среду, в четверг и в пятницу. Сегодня суббота, и ты говоришь, что уже не любишь картошку! Что случилось?



В понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье.

Упражнение 3. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Маленькая девочка говорит:

— Мама, наша учительница никогда не видела собаку.

— Почему ты так думаешь?

— Когда я нарисовала собаку, она спросила: «Кто это?»

Упражнение 4. Раскройте скобки.



1. Он едет в Петербург? (Москва) 2. Куда ты поедешь на каникулы? (Финляндия, Швеция, Франция, Германия или Китай) 3. Пожалуйста, положи книгу и тетрадь в портфель. (рюкзак или сумка) 4. Садись, если хочешь, на стул. (диван или кресло) 5. У тебя температура, ложись в кровать. (постель) 6. Она убрала книгу в сумку. (шкаф или стол) 7. Она перебросила мяч через сетку. (забор) 8. Ручка упала под стол. (кровать) 9. Он ударился рукой об угол стола. (стол) 10. Мальчик пошёл на кухню. (туалет) 11. Машина заехала за угол. (дом) 12. Солнце зашло за горизонт. (туча) 13. Он прыгнул в воду. (бассейн) 14. Таня уронила мячик в речку. (лужа) 15. Щенок лёг на траву (коврик) и уснул. 16. Будем обедать или заниматься? Садитесь за стол! (уроки) 17. Он взял меня за руку (рукав, воротник, пуговица) и сказал: «Выслушай меня!»



После глаголов со значением движения употребляется винительный падеж.

Винительный падеж. Единственное число.

Окончания прилагательных, местоимений и числительных (что? кого?)

m (мужской род)	красивЫЙ дом (-ИЙ, -ОЙ)	дорогОГО друга (-ЕГО)
n (средний род)	ЧернОЕ море (-ЕЕ)	юридическОЕ лицо (-ЕЕ)
f (женский род)	первУЮ книгу (-ЮЮ) большУЮ тетрадь	любимУЮ маму моЮ мать

Упражнение 5. Ответьте на вопрос-шутку.

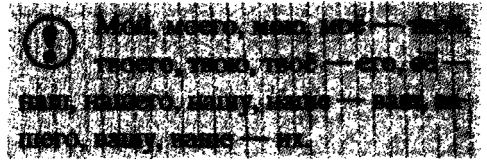


На какое дерево садится ворона после дождя?

Упражнение 6. Раскройте скобки.



1. Кого вы видели вчера? (наш общий друг)
2. Кого ты вчера встретил(а)? (моя лучшая подруга)
3. За кого она выходит замуж? За ... (её школьный друг).
4. Я даже сразу не узнал(а) (моя тётя и мой дядя).
5. Надо бы встретить в аэропорту (ваша племянница).
6. Не надо обвинять (этот человек).
7. Как я люблю (мой отец и моя мать; мой папа и моя мама)!
8. Я очень рад(а) за (их новый преподаватель).
9. Я хочу покормить (моя лошадь; моя лошадка).
10. Дайте мне обнять (мой дедушка и моя бабушка)!
11. Я буду всегда любить и защищать (мой сын и моя дочь; мой сыночек и моя дочка).
12. Как хорошо, что мы поддержали (наш приятель) в трудную минуту!
13. Ты должен слушаться (мама и папа).



Упражнение 7. Раскройте скобки.



1. Мама несёт на руках (маленький ребёнок).
2. Он несёт своей девушке в подарок (красивая красная роза и коробка конфет).
3. Кто потерял (маленькая белая собачка; маленький белый щенок)?
4. В зоомагазине они купили (волнистый попугайчик и рыжий хомячок).
5. Что ты будешь пить: (кофе с молоком или чёрный кофе)?
6. Змея проглотила (маленькая птичка).
7. В зоопарке мы видели (огромный слон и симпатичный жираф).
8. Мы выписываем (газета «Комсомольская правда» и журнал «Эксперт»).
9. Вчера мы видели (рыжая лошадь; рыжий конь).
10. Я встречал(а) в аэропорту (моя тётя — мамина сестра).
11. Я давно не видел(а) (мой дядя — мамин брат).
12. Мы первый раз встретили (такой замечательный преподаватель)!
13. Я всегда могу рассчитывать на (моя сестра и мой брат).

Упражнение 8. Прочитайте предложения. Обратите внимание на конструкции времени.

1. Он придёт через минутУ.
2. Она приехала сюда на неделЮ.
3. Она будет здесь неделЮ.
4. Подожди, пожалуйста, только однУ минуточкУ!
5. Он писал реферат целый год!
6. Анна написала реферат за однУ неделЮ.
7. Преподаватель задал нам задание на месяц вперёд.
8. В войнУ люди голодали.
9. В эту эпохУ происходит много войн.
10. Так много мне не прочитать и за сто лет!
11. В настоящее время существует ряд социальных проблем.
12. Она придёт ко мне в этУ субботУ.
13. Подождите, я всё приготовлю за однУ секундУ!
14. Что она приготовит на завтрак, на обед и на ужин?
15. Эту работу можно отложить на вечер.
16. Он дал мне книгу на неделЮ или две.
17. Я буду это читать целЮЮ неделЮ.
18. Постарайся это прочитать за неделЮ!

Упражнение 9. Раскройте скобки.



1. Спасибо за (ваша забота и внимание).
2. Извините за (беспокойство).
3. Сначала надо постучать в (дверь), а потом уже заходить в (комната).
4. Мне дали (эта книга) всего на (одна неделя).
5. Самолёты летают в (любая погода).
6. Я обожаю (мой племянник).
7. Папа хотел порадовать (свой сын) и купил ему (новый компьютер).
8. Сын также хотел порадовать (свой отец) и хорошо сдал (летняя сессия).
9. Давайте заведём (какая-нибудь собака: или большой сенбернар, или овчарка, или спаниель).
10. Дети принесли в (дом) (пушистый котёнок).
11. Машенька, поцелуй (любимый дедушка и любимая бабушка)!
12. Он не любит тратить деньги на (еда).
13. Извини за (поздний визит).
14. Ты должен простить (свой друг).
15. Он купил (ноутбук) за (тысяча долларов).
16. Скоро все будут голосовать за (новый президент).
17. Повесь (куртка) на (вешалка).
18. Это письмо на (имя декана).
19. Вышлите письмо на (адрес нашей фирмы).

Винительный падеж. Множественное число.

Общая таблица окончаний

(вижу: что? кого?)

m (мужской род)	эти дома (=N _м)	этих студентов (=N _м)
n (средний род)	эти поля (=N _н)	юридических лиц (=N _н)
f (женский род)	эти площади (=N _ж)	этих девушек (=N _ж)

Упражнение 10. Закончите предложения.

1. Ты очень плохо поступил. Я обиделся на ...
2. У неё все хорошо. Мы очень рады за ...
3. Ребёнок очень красивый. Все хотят посмотреть на ...
4. Я плохо поступил. Не сердись на ...
5. Я тебя люблю. Не бросай ...
6. Вам сейчас тяжело. Я хочу в трудную минуту поддержать ...
7. Мои друзья — очень хорошие люди. Я очень люблю ...
8. Ольга, Вы прекрасны. Я люблю ...
9. Они не виноваты. В чём ты ... обвиняешь?
10. Я переживаю за ...



Личные местоимения в винительном падеже: он видит

МЕНЯ, ТЕБЯ, ЕГО, НАС, ВАС, ИХ; он обиделся на **НЕЕ, НЕГО, НИХ.**

Упражнение 11. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Разговаривают два приятеля. Один спрашивает другого:

— Как ты думаешь, кого труднее всего рисовать?

— Труднее всего рисовать обычных людей, лошадей, собак и кошек. А легче всего — чертей и злых духов.

— Почему?

— Потому что людей, лошадей, собак и кошек все видели, а чертей и злых духов никто не видел, и никто не знает, как они выглядят.

Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

1. Ты знаешь этих молодых людей? 2. Вы не видели здесь моих родителей? 3. Кого вы видите на филфаке: парней или девушек? 3. За что она обиделась на своих соседей? 4. Вы любите писать письма? 5. Как вы считаете, люди должны отвечать за свои поступки? 6. Что вы сделаете, если я попрошу вас начинать занятия в 6 часов утра? 7. Почему ребёнок хочет, чтобы отец взял его на руки? 8. Сколько будет: два умножить на единицу? 9. Сколько будет: пять тысяч разделить на тысячу? 10. Куда вы выбрасываете мусор? 11. В каких птиц превращаются девушки в балете «Лебединое озеро»? 12. Вы умеете рисовать животных? 13. Каких животных вы любите? 14. Любите ли вы людей? Кого больше: мужчин или женщин? 15. Вы похожи на своих родителей? 16. Вы любите тратить деньги на развлечения? 17. На сколько дней вы хотите поехать в Москву? 18. Куда вы хотите поехать на каникулы? 19. Вы часто ходите в гости? 20. В какие страны можно поехать без визы? 21. Какие продукты вы обычно покупаете в магазине?

Упражнение 13. Повторите формы существительных, прилагательных и местоимений единственного и множественного числа в винительном падеже.



1. Что можно купить в магазине? (бытовая техника: современный компьютер, цветной телевизор, небольшой пылесос, стиральная машина, магнитофон, видеокамера, музыкальный центр) 2. Какую посуду надо принести? (глубокие и мелкие тарелки, шесть чашек, все блюда, шесть вилок и ножей и одна большая ложка) 3. Какие цветы он обычно покупает? (тюльпаны, нарциссы, лилии, гладиолусы, ромашки, колокольчики и одна большая роза) 4. Какие овощи надо купить для борща? (свёкла, морковь, картошка, лук, чеснок, перец, помидор и, конечно, капуста) 5. Какие музыкальные инструменты можно увидеть в симфоническом оркестре? (рояль, скрипка, виолончель, барабан, арфа, а также духовые инструменты) 6. Каких людей вы любите? (добрые, хорошие, умные, талантливые, интеллектуальные) 7. Каких людей вы не любите? (злые, завистливые, недоброжелательные, глупые, бестолковые) 8. Каких животных вы видели в зоопарке? (обезьяны, крокодилы, орлы и другие птицы, чёрные пантеры, полосатые тигры, бурые и белые медведи) 9. Кого часто рисовал этот художник? (молодые красивые девушки, солидные дамы, дряхлые старики и старухи) 10. Кого и что он часто видит во сне? (свои родители, бабушка и дедушка, своя семья, своя девушка, родные места) 11. За кого она хочет выйти замуж? (известный артист, популярный певец, бразильский футболист, её друг, её любимый) 12. Куда он её пригласил? (дача, музей, драматический театр, прогулка на катере, студенческая вечеринка) 13. В какие города можно поехать? (Новгород, Псков, Мурманск, Новосибирск, Владивосток, Владимир, Ярославль, Суздаль, Воронеж, Иркутск) 14. Кого вы хотите пригласить сегодня в гости? (все мои самые лучшие друзья) 15. Кого и что вы любите фотографировать? (различные памятники, наша группа, наш преподаватель и всё, что мне нравится)

Упражнение 14. Ответьте на вопросы, используя не менее пяти вариантов ответа.

1. Что вы покупаете на рынке? 2. Что надо купить, чтобы приготовить ши? 3. Что можно купить в хозяйственном магазине? 4. Кого вы давно не видели? 5. За кого всегда

все волнуются? 6. Кого вы очень любите? 7. Каких людей нельзя уважать? 8. Кого можно увидеть в центре города? 9. Что можно увидеть в центре города? 10. Что продают в киоске? 11. Куда обычно выбрасывают мусор? 12. На кого и на что можно надеяться? 13. На какие газеты и журналы можно подписаться на почте?

Упражнение 15. Раскройте скобки.



1. Я советую вам почитать (Лев Николаевич Толстой). 2. Почитайте (Фёдор Михайлович Достоевский). 3. Он хочет прочитать (весь Пушкин). 4. Она обожает (Пётр Ильич Чайковский). 5. Кого вы больше любите: (Шостакович или Глинка)? 6. Я хочу послушать (эти певцы). 7. Мы уважаем (наши преподаватели). 8. (Каждая суббота) они ходят на (ближайший стадион) и играют в (футбол или городки). 9. После бакалавриата можно поступать в (магистратура), а уже потом в (аспирантура). 10. Я хочу найти (интересная работа). 11. Я надеюсь на (помощь друзей). 12. Я всегда могу положиться на (мои друзья). 13. Благодарю вас за (интересная экскурсия). 14. Мы часто ходим на (различные выставки). 15. Я думаю, что ещё плохо знаю (мои новые знакомые).

Упражнение 16. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните конструкции с винительным падежом, определите их значение.

1. На какое число назначен экзамен? — На пятое февраля. 2. Кого она пригласила на день рождения? 3. Умер известный писатель, и все пошли на его похороны. 4. Эту работу лучше отложить на июнь. 5. Экскурсия переносится со вторника на среду, с пятого числа на шестое. 6. У тебя виза с какого по какое число? — С первого сентября по десятое января. 7. Это домашнее задание на пятницу. 8. Она сшила новое платье на выпускной вечер. 9. На окончание университета родители подарили мне машину. 10. На свадьбу принято дарить хорошие подарки. 11. На свой юбилей он пригласил много гостей. 12. Этот костюм я обычно надеваю только на какое-нибудь торжество. 13. Что у нас на ужин?

Упражнение 17. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните конструкции с винительным падежом, определите их значение.

1. На наше счастье, экзамен перенесли на другое число. 2. На её беду, приехал отец и всё узнал. 3. Расти, сыночек, большой, родителям на радость! 4. Он всегда надеялся на удачу. 5. Я хотел вернуться в город на последней электричке, но тут, на мою беду, последнюю электричку отменили. 6. Хотя все билеты проданы, на ваше счастье, остался ещё один билетик. 7. Ешьте и пейте на здоровье!

Упражнение 18. (На контроль.) Прочитайте предложения, раскройте скобки. Подчеркните слова и конструкции, которые диктуют необходимость употребления винительного падежа.



1. Они идут, взявшись за (руки) или под (рука)?
2. Он в (она) влюбился сразу, с первого взгляда.
3. Сегодня мы будем петь (песни) под (гитара), а потом можно потанцевать под (магнитофон).

4. Котёнок прыгнул под (стол) — туда же, куда я бросил (мячик).
5. Всмотритесь в (это лицо), вдумайтесь в (эти слова), и вы откроете для себя много нового и интересного.
 6. Он атеист и не верит в (Бог).
 7. — Завтра я иду на (балет) в (театр).
 - На (какой)?
 - Не помню. Помню, что на (Чайковский).
 - Значит, на («Лебединое озеро»), или на («Спящая красавица»), или на («Щелкунчик»), потому что Чайковский написал только (эти балеты).
 8. Приходите ко мне в (гости).
 9. Заходите в (эта комната), раздевайтесь, вешайте (куртки) в (шкаф) на (вешалка), (обувь) ставьте на (подставка), (сумки) тоже кладите туда.
 10. — Куда положить (книги)?
 - На (стол) или (пианино).
 11. Хочу поехать в (Москва или Суздаль) или за (граница).
 12. — Нехорошо говорить о людях плохо за (глаза).
 - А я и в (глаза) могу ему сказать, что он подлец.
 13. — Можно ли поменять (билет) на (самолёт)?
 - А на (какое число)?
 - На (третье января).
 14. Мы вышли на (большая дорога).
 15. Напали на (козлик) серые волки.
 16. Не нервничай! Сядь, пожалуйста, на (своё место)!
 17. Здравствуй, Наташа! Извини, что долго не отвечала на (твое письмо).
 18. Он любит тратить деньги на (всякая ерунда), например, на (жевачка, сигареты, дешёвая выпивка).
 19. Не обижайся на (я) за (это).
 20. Спасибо за (подарок).
 21. Благодарю за (внимание).
 22. Заплати за (мы), у нас нет с собой денег.
 23. За (что) они борются, за (что) воюют? За (кто и что) готовы умереть эти солдаты?
 24. Я презираю, я просто ненавижу (он) за (этот поступок).
 25. Они будут голосовать за (новый президент).
 26. Не обращай внимания на (они), они так влюблены, что не могут насмотреться друг на (друг).
 27. — Обо (что) он так сильно ударился?
 - Об (угол).
 28. Расскажи мне (сказка) про (белый бычок).
 29. Этот факт имеет (большое значение).
 30. Как ты думаешь, это может сыграть (какая-то роль)?

Упражнение 19. Используя материал упражнения 18, придумайте и запишите ещё 15–20 примеров. Проверьте вместе с преподавателем, всё ли правильно.

Итак, ещё раз повторим.

1. (с)делать (создавать — создать, (по)строить, (на)писать, (на)рисовать...) + N_4
2. получать — получить, брать — взять (покупать — купить, отбирать — отобрать, отнимать — отнять...); отдавать — отдать (отправлять — отправить, посылать — послать...) + N_4
3. узнавать — узнать ((у)слышать, (у)видеть...) + N_4
4. (по)слушать, (по)смотреть + N_4
на + N_4 (или в + N_4)
5. (про)читать, (вы)учить, изучать — изучить... + N_4
6. повторять — повторить, запоминать — запомнить, вспоминать — вспомнить... + N_4
7. спрашивать — спросить + N_4
8. (по)любить, (по)целовать, обнимать — обнять... + N_4
9. (по)ставить, вешать — повесить, класть — положить, сажать — посадить... + N_4
10. бросать — бросить, кидать — кинуть + N_4
в + N_4 (или на + N_4)
11. узнавать — узнать, понимать — понять + N_4
12. (по)слушаться + N_4
13. выбирать — выбрать + N_4
14. носить одежду (N_4)
15. (по)жалеть + N_4
16. выписывать — выписать + N_4
17. обманывать — обмануть + N_4
18. поддерживать — поддержать + N_4
19. защищать — защитить, обвинять — обвинить + N_4
20. атаковать + N_4
21. нападать на + N_4
22. (об)(по)радовать кого (+ чем), удивлять — удивить, огорчать — огорчить; беспокоит меня; раздражает меня...
23. подводить — подвести + N_4
24. прибавлять — прибавить что (N_4) (+ к чему), отнимать — отнять что + N_4 (+ от чего)
25. умножать — умножить что (N_4) (+ на что), (раз)делить что (+ на что)
26. поступать — поступить на (или в) + N_4
27. идти — пойти, (по)ехать в (или на) + N_4
28. настраиваться — настроиться на + N_4
29. (по)менять что (+ N_4) (+ на что)
30. (по)(ис)тратить что (+ на что); (из)расходовать что (+ на что)
31. отвечать — ответить на + N_4
32. наступать на + N_4
33. (по)влиять на + N_4

34. рассчитывать на + N₄
35. (по)жаловаться на + N₄ (+ кому)
36. право на; планы на... + N₄
37. вставить — встать на (или в), садиться — сесть на (или в) + N₄
38. наткаться — наткнуться на, наталкиваться — натолкнуться на + N₄
39. (по)надеяться на + N₄
40. клеветать на + N₄
41. на удачу (N₄)
42. на неделю, на каникулы (в отпуск) (N₄)
43. на следующий день (N₄)
44. спасибо за; извини за; рад за... + N₄
45. уважать за; любить за; ненавидеть за... + N₄
46. покупать — купить за + N₄
47. садиться — сесть за + N₄
48. наказывать — наказать за; бить — (по)(из)бить за... + N₄
49. воевать за; умирать — умереть за; бороться за... + N₄
50. выходить — выйти замуж за + N₄
51. болеть за + N₄
52. брать — взять за; держать за; держаться за; хватать — схватить за... + N₄
53. выдавать — выдать себя за; принимать — принять за; слыть за... + N₄
54. (про)голосовать за + N₄
55. за неделю (N₄)
56. прыгать — прыгнуть в (или на); бросать — бросить в (или на)... + N₄
57. (по)стучать в + N₄
58. иду в гости (N₄)
59. в честь, в память, в знак, в защиту, в ответ... (N₄)
60. влюбляться — влюбиться в + N₄
61. (по)верить в + N₄
62. превращаться — превратиться в + N₄
63. во сколько раз (на сколько процентов) (N₄)
64. говорить, рассказывать — рассказать про (*разговорное*) + N₄
65. через минуту (*минутой* назад) (N₄)
66. бросать — бросить, перебрасывать — перебросить через... + N₄
67. ударяться — удариться о; бить о + N₄
68. бросать — бросить под; положить, убрать, спрятать под... + N₄
69. танцевать под; петь под... + N₄
70. подстраиваться — подстроиться под + N₄
71. (за)гримироваться под + N₄
72. под конец; под занавес (N₄)

Упражнение 20. Если при выполнении предыдущего упражнения у вас возникли трудности, используйте приводимый ниже материал. Придумайте свои 15–20 предложений. Будьте внимательны!

смотреть	фильм, спектакль... в окно... на меня...
вспомнить	этого человека адрес, телефон... , что...
слушаться	родителей, маму и папу, старших...
выписывать	газету, журнал...
это раздражает (беспокоит)	меня, тебя, его
он подвёл	меня, кого-либо
носить	какую-либо одежду, очки, усы, бороду, бакенбарды...
(с)делать	предложение
предложить	руку и сердце
жить, работать, учиться...	неделю
настроиться на	работу, экзамен...
отвечать на	вопросы, письмо, грубость
отвечать за	работу, свои слова, свои поступки, своих детей...
влиять на	человека, что-либо...
рассчитывать на	помощь, поддержку, ночлег; то, что...
жаловаться на	жизнь, судьбу, родителей; то, что...
право на	труд, отдых, образование...
планы на	будущее, ближайшее время, отпуск...
вставить на	колени, голову...
сесть на	стул, *голову, *шею, *диету
натякаться на	всё, все предметы, какие-то вещи, стол...
надеяться на	то, что...; него, судьбу, удачу...
поехать, приехать, купить, наготовить на	неделю
поехать, приехать, взять, планировать на	каникулы
спасибо за	всё, это, всё это, помощь, внимание, поддержку, ваше участие...
извини за	беспокойство, всё; то, что...
уважать за	это, его работоспособность, её мужество; то, что...
купить, продать за	тысячу рублей, копейки, ни за что...
сесть за	стол, компьютер, работу, учебники...
наказывать за	это; то, что...; опоздание, плохое поведение...

болеть за
принимать за
прочитать, выучить, подготовить,
сделать за
прыгать в
стучать в
иду, ходил, пойду, пригласить,
ждать...
поступать в
на
идти — пойти в
идти — выйти на
резать
стричь
(у)красть
похищать — похитить
нанести
(за)платить за
оплачивать — оплатить
(по)терпеть (*офици.*)
предоставлять —
предоставить (*офици.*)
продлевать — продлить
оформлять — оформить (*офици.*)
совершать — совершить (*офици.*)
допускать — допустить (*офици.*)
одерживать — одержать (*офици.*)
(по)терпеть (*офици.*)
играть — сыграть
иметь
приобретать — приобрести (*офици.*)
проявлять — проявить (*офици.*)
оказывать — оказать (*офици.*)
испытывать — испытать (*офици.*)

свою команду, своих, дело...
своего знакомого, другого человека,
начальника, *чистую монету
неделю
воду, бассейн, лодку...
дверь, окно
в гости
университет, академию,
специальную школу, магистратуру,
аспирантуру...
филологический факультет,
дневное отделение...
школу, армию, отпуск, декрет...
пенсию, работу...
бумагу, мясо, овощи...
волосы, ногти, бумагу...
деньги, часы, сумку, ребёнка...
ребёнка, человека, большую сумму денег...
краски, лак; удар; урон, ущерб...
учёбу, общежитие, него, обед...
учёбу, проживание в общежитии,
проезд... (*офици.*)
аварию, катастрофу, крушение, поражение...
регистрацию, общежитие, пропуску,
возможность, слово...
визу
документы, визу, отношения...
экскурсию, поездку, турне, ошибку...
ошибку, погрешность, промах...
победу, верх...
поражение, бедствие, катастрофу, аварию...
роль
значение, решающее значение, влияние, вес...
что-либо; влияние, вес...
внимание, заботу, милосердие...
помощь, содействие, поддержку, влияние...
нужду, голод, усталость, страх, ужас, радость,
блаженство, боль, стыд, волнение,
наслаждение, негодование...

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (N₃)

Информация по употреблению

Дательный падеж употребляется с глаголами: 1) *мне нездоровится*; 2) *помогать другу*; 3) *идти к другу*.

А также с существительными: 1) *письмо другу*; 2) *памятник Пушкину*.

Дательный падеж. Единственное число.

Окончания существительных (подхожу к кому? к чему?)

м (мужской род)	-У (-Ю)	студентУ преподавателЮ (*но: путИ)
н (средний род)	-У (-Ю)	окнУ морЮ (*но: времЕНИ)
я (женский род)	-Е -И	мамЕ *матЕРИ, тетрадИ

Упражнение 1. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Маленький мальчик утром пришел к маме и говорит:

— Мама, я видел интересный сон.

— Расскажи мне, что ты видел, — говорит мама мальчику.

— Нет, лучше ты расскажи.

— Но это ты видел сон, а не я.

— Да, но ты тоже была там, — отвечает он маме.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.



1. Кому она вчера звонила? (мама) 2. Кому он послал письмо? (мать и отец) 3. Кому она помогает? (дедушка и бабушка) 4. Кому очень грустно? (девочка) 5. Кому больно? (мальчик) 6. К кому мы идём в гости? (Наташа и Иван) 7. Кому это письмо? (декан университета) 8. Кому эти цветы? (преподаватель русского языка) 9. Кому нравятся красивые и умные девушки? (Александр) 10. Кому нравится жить в общежитии? (Анна) 11. Кому вы рассказывали об этом? (подруга) 12. Кому скучно на лекции? (Саша и Маша) 13. Кому вы обещали помочь? (приятель)

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.



Грустно, весело **МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ИМ.**

1. Кому вы помогаете? (он) 2. Кому вы передали привет? (она) 3. Кому преподаватель объясняет новую тему? (они) 4. Кому он показал фотографии? (мы) 5. Кому идёт синий цвет? (вы) 6. Кому хорошо здесь? (я) 7. Кому нравится грамматика? (он) 8. Кому грустно? (она) 9. Кому поставили зачёт? (они)