

УРОК 43

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ (Declination of adjectives and pronouns sing.)

<i>m.:</i> как о́й / <i>n.:</i> как о́е?	как о́й / как о́е? как о́го? ♥	как о́го?	(о) как о́м?	как о́му?	как и́м?
<i>m.:</i> -ый, -ой (-ий) <i>n.:</i> -ое, -е (-е)	✗ <i>nom.</i> / ♥ <i>gen.</i>	-ого (-его)	-ом (-ем)	-ому (-ему)	-им (-им)
nom.	acc.	gen.	prep.	dat.	instr.
-ая, -ая (-я)	-ую, -ую (-юю)	-ой, о́й (-ей)			
<i>f.:</i> как а́я?	как у́ю?	как о́й?			

♂ э́т от / э́т о весь / вс ё	э́тот / э́то // э́т ого весь / вс ё // вс его́	(об) э́т ом обо вс ём	э́т ому вс ему́	э́т им вс ем
♀ э́т а, вс я	э́т у, вс ю	э́т ой, вс ей		

Склонение притяжательных местоимений (sing.)

! мо|й, тво|й, наш, ваш — мягкий тип

<i>m.:</i> че й / <i>n.:</i> чь ё?	че й / чь ё? чь его́? ♥	чь его́?	(о) чь ём?	чь ему́?	чь им?
<i>m.:</i> мо й / <i>n.:</i> мо ё наш / на́ш е	мо й / мо ё // мо его́ наш / на́ш ё // на́ш его		(о) мо ём (о) на́ш ем	мо ему́ на́ш ему	мо им на́ш им
nom.	acc.	gen.	prep.	dat.	instr.
<i>f.:</i> чь я?	чь ю?	чь ей?			
мо я́, на́ш а	мо ю́, на́ш у	мо е́й, на́ш ей			
<i>m., n., f., pl.:</i> его́, её, их					

Напишите все формы местоимений.

ваш _____

то|т¹ _____

¹ См. э́т|от, instr.: тем.

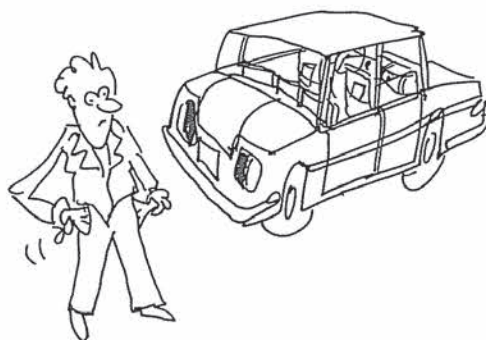
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНЕНИЯ ЖЕНСКОГО РОДА
(Adjectives and pronouns f. sing.)

ЗАДАНИЕ 47. Все падежи, только f. Спрашивайте и отвечайте.

Модель: Он купил _____ машину. →

Какую машину он купил? — Он купил **дорогую** машину.

1. Я ем _____ пиццу.
2. Он учился в _____ школе.
3. Завтра я позвоню _____ преподавательнице.
4. Я вчера видел _____ соседку.
5. Они говорили о _____ квартире.
6. Мы любим _____ бабушку.
7. Я мечтаю о _____ ванне.
8. Они уже знают _____ новость.
9. Она хочет стать _____ актрисой.
10. Она написала _____ подруге.
11. Он прочитал _____ газету.
12. Она вымыла руки _____ водой.
13. Она была в _____ юбке.



+ дорогая, вкусная, новая, старая, плохая, дорогая, добрая, последняя, теплая, популярная, любимая, холодная, длинная, утренняя

ЗАДАНИЕ 48. + чей? (все падежи в единственном числе). Спрашивайте.

Модель: Я говорил **с его** подругой.

→ **С чьей** подругой ты говорил?

1. Мы видели **вашу** новую преподавательницу. _____
2. Мы встретились **с твоей** женой. _____
3. Я куплю **её** старую машину. _____
4. Он спросил **о нашей** новой идее. _____
5. Я читал **его** новую статью. _____
6. Я сказал об этом **твоей** сестре. _____
7. Он ответил на письмо **их** сестры. _____
8. Он ответил **на их** письмо. _____
9. Мне нужна **твоя** помощь. _____
10. Мне нравится **ваш** выбор. _____
11. Она была **в его** куртке. _____

ЗАДАНИЕ 49. Существительное + прилагательное и местоимение. Все падежи в единственном числе, только f.

а) Отвечайте на вопросы.

1. Кому ты звонишь? — _____ (моя старая подруга).
2. С кем ты говорил? — _____ (эта молодая женщина).

б) Впишите в текст окончания (f. sing. — все падежи; m., n., pl. — nom. / acc.).

В РУССКОЙ БАНЕ

Мо___ жену удивляет, почему я так люблю русск___ баню. А я не понимаю, как она может цел___ час лежать в горяч___ ванне — это так скучно! Я ненавижу ванну и обычно принимаю душ. Например, сегодня, когда я встал, я чувствовал себя не очень хорошо. Но я принял контрастн___ душ, и теперь я свеж___ как огурчик!

А баня — это для меня праздник! Я люблю и финск___ сауну, и турецк___ баню. Но больше всего мне нравится русск___ баня. Нет ничего лучше массажа веником, особенно если его делает вам мастер! К счастью, мой друг, с которым мы уже 10 лет ходим вместе в баню, делает это **великолепно**.

Но не все знают, как правильно мыться в бане. Меня этому научил мой отец, он даже книгу о русск___ бане написал. Он любил повторять: «Запомни, сынок! В бане ты должен забыть все проблемы и слушать своё тело». Это значит, что если вы чувствуете удовольствие от банн___ процедуры, то всё идёт правильно. Если вдруг вам стало плохо, нужно отдохнуть в прохладн___ комнате. Это перв___ правило.

Правило втор___ . Если вы хотите, чтобы ваш организм хорошо адаптировался к жарк___ атмосфере русск___ парилки, вы должны ходить в баню регулярно. Раз в неделю. Например, кажд___ субботу или кажд___ четверг. Сам___ лучш___ время — утром до обеда или днём до ужина. Хорошо для здоровья заниматься перед баней спортом, например, можно немного поиграть в волейбол или в теннис.

Трет___ правило. Лучше не идти сразу в парилку. Сначала примите тёпл___ душ, особенно если у вас холодные ноги. Если ноги холодн___, кровь плохо циркулирует в теле.

В парилке сначала лучше полежать на нижн___ или средн___ полке — и не больше чем 20 минут. Потом нужно принять прохладн___ или тёпл___ душ, чтобы ваш организм отдохнул от жары. Во втор___ раз можно париться уже на верхн___ полке.

Обычно сначала я парю веником друга, а потом он меня. А потом мы моемся под душем и идём в бассейн. Как приятно плавать в прохладн___ воде после горяч___ парилки! Так мы паримся несколько раз.

Потом мы пьём ароматн___ чай, отдыхаем и идём домой. Это, **кстати**, последн___ правило: после бани нужно выпить 2–3 стакана чая или сока, а до бани — стакан прост___ (не минеральн___) воды. Это важно, потому что во время банн___ процедуры организм теряет много воды. А алкоголь в бане лучше не пить, особенно если у вас бывают проблемы с сердцем.

У нас есть пословица: «Баня парит — здоровье дарит». И это правда. Баня для меня — лучш___ лекарство. После бани я всегда чувствую себя так, **как будто** только что родился.



в) Прослушайте текст, чтобы проверить себя.

г) Вы помните, что этот человек рекомендует? Отвечайте да или нет.

- | | да | нет |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Нужно ходить в баню регулярно. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Сначала вы должны принять контрастный душ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Если ноги тёплые, кровь хорошо циркулирует в теле. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Перед баней лучше совсем не заниматься спортом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Если вы чувствуете себя плохо, вы должны отдохнуть. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

д) Спрашивайте и отвечайте.

1. Вы уже ходили в русскую баню? Вас парили в бане веником? Если да, расскажите об этом.
2. Вы запомнили 4 правила, о которых говорил мужчина? Напишите / повторите их. Как вы думаете, какое правило самое важное?
3. Расскажите другу-иностранцу, который никогда не был в русской бане, как нужно правильно мыться в бане, что там можно и чего нельзя делать.
4. Смотрите на рисунки. Что этот человек сделал сначала и что потом? Где находится эта баня?



**ЗАДАНИЕ 51. вспомните порядковые числительные.****а) Впишите окончания.**

перв___ правило	двадцать восьм___ число
втор___ раз	шест___ чувство
трёт___ день	сорок трёт___ квартира
четвёрт___ чашка чая	тридцать втор___ дом
трёт___ чашка кофе	тринадцат___ место
двадцать пят___ человек	восьм___ чудо света

+ фразы. Например: Это было первое правило, которое я выучил.

б) Впишите числительные.

Он живёт в _____ (8) квартире.
 Она пьёт _____ (3) чашку чая.
 _____ (2) жену он любит больше, чем _____ (1).
 Мы прочитали текст на _____ (27) странице.
 Я сделал это _____ (1) и последний раз.
 Она была моей _____ (1) любовью.

в) Игра «Машина времени».

Какой сейчас год и век?
 Какой век был сто пятьдесят лет назад? Пятнадцать лет назад?
 Какой год был три года назад? Какой год был три месяца назад?
 Какой год будет: через пять недель? через девять месяцев? через два с половиной года?

г) Какой год вы особенно хорошо помните? Почему? Сколько вам было лет?

**ЗАДАНИЕ 52. Все падежи, только f. Найдите правильный вопрос и впишите правильную форму.**

1. Все смотрят _____	что? (объект)	
Сегодня она покупает _____	на что? (куда?)	красивая
В магазине на витрине лежит _____	на чём? (где?)	русская
Кошка сидит _____	в чём?	шаль
Вчера Ира была _____	что? (субъект)	
2. Каждый день мы пьём _____	в чём? (где?)	
В этой бутылке _____	что? (субъект)	минеральная
Какие микроэлементы _____	с чем?	вода
Я не могу обедать _____	без чего?	
Я люблю сок _____	что? (объект)	

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНА В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
(Adjectives and pronouns acc. m., n., f.; pl.)¹

в, на, за, через; ... назад

☞ читать, помнить, строить, покупать, знать, любить, готовить, слушать, изучать... ☜

Я люблю наш старый дом, нашу добрую маму, это чистое море, его интересные книги.
Я заплачу за новую машину через неделю, в следующую субботу.

ЗАДАНИЕ 53. Объект. Какой или чей? Спрашивайте и отвечайте.

Модель: **Какую** газету вы читаете? — Я читаю **новую** газету.

1. Я пишу длинн _____ статью.
2. Мы читаем тво _____ рассказ.
3. Она покупает красив _____ тетрадь.
4. Он не любит холодн _____ чай.
5. Мы слушаем классическ _____ музыку.
6. Я отвечаю на трудн _____ вопросы.
7. Ты не помнишь стар _____ квартиру.
8. Я не помню нов _____ слово.
9. Мы знаем тво _____ сестру.
10. Папа и дочь играют в весел _____ игру.



ЗАДАНИЕ 54. Объект, игра и идея компенсации (за + асс.). Напишите правильную форму слов из скобок.

а) 1. Я читаю _____ (длинный рассказ). 2. Мы любим _____ (наша мама). 3. Я покупаю _____ (грузинское вино), а мой друг — _____ (армянский коньяк). Если алкоголь хороший, мы платим _____ (он) дорого. 4. Она очень вкусно готовит _____ (морская рыба). 5. Вы любите _____ (русская водка)? 6. Ольга играет на пианино _____ (очень красивая мелодия). 7. Антон изучает _____ (иностранные языки) и _____ (русская литература). 8. Извините _____ (я) _____ (моя любознательность), но у меня ещё три вопроса. 9. Вы играли _____ (русский бильярд)?

б) 1. _____ (Какая минеральная вода) вы любите: _____ (газированная) или _____ (негазированная)? 2. Аркадий каждый день смотрит по телевизору _____ (спортивный канал). 3. Офицер играл _____ (русская рулетка). 4. Пётр любит _____ (японская кухня). Вчера в ресторане он заплатил _____ (тысячу) _____ (одно экзотическое блюдо). 5. _____ (Наша работа) финансирует новый банк. 6. Ты помнишь _____

¹ + пом.

- _____ (мой но́вый телефо́н)? 7. Он
 ку́рит _____ (дорога́я кубинская сига́ра).
 8. Я хочу́ сказа́ть _____ (большо́е спасибо) _____
 _____ (ва́ша по́мощь).

ЗАДАНИЕ 55.

а) Глаголы движения + куда? (в / на + асс.)

1. Я ча́сто е́зжу _____ (Се́верная Кароли́на).
2. За́втра о́ни уе́дут _____ (Се́верный Кавка́з).
3. Ле́том мы е́здили _____ (Че́рное мо́ре).
4. Через ме́сяц мы пое́дем _____ (граница): _____
 (Австра́лия) и́ли _____ (Но́вая Зеландия).
5. Я ходи́ла сегóдня _____ (но́вый магази́н).
6. Мы хоти́м пойти́ _____ (на́ше люби́мое кафе́).
7. Гага́рин пе́рвым лета́л _____ (ко́смос).
8. Ты зна́ешь, кто лета́л _____ (Луна́)?

б) Когда?

1. Ты пойдёшь туда́ _____ (сле́дующая среда́)?
2. Мы разгово́ривали по телефо́ну _____ (неде́ля) наза́д.
3. _____ (про́шлый вто́рник) мы у́жинали в
 рестора́не.
4. Где ты был? _____ (мину́та) наза́д тебе́ звони́л клиент.
5. Я напишу́ тебе́ письмо́ через _____ (неде́ля).
6. _____ (э́тот моме́нт) я всё по́нял.
7. _____ (ка́ждая суббо́та) мы хо́дим в теа́тр, а
 _____ (ка́ждое воскресе́нье) — в те́нисный клуб.

ЗАДАНИЕ 56. Винительный или именительный падеж? Где какие предлоги? (асс. / ном.)

1. _____ (э́та статья́) в газе́те _____ (мои́ друзья́)
 уже́ прочита́ли.
2. Сего́дня бы́ло мно́го пробле́м, э́то была́ _____ (тру́дная
 пя́тница).
3. _____ (вся́ про́шлая суббо́та) я рабо́тал, но _____
 _____ (сле́дующая суббо́та) я пое́ду _____
 (го́род) _____ (на́ша да́ча).
4. Извини́те _____ (я) _____ (моя́ невнима́тельность):
 я сде́лал ещё _____ (одна́ оши́бка).
5. _____ (но́вая кни́га) сто́ит _____ (це́лая ты́сяча)!
 Почему́ так до́рого?!
6. Он купи́л _____ (роско́шный дом) _____
 (миллио́н).

УРОК 44

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

(Adjectives gen. sing. m., n., f.)¹

у, для, без, кроме, до, после, во время, от, из, с

☞ нет / не было / не будет, бояться, зависеть от, защищать / защитить от... ☜

Она боится большо́го[ова] льва, ма́ленькой мыши, трудо́ного[ова] де́ла.

Во вре́мя обе́денного перерыва отды́хали все, кро́ме на́шего ше́фа.

ЗАДАНИЕ 69.

а) Какие функции родительного падежа вы помните?

б) Трансформация. Впишите окончания (gen.).

1. Краси́вый: из краси́в__ до́ма, у краси́в__ маши́ны, для краси́в__ пла́тья.
 2. Зи́мний: из зи́мн__ ле́са, без зи́мн__ оде́жды, кро́ме зи́мн__ пальто́.
 3. Зло́й: у зл__ мужчи́ны, от зл__ же́нщины, зл__ се́рдца.
 4. Интере́сный: из интере́сн__ расписа́на, по́сле интере́сн__ исто́рии, для интере́сн__ де́ла.
 5. Вчере́шний: без вчере́шн__ прогно́за, из вчере́шн__ газе́ты, во вре́мя вчере́шн__ интервьё.
 6. Ночно́й: у ночн__ клу́ба, по́сле ночн__ дискоте́ки, до ночн__ шо́у.
 7. Дома́шний: во вре́мя дома́шн__ разгово́ра, дома́шн__ оде́жды, из дома́шн__ за́дания.
1. Мой: мо__ до́ма, из мо__ ко́мнаты, у мо__ окна́.
 2. Наш: от на́ш__ проспекта́, с на́ш__ у́лицы, у на́ш__ мо́ря.
 3. Твой: из тво__ портфеля́, кро́ме тво__ кни́ги, без тво__ портмоне́.
 4. Его́, её, их: у _____ до́ма, для _____ жи́зни, без _____ де́ла.

ЗАДАНИЕ 70.

а) Напишите вопросы. У + gen.

Модель: У (ваш ста́рый дире́ктор) был но́вый «мерседес»? →

У ва́шего ста́рого дире́ктора **был** но́вый «мерседес»?

1. У (у́мный ме́неджер) есть гениа́льная иде́я? → _____
2. У (твой друг) бу́дет свободо́ное вре́мя? → _____
3. У (их серьё́зный па́па) был трудо́ный вопро́с? → _____

¹ + nom., acc., prep. sing.

4. У (красивая женщина) будет дорогая косметика? → _____
5. Напротив (ваш новый дом) есть музыкальная школа? → _____
6. У (эта станция метро) будет продуктовый магазин? → _____
7. Около (большое озеро) был красивый лес? → _____

б) Отвечайте негативно. Есть + nom. ↔ нет (не было / не будет) + gen.

Модель: — У **вашего** старого директора **был** новый «мерседес»?
 — **Нет**, у нашего старого директора **не было** нового «мерседеса».

ЗАДАНИЕ 71. Работайте в паре. Спрашивайте и отвечайте. В ответах используйте прилагательные в gen.

1. У какого директора много проблем? _____
2. У какой актрисы был «Оскар»? _____
3. У какого бизнесмена много денег? _____
4. У какого студента были вопросы? _____
5. У какого визажиста будет много клиентов? _____
6. Без какого коллеги вам трудно работать? _____
7. Из какого города и из какой страны вы приехали? _____
8. От какого друга и от какой подруги вы хотите получить письмо? _____



ЗАДАНИЕ 72. + объект: что? или кого? (acc. m. ♥ = gen.). Раскройте скобки.

1. Вчера я встретил на улице _____
(твоя симпатичная сестра и её молодой друг).
2. Они построят здесь _____
(высокий дом, маленькое кафе и новая станция метро).
3. Мы пригласили на концерт _____
(наш любимый профессор и его красивая жена).
4. Она смотрит на _____
(этот дорогой автомобиль или этот богатый мужчина)?
5. Я жду _____
(моя добрая тётя и мой умный дядя).
6. Он читает _____ («Идиот») _____
(Фёдор Михайлович Достоевский).
7. Она читает _____ («Маленький принц») _____
_____ (Антуан де Сент-Экзюпери).

ЗАДАНИЕ 73. Трансформируйте (gen. → nom. sing.).

Модель: из маленького города — маленький город

из нового автомобиля — нов_____ автомобил _____
 без спортивной обуви — спортивн_____ обув _____
 у любимой бабушки — любим _____ бабушк _____
 старшего брата — старш _____ брат _____
 для конкретного дела — конкретн _____ дел _____

после последнего разговора — последн___ разговор___
 из большой комнаты — больш___ комнат___
 без домашнего вина — домашн___ вин___
 кроме моего нового словаря — мо___ нов___ словар___
 во время нашей жизни — наш___ жизн___
 до следующей станции — слéдующ___ стáнци___

КАКОГО ЧИСЛА и ВО СКОЛЬКО? (Родительный падеж)

ЗАДАНИЕ 74. Спрашивайте и отвечайте.

Сколько сейчас времени? ↔ Во сколько? (Когда?)

⚓ Официальный стиль (формат «24 часа») ↔ Разговорный стиль (формат «12 часов»)

а) Модель:

16:00 → 1. — Сколько сейчас времени? 2. — **Во** сколько будет обед?
 — Четыре часа́ дня. — **В** четыре часа́ дня.

1. 16:00, 17:00, 02:00, 00:00, 06:00, 12:00, 03:00

2. 16:00 (обед), 19:00 (ужин), 22:00 (гости), 08:00 (завтрак), 13:00 (перерыв)

минуты **до** полови́ны часа

05:20 = двадцать минут шестóго
 сколько минут како́го часа (gen.)

нача́ло (2–9 минут) пёрвого
че́тверть (15 минут) второ́го
полови́на двена́дцатого
 (но: **по́лдень**, **по́лночь**)

минуты **после** полови́ны часа

05:40 = **без** двадцати́ шесть
без (gen.) минут сколько часов

без че́тверти час / два... двена́дцать
 без одной... двадцати́ девяти́ (минуты /
 минут) шесть

!!! gen.: 1 — одно́го / одно́й

2, 3, 4 — двух, трёх, четырёх

5... — пяти́... осьми́десяти девяти́... ста девяно́ста... двухсо́т... ты́сячи...

б) Модель: 13:25 → — Который час?

— Два́дцать пять минут пёрвого.

13:25, 14:05, 16:15, 10:10, 20:20, 22:22, 15:15...

13:35, 12:45, 19:55, 21:50, 15:45, 04:55, 08:40...

09:50, 09:10, 12:00, 11:45, 14:05, 17:40, 00:00...

Сколько времени? = Который час?



**ЗАДАНИЕ 75. Какое сегодня число? ↔ Какого числа? (Когда?)****а) Какое сегодня число?**

Модель: Сегодня второ́е сентяб́ря две ты́сячи пя́того го́да.
 (Вчера́) бы́ло второ́е сентяб́ря ты́сяча девя́тсот девяно́сто пя́того го́да.
 (Завтра) бу́дет второ́е сентяб́ря две ты́сячи пя́того го́да.

02.09.05, 13.04.02, 10.06.99, 07.09.16, 17.03.87, 03.01.71...

б) Когда? = Во сколько и какого числа?

Модель: Он роди́лся (в 14:00) второ́го сентяб́ря две ты́сячи пя́того го́да.

(14:00), 02.09.05	(23:00), 10.06.99	(16:30), 03.01.71
(09:15), 13.04.02	(07:10), 17.03.87	(12:00), 29.07.62

**ЗАДАНИЕ 76.****а) Говорите.**

1. Како́го числа́ у вас день рождéния? Во ско́лько вы родили́сь?
2. Како́го числа́ день рождéния у ва́шей ма́мы (сестры́, подру́ги), ва́шего па́пы (брата́, дру́га)?
3. Вы по́мните, како́го числа́ вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к?
4. Во ско́лько и како́го числа́ вы приéхали в Росси́ю?
5. Во ско́лько и како́го числа́ вы уéдете из Росси́и?

б) Вы хотите знать, когда у девушки день рождения, но не можете прямо её об этом спросить. Задайте вопросы, которые помогут понять, какого числа и какого года она родилась.

ЗАДАНИЕ 77. (© стр. 314.) Текст «Сумасшедший месяц».

а) Послушайте текст. Почему Андрей думает, что ноябрь — сумасшедший месяц? Напишите свой ответ.

б) Впишите в текст слова и окончания.

СУМАСШЕДШИЙ МЕСЯЦ

Даты — это моё слабое место. Например, я никогда не помню, когда у _____ день рождения. Сколько раз у меня из-за _____ были неприятные ситуации! Но как можно запомнить, когда родились все друзья, родственники и коллеги? Их много, а я один!

Особенно трудно мне бывает в ноябре: дни рождения почти каждый день. Первого ноября день рождения _____ моего двоюродного брата, а третьего — у родного. Шест_____ ноября день рождения у мо_____ лучш_____ друг_____, седьмого — у соседа _____ шестой квартиры, а десятого ноября день рождения у моего коллег_____. И нужно не просто поздравить каждого _____ них, а купить ему подарок, потому что всех их я очень люблю. И все они приглашают меня в гости.

Уже _____ третьего дня рождения я чувствую большую усталость. И поэтому в декабре, когда этот **сумасшедший** месяц наконец кончается, я **расслабляюсь** и забываю о дне рождения жен_____, которая родилась четверт_____ декабря. _____ мужа нет ничего более ужасного, чем забыть о дне рождения жены. Это я знаю точно...

Кстати, а какое сегодня число? Уже второе декабря! А у меня ещё нет _____ женё. Срочно нужно идти в магазин!

в) Аудиоконтроль.

г) Расскажите о ситуации с точки зрения жены Андрея.

д) 1. А вы помните, когда день рождения у ваших друзей, родственников и коллег? Когда?

2. У вас есть такой же «сумасшедший» месяц, как у Андрея?

ЗАДАНИЕ 78. Напишите даты. Какого числа или с какого до какого числа?

1. Я начну там работать 05.09. _____
2. Мы встретимся в пятницу, 13.12, в 08:30. _____
3. Мы приедем утром 01.04. _____
4. Магазин не работает с 06.03 до 15.03. _____
5. Я получу зарплату 10.07. _____
6. Это было 07.11.17. _____
7. Он купил ей цветы 08.03. _____
8. Горячей воды не будет с 25.07 до 07.08. _____
9. Я купил билет на 03.10. _____
10. Я родился (родилась) _____

 **ЗАДАНИЕ 79. Закончите фразы (+ гер.: какого?).**

Модель: Главный редактор **нового** журнала →
Она была у главного редактора **нового** журнала.

а) Главный редактор новой газеты.

1. Мы говорили о _____
2. К обеду я вернусь от _____
3. Там не было _____
4. Мы видели _____
5. Мы разговаривали с _____

б) Тяжёлая дверь старого дома.

1. Мы открыли _____
2. Он вспомнил о _____
3. _____ открывалась с трудом.
4. Они стояли у _____

 **ЗАДАНИЕ 80. Туристическое агентство.**

а) Прочитайте название туристической программы. Как вы думаете, куда приглашают туристов? Почему?

  **б) Прочитайте туристическую программу и напишите о ней рекламную статью. Не забывайте использовать глаголы: приехать, уехать, быть, состояться, начаться, закончиться и др.**

Например:

Если вы купите наш тур, вы приедете в Петербург первого июля около семи часов вечера. С девяти до десяти часов вечера ужин. В это время в Петербурге ещё светло, поэтому, если не будет дождя, после ужина вы сможете погулять по вечернему городу...

ГОРОД БЕЛЫХ НОЧЕЙ

Первый день, 01.07, пятница	18:45 (москóвское время) — приезд в Санкт-Петербург. 21:00–22:00 — ужин в ресторане гостиницы. Прогулка по городу.
Второй день, 02.07, суббота	08:00–09:00 — завтрак в гостинице (шведский стол). 09:15–13:00 — автобусная экскурсия по городу. 14:00–17:30 — экскурсия по Эрмитажу. 23:30–03:00 — «Мосты Петербурга» (прогулка по ночному городу).
Третий день, 03.07, воскресенье	08:00–10:20 — завтрак в гостинице. 11:40–14:00 — экскурсия по Русскому музею. 16:00–18:00 — Исаакиевский собор. 19:30–23:00 — опера или балет в Мариинском театре.
Четвёртый день, 04.07, понедельник	07:00–08:00 — завтрак в гостинице. 08:30–16:45 — поездка в Пушкин. Большой Екатерининский дворец. 18:00–19:00 — храм Спаса на Крови. 21:30–23:30 — «Реки и каналы Петербурга» (речная экскурсия на теплоходе).

