



Какое сегодня число?

Какое **сего́дня** число? Какое **вчера́** было число? Какое **за́втра** будет число?

ФЕВРАЛЬ						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Первое февраля →



ЗАДАНИЕ 8. Диалог «Какое число?»¹

Модель: — Ты помнишь, какое сегодня число?
— Первое. Первое февраля.

Ваши диалоги:

сегодня 01.02 первое февраля

завтра _____ 01.06

вчера _____ 31.05

послезавтра _____ 02.10

сегодня 03.08

позавчера _____ 29.07

сегодня 04.11

завтра _____ 31.12

в прошлый вторник _____ 28.09

вчера _____ 08.01

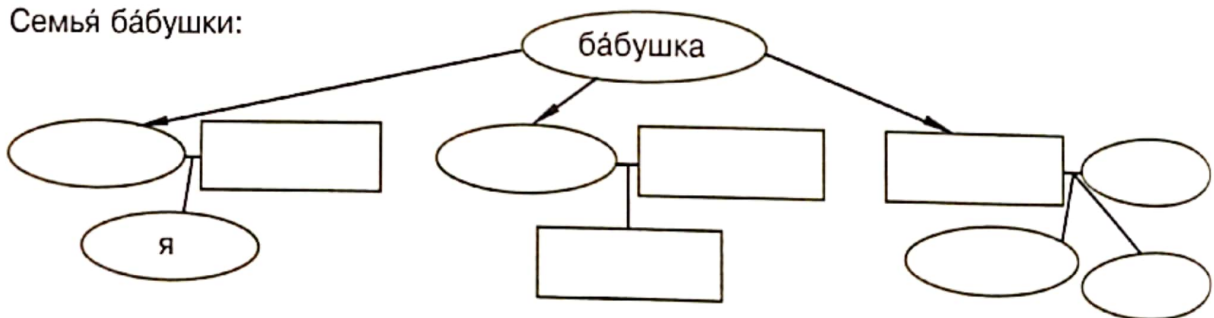
завтра _____ 09.03

сегодня 01.04

ЗАДАНИЕ 9. Текст «День рождения бабушки».

а) Слушайте текст и пишите слова в схему. →

Семья бабушки:



б) Слушайте текст ещё раз.

Как вы понимаете текст?

1. Пятое февраля — день рождения бабушки.
2. Муж тети работает в «Доме книги».
3. Сын дяди Бори и тети Оли учится в университете.
4. Дядя и папа Юли — коллеги.
5. Варвара Ивановна — сестра бабушки.

да	нет
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Смотрите игру «Даты» в книге для преподавателя.

в) Отвечайте на вопросы.

Чей сегодня день рождения? Чей муж работает в Театре комедии? Чья жена работает в «Доме книги»? В чьём доме отдыхает вся семья? Чья дочь Оля? Чьи дочери Наташа и Юля? Чей сын изучает математику? Чей сын Владимир? Чья мама хорошо готовит? Чья жена очень добрая? Чья подруга Агриппина Дмитриевна?

г) Читайте текст. Где в тексте формы gen.? Какие у них функции?

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БАБУШКИ

Сегодня пятое января, день рождения бабушки. Это значит, что сегодня вечером, как всегда в этот день, у нас будут гости. Будут все дети бабушки и их семьи.

У меня только одна бабушка — мама мамы. У бабушки две дочери и один сын. Первая дочь — моя мама. Сестра мамы — это моя тётя. Тётя Оля очень много читает, наверное, потому что она работает в «Доме книги». Когда я была маленькая, я чуть-чуть боялась мужа тети, дяди Бори, потому что у него очень громкий голос. Он актёр и работает в Театре комедии. У них есть сын Артёр, студент университета. Он изучает физику и математику. У дяди и тети есть дом в деревне, и вся наша семья отдыхает у них летом.

Сын бабушки — мой дядя. Его зовут Владимир. Он и мой папа работают вместе. У дяди Володи очень хорошая жена, тётя Таня. Она очень добрая и очень вкусно готовит. У них две дочери: Наташа и Юля. Это мои сёстры. Они завтра тоже будут у нас.

Ещё должны быть подруги бабушки: Варвара Ивановна и Агриппина Дмитриевна. Они очень весёлые и оптимистичные.



д) Смотрите на схему в пункте а) и рассказывайте историю семьи.

бо|я|ться (II) + gen.

Мышь боится котá.

- я бо|юсь мы бо|имся
- ты бо|ишься вы бо|итесь
- он бо|ится они бо|ятся
- боя|л|сь (-лась, -лись)
- Не бойся / не бойтесь!



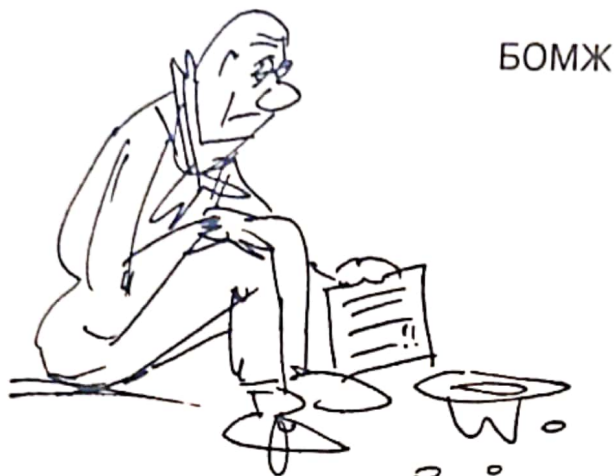
ЗАДАНИЕ 10. + бояться + кого / чего?

- а) 1. Мы _____ (кризис). 2. Банкиры _____
 (инфляция). 3. Ты _____ (он). 4. Спортсмены _____
 (травма). 5. Пациент очень _____ (операция). 6. Я не _____
 _____ (работа). 7. Он _____ (её ответ). 8. Раньше дети
 _____ (темнота). 9. Розы _____ (мороз).
 10. Пенсионеры _____ (бедность). 11. Девочка _____
 _____ (гром). 12. Ты не _____ (безработица)? 13. Ничего
 не _____!

ЗАДАНИЕ 16. Текст «Бомж».

а) Слушайте текст и отвечайте на вопросы.

Что значить «бомж»? Почему этот человек теперь бомж?
Что у него было и чего у него теперь нет?



б) Читайте текст. Вы правильно отвечали на вопросы?

Я бомж. Это значит, что у меня нет дома. Две недели я жил на улице. Но сейчас, слава богу, вот уже два месяца я живу у подруги.

Раньше у меня, конечно, была квартира и был автомобиль, была работа. И в то время я даже не думал, что у меня может не быть дома и автомобиля, что у меня не будет работы.

У меня была фирма, которая прекрасно работала и давала большие деньги. У меня была хорошая репутация, и банки давали большие кредиты. Но теперь у меня нет фирмы. У меня нет ничего, потому что...

в) Пишите конец истории.

завис|е||ть (II) от + ген.

я завиш у	мы	_____
ты завис ишь	вы	_____
он завис ит	они	_____
зависе л (-а, -о, -и)		_____

Это зависит от ситуации.
Я ни от кого не завишу.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МН. ЧИСЛА
GENITIVE PLURAL

Сколько? (1, 2, 3, 4, 5...)

nom. sing.

-ь, -е →	-ЕЙ	ночь, день, море →	ноч ^{ей} , дней, мор ^{ей}	f., m., n.
-о* →	+ -ОВ	стол, час*	стол ^{ов} , час ^{ов}	m.
-о, -а / -я** →	-Ø / ØЬ	озеро, минута / неделя**	оз ^{ёр} , мин ^{ут} / недел ^ь	n., f.

*-ч, -ж, -ш, -щ →	+ -ей	— врач ^{ей} , муж ^{ей}
**-ия, -ея →	-ий, -ей	— аудитори ^й , галери ^й (→ недел ^ь)
трамвай →	-ев	— трамва ^{ев}
месяц / иностранец →	-цев	— меся ^{цев} , иностран ^{цев} (← -щ)

НО: огур^{цов}, конц^{ов}...

!!! дочь, мать → дочер^{ей}, матер^{ей}

ЗАДАНИЕ 121. Пишите gen. pl.

стол _____	карандаш _____	студент _____	чашка* _____
тетрадь _____	огурец _____	дочь _____	компьютер _____
дверь _____	салат _____	этаж _____	кошка* _____
книга _____	проблема _____	плащ _____	ручка* _____
лето _____	муж _____	немец _____	цвет _____
зима _____	сумка* _____	тетя _____	яблоко _____
магазин _____	сумочка* _____	дядя _____	сигарета _____
неделя _____	окно* _____	австриец _____	телефон _____
гость _____	студентка* _____	бутылка* _____	ситуация _____

* + о (ч, ж, ш, щ + е):
сумка → сумо^к, чашка → чаше^к

Как вы думаете, когда русские говорят фразу: «Привет! Сколько лет, сколько зим!»?

ЗАДАНИЕ 122.

Модель: 5 (минута) → — Сколь^{ко} мин^{ут}?
— Пять мин^{ут}.

а) gen. pl.

100 (рубль)	15 (год)	11 (метр)	13 (доллар)
12 (месяц)	5 (день)	10 (евро)	14 (километр)
13 (неделя)	25 (стол)	5 (плащ)	9 (месяц)
80 (тетрадь)	20 (этаж)	10 (цвет)	12 (сигара)
много (проблема)	7 (студент)	9 (неделя)	300 (грамм)
мало (вопрос)	0 (час)	40 (год)	7 (аудитория)

б) gen. pl. или gen. / nom. sing.

203 (год)	13 (кни́га)	4 (яблоко)	65 (киломе́тр)
41 (сло́во)	6 (окно́)	22 (год)	12 (телефо́н)
11 (компью́тер)	21 (эта́ж)	7 (анана́с)	10 (бана́н)
2 (до́ллар)	14 (слова́рь)	31 (неде́ля)	5 (музе́й)

братья → братьев, деревья → деревьев, стулья → стульев, листья → листьев
друзья → друзей, дети → детей, родители → родителей, сыновья → сыновей
люди → людей (много / мало людей → 100 человек)
деньги → денег, год → лет

ЗАДАНИЕ 123. Отвечайте на вопросы. (gen. pl. → gen. / nom. sing.)

Модель: Сколько иностранцев ___? (один) → Один иностранец.

1. Там было много людей ___? → Пятьдесят четыре _____.
2. Сколько лет ___ / год ___? → Один _____.
3. Сколько друзей ___? → Три _____.
4. Сколько немцев ___? → Четыре _____.
Сколько французов ___? → Сто два _____.
5. Сколько стульев ___? → Сто четыре _____.
6. Сколько _____? → Тысяча два рубль _____.
7. Сколько японцев ___? → Два _____.
Сколько канадцев ___? → Сорок три _____.
8. Сколько братьев ___? → Два _____ . Сколько сестёр? → Две _____.
9. Сколько жён ___? → Одна _____ . Сколько мужей ___? → Один _____.
10. Сколько сыновей ___? → Три _____ . Сколько дочерей ___? → Четыре _____.
11. Сколько детей ___? → Два _____.
12. Сколько деревьев ___? → Одно _____.
13. Сколько лет ___ / год ___? → Два _____.
14. Мало людей ___? → Пять _____ . Сколько человек? → Два _____.

ЗАДАНИЕ 124. Где жизнь более дорогая?

Сколько стоит у вас в стране и в России:

- пакет молока _____
- пачка масла _____
- буханка хлеба _____
- шоколадка _____
- килограмм риса _____
- пакет макарон или спагетти _____
- бутылка вина _____
- футболка _____
- костюм _____
- стиральная машина _____
- автомобиль _____
- однокомнатная квартира (студия) _____

ЗАДАНИЕ 125. Смотрите на рисунки. У кого сколько вещей?



СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?

1. = Как долго?

Мы работали **полдня**.

Они отдыхали **3 часа**.

Я читал **полночи**.

2. = Момент

утро (04:00–12:00) — Было **5 часов утра**.

день (12:00–17:00) — Сейчас **3 часа дня**.

вечер (17:00–24:00) — Будет **7 часов вечера**.

ночь (24:00–04:00) — Было **2 часа ночи**.

ЗАДАНИЕ 126. Сколько часов? + утра, вечера, дня, ночи.

а) Модель: 17:00 — это пять часов вечера.

23:00, 18:00, 02:00, 14:00, 08:00, 11:00, 03:00, 19:00,
05:00, 17:00, 09:00, 12:00, 01:00, 21:00, 07:00, 00:00



б)

ВО СКОЛЬКО?

— Во сколько ты сегодня позавтракал?

— В семь часов утра.

— А ты во сколько?

— А я в двенадцать часов дня.

— В полдень?! Теперь я понимаю, почему ты ещё не хочешь есть.

☀ в полдень ≠ в полночь ☾



ЗАДАНИЕ 127. Спрашивайте и отвечайте.

1. Во сколько вы вчера поужинали? Во сколько вы сегодня позавтракали? _____
2. Во сколько у вас в стране начинают работать магазины? _____
3. Во сколько вы начинаете работать? _____
4. Что вы обычно делаете в полдень и в полночь? _____
5. Во сколько вы вчера пошли спать? _____
6. Во сколько вы сегодня пойдёте домой? _____

б) Модель: Обычно в три года дети уже неплохо говорят. А в год дети начинают ходить.

1. Во сколько лет люди начинают работать? Во сколько лет вы начали работать?
2. Во сколько лет хорошо начинать изучать иностранные языки? Во сколько лет вы начали изучать русский язык?
3. Во сколько лет люди у вас в стране начинают учиться в школе? Во сколько лет вы пошли в школу? Во сколько лет вы закончили школу?
4. ☺ Во сколько лет вы попробовали курить?
5. Во сколько лет вы научились готовить?
6. Что вы умели / будете уметь делать: в 5 лет? в 10 лет? в 15 лет? в 20? в 35?

Всегда SINGULAR или PLURAL

всегда singular
едá: сахар, рис, лук, виноград, карто́фель, капу́ста, рыба, молоко́, мя́со...
медикаме́нты: йод, аспири́н...
коллекци́и: ме́бель, посу́да, о́бувь, оде́жда, тра́нспорт...
абстрактные: сча́стье, любо́вь, му́зыка...

всегда plural
 час|ы, очк|и, джинс|ы, чипс|ы... брюк|и, деньг|и, макарон|ы, шахмат|ы...
 (gen. pl.: → + -ов) (gen. pl.: → -и)

▲ ЗАДАНИЕ 128. Впишите в таблицу слова в форме gen. pl.:

Джинсы, стол, брюки, чашка, стул, юбка, сандалии, свитер, тарелка, кроссовки, шуба, костюм, чайник, жакет, стакан, ботинки, буфет, сапоги, кофейник, бокал, кресло, кастрюля, платье, диван, шарф.

У меня много			
одежды:	обуви:	посуды:	мебели:
джинсов...			
9 слов	4 слова	7 слов	5 слов

● А у вас много одежды, обуви¹, посуды и мебели? _____

¹ Одна пара / две пары... обуви; одни ботинки = одна пара ботинок.

plural ↔ singular

7 столов ↔ много мебели, 100 рублей ↔ мало денег, 10 книг ↔ много литературы,
6 машин ↔ мало транспорта, 3 шоколадки ↔ много шоколада,
5 яблок, килограмм яблок ↔ килограмм винограда

ЗАДАНИЕ 129. Много ↔ один, одна, одно, одни.

а) Модель: У тебя **много брюк**? — Нет, у меня только **одни брюки**.

Брюки, туфли, ботинки, джинсы, очки, часы, кроссовки, сапоги,
время (минута), деньги (рубли).

Мебель (диван), посуда (тарелка), обувь (туфли), одежда (платье), еда (яблоко).

б) Трансформация.

Модель: Здесь нет **мебели**, чтобы сидеть. → Здесь нет **стульев**.

Здесь нет мамы и папы. → _____
Раньше здесь был лес, но теперь здесь нет _____
У него нет друга и подружки. → _____
У меня нет евро, долларов, франков и рублей. → _____
У них нет сына и дочери. → _____
Там не было мужчин и женщин. → _____
Сто два года — это много _____

в) + genitive pl. или sing.?

1. Он жил здесь долго: 12 _____ (год) и 3 _____ (месяц).
2. В комнате было немного _____ (мебель): 1 _____ (диван),
2 _____ (стол) и 3 _____ (стул).
3. Они купили много _____ (фрукт): 2 _____ (килограмм)
_____ (виноград), 3 _____ (килограмм) _____
(яблоко), 5 _____ (грейпфрут) и 6 _____ (груша).
4. Мы отдыхали мало: 2 _____ (неделя) и 5 _____ (день).
5. У него много _____ (одежда): 4 _____ (костюм), 10 _____
(свитер), 6 _____ (пара) (брюки), 15 _____ (рубашка) и
20 _____ (галстук).
6. Мы купили немного _____ (посуда): 8 _____ (тарелка),
6 _____ (ложка), 6 _____ (вилка), 6 _____
(нож), 8 _____ (стакан) и 10 _____ (чашка).
7. В холодильнике было много _____ (еда): 2 _____ (кусок) _____
(сыр), килограмм _____ (картошка), полкило _____ (мясо),
полкило _____ (рыба) и 2 _____ (бутылка) _____
(вино).

г) Сколько дней отпуск у вас в стране? Сколько дней вы отдыхали в отпуске последний раз?

ЗАДАНИЕ 131. а) Читайте рецепт и пишите правильные формы. Как вы думаете, Ханне — счастливая девушка?

☺ РЕЦЕПТ СЧАСТЬЯ!

Ханне думает, что для счастья **нужно**:
 хорошее здоровье и несколько друз____,
 большой кусок оптимизм____ и иногда
 чуть-чуть пессимизма,
 потому что мы реалисты,
 много солнц____ и,
 если ты живёшь в Петербурге,
 несколько зонтик____,
 пачка удач____,
 «пежо» или «порше» (это вопрос вкуса...),
 одна чайная ложк____ каприз____,
 иногда стопка водки (без похмелья!),
 40 бутыл____ фантази____,
 большая порция надежды и много-много любв____!



▲ б) Напишите ваш рецепт счастья:

в) Для идеального бизнеса нужно: одна гениальная идея, два чемодана денег,

ЗАДАНИЕ 132. Все падежи (ном., асс., рер. или ген.?).

- а) 1. Мама уже приготовила _____ .
 2. _____ стоит на столе.
 3. Мы сегодня работали _____ .
 4. Я голодный и мечтаю _____ .
 5. Вчера у нас не было _____ .

обед

- б) 1. Здесь нет _____ .
 2. Вчера мы были _____ .
 3. Они построили _____ .
 4. Она вчера ходила _____ .
 5. Раньше здесь был _____ .
 6. Актриса думает _____ .
 7. Режиссёр не может жить _____ .

театр

¹ Слова для рецепта: друзья, оптимизм, солнце, зонтик, удача, ложка, каприз, бутылка, фантазия, любовь.