

11. Используя конструкцию *что — это что*, из данных слов и словосочетаний составьте предложения. Укажите варианты.

1. Спор; смерть разговора (Э.Людвиг); 2. Комбинация войны и спорта; бизнес (А.Моруа); 3. Непременные условия дальнейшего прогресса; беспокойство и неудовлетворённость (Т.Эдисон); 4. Клевета; месть трусов (С.Джонсон); 5. Мать изобретательности; необходимость (Дж.Свифт); 6. Откладывание дел на завтра; искусство не отставать от вчерашнего дня (Д.Маркис); 7. Уважение, которое испытывают к себе никчёмные люди; одно из самых удивительных явлений в современном мире (Э.Хови); 8. Знак согласия; молчание (О.Голдсмит); 9. Мудрость глухцов; недоверчивость (Дж.Биллингс); 10. Седые волосы; признак возраста, а не мудрости (греческая пословица); 11. Пийца нашей жизни; работа. Удовольствия; её десерт (Б.Форбс).

Существительные, прилагательные и определительные местоимения в родительном падеже

Основные значения и конструкции

1) *Выражение значения принадлежности:* книга моего отца, ответ студента, мнение опытного преподавателя.

2) *Выражение определительных отношений:* листья клёна, чувство огромной радости, общежитие студентов, транспорт города.

3) *Обозначение части целого:* ножка кухонного стола, окно дома, долька апельсина.

4) *Выражение количественных значений:* два крупных яблока, пять пальцев, полтора

процента, много (мало) ошибок, несколько вариантов, килограмм апельсинов.

5) *В отрицательных конструкциях у кого? нет чего?; не + глагол + чего?:* у него нет опыта, не было (не будет) возможности, не принёс хлеба.

6) *В сравнительных оборотах:* быстрее ветра, ярче солнца, холоднее льда.

7) *С отглагольными существительными:* исполнение желания, произношение звуков.

12. Используя образец, дайте отрицательный вариант предложений.

Образец: На улице дождь — На улице нет дождя (На улице нет ни дождя, ни снега); Купи подарок — не покупай* подарка.

- а) 1. В стакане есть вода; 2. В моём подъезде есть лифт; 3. У водителя есть талоны и карточки; 4. В театре есть буфет; 5. На первом этаже есть гардероб; 6. В гастрономе есть молочный отдел; 7. — Разве у вас есть свободное время? 8. — Скажите, пожалуйста, у вас есть тетради в клетку? 9. Между действиями спектакля есть перерыв; 10. У меня есть своё особое мнение по этому вопросу; 11. В газете есть программа передач на эту неделю.

* В отрицательных конструкциях с императивом чаще всего употребляются глаголы несовершенного вида.

- б) 1. Прочитай* статью в газете; 2. Принеси хлеб, масло и ветчину; 3. Заплати деньги в кассу; 4. Налей молоко в кружку; 5. Объясни своё поведение; 6. Заполните анкету; 7. Возьми новые книги в библиотеке; 8. Сообщите дату приезда; 9. Попросите совет у своего друга; 10. Возьмите тёплые вещи; 11. В этом месяце мы уже получили стипендию.

13. От данных существительных единственного числа образуйте форму родительного падежа. Обратите внимание на беглые гласные *о* и *е*.

а) Сон — сна, лёд — ... ; день — дня; пень — ... , ложь — лжи, любовь — любви.

б) Ковёр — ковра, костёр — ... , осёл — ... , листок — листка, звонок — ... , цветок — ... ; кипяток — кипятка, молоток — ... , коробок — ... , потолок — ... , молодец — молодца; напиток — напиток, довесок — ... , порядок — ... , мизинец — ...; певец — певца, глупец — ... , конец — ... , отец — ... ; ветер — ветра, танец — ... , палец — ... , перец — ... ; камень — камня, кашель — ... , корень — ... , локоть — ... , рынок — ... ; огонь — огня; ребёнок — ребёнка, котёнок — ... , медвежонок —

в) Итальянец — итальянца, ирландец — ... , испанец — ... , африканец — ... , аргентинец — ... ; индеец — индийца, индеец — ... , австралиец — ... ; бразилец — бразильца.

г) Имя — имени, время — ... , знамя — ... , племя — ... , семья —

д) Мать — матери, дочь —

14. От данных существительных множественного числа образуйте форму родительного падежа. Обратите внимание на беглые гласные *о* и *е*.

* Форма родительного падежа множественного числа **человек** употребляется с числительными (*пять человек, несколько человек*).

Со словами *много, мало, большинство*, а также в сочетании с прилагательным чаще употребляется форма **людей**: *много людей, несколько молодых людей* (молодые люди).

Капли — капель, вафли — ... ;
 нитки — ниток, булочки — ... ,
 вилки — ... , иглы — ... ,
 коробки — ... , оливки — ... ,
 тарелки — ... , улыбки — ... ,
 бутылки — ... , сказки — ... ;
 сестры — сестёр, люди — людей
 (человек*), годы — лет, сотня —
 сотен, носки — носков, земли —
 земель, числа — чисел.

15. Разделите словосочетания на три группы в зависимости от значения существительного: 1) конкретный предмет; 2) абстрактное понятие; 3) часть предмета.

Ждать подружку, ждать помощи; хотеть конфету, хотеть независимости, хотеть арбуза; искать книгу, искать поддержки; просить ручку, просить внимания, просить денег; требовать необходимый документ, требовать справедливости.

! С глаголами *ждать, хотеть, искать* и другими существительные, обозначающие конкретные предметы, употребляются в винительном падеже; абстрактные существительные и существительные, обозначающие часть предмета, — в родительном.

16. Слова, данные в скобках, поставьте в родительном или в винительном падеже в зависимости от того, конкретный или абстрактный предмет (абстрактное понятие) они обозначают. Объясните свой выбор. Укажите варианты.

1. Полчасá на останóвке я ждал (*пятый троллейбус*), потóм решил éхать на метрó. К счáстью, мы не дóлго ждали (*трамвай*) и поэтóму бýстро доехали до театрa; 2. Я трéбую от вас (*ответ*). Ни на кóго не глядя, он потрéбовал (*свои докумeнты*), и когдá емý принесли их, вышел; 3. Зимóй всегда с нетерпéнием ждёшь (*весна*), но когдá она прихóдит, грязь и слякóть на úлицах приносят разочарóвание. Я жду её (*письмо*), она обязáтельно должна сообщítь, как она доехала. Ты мóжешь дóлго ждать (*письмо*), лóчше позвони ей и всё выáсни. 4. Ты хóчешь (*пирожное*) ? Мой желáния свóдятся к одному, я хóчу тóлько

(мир и согласие) в нашей семье. — Да, спасибо, я хочу (молоко);
5. Второй день я искал (номер его* телефона), но нигде не мог его найти. Всегда ты ищешь (неприятности) на свою голову.

* Запомните формы притяжательных местоимений в родительном падеже: мужской и средний род — моего, твоего, вашего, нашего, его (её), их; женский род — моёй, твоёй, вашей, нашей, её (её), их.

17. Слова, данные в скобках, поставьте в родительном падеже. Запомните словосочетания.

Кочан (капуста), гроздь (виноград), початок (кукуруза), связка (бананы, ключи), головка (лук, чеснок), долька (чеснок, апельсин), пучок (укроп, петрушка, редис, морковь), плитка (шоколад), стаканчик (мороженое), брикет (масло, мороженое), пакет (молоко, сок, кефир), пачка (соль, сахар), коробка (конфеты, печенье), коробок (спички), буханка (хлеб), кусок (кусочек) (хлеб, булка), кусок (кусочек) (сыр, колбаса), ломтик (ветчина, огурец, лимон).

18. Используя слова из правого и левого столбцов, составьте все возможные словосочетания.

Два, пять, тридцать три, несколько, кусок, кочан, бутылка, пакет, долька, банка, коробка, несколько, мало, много, литр, мешок, стакан, горсть, щепотка, ломтик, буханка, коробок, упаковка, блок, пачка, бокал.

Печенье, капуста, дым, соль, тушенка, кефир, масло, мандарин, огурец, сахар, шпроты, торт, спички, чеснок, варенье, майонез, хлеб, зефир, мармелад, орехи, шампанское, ветчина, картофель, молоко, сигареты.

19. Составьте диалоги на тему "В продуктовом магазине". Используйте слова и словосочетания из упражнений 12 и 13.

20. Используя образец, трансформируйте глагольные словосочетания в именные. Обратите внимание на падеж существительных.

а) Измерять глубину — измерение* глубины, изучать грамматические правила — ... , исполнять желания (мн. число) — ... , оформлять визу — ... , употреблять инфинитив — ... , провозглашать свободу — ... , расширять границы — ... , получать обнадеживающие результаты — ... , освещать события — ... , склонять существительное — ... , определять качество — ... , обсуждать проблемы — ... , освобождать народ — ... , награждать победителя — ... , посещать выставку —

* У существительных с суффиксом **-ени-** ударение обычно падает на первый слог суффикса.

б) Испо́льзовать механизмы — испо́льзование** механизмов,

** Существительные с суффиксом **-ани-** сохраняют ударение инфинитива.

подписа́ть догово́р — ... , заи́мствоватъ слова́ — ... , ознаменова́ть юбиле́й — ... , обду́мывать план де́йствий — ... , преподава́ть матемáтику — ... , изда́ть кни́гу — ... , завоева́ть чужо́ю террито́рию — ... , разжига́ть костёр —

в) Выдвига́ть (г/ж) кандида́тов — выдвиже́ние кандида́тов, опроверга́ть (г/ж) информа́цию — ... , устано́вить (в/вл) зако́ны — ... , спряга́ть (г/ж) глаго́лы —

С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

21. *Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в родительном падеже.*

1. На све́те (*сча́стье*) нет, но есть поко́й и во́ля (А.Пу́шкин); 2. Сре́дь (*шу́мный бал*), случа́йно, В трево́ге (*мирская́ суета́*), тебя́ я уви́дел, но та́йна Тво́й покрыва́ла черты́ (А.Толсто́й); 3. О, па́мять (*се́рдце*)! Ты сильне́й рассу́дка (*па́мять печа́льная*) (К.Ба́тюшков); 4. Дни (*поз́дняя о́сень*) браня́т обыкнове́нно, но мне она́ ми́ла, чита́тель доро́гой (А.Пу́шкин); 5. Обо́рвана цепь (*жизнь молодáя*), Око́нчен путь, бил час, порá домо́й, Порá тудá, где (*бу́дущее*) нет, Ни (*про́шлое*), ни (*вечность*), ни лет; Где нет ни (*ожидáния*), ни (*стра́сти*), Ни (*го́рькие слёзы*), ни (*сла́ва*), ни честе́й (М.Ле́рмонтов); 6. (*Пусты́е небеса́*) прозра́чное стекло́, (*Больша́я тюрьма́*) белёсое строёнье И (*ход крёстный*) торжестве́нное пёнье Над Во́лховом, синёющим светло́ (А.Ахма́това); 7. Пуска́й ты вы́пита други́м, Но мне оста́лось, мне оста́лось (*Тво́й во́лосы*) стекля́нный дым И (*глаза́*) осе́нняя уста́лость (С.Есенин); 8. Цветы́ послед́ние миле́й (*Роско́шные пёрвенцы́ полёй*). Онí уны́лые мечта́нья Живе́е пробужда́ют в нас. Так ино́гда разли́ки час Живе́е (*сла́дкое свидáнье*) (А.Пу́шкин).

Определите значение родительного падежа этих существительных.

22. *Запомните глаголы, требующие после себя родительного падежа. Используя слова из правого и левого столбцов, составьте все возможные словосочетания.*

боя́ться/испуга́ться
остерега́ться/остере́чься
стыди́ться
избегáть/избежа́ть
лиша́ться/лиши́ться
каса́ться/косну́ться
слу́шаться/послу́шаться
добивáться/добы́ться

кого?
чего?

неприятности, соба́ка, успе́х,
просту́да, оши́бки, роди́тели,
встреча́, поведе́ние, гри́пп,
внима́ние, про́шлое, пробле́ма,
совет, инфе́кция, оце́нки, хо́лод,
вопрóс, авторите́т, врач, болéзнь,
ра́зум, друзы́я, сочу́вствие, змея́.

С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

23. Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

1. Худой мир лучше (добрая ссора); 2. Нет (худо) без добра; 3. На вкус и цвет (товарищ) нет; 4. Сбитый (голодный) не разумеет¹; 5. Нет (правило) без исключения; 6. Много (слова), да мало (дело); 7. Нет (друг) — ищи, а нашёл — береги.

Определите значение пословиц, используйте словарь.

Родительный падеж с предлогами

I

Предлоги со значением места (где?)	Предлоги со значением направления (откуда?; куда?)
у: встретиться у друзей (у театра)	вокруг: обойти вокруг сада
около ² : остановиться около подъезда	из: выйти из магазина
среди: жить среди людей	от: отойти от дома;
напротив: стоять напротив метро	недалеко (справа, слева)
мимо: пройти мимо музея	от: справа от дома
внутри (снаружи): ждать внутри (снаружи) здания	до: дойти до дома
вдоль: идти вдоль проспекта	с: вернуться с дня рождения, взять с полки
	из-за: выйти из-за леса
	из-под: вынуть из-под стола

¹ Разуме́ть (устаревшее) — понимать.

² При обозначении места предлог **около** имеет значение 'недалеко от', предлог **у** — 'рядом с'.

24. Используя данные слова, словосочетания и предлоги со значением места, составьте все возможные предложения.

Путешественники	проходить	У	ближайшая станция
Поезд	объехать	около	старый знакомый
Экскурсия	идти	среди	земной шар
Студенты	работать	напротив	Чёрное море
Наши знакомые	отдыхать	мимо	родной город
Молодой человек	находиться	внутри	Исторический музей
Университет	жить	вдоль	коллеги по работе
Запасы нефти	заниматься	вокруг	однокурсники
Мы	выйти	справа от	химическая лаборатория
		(не)далеко от	

25. Вместо точек вставьте предлоги из, из-за или из-под. Укажите варианты. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

1. ... (шапочка)

выбивалась прядь
волос; 2. Костюм и
свежую рубашку
возьми ... (шкаф); 3. Мы
слышали голоса,
доносившиеся ...
(стенá); 4. Лодка

выплыла ... (мост) и поплыла в направлении острова; 5. Гости встали ... (стол) и прошли в гостиную; 6. ... (окно) был виден парк и небольшое озеро; 7. Мальчик лет восьми с любопытством выглядывал ... (спина брата); 8. ... (чёлка) на нас смотрели её глаза в чёрных пушистых ресницах; 9. Он достал ... (карман) носовой платок и связку ключей; 10. ... (дым) был виден огонь и горящие деревья; 11. ... (парадная) вышел молодой человек и направился к остановке автобуса; 12. ... (пиджак) выглядывал белоснежный воротничок его рубашки; 13. Достань, пожалуйста, блокнот ... (моя сумка), он лежит во втором отделении справа; 14. Неожиданно ... (ёлка) выскочил испуганный заяц и бросился к лесу.

! Предлог **из** указывает на действие, направленное изнутри предмета: *выйти из дома*; предлог **из-за** – на действие с противоположной или обратной стороны предмета: *выйти из-за двери (из-за угла)*; предлог **из-под** – на действие с места, над которым находится предмет: *вытащить из-под шкафа*.

26. Используя предлоги от, из или с, к данным словам подберите пары со значением противоположного направления.

Образец: на пляж — с пляжа; в горы — с гор; к отцу — от отца.

! Со словами, начинающимися на **с** + согласный, **з** + согласный, **ш** + согласный; на **лб-, вэ-, вс-, мн-** и другими употребляется предлог **со**.

На концерт, на
улицу, к врачу, в
филармонию, на день

рождѣния, к другу, на спектакль, в парк, на праздник, к знакомым, на фестивалъ, в театр, к родственникам, на море, в Сингапур, к школьникам, на Марс, в столовую, на стадион, в техникум, на занятия, в библиотеку, на балет, к товарищам, в лес, на озеро, в здание, к хирургу, в гости, на карнавал, в церковь, на станцию метро, в собор, в крепость.

27. Используя данные слова, словосочетания и предлоги со значением направления, составьте все возможные предложения.

Мой друг	выходить	из	концерт	завтра
Ваза	упасть	от	родители	утром
Гриб	выглянуть	с (со)	книжный шкаф	поздно
Солнце	вылезти	из-за	чёрная гуча	вечером
Котёнок	слезть	из-под	земля	конверт
Почтальон	возвращаться		большая сумка	
Музыканты	достать		дерево	

28. Вместо точек вставьте предлоги со значением места или направления. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

1. Давай встретимся ... (памятник Гоголю) в пять часов; 2. Не проходите ... (киоск), покупайте лотерейные билеты; 3. ... (мой дом) ... (институт) две остановки на автобусе; 4. Не бойся, ты ... (друзья), никто тебя не обидит; 5. Что ты смотришь на меня ... (брови), обиделся, что ли? 6. Всю жизнь я мечтал поехать в путешествие ... (свет); 7. ... (ограда) был виден большой каменный дом и сад; 8. Мы вышли ... (гости) поздно вечером; 9. Книжный магазин расположен ... (школа), вам надо перейти через дорогу; 10. Обычно мы встречаемся на станция метро ... (эскалатор); 11. ... (улица) росли высокие деревья с аккуратно подстриженными кронами; 12. ... (горы) показалось солнце и осветило всю долину.

29. Вместо точек вставьте предлоги со значением места или направления. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

В воскресенье мы решили поехать за город к друзьям. Так как мы должны были вернуться ... (друзья) в тот же день, мы решили выехать ... (дом) пораньше. Машина остановилась ... (подъезд), мы сели в неё и поехали. Сначала мы двигались ... (улица), потом повернули направо, объехали ... (площадь) и выехали на шоссе. Когда мы проезжали ... (школа), мы увидели объявление о том, что ... (здание) разместилась выставка детских рисунков. Дети решили, что, когда мы вернёмся ... (прогулка), они обязательно сходят на выставку. Недалеко ... (деревня) нам пришлось остановиться, так как неожиданно пошёл дождь. Мы укрылись ... (берёзы) и стали ждать, когда ... (тучи) вновь покажется солнце. Вскоре дождь прекратился, мы выехали ... (деревья) и поехали

... (*шоссé*). К одиннадцати часам мы подъехали к дому друзей. Они ждали нас ... (*крыльцо*). Только мать моей подруги была ... (*дом*), она накрывала на стол. В тот день мы чудесно провели время.

30. Используя предлоги со значением места и направления, с данными глаголами составьте словосочетания.

Жить, снимать, гулять, отдыхать, проходить, свернуть, скрыться, двигаться, ждать, танцевать, показаться, съехаться.

31. Определите значение предлогов *у* и *из* в данных предложениях.

1. В субботу *у* студентов экзамены; 2. *У* моей сестры светлые волосы; 3. Я взял *у* друга новый номер телефона; 4. Мы узнали об этом *из* газет; 5. Я купила стол *из* дерева; 6. Немногие *из* спортсменов дошли до вершины горы; 7. Сцена *из* спектакля нам очень понравилась.

32. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с предлогами и наречиями. Определите их значение.

1. Он ничем не хочет заниматься, *делает* всё *из-под* палки; 2. Что ты *ходишь* *вокруг* да *около*, говори прямо, что тебе надо; 3. Сколько раз ему говорили об этом, но он всё *пропускает* *мимо* ушей, никого не слушает; 4. Неожиданно он появился *перед* нами, *словно* *из-под* земли *вырос*; 5. Хитрый человек, изворотливый, его никто не смог *обвести* *вокруг* пальца; 6. Вчера *среди* бела дня разбились витрины в магазине, куда смотрит милиция! 7. В лабораторию пришли молодые, энергичные сотрудники, а он остался *не у дел*, все о нём забыли.

II

Предлоги со значением причины (почему?)	Предлоги со значением времени (когда?)
без: нельзя пройти без билета	с: работать с утра
для: сделать для друга	до: работать до самого вечера
от: дрожать от холода	после¹: уехать после Нового года
с (со): сказать со злости	накануне: собраться накануне Рождества
из: сделать из принципа	среди: проснуться среди ночи
из-за: остаться из-за дождя	

¹ В официально-деловом стиле с отглагольными существительными в качестве синонима предлога *после* употребляется предлог *по* чему?: *по приезде*.

33. Замените придаточные предложения существительными с предлогом *без*.

Образец: Если у тебя не будет билéта, тебе не удаётся попасть на концерт. — Без билéта тебе не удаётся попасть на концерт.

1. Когда уедут твои друзья, будет скучно; 2. Если у нас не будет машины, нам до города не добраться; 3. Если не делать физических упражнений, трудно держать себя в форме; 4. Если ты не сдашь вступительные экзамены, тебя в институт не примут; 5. Когда на море не будет ветра, мы не сможем плавать под парусом; 6. Если бы не ваши советы, я никогда не закончил бы эту работу в срок; 7. Если не проводить серьёзных научных исследований, невозможно добиться положительных результатов; 8. Если ты не купишь обои, клей и краску, мы не сможем начать ремонт; 9. Когда у меня нет обеденного перерыва, я заканчиваю работать на час раньше.

34. В предложениях вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами *от* или *из-за*.

а) *жара* — 1. ... все окна в доме были открыты; 2. ... на его лице выступил пот.

б) *любопытство* — 1. Его глаза горели ... ; 2. ... его не любят многие соотрудники.

в) *смех* — 1. Мы так долго смеялись, что у меня ... выступили слёзы на глазах. В зале стоял хохот, и мы почти ничего не слышали

г) *слабость* — 1. Больному ... было трудно ходить; 2. ... у него кружилась голова.

д) *ваши слова* — 1. ... на душе становится легко и приятно; 2. ... я не мог уснуть всю ночь.

е) *боль* — 1. Его лицо исказилось ... ; 2. ... в настоящий момент я не могу ни о чём думать.

! Предлог *от* указывает на непосредственную причину, вызывающую действие (*промокнуть от дождя*); предлог *из-за* употребляется при указании на ситуацию, имеющую значение негативной причины: *остаться дома из-за дождя (из-за того, что на улице дождь)*.

35. В предложениях вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *от* или *из-за*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Ты опять опоздал сегодня, ... (*беспечность*) ты можешь потерять работу; 2. Её глаза слипались ... (*усталость*); 3. Нельзя требовать многого, ... (*жадность*) ты можешь потерять всё; 4. Посмотри, сколько слов ты пропустил, ... (*невнимательность*) тебе придётся переписывать это упражнение ещё раз; 5. Всю ночь больного трясло ... (*лихорадка*);

6. Я очень хочу есть, просто умираю ... (*голод*); 7. Он пропустил занятия ... (*болезнь*); 8. Его лицо побелело ... (*ревность*); 9. Движение на дорогах было остановлено ... (*сильный снегопад*); 10. Её глаза широко раскрылись ... (*удивление*), когда я сообщил ей эту новость; 11. ... (*твоё равнодушие*) страдают очень многие люди; 12. Ты читал пьесу А.Грибоедова "Горе ... (*ум*)?"; 13. С ним очень трудно общаться ... (*его непредсказуемость*); 14. Смотри, у тебя ... (*холод*) побелел нос; 15. Подумай хорошо, прежде чем принять окончательное решение, ... (*минутная слабость*) ты можешь испортить себе всю жизнь.

36. В предложениях вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *от* или *из*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

! При выражении причины предлог *из* употребляется с существительными, выражающими отношение человека к окружающему миру: *из любви* (*любовь* к чему?), *из осторожности* (*осторожность* по отношению к чему?); предлог *от* сочетается с существительными, обозначающими душевное или физическое состояние человека как результат внешнего воздействия: *от радости* (*радость* от чего?), *от болезни*, или внешние условия: *от дождя*, *от тесноты*.
Запомните! *от злости*.

а) 1. Никто уже не мог скрывать своих чувств, ... (*восторг*) у многих на глазах появились слёзы; 2. Я придё на этот вечер только ... (*уважение*) к вам; 3. Мне ничего не нужно, я заглянул сюда ... (*любопытство*); 4. Хочется отдохнуть, я очень устал ... (*экзамены*); 5. Обои на стенах быстро стали серыми ... (*сырость*); 6. Вы думаете, я поступил так ... (*зависть*), я это сделал ради справедливости; 7. ... (*вода*) наша одежда промокла; 8. Он помог нам ... (*сострадание*); 9. Его лицо почернело ... (*солнце*), глаза ввалились ... (*усталость*), руки стали грубыми ... (*тяжёлая работа*); 10. Она вскрикнула ... (*испуг*), но быстро взяла себя в руки; 11. Её волосы растрепались ... (*быстрая езда*).

б) 1. Конечно, он думает иначе, но спорит с тобой ... (*враждебность*); 2. Думаю, он знал ответ, но промолчал ... (*скромность*); 3. Заняться мне было нечем и ... (*скука*) я начал писать роман о деревенской жизни; 4. ... (*злость*) он может многое ему наговорить; 5. Конечно, он получил приглашения, но не придёт на этот вечер ... (*гордость*); 6. Услышав этот страшный звук, я остановился и замер ... (*ужас*); 7. Мы посмотрели на него, и он покраснел ... (*стыд*); 8. Он не разрешил ей поехать с нами ... (*ревность*); 9. Он никогда не разделял нашу точку зрения и в этот раз не поддержит нас ... (*принцип*); 10. Я не ожидал его там встретить и ... (*неожиданность*) в первые минуты даже не нашёл, что сказать; 11. Наверное, он тебе ничего не сказал ... (*осторожность*), боялся, что ты можешь кому-нибудь проболтаться.

37. В предложениях вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами *от* или *с* (*со*). Укажите варианты.

а) *отчаяние* — 1. Она не знала, куда пойти, что предпринять ... ; 2. Когда теряешь надежду, и не такое случается, руки на себя можно наложить

б) *тоска* — 1. Ты не представляешь, как здесь скучно, хоть волком вой ... ; 2. Зимой в деревне делать нечего, ... в голову приходят самые разные мысли.

! В причинных конструкциях предлог *с* (*со*) употребляется в разговорном стиле с ограниченным числом существительных чаще всего негативной семантики при выражении душевного состояния, которое лежит в основе определённых действий или слов: *нагрубить со злости (от злости)*.
Сравните: *побледнеть от злости*.

в) *испуг* — 1. ... он не мог сказать ни слова; 2. ... можно много чего натворить.

г) *стыд* — 1. Он сгорел ... , вспомнив всю низость своего вчерашнего поведения; 2. ... и раскаяняя он не решался ни на кого взглянуть.

д) *горе* — 1. Выпьем, добрая подружка Бедной юности моей, Выпьем ... ; где же кружка? Сердцу будет веселей (А.Пушкин); 2. ... глаз её ввалились, лицо осунулось и побледнело.

е) *голод* — 1.... лицо его заострилось, глаза горели лихорадочным блеском; Кормят здесь плохо, умереть можно

38. Прочитайте поговорки. Составьте с ними предложения.

* Некоторые существительные мужского рода в родительном падеже единственного числа могут иметь окончание *-у*.

Работать до седьмого пота; умирать со смеху*; хохотать до упаду; работать без году неделю; быть на волосок от смерти.

39. Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в родительном падеже. Определите значения употребляющихся с родительным падежом предлогов.

1. Без (*труд*) не выгатишь и рыбку из (*пруд*); 2. Яблоко от (*яблоня*) недалеко падает; 3. У (*страх*) глаза велики; 4. Свет не без (*добрые люди*); 5. После (*драка*) кулаками не машут; 6. Молодец среди (*овцы*), а против (*молодец*) сам овца; 7. Из (*песня*) слов не выкинешь.

Объясните значение пословиц.

40. Используя данные слова, словосочетания и предлоги со значением причины и времени, составьте все возможные предложения.

а) Автобус	нагреться	без	вежливость
Университет	заплакать	для	пробка на дороге
Камень	остаться дома	от	участники
Мы	выслушать	с	конференции
Ребенок	советы	из	плохая погода
Туристы	остановиться	из-за	страх
	купить билеты		солнце
б) Мой приятель	вернуться	с	Новый год
Экзамены	трудиться	до	праздники
Рабочие	закончиться	после	утро
Теплая погода	установиться	накануне	зима
Мой брат	вернуться		апрель
Ремонт	начаться	среди	вечер

41. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги со значением причины, неблагоприятного фактора или времени. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

В субботу у моей мамы день рождения. Обычно ... (этот день) ... (работа) папа, моя сестра и я собираемся вместе. ... (поздний вечер) мы обсуждаем, как мы будем поздравлять её в этот день. В день рождения мы стараемся освободить маму ... (домашняя работа). ... (утро) мама и папа идут на прогулку, а я и моя сестра готовим праздничный обед. Вернее, готовит моя сестра, а я ей помогаю. Но, думаю, ... (мое участие) обед не получился бы таким вкусным. Иногда ... (плохая погода) родители остаются дома. В этом случае мама пытается помочь нам на кухне, но мы всегда отказываемся ... (её помощь). В два часа вся семья садится за стол. Мы поздравляем нашу маму, дарим ей подарки, специально приготовленные ... (этот случай). ... (радость) у мамы на глаза наворачиваются слёзы. Хорошо, что есть день, когда мы можем сказать ей, как мы её любим!

42. Прочитайте глаголы, требующие после себя существительных в родительном падеже с предлогом *от*. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Освобожда́ть(ся)/освободи́ть(ся) —
я освобожу́сь, ты освободи́шься, он
освободи́тся, мы освободи́мся, вы
освободи́тесь, они освободя́тся* от

* У глаголов с чередованием
даются формы настоящего или
будущего простого времени.

чего? от ответственности (... , ... , ...); Избавлять(ся)/избавить(ся) — я *избавлюсь*, ты *избавишься*, он *избавится*, ... от чего? от проблем (... , ... , ...); Спасать(ся)/спасти(сь) — я *спасу*, ты *спасёшь*, он *спасёт*, ... от чего? от погони (... , ... , ...); Защищать(ся)/защитить(ся) — я *защитю*, ты *защитишь*, он *защитит*, ... от чего? от нападения (... , ... , ...).

б) Отказывать(ся)/отказать(ся) — я *откажусь*(сь), ты *откажешь*(ся), он *откажет*(ся), ... от чего? от сладкого (... , ... , ...); Лечить(ся)/вылечить(ся) от чего? от болезни (... , ... , ...); Отличать(ся)/отличить(ся) от кого? от чего? от сверстников (... , ... , ...); Зависеть — я *завишу*, ты *зависишь*, он *зависит*, ... от чего? от обстоятельств (... , ... , ...); Уставать — я *устаю*, ты *устаёшь*, он *устаёт*, ... лустать — я *устану*, ты *устанешь*, он *устанет*, ... от работы (... , ... , ...).

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

43. Определите значение предлогов без, для, от, с, среди в данных предложениях.

1. Я предпочитаю кофе без сахара; 2. Он без труда нашёл дорогу; 3. Мы встречаемся без четверти пять у метро; 4. Этот шкаф для одежды. Возьми бутылку для молока; 5. Заниматься спортом нужно (необходимо, важно, полезно) для здоровья; 6. Это очень трудная (лёгкая, интересная, необходимая, нужная) для школьника книга; 7. Купите лекарство от ангины; 8. Я получил письмо от друга; 9. На моём столе лежит записка от двенадцатого декабря; 10. Вам нужно взять книгу со стола; 11. Среди площади возвышается колонна, установленная в честь победы русских над Наполеоном.

III

<p><i>Предлог со значением замещения (вместо кого, вместо чего?)</i></p>	<p><i>Предлоги со значением исключения или необходимого дополнения (кроме кого, кроме чего?)</i></p>
<p>вместо: <i>Вместо тетради я купил два блокнота.</i></p>	<p>кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Кроме моих друзей, никто не знал об этом.</i> <i>Кроме яблонь в саду росли вишнёвые деревья.</i>

44. Используя предлог *вместо*, из двух предложений составьте одно.

Образец: Мы должны были заниматься в четверг. Занятия будут в пятницу. — Вместо четверга занятия (у нас) будут в пятницу.

1. Мои родители остались дома. Встречать меня на вокзал поехал мой брат; 2. Выходной день у нас был в понедельник. В воскресенье все работали; 3. В партёре мест не было. Мы купили билеты в амфитеатр; 4. Телеграмму я дать не смог. Я позвонил домой по телефону; 5. Из-за дождя в Колóмнское мы не поехали. Решили сходить в Третьяковскую галерею; 6. Я не люблю чай. Но я бы с удовольствием выпил чашечку кофе; 7. Мы планировали провести на озере Байкал неделю. В конце концов, мы остались там ещё на три дня.

45. Используя конструкции *только ... ; не только ... , но и ... ; за исключением ...*, дайте синонимичный вариант предложений.

1. Кроме российских учёных, в конференции приняли участие зарубежные гости; 2. В комнате почти ничего не было, кроме кровати и двух стульев; 3. В этом году кроме газет мы выписали журналы “Нева” и “Новый мир”; 4. Кроме студентов-первокурсников, на вечер никто не пришёл; 5. Кроме фильмов известных режиссёров, в кинофестивале приняли участия картины молодых авторов; 6. Кроме нескольких сыроежек, в это время года в лесу почти не встретишь грибов; 7. Кроме грамматики, на уроках русского языка мы занимаемся фонетикой, знакомимся с лексикой и правилами орфографии; 8. Я никого не приглашал на день рождения, кроме самых близких моих друзей.

46. Используя предлоги *вместо* и *кроме*, дайте синонимичные варианты предложений.

1. В новогоднем вечере примут участие не только студенты, но и аспиранты и преподаватели нашего факультета; 2. Я не смогу завтра принять участие в соревнованиях по лёгкой атлетике и попросил своего друга сделать это; 3. Во время экскурсии мы посетили дворец-музей в Пушкине и успели заехать в Павловск; 4. Приглашения на юбилей я разослал родственникам и своим близким друзьям. 5. Весь январь стояла очень тёплая погода, только в новогодние праздники температура опустилась до минус пяти градусов; 6. Преподаватель заболел, и лекцию по истории России XX (двадцатого) века в этот день заменили на лекцию по экономике; 7. У моих родителей живут сиамские кошки и собака по кличке Шарик; 8. В тот вечер я выполнил домашнее задание и больше ничего не успел сделать; 9. Хотя мы запланировали час на

доро́гу, мы добира́лись до го́рода два часа́; 10. Погóда лéтом была́ ужáсная, за исключéнием нéскольких дней в йюле.

47. *Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в родительном падеже. Определите значение предлогов.*

1. Ско́лько просьб у (любíмая) всегда́! У (разлю́бленная) просьб не бывáет (А.Ахмáтова); 2. И вот уже трещáт морóзы И серебрáтся средь (поля́) (Читáтель ждёт уж рíфмы рóзы; На вот, возьми́ её скорéй!) (А.Пу́шкин); 3. Ни страны́, ни погóста не хочú выбирáть. На Васíльевский о́стров я придú умирáть. Твой фасáд тёмно-сíний я впотьмáх не найдú, мéжду (выцвети́шие ли́нии) на асфáльт упадú (И.Бро́дский); 4. Средí (миры́) в мерца́нии (светíла) О́дной звезды́ я повторяю́ ймя... Не потому́, чтоб я Её́ любíл, А потому́, что я томлю́сь с други́ми (И.А́нненский); 5. Из-под (тайнствéнная, холóдная полумáска) Звучáл мне го́лос твой отра́дный, как мечтá, Светíли мне твой пленíтельные глáзки И улыба́лися лука́вые устá (М.Лéрмонтов); 6. Я печáлен от (кни́га), томлю́сь от (луна́), Мо́жет быть, мне совсём и не náдо геро́я, Вот идúт по аллее́, так стрáнно нежны́, Гимнази́ст с гимнази́сткой, как Да́фнис и Хло́я (Н.Гумилёв); 7. Несказáнное, сíнее, не́жное... Тих мой край после́ (бу́ри), после́ (гро́зы), И душá моя́ — по́ле безбре́жное — Ды́шит за́пахом мёда и роз (С.Есéнин).

Определите значение родительного падежа с предлогами.