

а) Прочитайте интересную информацию. Ответьте на вопросы:

- 1) Сколько учеников в самой большой школе в мире?
- 2) Сколько слов запомнил молодой человек из Еревана? Сколько он сделал ошибок в диктанте?
- 3) У какого молодого человека очень хорошая память?
- 4) Какая интересная традиция существует в России?

Самая большая школа в мире находится в Индии в Калькутте. В этой школе учится 12 350 (двенадцать тысяч триста пятьдесят) учеников.

В 1990 году в московском издательстве «Прогресс» проходил необычный эксперимент. Молодой человек из Еревана прочитал и запомнил 1000 (тысячу) слов из 10 (десяти) языков мира. Затем он написал диктант, в котором сделал только 40 ошибок.

По сообщению китайского агентства «Синьхуа», молодой человек из Харбина помнит 15 000 номеров телефонов.

В России есть старая традиция — провожать зиму и встречать весну. В это время люди готовят русское национальное блюдо — блины. В марте 2002 года в центре Москвы приготовили самый большой блин — 150 м² (квадратных метров). Для приготовления этого блина использовали много продуктов: 2500 яиц, 150 килограммов муки, 300 литров молока, 60 килограммов сахара и 1,5 (полтора) килограмма соли.

б) Найдите рецепт русских блинов. (Какие продукты нужно взять, чтобы приготовить русские блины?)

в) Какая информация вас заинтересовала? Почему?

г) А какие интересные факты знаете вы? Расскажите о них.

а) Прочитайте и восстановите текст. (Поставьте существительные в скобках в нужной форме.)

Редкие музеи

Знаете ли вы, что в мире существует много (музей)? Есть необычные, редкие и очень интересные музеи. Например, в Москве на Малой Дмитровке находится уникальный Музей (кукла). Хозяйка этого музея художница Юлия Вишневская рассказывает, что в её коллекции 5 (тысяча) экспонат. Когда вы приходите в этот музей, вы попадаете в мир детства.

В Германии в Берлине есть Музей (собака). В (этот музей) можно увидеть много (скульптуры) (собака) из дерева, металла и керамики.

А в Голландии в Амстердаме находится Музей (кошка). Этот музей создал голландец Роберт Майер в 1990 году, когда умер его любимый рыжий кот. В Москве тоже есть музей (кошка). Это и понятно, потому что

люди всегда любили (кóшка) и (собáка), но они́ никогда не любíли (мышь). Однáко в Россíи на Вóлге есть старíинный гóрод Мы́шкин, и в э́том гóродае есть едíнственный в мíре Музéй (мышь). 48 стран подарили мнóго (мышь) э́тому музéю. Конéчно, это бы́ли не живые (мышь), а игрúшки.

Осóбенно любят музéи жíтели Гермáнии. Кудá можно пойти в субботу или в воскресéнье, если на улице дождь? Конéчно, люди идúт в музéй. В Немéцком музéе тéхники в Берлíне можно посмотреть интересные экспонáты XVII–XX (век): здесь мнóго (велосипéд, автомобíль, машíна, вагóн, паровóз) и даже нéсколько (самолёт). В коллéкции музéя есть рéдкий экспонáт 1820 гóда — велосипéд из дéрева. Еgo вес 26 (килогráмм).

В мíре постоянно растёт колíчество (музéй). Ужé существу́ют музéи (фотоаппарат, зонтик, чайник, рúчка, часы, очки, подáрок).

б) Прочитайте текст еще раз и ответьте на вопросы:

- Объясните, почему текст так называется?
- Скажите, что вы узнали, какие музéи существу́ют в мíре?
- В какóй из э́тих музéев вы хотíте пойти? Почему?
- Какие музéи существу́ют в вáшей странé?
- В какóм музéе Москвá вы ужé бы́ли?
- Знаете ли вы, что есть Музéй сахара? Вы хотíте пойти в э́тот музéй?
- Как вы дóмаеете, что там можно уви́деть?

26

а) Посмотрите на портреты. Прочитайте краткую информацию об этих людях.



1. Мария Петróвна — домохозáйка. Всё свободное врéмя она́ отдаёт дóму, семье. У неё очень талáнтливые дёти. Она́ надеется, что её стáрший сын бýдет худóжником, а младший — музыкáнтом.



2. Оле́г закóнчил биологíческий факультéт МГУ. Сейчáс он учи́тся в аспиранту́ре и серьёзно работает на диссерта́цией.

28

УРОК 3



7. Михаил Викторович — пенсионер. У него есть близкий друг. Они дружат уже много лет и часто встречаются, потому что у них есть общие интересы. Они оба коллекционеры.



8. Наташа и Антон поженились в прошлом году. У них молодая, но очень дружная семья. Всё своё свободное время они проводят вместе. Они любят смотреть телевизор, бывать на концертах и петь любимые песни.

б) Прочитайте письма, которые написали эти люди в редакцию газеты «Моя семья». Скажите, какое письмо написал каждый из этих людей. Почему вы так думаете?

Письмо 1. У моего старого друга очень интересное хобби. Он собирает открытки. В коллекции моего друга есть редкие открытки девятнадцатого века. Пятого декабря у моего друга день рождения. Я хочу сделать ему хороший подарок. Скажите, где я могу купить старинные открытки?

Письмо 2. У моей новой подруги никогда нет свободного времени. Она мне очень нравится, но мы с ней часто скримся, потому что она всегда опаздывает на свидания. В субботу я ждал её около Большого театра целый час. Может быть, нам расстаться? Как вы думаете?

Письмо 3. Я слышала, что у известной музыкальной группы «Иванушки-интернейшил» вышел новый музыкальный диск. «Иванушки-интернейшил» — любимая группа моего друга. Скажите, пожалуйста, где и когда будет презентация нового музыкального диска этой группы?

Письмо 4. У меня два сына. Мой старший сын учится в художественном училище, которое находится недалеко от нашего дома. Все говорят, что у моего старшего сына большой талант. Он очень хорошо рисует. У моего младшего сына очень хороший голос и прекрасный музыкальный слух. Он очень любит музыку. Все говорят, что ему надо учиться в музыкальной школе. Но вот беда, в нашем районе нет музыкальной школы. Помогите, что нам делать в этой ситуации?

Письмо 5. Мы с мужем очень любим певицу Наталью Королёву. У неё приятный голос. Нам нравится слушать и петь её песни. Однажды мы были на концерте Натальи Королёвой и даже получили автограф нашей любимой певицы. Очень хотим ещё раз видеть и услышать Наталью. Мы с удовольствием смотрим все концерты по телевизору, к сожалению, в последнее время она нигде не выступает. Скажите, пожалуйста, что случилось?

Письмо 6. Здание Российской государственной библиотеки закрыто на ремонт. Пожалуйста, когда главная библиотека нашей страны начнёт работать? Я пишу диссертацию и очень хочу заниматься в этой библиотеке, так как там можно получить всю необходимую мне научную литературу.

в) Газета «Моя семья» отвечает на письма своих читателей. Прочитайте эти письма и скажите, какой ответ на своё письмо получил каждый из этих людей?

А. Презентация нового диска популярной музыкальной группы «Иванушки-Интернейшнл» будет 8 декабря в Московском дворце молодёжи на Комсомольском проспекте. Билеты можно купить в кассе.

Б. У популярной московской певицы Натальи Королёвой родился сын. Редакция нашей газеты поздравляет Наталью с рождением сына и желает ей хорошего здоровья и большого счастья. Сейчас Наталья чувствует себя хорошо и скоро снова выйдет на сцену.

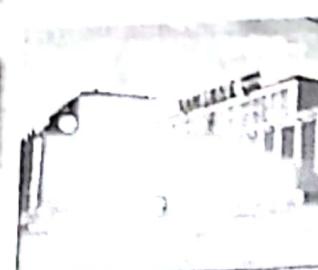
В. Старинные открытки XIX-ого века, открытки начала и середины XX-ого века можно купить в любом книжном магазине Москвы. Коллекционеры очень любят книжный магазин на Старом Арбате. Опытные продавцы помогут вам выбрать хороший подарок.

Г. Если ваш ребёнок хочет заниматься музыкой, а в вашем районе нет музыкальной школы, советуем вам найти хорошего преподавателя и брать частные уроки музыки для вашего ребёнка.

Д. Если вы любите вашу подругу, мы не советуем вам расставаться с ней. Все девушки опаздывают на свидания!

Е. Действительно, здание Российской государственной библиотеки сейчас на ремонте. К сожалению, у нас нет информации, когда библиотека начнёт работать.

27 Напишите письмо в газету «Моя семья». (О чём вы хотите спросить или узнать? О чём вы хотите рассказать?)





1. Сложное предложение со словом «который» в родительном падеже (2)

Прочитайте предложения и объясните, почему меняется форма слова **который**, от чего это зависит?

Это мой друг. **Моего** друга сегодня не было на уроке.

Это мой друг, **которого** сегодня не было на уроке.

Это мой старший брат. **У моего** брата большая семья.

Это мой старший брат, **у которого** большая семья.

У моего друга есть книга. **Этой** книги нет в библиотеке.

У моего друга есть книга, **которой** нет в библиотеке.

Я поеду к подруге. **У моей** подруги сегодня день рождения.

Я поеду к подруге, **у которой** сегодня день рождения.

28

Составьте свои предложения. (Возможны варианты.)

Образец:

Книга ..., которой нет в нашей библиотеке.

Я ищу книгу, которой нет в нашей библиотеке.

Я купил книгу, которой нет в нашей библиотеке.

Мы говорим о книге, которой нет в нашей библиотеке.

Журнал

..., которого не было в киоске.

Друг

..., у которого есть хороший компьютер.

Город

..., из которого приехали мои знакомые.

Брат

..., от которого я получил отличный подарок.

Деревня

..., которой нет на карте.

Подруга

..., у которой есть две сестры.

Экскурсия

..., с которой пришли мои родители.

Девушка

..., от которой мой брат получает письма.

29

Соедините предложения с помощью слова **который**.

Утром я видел своего друга. **Моего** друга не было вчера в университете.

Я хочу купить сумку. **Этой** сумки нет в этом магазине.

Вот фотография моего друга. От этого друга я получил вчера письмо.

Антон ходил в кино с другом. У него был лишний билет.

Я хочу поздравить свою подругу. **У моей** подруги скоро будет свадьба.

Я еще не смотрел этот спектакль. С этого спектакля сейчас вернулись мои друзья.

Иван напишет статью о выставке. С этой выставки он пришел час назад.

Мне нужно поздравить свою младшую сестру. От неё я получил красивую открытку.

Поздравляю!

102

УРОК 3