

и в некоторых микрорайонах школьники занимаются в две смены; 4. Боюсь, за один раз тебе не удастся оформить все документы, придётся это сделать в два захода; 5. Времени на осмотр достопримечательностей у нас немного, надо постараться уложиться в один день.

## Подчинительная связь: примыкание

### Примыкание к глаголу

**128.** Прочитайте словосочетания. Обратите внимание на слова, которые используются при глаголе в качестве зависимых слов.

1. Примыкание к глаголу инфинитива с субъектным значением

а) При глаголах со значением возможности, способности, умения: мочь/смоочь **прийти**, мочь/смоочь **приходить**, уметь **рассказывать/рассказать** (суметь **рассказать**), учиться/научиться **читать**.

б) При фазовых глаголах: начинать/начать **работать**, поступить **учиться**, приниматься/приняться **объяснять**; продолжать/продолжить **спорить**; заканчивать/закончить **строить**, переставать/перестать **играть**; прекращать/прекратить **волноваться**.

в) При глаголах со значением цели: остаться **жить**, пойти **пообедать**, взять **почитать**, позвонить **проверить**, сесть **заниматься**; приехать **отдохнуть**, пойти **погулять**, принести **обсудить**.

г) При глаголах со значением желания: хотеть/захотеть **помочь**, желать/пожелать **увидеть**, надеяться/понадеяться **исправить**, мечтать **приехать**, предпочитать/предпочесть **уйти**, любить **сочинять**.

д) При глаголах со значением намерения: собираться/собраться **ехать**, пытаться/попытаться **объяснить**, стараться/постараться **успеть**, рассчитывать **победить**, решить **остаться**, рисковать **играть** / рискнуть **сыграть**, согласиться **выслушать**, отказываться **принимать** / отказаться **принять**.

е) При глаголах со значением предрасположенности/непредрасположенности: привыкать/привыкнуть **думать**, забывать **звонить/позвонить** (забыть **позвонить**), не ожидать **встретить**; уставать/устать **спорить**, наскучить **рисовать**, отчаяться **ждать**.

2. Примыкание к глаголу инфинитива с объектным значением

а) При глаголах с конкретным значением: давать/дать **поесть**, принести **умыться**, поставит **варить**, положить **спать**.

б) При глаголах со значением волеизъявления: просить/попросить **остаться**, умолять **простить**, приказывать/приказать **сделать**, велеть **остановиться**; заставляя/заставить **работать**, принуждать/принудить **остаться**, обязать **жениться**, уговаривать/уговорить **поехать**, советовать/посоветовать **подождать**, разрешать **выходить** / разрешить **выйти**, позволять **приходить** / позволить **прийти**, запрещать/запретить **разговаривать**; помогать/помочь **найти**, мешать/помешать **работать**; распоряжаться/распорядиться **взять на работу**, давать/дать (возможность) **отдохнуть**.

3. Примыкание к глаголу обстоятельств и определений

а) наречия: идти **долго**, играть **хорошо**; есть **всухомятку**, приехать **ночью**, говорить **по-русски**.

б) сравнительной степени наречия: говорить **понятнее**; получить (на балл) **больше**; работать **лучше** (всех); бежать **быстрее** (чем другие).

в) деепричастия: говорить **жестиколируя**, аплодировать **стоя**; сказать **не подумав**, уйти **обидевшись**.

**129.** Раскройте скобки, употребляя инфинитивные конструкции с глаголами совершенного или несовершенного вида. Объясните ваш выбор, укажите варианты. ⇐

1. Я (мочь/смочь, заканчивать/закончить) эту работу прямо сейчас, если ты настаиваешь; 2. Она (уметь/суметь) хорошо (готовить/приготовить); 3. Тебе нужно обязательно (учиться/научиться) правильно (излагать/изложить) свои мысли; 4. Он (уметь/суметь), если нужно, (представлять/представить) свою работу в лучшем виде; 5. Мне лучше не бывать у вас, но ты (мочь/смочь, приходиться/прийти) ко мне, когда захочешь;

! Употребление в инфинитивной конструкции глаголов совершенного или несовершенного вида зависит от ситуации: Он **сможет научиться** (однократное действие + результат);

Он **может хорошо учиться** (способность + процесс); Он **сможет учиться без троек** (результат + процесс); Он **может научиться этому** (способность + результат).

! В будущем времени глагол **мочь** имеет только форму совершенного вида.

! Фазовые глаголы не сочетаются с формами совершенного вида.

6. (Переставать/перестать, спорить/поспорить), все уже устали от бесконечных конфликтов; 7. Не волнуйся, завтра в нужный момент он (уметь/суметь, высказывать/высказать) своё мнение; 8. Я несколько раз (приниматься/приняться, рассказывать/рассказать), но каждый раз приходил кто-нибудь из моих коллег и я должен был начинать всё сначала; 9. Она не

(переставать/перестать, болтать/поболтать) ни на минуту, и мне с трудом удалось вставить в наш диалог несколько слов; 10. Входите, пожалуйста, мы уже (заканчивать/закончить, обсуждать/обсудить) наши дела, остался только один вопрос; 11. Она (начинать/начать, учиться/проучиться) на историческом факультете, но потом перешла на филологический факультет; 12. Дождь (прекращать/прекратить, идти/пойти) в два часа ночи; 13. Нет, он никуда не ушёл, он (продолжать/продолжить, работать/поработать) в нашем институте; 14. Только через час, когда починили компьютер, я (мочь/смочь, продолжать/продолжить) работу; 15. Позвони ей, кажется, она (уметь/суметь, выяснить/выяснить) нужную тебе информацию; 16. Я (надеться/понадеться, встретаться/встретиться) с вами завтра утром; 17. Надо (учиться/научиться, думать/подумать) самостоятельно, без этого ты не (мочь/смочь, получать/получить) образование.

**130.** Вместо точек, где необходимо, вставьте союз **чтобы**. Объясните ваш выбор, укажите варианты. ➔

1. Я сделал эту работу ... отчитаться перед начальством; 2. Завтра я пригласил их ... пообедать, а после обеда мы можем сходить на экскурсию; 3. Я вернулся ... взять зонт; 4. Она вчера мне звонила ... напомнить о встрече; 5. Сначала давай приготовим что-нибудь ... поесть; 6. Он сказал это специально ... обидеть нас; 7. После обеда я сел ... заниматься, и тут раздался телефонный звонок; 8. Я играю ... выигрывать, поэтому каждая неудача больно бьёт по моему самолюбию; 9. Она встала ... уйти, но неожиданно в комнату вошёл новый посетитель; 10. В этот день я очень устал и лёг ... спать в десять часов вечера; 11. Мы поднялись на смотровую площадку ... осмотреть окрестности города; 12. Он пригласил меня ... танцевать, и так началось наше знакомство; 13. Я позвонил ... проститься, завтра я улетаю; 14. Я поднял руку ... задать вопрос, но желающих спросить было так много, что очередь до меня так и не

**!** В конструкциях со значением цели глагол + инфинитив союз **чтобы** употребляется: 1. Если главное слово выражает самостоятельное (а не промежуточное) действие (*Мы едим, чтобы жить, а не живём, чтобы есть*) — между глаголами существует логическая, а не ситуативная связь; 2. Если инфинитив вводит (или подразумевает) дополнительный объект. Сравните: *Взять (книгу), чтобы передать её другу. — Взять (книгу) почитать; Остаться, чтобы встретить родственников. — Остаться помочь; Подозвать официанта, чтобы расплатиться (по счёту).*

дошла; 15. Дай мне, пожалуйста, ... посмотреть твой журнал; 16. Мы сели на автобус ... доехать до института; 17. Повтори стихотворение ещё раз ... лучше запомнить; 18. Прополощи бельё и повесь его ... сушиться.

*Используя инфинитив с отрицательной частицей не, составьте из данных предложений свои предложения. Обратите внимание на то, что в этом случае возможно употребление только конструкции с союзом **чтобы**.*

**131.** *Вместо точек, где необходимо, вставьте союз **чтобы**. Объясните ваш выбор, укажите варианты.* ➔

1. Он вышел ... купить сигарет; 2. Хозяйка отошла ... поздороваться с новыми гостями; 3. Мы объехали вокруг дома ... найти стоянку для машины; 4. Он зашёл ко мне на минуту ... передать записку; 5. Мы пришли в университет ... получить зачёт; 6. Мы доехали до кольца ... осмотреть центр города; 7. Он зашёл ... не сдавать документы, а выяснить, как их заполнять; 8. Мы заехали к нему ... познакомиться с его родителями; 9. Кот залез на дерево ... поймать птичку; 10. Догони его ... напомнить о завтрашней встрече; 11. Я пришёл к врачу ... не лечиться, а получить новый рецепт; 12. Мы зашли в беседку ... спрятаться от дождя; 13. Мы обошли несколько магазинов ... купить все необходимые продукты; 14. Я заходил ... проверить, дома он или нет; 15. Она приходила ... рассказать последние новости; 16. Я дошёл с ними до гостиницы ... быть уверенным, что они не заблудятся; 17. Он вышел на полчаса ... погулять с собакой; 18. Мы заедем в ресторан ... поужинать, а потом поедem в театр; 19. Она пришла пораньше ... не пропустить свою любимую передачу.

**!** В конструкциях со значением цели **глагол движения + инфинитив союз **чтобы**** употребляется:  
1. При глаголах движения с префиксами **об-, до-, у-**;  
2. При отрицании (*Мы поехали на такси, **чтобы** не заблудиться*). При противопоставлении инфинитивов союз **чтобы** опускается: *Я пришёл не спóрить, а мириться*.

**132.** *Раскройте скобки, употребляя инфинитив совершенного или несовершенного вида без союза или с союзом **чтобы**. Объясните ваш выбор, укажите варианты.* ➔

1. Он ушёл ... (*готовиться/подготовиться*) к завтрашнему докладу; 2. Утром я поеду на вокзал ... (*покупать/купить*) билет; 3. Мы при-

ехали ... (*просить/попросить*) у вас прощенья; 4. Он уехал на вокзал ... (*проводить/проводить*) друга; 5. Наши друзья поехали на юг ... (*отдыхать/отдохнуть*); 6. Они заходили ... (*прощаться/попрощаться*) сегодня днём; 7. Он уехал ... (*забывать/забыть*) о прошлом; 8. Он заходил ... (*отдавать/отдать*) книгу; 9. Они приходили ... (*показывать/показать*) фотографии; 10. Увидев знакомого, я перешёл на другую сторону улицы ... (*приветствовать/поприветствовать*) его; 11. Я ненадолго выходил ... (*звонить/позвонить*) по телефону; 12. Я приеду к вам завтра ... (*помогать/помочь*) перевозить вещи на новую квартиру; 13. Он отошёл от кассы ... (*смотреть/посмотреть*) расписание; 14. Они поехали ... (*сдавать/сдать*) машину в ремонт; 15. Она ушла в институт ... (*принимать/принять*) экзамен; 16. Мы переехали в другой город ... (*находить/найти*) работу.

! Большинство однонаправленных глаголов движения (сов. вида) сочетаются только с инфинитивами совершенного вида: *вышел* (, *чтобы*) *купить*; *зашёл* (, *чтобы*) *спросить*.

! Однако глаголы с префиксами *у-*, *по-*, *при-* могут присоединять к себе инфинитив несовершенного вида (без союза **чтобы**): *пошёл проверять*, или инфинитив сов. вида (чаще с союзом **чтобы**): *пошёл* (, *чтобы*) *проверить*.

Глаголы разнонаправленного движения (несов. вида) сочетаются с инфинитивами сов. или несов. вида в зависимости от ситуации: *Он выходил гулять* (протяжённость во времени); *Он выходил* (, *чтобы*) *погулять* (результат).

**133.** *Вместо точек, где необходимо, вставьте союз чтобы. Объясните ваш выбор.* ➔

1. Я привез тебе ... почитать новые журналы; 2. Надо вывести собаку ... погулять; 3. Я думаю, положение серьёзное, нам стоит отвезти больного в город ... показать врачу; 4. Я отнесу эту страницу к секретарю ... перепечатать; 5. Я слышал, ты едешь на дачу, привези немного яблок ... сварить варенье; 6. — Что у тебя в сумке? — Да вот принёс журналы ... почитать на досуге; 7. Завтра я собираюсь вывезти родителей за город ... подышать свежим воздухом; 8. Погода

! В целевых конструкциях с глаголами движения *везти, вестить, нести*, употребляющимися с приставками в сочетании с прямыми объектами, союз **чтобы** указывает на то, что действие инфинитива относится к субъекту. При отсутствии союза действие инфинитива относится к объекту. Сравните: *Родители отвезли детей к бабушке отдохнуть* (чтобы дети отдохнули). — *Родители отвезли детей к бабушке, чтобы отдохнуть* (чтобы родители отдохнули).

прекрасная, надо вынести больного в сад ... погреться на солнышке; 9. Два раза в неделю я отводил детей к учительнице ... заниматься музыкой; 10. Я привёз мясо ... приготовить шашлык; 11. Было уже поздно, и мать увела детей ... спать; 12. Завтра я повезу гостей в Пушкин ... показать Екатерининский дворец; 13. Сначала я отвезу их ... поужинать, а потом мы пойдём в кино; 14. Отнеси завтра вещи в прачечную ... постирать; 15. Завтра я хочу повести детей в город ... поесть мороженого.

**134.** *Вместо точек вставьте союзы **что** или **чтобы**. Объясните ваш выбор.* ➔

**!** В конструкциях со значением желания, намерения или предрасположенности употребляется инфинитив, если действие глагола и инфинитива относится к одному субъекту: **я хочу уйти**; и союзы **что (чтобы)**, если их действия относятся к разным субъектам:  
*я хочу, чтобы вы ушли.*

**!** Союз **что** употребляется с глаголами *надяться, мечтать, забыть, рассчитывать, решить, привыкнуть, согласиться* при пассивном ожидании чего-то в значении 'думать, что':  
*мечтать, что всё наладится.*

**Чтобы** употребляется с глаголами *желать, предпочитать, любить, согласиться*, выражающими попытку оказать влияние, в значении 'хотеть (не возражать), чтобы': *желать, чтобы всё наладилось.*

1. Я надеюсь, ... мы сможем с вами как-нибудь пообедать вместе; 2. Он захотел, ... мы ушли; 3. Мы мечтаем, ... вы работали вместе с нами; 4. Я предпочитаю, ... никто не вмешивался в мои дела; 5. Я не ожидал, ... он придёт; 6. Он решил, ... мы должны остаться и помочь вам; 7. Я согласился, ... он неплохой человек; 8. Я надеюсь, ... вы ещё можете послать заявку на участие в конференции; 9. Он забыл, ... ты должен позвонить; 10. Я не привык, ... со мной разговаривали таким тоном; 11. Мы постараемся, ... вы здесь не чувствовали себя одиноко; 12. Я предпочитаю, ... вы самостоятельно закончили этот проект; 13. Я надеюсь, ... ещё не поздно всё исправить; 14. Он рассчитывал, ... вы тоже примете участие в экспедиции; 15. Он согласился, ... друзья помогли ему; 16. Я люблю, ... вокруг было много народу; 17. Я предпочитаю, ... люди говорили мне правду.

**135.** Раскройте скобки, используя предложения с инфинитивными конструкциями или с союзами **что** или **чтобы**. Объясните ваш выбор. 8→

Образец: Я хочу ... (вы, пойти с нами). — Я хочу, чтобы вы пошли с нами.

Он запретил (я, обсуждать этот вопрос). — Он запретил мне обсуждать этот вопрос.

1. Я не заставляю ... (ты, дать ответ прямо сейчас), у тебя есть время, чтобы подумать;  
2. Я хочу ... (вы, приступить к работе немедленно);  
3. Он предпочитал ... (другие, за него работать);  
4. Я надеюсь ... (вы, смочь изменить расписание);  
5. Мы уговорили ... (наши друзья, подождать с покупкой квартир);  
6. Все помогли ... (я, найти работу);  
7. Мои друзья хотели ... (я, поехать с ними на Дальний Восток);  
8. Никто не может заставить ... (я, изменить своё решение);  
9. Она попросила ... (я, передать письмо её родителям);  
10. Суд обязал ... (подсудимый, заплатить штраф);  
11. Я хочу ... (между нами нет никаких секретов);  
12. Мы уговорили ... (он, помириться с коллегами);  
13. Он без конца разговаривал и мешал ... (я, работать);  
14. Мы надеемся ... (вы, смочь приехать к нам в октябре);  
15. Директор распорядился ... (начать производство новой продукции);  
16. Он согласился ... (ситуация в стране, тяжёлый);  
17. Она не позволяла ... (дети, без разрешения уходить из дома);  
18. Я не могу заставить ... (ты, пойти к врачу), ты сам должен понимать, что это необходимо;  
19. Мы всей душой ждём ... (вы, счастлив);  
20. Прошу тебя дать возможность ... (я, закончить разговор по телефону).

**!** При примыкании к глаголу инфинитива с объектным значением союзы **что** (**чтобы**) не употребляются:  
*помог решить проблему.*

Исключения составляют глаголы *просить, умолять, позволять, приказывать, распоряжаться:*  
*умолял меня простить его (чтобы я простил его).*

**136.** Прочитайте словосочетания **глагол + наречие**. Определите характер связи между главным и зависимым словами. С данными словосочетаниями составьте предложения.

Бежать без оглядки; проработать бок о бок; послать вдогонку; сказать в заключение; разбить вдребезги; получить взамен; увидеть вдали (вблизи); играть в открытую (вслепую); сделать тайне; поддерживать в целом; набить (сумку) до отказа; сжечь дотла; быть заодно с кем?; увидеть издали; удаться на славу; определить на глаз; бежать наперегонки; выполнить наполовину; взять напрокат; выпрыгнуть на ходу; быть поблизости; рубить сплеча (идиома).

## Примыкание к существительному

137. Прочитайте словосочетания. Обратите внимание на слова, которые могут выступать в качестве зависимых слов при существительном в случае примыкания.

### 1. Примыкание к существительному инфинитива

а) При наименовании, в сочетании с существительными, характеризующими субъект с точки зрения его мастерства, умения, склонности: **ма́стер** (мастери́ца) **сочиня́ть**, **охотник** (охотни́ца) **прихвастну́ть**, **иску́сник** (иску́сница) **интриговáть**, **молоде́ц** **пляса́ть**, **любител** (любителница) **сове́товать**, **не дура́к** (ду́ра) **повесели́ться**.

б) При абстрактных существительных, обозначающих личностные качества субъекта, предмет мысли или состояние, связанное с осуществлением определённых целей: дар **убежда́ть**, уме́ние **руководи́ть**, привычка **щу́риться**, мане́ра **держáться**; мысль **верну́ться**, идея **объедини́ться**; жела́ние **рабо́тать**, охота́ **почита́ть**, потре́бность **говори́ть**; ра́дость **твори́ть**, сча́стье **ви́деть**, удово́льствие **трудо́ться**, му́жество **сопроти́вля́ться**.

в) При абстрактных существительных, обозначающих обуславливающие действие условия или обстоятельства: свобода́ **выбира́ть**, нау́ка **побежда́ть**, судьба́ **встре́титься**, причи́на **быть недово́льным**, пово́д **оста́ться**, основáние **беспоко́иться**, возмо́жность **позвони́ть**, необходи́мость **задержáться**, шанс **выиграти́ть**.

### 2. Примыкание к существительному неизменяемых форм прилагательного и наречия

а) примыкание сравнительной степени прилагательного и неизменяемых прилагательных: биле́т **подеше́вле**, гости́ница **полу́чше**, зада́ча **пова́жнее**, дом **побольше**, глаза́ **вырази́тельнее**, рабо́та **интереснее**; но́мер **люкс**, цвет **ха́ки**, пальто́ **регла́н**, брю́ки **клёш**, ю́бка **ми́ни**, час **пи́к**.

б) примыкание наречия с определяющим обстоятельственным значением: яйцо́ **всмя́тку**, взгля́д **исподло́бья**, вопро́с **ребро́м**, во́лосы **ёжи́ком**, пельме́ни **по-сиби́рски**.

в) примыкание наречия со значением времени, места, меры или степени: лес **зимо́й**, пейза́ж **но́чью**; стол **посере́дине**, прика́з **све́рху**, магази́н **напро́тив**; **немно́жко** зану́да, **почти́** ге́ний, **совсе́м** ребёнок, **чересчу́р** рома́нтик, **очень** не дура́к, **далеко́** не а́нгел.

**138.** Выделите в предложениях существительные, характеризующие предмет с точки зрения его мастерства, умения, склонности. Замените, где можно, словосочетания с данными существительными синонимичными конструкциями **существительное + инфинитив**.

1. Он был героем войны, но в жизни ничём не отличался от других людей его возраста; 2. Я никогда не был охотником до сплётен; 3. В любом деле он заводила, всегда впереди всех, наверное, характер у него такой; 4. Он гений в науке, но в жизни — совсем ребёнок, не может ни приготовить ничего для себя, ни убрать за собой; 5. Она большая искусница в приготовлении разных блюд, ни у кого другого вам не удастся

**!** При наименовании субъекта с точки зрения его мастерства, умения, склонности инфинитив (совершенного или несовершенного вида) сочетается с ограниченным числом существительных:  
*мастер, охотник, искусник, молодец, любитель, не дурак.*

**!** С существительным *искусник* употребляются преимущественно инфинитивы несовершенного вида.

попробовать таких вкусных пирогов, блинов и пельменей; 6. Думаю, ничего у него не получится, идей у него хватает, но он никогда не был охотником до их воплощения в жизнь; 7. Он не дурак по части хорошей еды, любит готовить и пробовать новые блюда; 8. Я знаком с одним специалистом по этому вопросу. Может быть, обратимся к нему за советом? 9. Не стоит ему верить, он всегда был охотником по части выдумывания разных фантастических историй; 10. Она большая любительница художественной литературы, много читает и обожает обсуждать прочитанное; 11. Чехов в русской литературе считается мастером короткого рассказа, никто другой не мог бы так точно и выразительно в нескольких словах передать мысль или обрисовать ситуацию; 12. Она специалист в своём деле, к её мнению многие прислушиваются; 13. Я не любитель спортивных передач, когда есть свободное время, предпочитаю смотреть новости или слушать классическую музыку.

**139.** Раскройте скобки, употребляя инфинитивы с союзом **чтобы** или без союза. Объясните ваш выбор. ➔

1. Возьми зонт ... (*не промокнуть*) под дождём; 2. У него очень странная манера ... (*общаться*) с людьми; 3. У вас нет причин ... (*беспокоиться*), всё будет в порядке; 4. Я не собираюсь играть в компьютерные игры, мне нужен компьютер ... (*работать*); 5. Нам нужен

**!** В конструкциях **существительное + инфинитив** употребляется союз **чтобы**, если существительное конкретное: *стол, чтобы заниматься*. К существительным с абстрактным значением инфинитив примыкает без союза: *возможность отдохнуть, свобода выбирать*.

но освободить комнату ... (*разместить*) гостей; 6. У неё есть талант ... (*убеждать*) людей в своей правоте; 7. Это ракетка ... (*играть*) в теннис, а не в бадминтон; 8. В Библии сказано: есть время ... (*разбрасывать*) камни и время ... (*их собирать*); 9. Мне никогда не нравилась его привычка ... (*командовать*); 10. Сегодня отличная погода ... (*поехать*) за город; 11. Боюсь, у меня не будет возможности ... (*заехать*) к вам по дороге домой; 12. Тебе нужно взять отпуск ... (*отдохнуть*); 13. В нашей лаборатории есть традиция ... (*отмечать*) дни рождения сотрудников; 14. С часу до двух у вас будет перерыв ... (*пообедать*); 15. Я не теряю надежды ... (*встретиться*) с вами в следующем году; 16. Какой смысл ... (*оставаться*) здесь ещё на несколько дней? 17. Надо послать телеграмму ... (*предупредить*) их о нашем приезде; 18. У тебя есть лист бумаги ... (*записать*) номер телефона? 19. Нет необходимости ... (*присутствовать*) на всех официальных мероприятиях, достаточно выбрать несколько из них; 20. Он принял решение ... (*уехать*) сразу после конференции; 21. Вам нужно оформить пропуск ... (*пройти на территорию завода*); 22. У нас есть все условия ... (*работать*).

*В полученных предложениях, где можно, замените конструкции с союзом **чтобы** синонимичными конструкциями **существительное + существительное с предлогом**.*

**140.** *Раскройте скобки, употребляя в предложениях инфинитивы или сложноподчинённые конструкции с модальными словами **мочь, должен, надо**. Объясните ваш выбор.* ⇐

Образец: Я не испытывал никакого желания (*принимать участие в экспедиции*). — Я не испытывал никакого желания принимать участие в экспедиции.

У меня не было опасений (*не справиться с этой работой*). — У меня не было опасений по поводу того, что я могу не справиться с этой работой.

1. Я знаю, мой долг ... (*остаться вместе с ним и помочь ему*);  
2. В эту ночь страх ... (*провалиться на экзамене*) не давал мне ни минуты покоя; 3. И хотя связь с геологами была потеряна, нас не

покидала надежда ... (*спасти их*); 4. Только в конце работы у меня появилась уверенность ... (*достичь результатов*); 5. У меня не было сомнений ... (*продолжить начатые исследования*); 6. Я имею удовольствие ... (*представить вам своего лучшего друга*); 7. Даже при самом сильном отвращении ... (*сделать*) он никогда не демонстрировал своих эмоций; 8. Обязанность старосты группы ... (*вести журнал и отмечать в нём всех присутствующих и отсутствующих на занятиях*) довольно обременительна; 9. И хотя всё шло нормально, меня не покидало чувство тревоги ... (*ошибиться или пропустить что-то самое важное*); 10. У неё не было твёрдой уверенности ... (*уладить это дело без посторонней помощи*); 11. Возникшая необходимость ... (*прервать начатую работу и заняться другими неотложными делами*) очень меня расстроила; 12. Радость ... (*встретиться и говорить с этим человеком*) переполняла его сердце; 13. Работа ему надоела, и время от времени у него начала появляться мысль ... (*бросить всё и уехать*); 14. Он не раз выражал недовольство ... (*работать в ночную смену*); 15. В разговоре со мной он высказал удивление ... (*заниматься такой неквалифицированной работой*).

! К существительным, обозначающим состояния, которые не зависят от внешних обстоятельств и обусловлены личными качествами субъекта, примыкают инфинитивы: *желание работать*.

! К существительным, обозначающим чувства, вызываемые внешними причинами, присоединяются сложноподчинённые конструкции: *недовольство тем, что; сомнение в том, что; уверенность в том, что; отвращение к тому, что; удивление по поводу того, что; опасение по поводу того, что; страх оттого, что; тревога оттого, что; радость оттого, что*.

**141.** Используя конструкции с инфинитивом или сложноподчинённые предложения с союзами **что** или **чтобы**, из двух предложений составьте одно. ➔

! Если действия предикатов относятся к разным субъектам, с существительными, обозначающими состояние, употребляются сложноподчинённые конструкции: *У нас одно желание — чтобы всё закончилось благополучно*.

1. У меня есть надежда. Он поймёт меня правильно; 2. Он высказал предложение. Давайте закончим работу на час раньше срока; 3. Иногда у меня появляется потребность. Меня должны выслушать; 4. У них нет причин. Им не стоит беспокоиться; 5. Надо найти повод. Он должен

остаться; 6. У нас появилась надежда. Мы найдём дорогу; 7. Участники конференции высказали пожелание. Они приедут сюда в следующем году; 8. Кто-то высказал идею. Надо объединить наши усилия; 9. Нет никакой надежды. Они изменят своё решение; 10. Он высказал пожелание. Мы должны встретиться через месяц; 11. После отпуска ко мне вернулось желание. Я захотел продолжать работу; 12. Какое счастье! Мы вновь вместе; 13. Мне не давала покоя мысль. Он может опоздать на поезд.

**142.** *Вместо точек вставьте в нужном падеже образованные от глаголов существительные. Обратите внимание на падеж, которого требуют существительные группы а), и на предлоги, которые употребляются с существительными группы б).* ➔

**а)** Свобода выбирать — свобода выбора; радость творить — радость ... ; талант убеждать — талант ... ; дар предвидеть — дар ... ; манера общаться — манера ... ; время работать — время ... <sup>1</sup>; смысл разговаривать — смысл ... ; традиция крестить — традиция ... .

**б)** Надежда победить — надежда на победу; шанс выиграть — шанс на ... ; право отдыхать — право на ... ; решение изменить — решение об ... ; мысль возвратиться — мысль о ... ; идея объединиться — идея об ... ; удовольствие трудиться — удовольствие от ... ; счастье встретиться — счастье от ... ; основание беспокоиться — основания для ... ; мужество сопротивляться — мужество для ... ; страх потерять — страх перед ... ; потребность обсуждать — потребность в ... .

**143.** *Вместо точек вставьте инфинитив или существительное с необходимыми по смыслу предлогами. Объясните ваш выбор, укажите варианты.* ➔

1. Я не вижу смысла ... с тобой по этому вопросу. Очень часто смысл ... заключается в самом споре (*спорить, спор*); 2. Мы работали сутки напролёт, у нас не было времени ... . Когда работаешь день и ночь, совсем не остаётся времени ... (*отдыхать, отдых*); 3. В любой ситуации всегда остаётся возможность ... . Я предоставил вам возможность ... , жаль, что вы ею так не воспользовались (*помириться, примирение*); 4. Цель всегда одна, но способы её ... могут быть разными. Я не вижу способа ... этот проект (*осуществить, осуществление*); 5. Мне пришла в голову идея ... наши усилия в совместной работе.

<sup>1</sup> Возможны два варианта: *время работы* (интервал времени, в течение которого работают) — *время на работу* (время, которое выделяют для работы).

Идея ... России и Белорусии обсуждалась в течение многих лет на государственном уровне (*объединить, объединение*); 6. Твоё решение ... с работы кажется мне необдуманным. Если человек принимает решение ... , значит у него не осталось другого способа решить свой проблемы (*уволиться, увольнение*); 7. Я думаю, нет необходимости ... этот вопрос ещё раз. Необходимость ... всегда присутствует (*обсуждать, обсуждение*).

**!** Употребление инфинитива или существительного в сочетании с существительными абстрактной семантики зависит от структуры предложения. При выражении конкретного действия, как правило, употребляется инфинитив: *У нас оставалась последняя надежда спасти их.* При выражении потенциально возможного действия употребляется существительное: *В любой ситуации всегда остаётся надежда на спасение.* Если от глагола нельзя образовать существительное, употребляется инфинитив: *Твоя манера перебивать собеседника меня раздражает.*

**144.** Раскройте скобки, употребляя необходимый по смыслу инфинитив или существительное в нужной форме. Объясните ваш выбор. ➔

**!** В качестве определения чаще всего употребляются существительные: *Уверенность в победе не покидала нас ни на минуту* (уверенность какая? в победе).

1. Радость (*встретиться, встреча*) была омрачена известием о вчерашнем трагическом происшествии; 2. Немногие взрослые обладают талантом (*общаться, общение*) с детьми; 3. Мысль (*вернуться, возвращение*) и начать всё сначала не давала ему покоя; 4. Я знаю, как нелегко было тебе принять решение (*уехать, отъезд*); 5. Мы говорим на одном языке, но в каждом регионе есть свои особенности (*произносить, произношение*); 6. Возможность (*переменить, перемены*) в жизни одновременно радовала и пугала его; 7. Мне не нравится его привычка (*спорить, спор*) по любому поводу; 8. Мы можем изменить время (*работать, работа*) по вашему усмотрению; 9. По-моему, ей здесь неплохо и нет смысла (*искать, поиски*) новое место работы; 10. Не каждый может возразить начальству, нужно иметь мужество (*сопротивляться, сопротивление*); 11. Какой смысл (*разговаривать, разговор*) на эту тему в его отсутствие? 12. У любого из нас всегда есть свобода (*выбирать, выбора*), поэтому решение остаётся за вами; 13. Надо признать, что в этом турнире твои шансы (*победить, победа*) невелики; 14. Теперь ему было знакомо счастье (*вернуться, возвращение*) домой после стольких лет разлуки; 15. Положение бы-

ло критическим, но оставалась надежда (*исцелиться, исцеление*); 16. Право (*избирать, избрание*) является неотъемлемым правом граждан; 17. Мысль (*жениться, женитьба*) не раз приходила ему в голову.

### Примыкание к местоимению, прилагательному, наречию

**145.** Прочитайте словосочетания. Обратите внимание на зависимые слова при местоимении, прилагательном и наречии в случае примыкания.

#### 1. Примыкание к местоимению

**а) наречия:** **абсолютно** никто, **совсем** ничто, **совершенно** ничего, **почти** ничего.

**б) сравнительной степени прилагательного:** кто-то **постарше**, кто-нибудь **попытнее**, нечто **получше**.

#### 2. Примыкание к прилагательному (причастию)

**а) наречия:** **очень** выгодный, **весьма** опасный, **экономически** независимый, **необычайно** ревнивый, **абсолютно** здоровый, **подётски** открытый, **совсем** тихий, **достаточно** умный, **совершенно** избалованный, **почти** чёрный, **чуть-чуть** нервный, **немного** (**немножко**) помятый, **слишком** громкий.

**б) инфинитива:** счастлив **видеть**, должен **уехать**, намерен **договориться**, рад **познакомиться**, готов **отвечать**, способен **выполнить**, свободен **выбирать**, обязан **закончить**, приучен **убирать**.

#### 3. Примыкание к наречию

**а) наречия:** **недопустимо** мало, **необычайно** весело, **по-вечернему** тихо, **адски** трудно; **слишком** сложно, **немного** холодно, **почти** темно, **совершенно** великолепно.

**146.** В предложениях, где можно, вставьте наречие *очень* в сочетании с выделенными прилагательными, причастиями и наречиями. Объясните ваше решение. ➔

1. На улице *жарко*; 2. Вчера мы ходили в кино и смотрели *замечательный* фильм; 3. Сегодня у тебя *красивая* причёска; 4. Ты идёшь *медленно*, поторопись! Мы опаздываем; 5. Он *опытный* специалист и сам знает, что делать; 6. Она говорит *тихим* голосом; 7. Это *отвратительно!* Никогда так больше не делай; 8. На прошлой неделе со мной произошла *удивительная* история; 9. Не диктуй *быстро!* Я не успеваю за тобой записывать; 10. В тот момент мне было *страшно*; 11. Я думаю, он поступил *справедливо*; 12. *Неприятно* получать такие

**! Очень** сочетается с качественными прилагательными и образованными от них наречиями конкретной семантики: *очень тихо* (холодно, больно, медленно) и так далее.

Не сочетается с прилагательными (причастиями, наречиями), значение которых указывает на высшую степень проявления признака: *потрясающий, жуткий, великолепный* и другими.

известия; 13. Ты *невнимателен*, постарайся сконцентрироваться; 14. *Потрясающий* человек! Мне он сразу понравился; 15. Машина впереди нас остановилась с *жутким* скрежетом; 16. *Интересная* идея! Надо над ней подумать; 17. Вчера во время тренировки он показал *отличные* результаты.

**147.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия *очень* или *совершенно*. Объясните ваш выбор, укажите варианты. ➤

1. Будь ... внимательным! Это ... трудный текст; 2. Ты ответил на вопрос ... правильно; 3. У него в диктанте ... много ошибок; 4. У неё ... неверное представление об этой истории; 5. ... потрясающие новости! Я только вчера узнал об этом; 6. Я думаю, в этом случае он поступил ... бескорыстно; 7. Он ... свободен и может принимать любые решения; 8. Мы ехали ... долго, и все, конечно, устали; 9. Посмотри: батон ... мягкий, давай его купим! 10. Мне ... неинтересно об этом говорить; 11. Я оказался здесь ... случайно; 12. Он объясняет ... непонятно; 13. Этот мальчик ... высокий для своего возраста; 14. Ремни безопасности у машины кажутся мне ... ненадёжными; 15. Она говорила ... взволнованным голосом; 16. Мне кажется, он ... счастлив и ничего не хочет менять в своей жизни; 17. ... великолепная погода! Нельзя в такой день сидеть дома; 18. С его стороны ... глупо не воспользоваться этим предложением; 19. Он ... аккуратный человек, на него можно рассчитывать; 20. Он ... невоспитанный человек, с ним трудно общаться.

**! Совершенно** сочетается с прилагательными (причастиями) и наречиями, указывающими на высшую степень проявления признака (*великолепный, ужасный, потрясающий*) или включающими префиксы **без-** (**бес-**) и **не-**: *безблачный, бесшумный, недолго*. Не сочетается с прилагательным *отличный* и прилагательными в превосходной степени. В остальных случаях употребляется при указании на наивысшую степень проявления признака. Сравните: *Мы пришли совершенно (очень) вовремя* (точно в то время, когда должны были прийти). — *Мы пришли очень поздно (совершенно) употребить нельзя, так как в этом случае опоздать можно на любое время*.

**148.** Вместо точек вставьте в нужной форме данные в скобках прилагательные или наречия с подходящими по смыслу словами *совершенно* или *совсём*. Объясните ваш выбор, укажите варианты. 8→

**!** *Совершенно* сочетается с признаковыми словами, обозначающими внутренние качества предмета; *совсём* — со словами, указывающими на внешние стороны проявления признака. Сравните: *Совершенно (совсём) безобразный пёс*. — *Совершенно безобразный пёс, он не умеет себя вести; Совсём безобразный пёс, весь грязный и обдранный*.

Со словами, обозначающими внешние структурные показатели, возможны варианты: *совсём (совершенно) прямые волосы*.

1. Потолок в этой комнате был ... , и можно было, встав на цыпочки, дотянуться до него рукой. Может быть, для кого-то это назначение считалось бы продвижением по службе, но для него это был ... уровень (*низкий*); 2. Мебель в квартире была старая и ... . Как можно быть таким доверчивым? Ты попался на ... трюк какого-то мелкого жулика (*дешёвый*); 3. Помому, это было ... решение, я бы поступил иначе. Когда он задумывался о чём-то, вид у него становился ... (*глупый*); 4. Волосы у него были ... с сединой. Умение соперничать другому человеку — ... качество в современных людях (*редкий*); 5. Надо признаться, пишу я плохо, почерк у меня ... . Из-за тебя мы оказались в ... ситуации, ума не приложу, что теперь делать (*некрасивый*); 6. Костюм ... , я почти его не носил. — Я не помню у тебя этой машины. — Да, машина ... , я езжу на ней всего три месяца (*новый*); 7. Когда на улице стало ... , мы перестали ходить на каток. Он пытался меня задеть, но я ... реагировал на его замечания (*холодно*); 8. Да, вид у него сегодня ... , даже не знаю, чем его развеселить. В этом рассказе описывается ... история о человеке, который потерял интерес к жизни (*грустный*); 9. Посмотри, ... рисунок, а ткань смотрится великолепно. Отсюда следует ... вывод: не стоит спешить, всегда надо подумать, прежде чем что-то предпринимать (*простой*).

**149.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия *совершенно* или *совсём*. Объясните ваш выбор, укажите варианты. 8→

1. На улице стало ... темно; 2. Я задал тебе ... простой вопрос и хочу получить на него такой же простой ответ; 3. У неё ... светлые волосы; 4. Мне нужна ... ровная поверхность, чтобы продемонстрировать этот опыт; 5. Мне ... непонятна его роль в этой истории; 6. В то время я был ... молодым, мне не было и двадцати лет; 7. Он вёл ... замк-

нутый образ жизни, редко выходил из дома и никого не приглашал к себе в гости; 8. Квартира у неё ... маленькая, но уютная; 9. Конечно, вы ... правы; 10. Сегодня ... удивительная погода, на небе — ни облачка; 11. К сожалению, у меня ... мало свободного времени; 12. Завтра я буду ... занят и не смогу с вами встретиться; 13. Внезапно я понял, что я здесь ... лишний; 14. Да, эта куртка ... маленькая, мне она не годится; 15. Это мероприятие мне кажется ... сомнительным; 16. Знаешь, он человек ... ненадёжный, не стоит на него рассчитывать; 17. Он ... тёмный человек, если не знает таких элементарных вещей; 18. Всё, что ты мне рассказал, ... ужасно; 19. Пособия, по которым мы занимались раньше, не соответствуют программе, нам нужны ... новые методические разработки.

**! Совсём** не сочетается с прилагательными (причастиями) и наречиями, указывающими на высшую степень проявления признака (*отличный, великолепный, ужасный, потрясающий* и другими).

Если прилагательное выражает признак, который не может оцениваться визуально, употребляется только наречие **совершенно**:  
*Это решение совершенно справедливо.  
Ты совершенно правильно решил задачу.*

*В полученных предложениях, где можно, замените наречия **совершенно** и **совсём** наречием **абсолютно**. Обратите внимание на то, что **абсолютно** является синонимом наречия **совершенно**, но в отличие от него не употребляется со словами, указывающими на высшую степень проявления признака.*

**150.** *Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия **очень**, **совершенно** или **слишком**. Объясните ваш выбор, укажите варианты.*

1. Сегодня я чувствую ... уставшим, чтобы принимать решения; 2. Он ведёт себя ... независимо и не может работать в коллективе; 3. Не думай, что он всегда такой ленивый, он ... активен, когда дело касается его личных интересов; 4. Ты положила мне ... большой кусок торта, я не смогу его съесть; 5. — Сколько времени? —

**! Слишком** в отличие от наречий *очень* и *совершенно*, выражает относительную (всегда негативную) оценку признака, то есть указывает на такое превышение степени его проявления, которое не соответствует целям говорящего или препятствует осуществлению связанных с этим признаком действий. Сравните:  
*Он очень общительный человек (вообще). — Он слишком общительный человек (от разговора с ним быстро устаешь).*

Ещё ... рано, шесть часов утра; 6. Она ... легкомысленна, чтобы серьёзно относиться к работе; 7. Мне кажется, что эта ситуация ... безнадежна, я не вижу из неё ни единого выхода; 8. Ты ... часто пропускал занятия, я не думаю, что ты сможешь без труда получить зачёт; 9. Ты идёшь ... быстро, я не успеваю за тобой; 10. Он взвалил на себя ... непосильную работу, я не знаю, как он с ней справится; 11. Теперь поезжай ... медленно, чтобы я не пропустил номер его дома; 12. Вчера со мной произошла ... необъяснимая история, даже не знаю, как это могло случиться; 13. Мне он кажется ... робким человеком, чтобы решиться принять участие в выборах; 14. Мы ... рано разочаровались в этом деле, всё не так безнадежно; 15. Я ... бессильен в этой ситуации, боюсь, я не смогу тебе помочь; 16. Уже ... поздно, пора идти спать; 17. Это ... сложный вопрос, давайте отложим его до завтра.

*В полученных предложениях замените, где можно, наречие **слишком** наречием **крайне**. Обратите внимание на то, что **крайне**, как правило, употребляется с признаковыми словами, выражающими отношение субъекта к окружающему миру.*

**151.** Составьте предложения, используя данные ниже прилагательные и причастия в сочетании с наречием **крайне**.

Жестокый, примитивный, любопытный, эмоциональный, восторженный, обидчивый, запутанный, замкнутый, предприимчивый, затруднительный, обманчивый, находчивый, искусный, ненадежный, холодный.

**152.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия **немного** или **почти**. Объясните ваш выбор. ▣

1. Он ... застенчив, но если с ним разговаривать, то он очень интересный собеседник; 2. Машина ... новая, он купил её полгода назад; 3. Может быть, лучше отдохнуть, у тебя вид ... усталый; 4. Мне твой сосед показался ... странным: весь вечер он провёл, ни с кем не разговаривая; 5. Садитесь к столу, обед ... готов; 6. Все мы ... нервные, потому что жизнь у нас непростая; 7. Для меня было ... непривычно выступать перед такой большой аудиторией; 8. Посмотри: волосы ... сухие, можно не включать фен; 9. Вчера после экзамена он вышел ... расстроенным, поэтому я не стал его ни о чём спрашивать; 10. Ты написал ... правильно, только в этом предложении ты ... неточно выразил свою мысль; 11. Ботинки мне ... тесноваты, может быть, померить другие? 12. Вчера я пришёл ... вовремя, может быть,

**! Немного** выражает незначительную степень проявления признака; **почти** — высокую степень приближения к нему. **Немного** сочетается с качественными прилагательными и наречиями негативной семантики, **почти** образует связь с прилагательными и наречиями, имеющими положительное значение. Сравните: *немного грязный (трудный) — почти чистый (лёгкий)*. С относительными прилагательными **почти** сочетается без различий в семантическом значении: *Он почти слепой. — Бёлка почти ручи́я.*

опозда́л на не́сколько минут; 13. В темноте́ мы двíгались ... вслепу́ю, с трудом различа́я тропи́нку впереди́ нас; 14. Мне блю́да та́йской кúхни ка́жутся ... остры́ми, наве́рное, я к ним не приви́к; 15. Я так и подумал, что он заболел, на ле́кции он вы́глядел ... вялым; 16. Говори́ громче, он ... глухой.

В предложениях замените, где можно, наречие **немного** наречием **чуть-чуть**. Обратите внимание на то, что **чуть-чуть** имеет значение 'совсем немного'.

**153.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия **доста́точно** или **довольно**. Объясните ваш выбор, укажите варианты. ➔

1. Мне понравилась вечеринка: было ... весело; 2. По-моему, у нас ... большой выбор продуктов, можно приготовить что-нибудь вкусное; 3. — Что ты думаешь об этой книге? — ... интересная книга, почитай, если будет свободное время; 4. Ты ... взрослый, чтобы самому отвечать за свои поступки; 5. На улице ... холодно, надень куртку; 6. Иди ко мне, не бойся! Здесь ... мелко, ты не утонешь; 7. Он ... серьёзный молодой человек и справится с этой работой; 8. Я думаю, рано сажать растения, земля ещё не ... тёплая; 9. Эта задача ... сложная, думаю, тебе не удастся решить её с первого раза; 10. — Мне кто-нибудь звонил? — Был ... странный звонок: когда я подошёл к телефону, на том конце повесили трубку; 11. Он ... высокий: метр семьдесят пять — метр восемьдесят; 12. Здесь ... тихое место, я уверен, что вам понравится; 13. Попробуй суп. Он ... солёный? 14. Она ... долго говорила по телефону, но я не знаю

**! Достáточно** указывает на то, что степень проявления признака подходит для определённых целей или вызывает сомнение в их осуществлении (относительная оценка). **Довольно** выражает абсолютную оценку и указывает на средний уровень проявления признака. Сравните: *слишком скучный — очень скучный — довольно скучный — немного скучный*.

С отрицательной частицей **не** сочетается только одно наречие: **(не)доста́точно**.

с кем; 15. Думаю, я ... хорошо его разглядела и смогу описать его внешность; 16. Боюсь, я не ... близко знаком с этими людьми и не смогу вам помочь в этом вопросе.

**154.** В предложениях вместо точек, где необходимо, вставьте союз **чтобы**. Объясните ваш выбор. ➔

**!** В словосочетании признак — инфинитив конструкция с союзом **чтобы** указывает, что признак и выраженное инфинитивом действие относятся к разным субъектам: **прост**, **чтобы решить** (**задача проста**, и **все смогут решить** её). При одном субъекте союз **чтобы** опускается, если признак имеет временное значение, относящееся только к данному действию: **Я счастлив вас видеть** (счастлив именно потому, что я вас вижу). Если признак имеет постоянное значение или соотносится с ситуацией, употребляется союз **чтобы**: **Я взял отчёт, чтобы познаться с вашей работой** (я взял отчёт и буду знакомиться...).

1. Думаю, он ещё молод ... жениться; 2. Надеюсь, он способен ... выполнить эту работу; 3. Ты обязан вовремя ... сдать все экзамены; 4. Он слишком одинок ... быть счастливым; 5. Родители ушли, а я был оставлен ... присматривать за младшими братьями и сестрами; 6. Словарь мне нужен ... проверить значение этого слова; 7. В тридцать лет он был назначен ... руководить предприятием и прекрасно справился с этой работой; 8. К сожалению, в этом случае я бессилён ... помочь тебе; 9. Думаю, тебе не удастся его уговорить поехать с нами, он уже стар ... менять свои привычки; 10. Он не привык ... отступать, думаю, он ещё покажет себя в этом деле; 11. Он слишком беспомощен ... справиться с этой проблемой в одиночку; 12. Я не намерен ... терпеть все эти грубости; 13. Не стоит ждать от него оправданий, он слишком горд ... оправдываться; 14. Ты не обязан ... выполнять эту работу; 15. Он никогда не спрашивал о положении дел, он привык ... ему об этом докладывали подчинённые; 16. К сожалению, в этой ситуации мы вынуждены ... обратиться за помощью; 17. Он предпочитает жить за счёт родителей, он слишком ленив ... работать; 18. Собака обучена ... повиноваться командам хозяина; 19. Как же ты мог пропустить сигнал «Стоп!»?! Он слишком яркий ... не заметить его; 20. К сожалению, мне нужно ... ненадолго уйти.