

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Часть 1

Инструкция к заданиям 1–7

Вам предъявляется текст с пропусками и таблица, в которой представлены группы слов в начальной форме. Номера групп слов в таблице соответствуют номерам предложений. Ваша задача — восстановить текст, употребив слова в нужной грамматической форме, используя там, где необходимо, предлоги. В правом столбце таблицы напишите правильный вариант.

1. Социологи обратились (москвичи) (вопрос) «(Какой город) вы хотели бы жить?». 2. Петербург стал (многие) (город) (мечта). 3. Большинство (москвичи) не променяют (свой город) ни (какой другой). 4. Что касается (выбор), то 10 (проценты) (москвичи) (радость) покинули бы (столица), чтобы перебраться (Западная Европа). 5. Молодёжь (лёгкость) относится (переселение). 6. (Мнение) (молодёжь), (Петербург) ближе (Европа). 7. (Мечты) (работа) объясняется и желание (москвичи) жить (Запад), (их мнение), там созданы лучшие условия (ведение) (бизнес).

1. москвичи, вопрос, какой город	1.
2. многие, город, мечта	2.
3. москвичи, свой город, какой другой	3.
4. выбор, проценты, москвичи, радость, столица, Западная Европа	4.
5. лёгкость, переселение	5.
6. мнение, молодёжь, Петербург, Европа	6.
7. мечты, работа, москвичи, Запад, их мнение, ведение, бизнес	7.

Инструкция к заданиям 8–14

Вам предъявляются предложения с пропусками. В таблице даны видовые пары глаголов. Номера видовых пар глаголов соответствуют номерам пропусков. Ваша задача — выбрать глагол нужного вида и употребить его в нужной форме. В правом столбце таблицы напишите правильный вариант. Укажите все возможные варианты.

1. 84 % москвичей не -8- Москву ни на какой другой город. 2. В ходе социологического опроса 7 % столичных жителей «городом своей мечты» -9- вовсе не Москву или Петербург, респонденты -10- совсем другие города. 3. 10 % москвичей с радостью -11- бы столицу. 4. Всё больше крупных компаний -12- свои представительства в Петербурге. 5. «Город вашей мечты — это...?» — с таким вопросом -13- к жителям столицы специалисты «Ромир Мониторинга». 6. Как правило, молодёжи -14-, что Петербург ближе к Европе.

8. менять — променять	8.
9. называть — назвать	9.
10. упоминать — упомянуть	10.
11. покидать — покинуть	11.
12. открывать — открыть	12.
13. обращаться — обратиться	13.
14. казаться — показаться	14.

Инструкция к заданиям 15–18

Вам предъявляются предложения с пропусками. В таблице даны видовые пары глаголов. Номера видовых пар глаголов соответствуют номерам пропусков. Ваша задача — выбрать глагол нужного вида. В правом столбце таблицы напишите правильный вариант.

1. Среди москвичей есть желающие **-15-** в тихое место. 2. Три процента опрошенных хотели бы **-16-** в один из городов США или Канады. 3. В столице всё тяжелее **-17-** карьеру. 4. Мыслями о карьере объясняется желание москвичей **-18-** на Запад.

15. переехать — переезжать	15.
16. уезжать — уехать	16.
17. делать — сделать	17.
18. перебраться — перебираться	18.

Часть 2

Инструкция к заданиям 19–29

Восстановите предложения, используя подходящие по смыслу глаголы: *менять(ся) — заменять — поменять(ся) — разменять — обменять(ся) — измениться — променять — подменить — отменить*. В правом столбце таблицы напишите глаголы в нужной форме.

19. С тобой невозможно договориться, твои планы постоянно ...	19.
20. Если купленная вами вещь вам не подходит, вы можете ... её в течение 14 дней.	20.
21. Мне очень нравится моя работа, я не ... её ни на какую другую.	21.
22. Перед отъездом мы ... адресами и телефонами.	22.
23. Он был всегда таким спокойным, сдержанным. А теперь постоянно злится, ругается. Что с ним случилось? Его как будто ...	23.
24. Татьяну теперь не узнать! Она так ... !	24.
25. У меня только крупные деньги, можешь мне ... тысячу?	25.
26. Из-за плохой погоды нашу прогулку по Москве ...	26.
27. Тебе здесь плохо видно? Хочешь сесть на моё место? Давай ... !	27.
28. Наш преподаватель заболел, сейчас его временно ... другой.	28.
29. В ходе переговоров главы делегаций ... мнениями по важнейшим вопросам двусторонней политики.	29.

Инструкция к заданиям 30–36

Восстановите предложения, используя подходящие по смыслу глаголы: *помнить — вспомнить — напоминать(ся) — запомнить(ся) — напоминать — напомнить — припоминать — припомнить — упомянуться*. В правом столбце таблицы напишите глаголы в нужной форме.

30. Какой у тебя простой номер телефона! Сразу ... !	30.
31. ... , что я тебе скажу, второй раз повторять не буду.	31.
32. — Никак не могу ... , где я вас видел. Кого-то вы мне ... — Мне тоже знакомо ваше лицо. Кажется, мы учились в одной школе, только вы были немного старше. Мы вместе занимались в театральном кружке. — Да-да, действительно, что-то	32.
33. — Ты ... , что послезавтра у нас собрание? — Нет, забыл. Как хорошо, что ты мне	33.
34. Ты же обещал мне помочь, а теперь отказываешься. погоди, я тебе это ... !	34.
35. Единственная моя встреча с этим человеком ... мне на всю жизнь.	35.
36. Годом основания Москвы считается 1147, в этом году Москва впервые ... в летописи.	36.

Инструкция к заданиям 37–45

Восстановите предложения, используя подходящие по смыслу парные глаголы совершенного / несовершенного вида: *просить — спрашивать — расспрашивать — опрашивать — допрашивать — переспрашивать — выпрашивать — упрашивать — отпрашиваться*. В правом столбце таблицы напишите глаголы в нужной форме.

37. Мы не в полиции, чтобы ты меня ... !	37.
38. Мой дед прекрасно знает Москву. Если я не знаю, что где находится, всегда у него	38.
39. Социологи ... москвичей, в каком городе они хотели бы жить.	39.
40. И что ты меня обо всём ... ? Какая ты любопытная!	40.
41. Вчера весь день бегал по магазинам: друг ... купить ему книгу, а её нигде не было.	41.
42. Ты же не глухой, почему ты всё время ... ?	42.
43. Какой же Вадим жадный! О таких говорят: «У него зимой снега не ... !»	43.
44. Мои родители очень строгие. Вчера еле-еле ... их отпустить меня в клуб.	44.
45. У Алёны всё время какие-то проблемы. Она часто ... с работы.	45.

Инструкция к заданиям 46–52

Восстановите предложения, используя подходящие по смыслу имена существительные: человек — гражд-
данин — население — житель — жилец — сосед(ка). В правом столбце таблицы напишите имена суще-
ствительные в нужной форме. Укажите все возможные варианты.

46. Родители говорят, что раньше все ... одного дома знали друг друга в лицо, а сейчас порой даже ближайšie ... не знакомы друг с другом.	46.
47. В Конституции нашей страны записано, что все ... имеют право на труд и на отдых.	47.
48. Специалисты утверждают, что ... нашей страны неуклонно сокращается.	48.
49. ... нашего района каждый год в конце апреля выходят на субботники.	49.
50. Я всегда поздравляю свою ... с днём рождения.	50.
51. По российским законам в брак могут вступать ... , достигшие 18 лет.	51.
52. Виктор Андреевич — прекрасный ... !	52.

Часть 3

Инструкция к заданиям 53–75

Вам предъявляется текст с пропусками (информационное сообщение о социологическом исследовании). После текста даны группы слов. Номера групп слов соответствуют номерам пропусков. В правом столбце таблицы укажите слова, подходящие по смыслу и характерные для официально-делового стиля речи, а в левом — для разговорного стиля. Укажите все возможные варианты.

В декабре 2006 года исполнилось 15 лет со дня подписания -53- России, Украины и Белоруссии Беловежских -54-, в которых констатировалось -55- существования СССР и -56- об образовании Содружества Независимых Государств. Позже к СНГ -57- ряд других -58- советских республик.

В рамках международного -59- «Мониторинг социальных настроений населения стран постсоветского пространства» были -60- интересные социологические -61- в России (ВЦИОМ), на Украине, в Белоруссии и Казахстане.

Наибольшее число -62-, сожалеющих о распаде СССР — две трети -63-, — оказалось в России. Такие же -64- зафиксировали социологи и у многих -65- Украины (59 %) и Белоруссии (52 %). Вместе с тем -66- большинство -67- этих стран (от 68 до 75 %) -68-, что -69- единого Союза уже невозможно.

На -70- социологов «В какой стране вы хотели бы -71-?» — -72- проводилось в России — ответы распределились следующим -73-: 30 % — в своей стране; 21 % — в Союзе России, Украины и Белоруссии; 20 % — в новом СССР; 14 % — в объединённой Европе; 11 % — в СНГ, и 4 % -74- -75- с ответом.

(по материалам газеты «Труд»)

- | | | |
|--|---|--|
| 53. а) лидерами
б) главами
в) главарями
г) руководителями
д) начальниками
е) шефами | 55. а) прекращение
б) окончание
в) кончина
г) концовка | 57. а) присоединился
б) примкнул |
| 54. а) соглашений
б) заявлений
в) анонсов
г) бумажек | 56. а) декларировалось
б) заявлялось
в) сообщалось
г) говорилось | 58. а) бывших
б) старых
в) прошлых |
| | | 59. а) исследования
б) эксперимента
в) опыта |

60. а) проведены
б) сделаны
в) оформлены
61. а) вопросы
б) опросы
в) запросы
62. а) людей
б) граждан
в) жителей
г) человек
63. а) опрошенных
б) допрошенных
в) опрошенных
64. а) эмоции
б) настроения
в) чувства
65. а) граждан
б) жителей
в) человек
г) людей
66. а) подавляющее
б) огромное
в) агрессивное
г) пассивное
67. а) людей
б) человек
в) граждан
68. а) понимают
б) соображают
в) думают
г) полагают
69. а) реконструкция
б) воссоздание
в) реабилитация
г) ремонт
д) восстановление
70. а) опрос
б) вопрос
в) запрос
71. а) проживать
б) поживать
в) жить
72. а) обследование
б) исследование
в) следствие
73. а) видом
б) образом
в) вариантом
74. а) опрошенных
б) допрошенных
в) опрошенных
г) запрошенных
75. а) замедлили
б) затруднились
в) замялись
г) не справились

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1.2

Задание 1. Объясните значение данных слов и словосочетаний, составьте с ними предложения.

новоявленный богач
ближний круг
нувориш
сирота

претенциозность
взвешенное поведение
приоритеты
вседозволенность
благотворительность
меценатство
деньги на ветер
потребительский бум

Задание 2. Составьте пары из слов, близких по значению.

1. набор
2. личный
3. взвешенный
4. установка
5. подвижный
6. основа
7. меткий

а. принцип
б. фундамент
в. точный
г. мобильный
д. частный
е. ответственный
ж. комплект

Задание 3. Найдите синонимы.

1. поддерживать
2. скрывать
3. снижаться
4. демонстрировать
5. швырять

а. показывать
б. выкидывать
в. прятать
г. помогать
д. падать

Задание 4. Составьте пары из слов, противоположных по значению.

1. доход
2. провокационный
3. ближний
4. стандартный
5. разнообразный

а. дальний
б. индивидуальный
в. расход
г. однородный
д. общепринятый

Задание 5. Найдите антонимы.

1. осложняться
2. ценить
3. копить
4. расслабиться
5. сохраниться

а. исчезнуть
б. собраться
в. пренебрегать
г. тратить
д. упрощаться

Задание 6. Передайте смысл данных предложений другими словами.

1. В бедном районе можно заделаться богачом с доходом в 100 тысяч. 2. Богатых людей от небогатых отличает свобода выбора. 3. Перед богатым открыты любые дороги. 4. Новоявленные богачи переживают потребительский бум. 5. Некоторые богатые люди вышли из рядов советской интеллигенции. 6. Бизнесмены зажаты в жёсткие рамки, единственный для них способ расслабиться — уехать за границу и «оторваться по полной». 7. Богатые люди не швыряют деньги направо и налево. 8. В российском обществе не сформировано положительное восприятие чужого успеха. 9. Большинство наших богачей формируют пространство личной жизни так, как они привыкли в СССР. 10. Через несколько лет для богатых русских станет характерно более взвешенное поведение.

Задание 7. Прочитайте фрагменты интервью с Аллой Чириковой, научным сотрудником РАН, доктором социологических наук, 12 лет изучающей российскую бизнес-элиту.

Выберите вопросы, на которые были даны прочитанные вами ответы.



*Время выполнения задания — 20 минут.

*ТРКИ-3 / Чтение, задание 2.

ЗА ЧЕРТОЙ БОГАТСТВА

1. В.....

— Всё зависит от региона. В РФ есть очень бедные районы, где можно заделаться богачом даже с доходом в 90–100 тысяч. Иначе обстоит дело в Москве. На сегодняшний день в ней проживает 200 тысяч долларовых миллионеров. Так что в столичном регионе черта богатства — 1 миллион долларов.

2. И.....

— Сначала все новоявленные богачи переживают потребительский бум. Набор покупок стандартен: машины, яхты, дома... Затем они понимают, что богатство само по себе не делает человека счастливым. Единственное, что действительно отличает богатых людей от небогатых, — свобода выбора. Жизнь бедного человека до предела упрощена, перед богатым же открываются любые дороги.

3. Г.....

— Всё зависит от того, на какую основу было положено это богатство. Как метко сказал один очень богатый человек в Ярославле: «Все мы выросли в пионерских лагерях». Большинство наших богачей формируют пространство личной жизни так, как они привыкли в СССР, и не обязательно это будет что-то претенциозное. Ситуация осложняется тем, что масса богатых людей очень разнородна. В ней выделяются три большие группы с разными установками.

4. Б.....

— О первой я уже упомянула. Это богатые люди, которые вышли из рядов советской интеллигенции. Они ценят старые связи, не меняют жён, круг друзей. У них одинаковые моральные ценности для ближнего и дальнего круга. Для них ценны не столько деньги, сколько возможность о них не думать. Вторая группа — так называемые нувориши. В подавляющем большинстве это бывшие спортсмены, выходцы из криминальных кругов, которые сумели легализовать свой бизнес. Это они в середине 90-ых годов пугали весь мир малиновыми пиджаками, золотыми цепями и т. п. Сейчас они немного цивилизовались. Третья группа — молодые ребята, которые пришли в бизнес в последние годы. Они очень мобильны, многие учились за границей. Возвращаясь на родину, они и здесь хотят жить как на Западе, не скрывая своего богатства и пользуясь уважением в обществе. В них почти нет страха, они очень легко тратят деньги и идут на риск.

5. Е.....

— Конечно. Иначе почему они прячутся за высокими заборами, отправляют свои семьи куда подальше?

6. З.....

— В российском обществе не сформировано положительное восприятие чужого успеха. Сей-

час уровень агрессивности по отношению к богатым людям снижается. Единственное требование населения — чтобы они заботились о своих работниках (платили вовремя зарплату и т. п.). Не меньший страх вызывает и власть, которая предъявляет к бизнесу всё новые требования. Бизнесмены зажаты в столь жёсткие рамки, регламентирующие их поведение, особенно в регионах, что единственный способ для них расслабиться — уехать за границу и «оторваться по полной».

7. А.....

— Надо делать скидку на то, что культура богатства в России ещё только формируется. Через несколько лет для богатых русских станет характерно более взвешенное поведение. Повысится уровень образования наших миллионеров. Они станут очень рационально расходовать своё богатство на потребительские цели. Среди приоритетов останутся путешествия в другие страны, хорошее образование для детей. При этом сохранится и исконно русская черта: гулять — так гулять всей Рублёвкой.

8. ЗМ.....

— Не стоит думать, что богатые люди швыряют деньги направо и налево. Если человек зарабатывает деньги своим трудом, он умеет их считать.

9.

— С этим в России всё в порядке. Но, в отличие от США, на эти цели тратятся не личные деньги хозяев и топ-менеджеров, а средства компании, которые могли бы

быть пущены на увеличение зарплаты сотрудников, социальные программы внутри фирмы. Частный бизнес поддерживает бедные семьи, церкви, инвалидов, сирот. Всё это лишний раз доказывает,

что хотя богатые люди и живут за высокими заборами, при соответствующем давлении общества они из-за них выглядывают и социальную ответственность демонстрируют.

(по материалам журнала «Огонёк»)

- А. Насколько я понимаю, культура богатства как раз и состоит в умении красиво тратить деньги?
- Б. Вы можете рассказать о них поподробнее?
- В. Скажите, где проходит пресловутая черта богатства?
- Г. А в результате европейцы продолжают считать наших бизнесменов, мягко говоря, диковатыми?
- Д. А как же такие формы выкидывания денег на ветер, как меценатство, благотворительность?
- Е. А что, остальные группы богатых живут в постоянном страхе?
- Ж. Многие трактуют эту свободу как вседозволенность?
- З. А чего боятся наши миллионеры?
- И. Что происходит с человеком, когда он переступает эту заветную черту?



