

построен, основан
жить...

при царе = когда был царь...
при царе, при коммунизме...
при покупке, при ремонте, при нагревании...

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (N₅)

Информация по употреблению

Творительный падеж употребляется в конструкциях с глаголами: 1) *дом строится рабочими*; 2) *интересоваться историей*; 3) *был инженером*.

А также с существительными: 1) *исполнение песни автором*; 2) *плавание кролем*; 3) *прогулки вечерами*.

Творительный падеж. Единственное число.

Окончания существительных (кем? чем?)

м (мужской род)	-ОМ (-ЁМ) (-ЕМ)	врачОМ, вратарЕМ преподавателЕМ
п (средний род)	-ОМ (-ЁМ) (-ЕМ)	озерОМ морЕМ
ф (женский род)	-ОЙ (-ЕЙ) (-ЕЙ) -ЬЮ	девушкОЙ, семьЕЙ МариЕЙ матерьЮ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Кем он хотел быть в детстве: врачом или преподавателем? 2. Кем он стал: строителем или архитектором? 3. Кем она мечтает быть: артисткой или фотомodelью? 4. Кем он никогда не станет: космонавтом или лётчиком? 5. Кем он будет после университета: экономистом или журналистом? 6. Кем она хочет быть: физиком или математиком? 7. Кем она была: его женой или его любовницей? 8. Кем он был на прошлой работе: директором или менеджером? 9. Она хочет стать филологом или историком? 10. Он стал юристом или политиком? 11. Он хочет быть президентом или просто министром? 12. Кем был Пушкин: писателем или композитором? 13. Кем был Шостакович: композитором или писателем? 14. Кем был Суворов: полководцем или солдатом?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Чем он интересуется больше: историей или философией? 2. Чем она интересуется: скульптурой или живописью? 3. Чем ты занимаешься в университете: литературой или языком? 4. Он занимается дизайном или архитектурой? 5. Он занимается спортом или фитнесом? 6. Он увлёкся альпинизмом или скалолазанием? 7. Она заинтересовалась жиз-

нюю растений или животных? Флорой или фауной? 8. В школе она серьёзно занималась рисованием или пением? 9. Ещё в школе она увлеклась биологией или медициной? 10. Он хочет серьёзно заниматься плаванием или теннисом? 11. Чем мы займёмся сначала: работой или подготовкой к выступлению? 12. Чем ты увлекался пять лет назад: спортом или политикой?

Упражнение 3. Прочитайте предложения, раскрывая скобки.



1. Я пишу в тетради (карандаш), а не (ручка). 2. Она рисует (фломастер). 3. Преподаватель пишет на доске (фломастер) или (мел)? 4. Суп обычно едят (ложка). 5. Мясо едят (вилка и нож). 6. Мы режем хлеб (нож). 7. Не надо никого бить (палка). 8. Дверь можно открыть (ключ). 9. Футболист отбил мяч (нога, а потом голова). 10. Не стучи, пожалуйста, (карандаш) по столу! 11. Думать надо (голова)! 12. В теннисе по мячу бьют (ракетка). 13. Ну что ты качаешь (голова)? 14. Гвоздь можно забить (молоток). 15. Что написано (перо), не вырубешь (топор).

Упражнение 4. Прочитайте предложения.

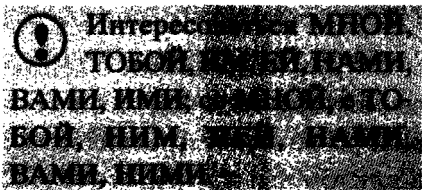
1. Перед домом небольшой сад. 2. Самолёт летит над городом. 3. За домом тоже небольшой сад. 4. Между отцом и сыном состоялся неприятный разговор. 5. Он пойдёт на вечеринку с девушкой. 6. Мне стыдно перед мамой. 7. С кем она так долго говорит по телефону? — С матерью. 8. Это лекарство лучше принимать перед едой. 9. Где мяч? — Под кроватью. 10. Поздравляю вас с праздником. 11. Можно поднять тост за чистое небо над головой. 12. Ты иди, а я пойду за тобой.



Упражнение 5. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

— Сыночек, — говорит мама. — Я не разрешаю тебе дружить с Петей, он плохой мальчик.

— Хорошо, — отвечает сын. — Я не буду дружить с ним. Тогда он может дружить со мной, ведь я-то хороший мальчик.



Упражнение 6. Прочитайте предложения. Найдите конструкции с творительным падежом, определите их значение.

1. Ты пойдёшь со мной в театр? — С удовольствием. 2. Они с восторгом слушали своего преподавателя. 3. Она смотрела на него с улыбкой. 4. Они смотрели на него с ненавистью. 5. Мы с завистью смотрели на него. 6. Мы слушали его с интересом. 7. Он с грустью взглянул на неё. 8. Он рассказывал об этом со смехом. 9. Она посмотрела на меня с неприязнью. 10. Он с ужасом смотрел на всё это. 11. Мать смотрит на ребёнка с любовью.

Упражнение 7. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

На уроке учитель спрашивает учеников:

— Какая разница между молнией и электричеством?

Один ученик отвечает:

— Молния — это бесплатное электричество.

Творительный падеж. Единственное число.

Окончания прилагательных, некоторых местоимений и числительных (с кем? с чем?)

m (мужской род)	-ЫМ (-ИМ)	с умнЫМ другом
n (средний род)	-ЫМ (-ИМ)	с большИМ яблоком
f (женский род)	-ОЙ (-ЕЙ)	с моёЙ матерью

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.



1. Какой ручкой вы пишете? (синяя, чёрная; красная, зелёная) 2. Каким карандашом он пишет? (красный, простой) 3. Какой рукой ты пишешь? (левая, правая) 4. Какой литературой вы интересуетесь? (классическая, современная) 5. Какой атлетикой он занимается? (лёгкая, тяжёлая) 6. Какой гимнастикой она занимается? (спортивная, художественная) 7. Каким теннисом он увлёкся? (большой, настольный) 8. С какой сестрой она давно не виделась? (родная, двоюродная) 9. С какой девушкой он встречается? (умная, очаровательная) 10. Каким вином он нас будет угощать? (белое, красное, сухое, креплёное, шампанское) 11. Чем они нас будут угощать? — Рыбой. — Какой? (какая-то морская, какая-то речная) 12. Какой ручкой удобнее писать? (шариковая, перьевая) 13. За каким столом удобнее работать? (письменный, обеденный, журнальный столик) 14. Каким боком он повернулся ко мне? (левый, правый) 15. С каким хлебом едят суп? (белый, чёрный, серый) 16. Под каким соусом подают рыбу? (чесночный, острый, соевый, томатный, белый)

Упражнение 9. Раскройте скобки.



1. Поздравляю вас с (день рождения)! 2. Поздравляю вас с (первое сентября — начало занятий)! 3. Я не могу поставить свою подпись под (этот документ). 4. Не надо ссориться с (этот человек). 5. Он посмотрел на меня с (какое-то удивление). 6. Не надо злоупотреблять (моё терпение)! 7. Писатель работает над (новая книга). 8. Она машет нам (белый платок). 9. Надеюсь, ты не будешь драться с (этот негодяй)? 10. Чем можно почистить кастрюлю? — (Какая-нибудь паста или порошок). 11. Чем можно вытереться? — (Вот это полотенце). 12. Чем наградят этого героя? — (Какой-нибудь орден или медаль).

13. Он обладает (редкий талант). 14. Нехорошо смеяться над (больной человек) 15. Чем вас порадовать? — (Какая-нибудь смешная история или какой-нибудь анекдот). 16. Она занимается (фигурное катание).

Упражнение 10. Составьте микродиалоги, используя приведённый ниже материал.

1. С чем лучше пить чай? (с молоком, с сахаром, с мёдом, с вареньем, с печеньем, с пирожным...) 2. С чем ты хочешь бутерброд? (с колбасой, с ветчиной, с сыром, с рыбой...) 3. С кем вы никогда не спорите? (со своим отцом, со своей мамой, со своей матерью, со своей сестрой, со своим братом, со своей подругой, со своим другом...) 4. За чем ты идёшь в магазин? (за хлебом, за вином, за водкой, за пивом, за лимонадом, за молоком...) 5. Где посажены цветы? (за домом, перед домом, между домом и садом...) 6. Перед кем надо извиниться? (перед моим дедушкой, перед моим дядей, перед этим человеком, перед водителем автобуса...) 7. Над чем ты сейчас работаешь? (над дипломом, над диссертацией, над сценарием фильма, над своей книгой) 8. Чем можно наслаждаться? (отдыхом, покоем, хорошей едой, хорошим вином, приятным разговором, чудесной музыкой...) 9. Чем можно любоваться? (видом из окна, прекрасным видом, рекой, костюмом, своим лицом, своей фигурой, её фигурой, её походкой...) 10. С чем и с кем вам повезло? (с расписанием, с преподавателем, с другом, с братом, с подругой)

Упражнение 11. Составьте микродиалоги, используя приведённый ниже материал. 

1. Ты занимался каким-нибудь видом спорта? (лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, большой теннис, конный спорт, фигурное катание, акробатика, бег...) 2. Ты увлекаешься музыкой? (симфоническая, классическая, популярная, рок, поп-музыка...) 3. Чем люди болеют? (грипп, ангина, бронхит, воспаление лёгких, СПИД, рак...) 4. Чем можно питаться? (консервированные продукты, молочные продукты, мясо, молоко, рыба...) 5. С кем или чем можно сравнить свою любимую? (солнце, солнышко, свет, прекрасный цветок, птичка, рыбка, ласточка, голубушка, радость жизни...) 6. Чем дышит человек? (свежий воздух, кислород, плохой воздух) 7. С чем обычно поздравляют друг друга? (успех, окончание школы, окончание университета, рождение ребёнка, день свадьбы, День строителя...) 8. С каким праздником ты хочешь меня поздравить? (Новый год, Рождество, Международный женский день, Восьмое марта, Первое мая, Праздник весны и труда, День Победы, День России) 9. Чем нужно обладать, чтобы руководить людьми? (ум, незаурядный ум, талант, организаторский талант, желание работать с людьми...) 10. Чем можно бить по мячу? (голова, левая рука, правая рука, левая нога, правая нога, палка, ракетка, бита, клюшка...)

Упражнение 12. Прочитайте анекдот. Найдите конструкции с творительным падежом. Перескажите анекдот.

Одного мальчика спрашивают:

— Мальчик, куда ты идёшь?

— В детский сад.

— А что ты там делаешь?

- Работаю.
- Вот как! А кем?
- Ребёнком.

Упражнение 13. Прочитайте анекдот. Найдите конструкции с творительным падежом. Перескажите анекдот.

— Вовочка, если ты будешь хорошим мальчиком, то попадешь в рай, а если плохим, то попадешь в ад.

— А кем мне быть, бабушка, чтобы попасть в цирк? — спрашивает Вовочка.

Упражнение 14. Прочитайте анекдот. Найдите конструкции с творительным падежом. Перескажите анекдот.

Человек пришёл к другу в гости и видит, что тот играет в шахматы с собакой.

— Вот это да! — говорит он. — Какая умная у тебя собака!

— Ничего себе умная! Я выиграл у неё со счётом 3:2!

Творительный падеж. Множественное число. Общая таблица окончаний (с кем? с чем?)

m (мужской род), n (средний род), f (женский род)	-ИМИ (-ЬИМИ) -АМИ (-ЯМИ)	с моИМИ добрыМИ друзЬИМИ, персиАМИ, девушкАМИ...
---	-----------------------------	---

Упражнение 15. Ответьте на вопросы.

1. Вы любите мясо с макаронами?
2. Вы любите макароны с овощами?
3. Вы боитесь рисковать своими деньгами?
4. Бумагу можно резать ножницами?
5. Почему не надо размахивать на улице руками?
6. Вы умеете рисовать масляными красками?
7. Вы любите играть с маленькими детьми?
8. Вы умеете руководить людьми?
9. Вы гордитесь своими родителями?
10. Вы часто хвастаетесь своими успехами?
11. Вы умеете шевелить ушами?
12. Можно ли смеяться над глупыми людьми?
13. Вы будете драться с тиграми?
14. Вы обычно расплачиваетесь рублями или долларами?
15. Как нужно ухаживать за женщинами?
16. Вы умеете ухаживать за своими волосами?
17. Вы переписываетесь со своими друзьями?

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.



1. — Это пирожки с грибами. — С какими? — С (белые).
2. — С чем это связано? — С (мои проблемы).
3. — Что ты будешь там есть? — Я буду питаться (рыбные консервы).
4. — С кем сложно спорить? — С (сильные оппоненты).
5. — Чем он хочет овладеть? — (Иностранные языки).
6. — Чем известен наш город? — (Свои достопримечательно-

сти). 7. — Чем прославился Суворов? — (Свои победы). 8. — Чем он объелся? — (Разные деликатесы). 9. — Чем он отравился? — (Какие-то неизвестные грибы). 10. — Чем он занимался? — (Разные виды спорта). 11. — С чем всех можно поздравить? — С (большие успехи и достижения). 12. — За чем необходимо следить? — За (свои волосы и ногти).

Упражнение 17. Составьте микродиалоги, используя данный ниже материал.



1. С чем ты будешь пить чай? (пироги, пирожки, пирожные, торт, мёд, шоколадные конфеты, карамель, леденцы, фрукты, сухофрукты...) 2. Чем можно писать или рисовать? (ручка, шариковая или перьевая ручка, цветной карандаш, цветные карандаши, простой карандаш, фломастер, фломастеры, краски, гуашь, тушь...) 3. Кем можно работать? (директор, генеральный директор, учитель, продавец, преподаватель, менеджер, старший менеджер, бухгалтер...) 4. Кем можно быть? (писатель, художник, композитор, артист, бизнесмен, политик, дипломат, коммерсант, предприниматель...) 5. Чем ты (не)доволен? (своя жена, своя семья, свои дети, свои соседи, свои родители, результаты работы, преподаватели, свои друзья, свои успехи...) 6. Чем можно угощать гостей? (чай, кофе, зелёный чай, отличный свежесваренный кофе, растворимый кофе, пироги, конфеты, разные вкусные вещи...) 7. Чем моются, чистят зубы, чистят одежду, обувь, моют посуду? (мыло, мочалка, мягкая губка, гель для душа, зубная паста, зубная щётка, щётка, специальная щётка, специальный крем, губка, средство для мытья посуды, хозяйственное мыло...) 8. Чем бреются, чем причёсываются? (бритва, электробритва, расчёска, щётка для волос...) 9. Чем сушат волосы, чем вытираются? (фен, полотенце, салфетка, простыня...)

Упражнение 18. Раскройте скобки.



1. Я бы не хотел быть (официант или повар). 2. На экзамене можно пользоваться (толковый словарь). 3. Я заразился от него (грипп). 4. Надо осторожно обращаться с (огонь). 5. Сегодня я весь день за (руль). 6. Как у тебя с (время)? 7. Что с (твой голос)? Ты заболел? 8. Он не остановится перед (никакие трудности). 9. Солдат должен уметь обращаться с (оружие). 10. Она скоро станет (мать). 11. Я всегда боюсь выступить перед (большая аудитория). 12. Все кончено между (мы). 13. Я с (радость) тебе помогу. 14. Я люблю пирожки с (рис и яйцо, повидло, мясо, картошка, грибы, капуста). 15. Я не могу согласиться с (ты). 16. Он подавился (маленькая косточка).

Упражнение 19. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Один студент никак не мог сдать экзамен по анатомии. Когда он не сдал экзамен в третий раз, он заявил, что покончит с собой, и взял нож. На это профессор сказал:

— Вы не сможете это сделать, молодой человек, так как даже не знаете, где у человека находится сердце.

Упражнение 20. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Разговаривают два приятеля. Один говорит:

— Ты знаешь, моя жена часто разговаривает сама с собой.

— Как это?

— Просто она думает, что я её слушаю.

Упражнение 21. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

В детском саду воспитательница спрашивает:

— Дети, зачем надо мыть руки перед едой?

Один мальчик отвечает:

— Чтобы ложку не испачкать.

Упражнение 22. (На контроль.) Прочитайте предложения. Раскройте скобки. Подчеркните слова или конструкции, которые диктуют необходимость употребления творительного падежа.



1. Мои родители хотели, чтобы я был (художник), в детстве я думал, что буду (врач), а стал, как видите, (инженер).

2. — Где ты работаешь? (Что) занимаешься? — Решил серьёзно заняться (наука), так как всегда интересовался (биология).

3. Трудно управлять (большой коллектив)?

4. (Что) открыть шампанское и (что) разрезать торт?

5. Почисти костюм (вот эта щётка).

6. — (Что) обычно закусывают водку? — Наверное, (что-то солёное: солёный огурец, маринованные грибы).

7. Ты нас угостишь (что-нибудь)?

8. — Что у него? (Что) он болеет? — (Грипп).

9. Роман Лермонтова «Герой нашего времени» кончается (смерть Печорина)?

10. Не злоупотребляй (моё внимание и доброта), если ты хоть немного дорожишь (моя дружба).

11. Она пожертвовала для него (своя карьера), а он считал её (влюблённая дурочка).

12. Мы очень тронуты (ваша забота и внимание).

13. Давай обменяемся (адреса).

14. — (Что) так сильно пахнет? — (Черёмуха).

15. Это вино славится (свои вкусовые качества), оно отличается от других (тонкий аромат).

16. — Не хвастайся перед (я) (свои успехи)! — Я не хвастаюсь, я просто горжусь (они).

17. Она не хочет делиться с (никто) (свои секреты).

18. Не унижайся перед (она), она тебя не стоит.

19. Раздел физики, в котором изучаются звуковые явления, называется (акустика).

20. — С (кто) ты так долго говорила по телефону? — Мы два часа проболтали с (Ирина).

21. — Ты знаком с (Николай Петрович Иванов)? — С (Коля)? Да, мы познакомились два года назад, и с тех пор (я и он) дружим.

22. Как договоримся? Где (ты и я) встретимся?

23. Не спорь с (я), ладно? А то (я и ты) поругаемся, а то и подерёмся.

24. (Я и он) поссорились. Я хочу, чтобы он первый с (я) помирился или хотя бы просто извинился перед (я).

25. Дорогой Иван Николаевич!

Поздравляю Вас с (Новый год)!

Желаю счастья, здоровья, успехов.

С (уважение)

Борис.

26. — Что с (ты)?

— Мне что-то грустно.

— Пошли с (мы) на вечеринку!

— С (удовольствие)!

27. — Ты опять сидишь за (стол) за (свои учебники)? — Ага! Хочу на экзамене получить пятёрку с (плюс). И не надо над (я) прикалываться! Правда, не смейся над (я)!

28. Трудно ухаживать за (капризная девушка).

29. Сходи за (хлеб), ладно?

30. Тебе не стыдно перед (мы)? Только не надо оправдываться!

31. Зайди за (я), и мы вместе пойдём в театр.

32. Следуйте за (я)!

33. Смотри: ты держишь книгу вверх (ноги)!

34. Я преклоняюсь перед (ваш талант)!

35. Не нужно смешивать водку с (пиво), это вредно.

36. Туристы идут с (весёлая песня).

37. Перед (я) сидит девушка с (замечательно красивые глаза и очаровательная улыбка).

38. Смилуйся над (я), государыня рыбка!

Упражнение 23. Используя материал упражнения 22, придумайте и запишите ещё 15–20 примеров. Проверьте вместе с преподавателем, всё ли правильно. Итак, ещё раз повторим.

1. был, стал, буду + N₅

2. является, считается, признаётся, представился + N₅

3. пользоваться + N₅

4. работать + N₅

5. интересоваться, заниматься, увлекаться + N₅

6. подтвердить, доказать + N₅

7. руководить, управлять, командовать + N₅

8. владеть, распоряжаться + N₅

9. любоваться, восхищаться, наслаждаться, восторгаться + N₅

10. писать, есть, рисовать, резать, рубить, пилить, забивать... + N₅
11. чистить, мыть, красить, краситься... + N₅
12. стучать, бить, ударить... + N₅
13. болеть, заразиться + N₅
14. кончить, кончиться... + N₅
15. рисковать, злоупотреблять... + N₅
16. платить, расплачиваться... + N₅
17. хвастаться + N₅
18. гордиться + N₅
19. доволен, очарован, восхищён, удивлён, недоволен... + N₅
20. радовать, веселить, развлекать — развлечь, развлекаться — развлечься + N₅
21. двигать, шевелить, махать... + N₅
22. утешать себя + N₅
23. жить, дышать + N₅
24. кормить, угощать, кормиться, питаться... + N₅
25. закусить, запить + N₅
26. отравиться + N₅
27. (по)делиться + N₅
28. (об)меняться + N₅
29. (по)жертвовать + N₅
30. унижать + N₅ (+ кого?)
31. поворачиваться — повернуться, вставать — встать + N₅
32. называть, называться + N₅
33. обзывать + N₅ (+ кого?)
34. считать + N₅ (+ кого? что?)
35. известен, прославился, богат, знаменит, отмечен... + N₅
36. дорожить + N₅
37. подавиться + N₅
38. похож + N₅
39. больше чем, лучше чем (N₅)
40. пахнет + N₅
41. говорить с, разговаривать с, переписываться с, переговариваться с, перезваниваться с... + N₅
42. встречаться — встретиться с, договариваться — договориться с... + N₅
43. дружить с, (по)ссориться с, (по)мириться с + N₅
44. везёт, повезло, повезёт с + N₅
45. что с, как с, хорошо с, плохо с... + N₅
46. справляться — справиться с, сражаться — сразиться с, (по)даться с, воевать с... + N₅
47. (по)спорить с + N₅
48. борьба с, война с + N₅
49. поздравлять — поздравить с + N₅
50. связано с + N₅
51. по сравнению с, над, *под, между... + N₅

52. обращаться с + N₅
53. с удовольствием, с радостью, с уважением, с приветом (N₅)
54. со счётом (3:0) (N₅)
55. пять с плюсом (N₅)
56. покончить с + N₅
57. сидеть над, работать над + N₅
58. смеяться над, прикалываться над, насмехаться над, издеваться над + N₅
59. победа над + N₅
60. размышлять над, плакать над, дрожать над... + N₅
61. смилуйся над + N₅
62. зайти за + N₅
63. сходить за + N₅
64. сидеть за + N₅
65. за рулём (N₅)
66. ухаживать за, ходить за + N₅
67. замужем за + N₅
68. следить за + N₅
69. следовать за + N₅
70. лежит под + N₅
71. подписаться под + N₅
72. виноват перед, стыдно перед + N₅
73. выступать — выступить перед + N₅
74. извиняться — извиниться перед + N₅
75. отчитываться — отчитаться перед + N₅
76. (не) останавливаться — (не) остановиться перед + N₅
77. унижаться перед + N₅
78. оправдываться перед + N₅

Упражнение 24. Если при выполнении предыдущего упражнения у вас возникли трудности, обратите внимание на лексическую сочетаемость (прежде всего глаголов), знание которой необходимо для активного владения языком. Придумайте свои 15–20 примеров. Будьте внимательны!

пользоваться	словарём, компьютером, вилок и ножом...
подтвердить, доказать	своим примером
владеть	иностранным языком, домом, большой суммой, страной...
распоряжаться	суммой денег, деньгами, наследством, вкладом...
восхищаться, наслаждаться, восторгаться	артистами, красотой артистов, костюмами, игрой артистов, видом из окна, постановкой спектакля...
любоваться	артистами, красотой артистов, костюмами, видом из окна...
рубить, колоть	топором, ножом...

колоть	иглой...
резать	ножом, ножницами...
пилить	пилой
кончиться	чем, ничем...
рисковать	жизнью, своей жизнью, деньгами...
злоупотреблять	своим положением, моим вниманием, моим хорошим отношением, моим гостеприимством валютой, наличными, долларами, рублями...
платить	деньгами, своим здоровьем...
расплачиваться	своими успехами, своим богатством; тем, что...
хвастаться	чем, чем-нибудь, хоть как-то...
радовать, развлекать	рукой, ногой...
двигать, шевелить	рукой, хвостом, платком...
махать	чем, хоть чем-то, чем-нибудь; тем, что...
утешать себя	своей работой, своим искусством, своей семьёй...
жить	воздухом, лёгкими...
дышать	продуктами, запасами, чем-то, своими секретами...
делиться	вещами...
меняться	телефонами, фотографиями, адресами...
обменяться	жизнью, своей жизнью, самым дорогим в жизни, своей карьерой, своей семьёй...
пожертвовать	ничем не ~; тем, что...
унижать	боком, лицом, спиной, задом...
поворачиваться, встать	мамой, Дашей, разными именами...
называть	дураком, дурой, идиотом, мерзавцем, подлецом...
обзывать	мамой, дураком, дурой...
считать	своими достижениями...
известен, славится	жизнью, своим здоровьем, своим спокойствием...
дорожить	чем-то, газом, цветами, весной...
пахнет	чем-то, косточкой, куском мяса, не знаю чем...
подавиться	чем-то, не знаю чем; ничем не похож...
похож	адресом, номером
ошиблись	тобой, рукой, глазами, мамой, работой...
что с	рукой, глазами, мамой, работой...
как с	головой, сердцем, работой...
плохо с	собой, волнением, противником, соперником, заданием...
справиться с	праздником, успехом, победой, рождением ребёнка...
поздравлять с	тем, что...; моей работой, мной, моей семьёй...
связано с	тем, что...; мнением, мной...
считаться с	вопросом, оружием, техникой, ребёнком...
обращаться с	

выиграть, проиграть, победить...	со счетом 1:2
покончить с	собой, долгами, прежней жизнью, прогулами...
сидеть над	книгами, диссертацией, конспектами
работать над	диссертацией, новым романом...
смеяться над	человеком, надо всем, над всеми, над собой...
победа над	собой, противником, соперником...
размышлять над	вопросом; этим; тем, как...;
	мировыми проблемами...
плакать над	книгой, покойником, умирающим...
дрожать над	ребёнком, своими оценками, своей женой, своей новой машиной
смилуйся (<i>устар.</i>) над	ним, надо мной...
зайди за	ним, нами, мной...
сходи за	книгой, человеком, продуктами
сидеть за	работой, учебниками, книгами...
ухаживать за	девушкой, человеком, старыми людьми, больным, волосами, кожей...
средство по уходу за	волосами; кожей, обувью...
следить за	человеком, детьми, преступниками, своей кожей, своими волосами...
под столом	лежит, сидит, валяется, спрятался, затаился...
подписать под	этим, этим документом, этими словами...
выступить перед	публикой, большой аудиторией, собравшимися...
отчитываться перед	начальством, начальником, своими родителями...
(не) остановиться перед	чем-либо; ни перед чем не останавливаться; трудностями...
унижаться перед	кем-либо; начальством, начальником, родителями...
оправдываться перед	кем-либо; начальником, родителями...