

УРОК 1

Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными

1. а) *Напишите вопросы к выделенным словам.*

Образец: Анна рассказывала **об этом старом московском** парке.
О каком парке рассказывала Анна?

1. Мне нравится **этот новый интересный** журнал.
2. Сегодня в киоске уже нет **этого нового интересного** журнала.
3. **Этому новому интересному** журналу только год.
4. Недавно я показал **этот новый интересный** журнал другу.
5. Мой друг заинтересовался **этим новым интересным** журналом.
6. **Об этом новом интересном** журнале он нашёл информацию в Интернете.

б) *Напишите микротекст «Встреча с писателем», отвечая на вопросы и используя словосочетание **этот молодой писатель**.*

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Роман какого писателя прочитали недавно Антон и Анна?2. С каким писателем они решили познакомиться?3. Какого писателя раньше они видели только по телевизору?4. С каким писателем в субботу была встреча в клубе?5. Какому писателю Антон и Анна подарили цветы?6. Какой писатель подарил Антону и Анне свои книги?7. О каком писателе Антон и Анна рассказали Игорю и Марии? | <p>этот молодой
этого молодого
этому молодому
с этим молодым
об этом молодом</p> |
|--|--|

2. *Напишите вопросы к выделенным словам.*

1. **Это красивое современное** здание находится на берегу Москвы-реки.
2. Раньше здесь не было **этого красивого современного** здания.
3. Архитекторы дали **этому красивому современному** зданию название «Алые паруса».
4. Я увидел **это красивое современное** здание в журнале «Мой дом».
5. Моя жена восхищается **этим красивым современным** зданием.
6. Мы решили купить квартиру **в этом красивом современном** здании.

3. а) *Напишите вопросы к выделенным словам.*

1. **Эта талантливая** художница родилась в Москве.
2. **У этой талантливой** художницы недавно была выставка.
3. Мы пришли **к этой талантливой** художнице на выставку.
4. На выставке мы увидели **эту талантливую** художницу.
5. Мы познакомились **с этой талантливой** художницей.
6. Потом мы часто вспоминали **об этой талантливой** художнице.

б) Напишите микротекст «Газета "Аргументы и факты"», отвечая на вопросы и используя словосочетание **эта известная российская газета**.

- | | |
|---|---|
| 1. Какая газета называется «Аргументы и факты»? | эта известная российская
эту известную российскую
(в) этой известной российской |
| 2. Какой газете недавно было 20 лет? | |
| 3. Какая газета выходит один раз в неделю? | |
| 4. В какой газете всегда можно прочитать много интересного? | |
| 5. Редакция какой газеты находится в Москве? | |
| 6. Какой газетой больше всего интересуются россияне? | |
| 7. Какую газету в 1990 году читали 33 миллиона человек? | |

4. Дополните предложения.

- | | |
|---|---|
| 1. Все девушки любят _____ модную одежду. | хороший, хорошее
хорошего
хорошему
хорошим
хорошем
хорошая
хорошей
хорошую |
| 2. Я знаю этого старого _____ учителя много лет. | |
| 3. Когда Юра болел, он ходил к этому _____ врачу. | |
| 4. Когда на улице холодно, все мечтают о _____ тёплой погоде. | |
| 5. Когда я поздравляю маму с днём рождения, я желаю ей _____ здоровья и _____ настроения. | |
| 6. Антон живёт в _____ доме, в _____ квартире. | |
| 7. Игорь встретился с _____ юристом, который дал ему полезные советы. | |
| 8. Анна прочитала телепрограмму и узнала, что в понедельник можно посмотреть первую серию нового _____ телесериала, во вторник – _____ передачу о Русском музее, в среду – _____ французское кино, в четверг – _____ спектакль, в пятницу можно послушать _____ музыку, в субботу можно увидеть _____ артиста, который будет выступать в телепередаче, а в воскресенье днём Аня решила посмотреть _____ старую кинокомедию. | |

Учимся писать письмо

5. а) Помогите Максиму написать письмо Джиму. Допишите окончания.

Привет, Джим!

Пишу тебе перв... письмо из Москвы. Ты знаешь, что я очень хотел учиться в Москве. И вот наконец я здесь, в эт... прекрасн... русск... городе. Сейчас я учусь в Центре междунаро... образования МГУ. Каждый день у меня уроки. Сейчас я изучаю только русск... язык, а потом буду изучать ещё русск... литературу и историю. Думаю, что это будет интересно.

Наверное, ты помнишь, что я интересуюсь европейск... искусством. Я очень люблю современн... английск... музыку, французск... и итальянск... живопись*. Но здесь я хочу познакомиться с русск... культурой. Мне нравится русск... искусство: русск... театр, русск... кино, русск... музыка и русск... живопись.

Ты, конечно, хочешь узнать, где я был, что видел в Москве. Я уже был в Московск... Кремле, видел Больш... Кремлёвский дворец. Мне очень понравилась Красн... площадь. Я ходил в Третьяковск... галерею. Эт... знаменит... галерее больше ста лет. Там замечательн... картины. Особенно мне понравились картины Левитана. В следующ... письме я расскажу тебе об эт... русск... художнике.

А как твои дела? Что ты сейчас делаешь? В каком институте учишься? Какие предметы изучаешь? Чем ты занимаешься в свободное время? В какой театр ты уже ходил? Что ты там смотрел? В каком музее побывал и что тебе особенно понравилось? Куда ещё хочешь пойти? Чем ты сейчас интересуешься?

Передай привет Нику и Джулии, не забудь**!
До свидания! Пиши.

Макс.

*б) Какое письмо напишет Джим Макс, если он живёт в Петербурге?
Используйте следующие слова и словосочетания:*

медицинский институт, русский язык, химия, биология, психология;
Мариинский театр, балет «Спящая красавица»;
Русский музей, картины Шагала;
большой городской стадион «Петровский», футбол.

в) Напишите письмо Макс, ответив на его вопросы.

Предложный падеж (6). Объект

6. *Вы пишете письмо петербургскому другу.*

а) О чём вы ему расскажете?

Московский университет, Московский Кремль, Красная площадь, Большой театр, новый балет, ночной клуб, модная музыкальная группа, студенческое общежитие, удобная комната, хороший сосед, московская погода.

* живопись – женский род

** (не) забудь – императив глагола «забыть»

б) О чём вы его спросите?

Новая квартира, младшая сестра, старший брат, студенческая жизнь, Петербургский университет, юридический факультет, будущая профессия, зимний Петербург, Летний сад, новая картинная галерея, Петербургская консерватория, интересный концерт на Дворцовой площади.

7. Закончите предложения, выбрав нужные словосочетания:

первая встреча, престижная профессия, интересная выставка, новый музыкальный спектакль, деревенская жизнь.

1. Сейчас Олег – известный банкир.

Ещё в детстве он мечтал _____.

2. Моя сестра Анна любит музыку.

Вчера она рассказала мне _____.

3. Мои родители часто вспоминают, как они встретились в первый раз.

Они любят вспоминать _____.

4. Раньше Инна часто ездила к бабушке в деревню. Она рассказывала мне _____.

5. Макс любит французскую живопись.

Он прочитал в газете _____.

8. а) Напишите словосочетания.

Образец: читать – романтическая любовь
читать о романтической любви

думать – зимний экзамен

мечтать – морское путешествие

рассказать – хорошая гостиница

написать – новый итальянский фильм

прочитать – молодая певица и популярный актёр

говорить – интересный матч

вспоминать – старый учитель

помнить – первая любовь

заботиться – младший брат

б) Напишите предложения с этими словосочетаниями.

Образец: Вечером Мария читала повесть о романтической любви.

Учимся работать с текстом

9. а) Прочитайте рассказ Игоря. Расположите смысловые части текста в логической последовательности.

Мой день

В понедельник я встал рано утром, в 7 часов, позавтракал и, как обычно, поехал в университет на занятия. Сейчас декабрь, и на улице холодно. Я ехал на 34 (тридцать четвёртом) троллейбусе, смотрел в окно и мечтал о **тёплом** лете, о **солнечной** летней погоде, о **Чёрном** море. А потом в троллейбус вошёл мой друг, и мы с ним говорили о **новой компьютерной** игре.

После занятий я поехал в общежитие. В троллейбусе я вспомнил, что забыл взять в библиотеке журнал «Деньги». Я хотел прочитать статью об **экономической** политике Европейского Союза. Ну, ничего – возьму журнал завтра. В общежитии я немного отдохнул, а потом сделал домашнее задание – перевёл на английский язык текст о **первом и последнем** Президенте Советского Союза, **нобелевском** лауреате Михаиле Горбачёве.

В университет мы приехали в 9 часов 30 минут. На первой паре* мы слушали лекцию о **современном русском** писателе Анатолии Рыбакове и о его **самом известном** романе «Дети Арбата». Во время перерыва я пошёл в столовую. Я обедал и вспоминал, как хорошо готовит дома моя мама. Я вспоминал о её **вкусном** борще, **рыбном** салате и **фруктовом** торте. Как жаль, что мамы здесь нет!

Вечером я смотрел телевизор. Сначала я посмотрел вечерние новости – программу «Время». Я узнал о **новом** спектакле Большого театра и о **большом** успехе русской теннисистки в Париже. Ещё я посмотрел фильм «Влюблённый Шекспир» о **знаменитом английском** писателе Шекспире. После фильма я позвонил другу, и мы 15 минут говорили о **вчерашнем** футболе.

Я лёг спать очень поздно и уже ни о чём не думал.

б) Напишите, о чём или о ком Игорь:

- мечтал в троллейбусе;
- говорил с другом;
- слушал лекцию;
- вспоминал во время обеда;
- хотел прочитать статью в журнале;
- перевёл текст;
- узнал из программы «Время»;
- смотрел фильм;
- думал, когда лёг спать.

Образец: В троллейбусе Игорь мечтал о тёплом лете,

* пара – 2 учебных часа (40 минут + 40 минут = 1 час 20 минут или 45 минут + 45 минут = 1 час 30 минут)

ПИСЬ
САМ

10. Напишите, как вчера прошёл ваш день. Что вы делали?
Используйте глаголы из текста «Мой день».

* * *

Местоимения *свой, своя, своё* в предложном падеже (6)

11. Напишите местоимение *свой* там, где это возможно.

1. Я часто вспоминаю о _____ / **моём** родном городе, о _____ / **моей** родной улице.
2. Это _____ / **наш** сад. Мы всегда с удовольствием работаем в _____ / **нашем** саду.
3. Это _____ / **ваш** клуб? Вы часто бываете в _____ / **вашем** клубе?
4. Максим и Марина – муж и жена. _____ / **Их** сын Артём уже учится в школе.
5. Ира, расскажи мне, пожалуйста, о _____ / **твоём** путешествии в Египет.
6. _____ / **Моя** мама часто рассказывает мне о _____ / **моём** дедушке. Я люблю слушать рассказы мамы о _____ / **моём** дедушке.

12. Выберите правильный вариант и дополните предложения.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Мадрид – родной город Марии. Она часто рассказывает нам ... родном городе. Она говорит, что ... родном городе красивые здания. Я часто спрашиваю Марию ... родном городе и рассказываю ей ... родном городе. | |
| 2. У Кати есть маленький сын. Сейчас ... сын живёт с бабушкой в другом городе. Катя часто думает ... маленьком сыне. Она каждый день звонит матери и спрашивает ... маленьком сыне. Мать рассказывает Кате ... маленьком сыне. | его
её |
| 3. Пётр купил новую машину. Уже месяц он ездит ... новой машине. Мы спрашивали Петра ... новой машине. Он сказал, что ... новая машина сейчас в гараже. Теперь он всё время думает ... новой машине. Скоро мы поедем в Петербург ... новой машине. | (о, в, на) их
своём |
| 4. У Светланы есть собака. Светлана заботится ... собаке. Подруга Лида часто спрашивает Светлану ... собаке и рассказывает ей ... кошке. | своей |
| 5. Инна и её муж Николай часто вспоминают ... большом доме. ... большой дом находится в деревне. Они живут ... большом доме только летом, а зимой ... доме никто не живет. | |
| 6. Жану нравится младшая сестра Виктора. Он часто спрашивает Виктора ... младшей сестре. Виктор рассказывает Жану ... младшей сестре. | |

13. а) Дополните предложения, используя местоимения *его, её, мой, моя, свой, своя*.

Алексей и Люда вместе учились в университете. Они давно не встречались. Алексей приехал в гости к Люде, и они показывают фотографии друг другу. Вот эти фотографии.

Фотографии Алексея



Алексей



Вика, жена Алексея



*школьный друг
Виктор*



новая машина Алексея



собака Алексея

Алексей: «Смотри, это я. Это ... фотография. А это ... школьный друг Виктор. Я часто вспоминаю ... друге. Это ... новая машина, по телефону я уже говорил тебе ... машине».

Люда спросила Алексея ... молодой жене Вике. Алексей ответил, что ... жена – удивительный человек и что он очень любит её.

А ещё Алексей рассказал ... любимой собаке. Он сказал, что ... собака самая хорошая, что он всегда заботится о ... собаке.

Фотографии Люды



Люда



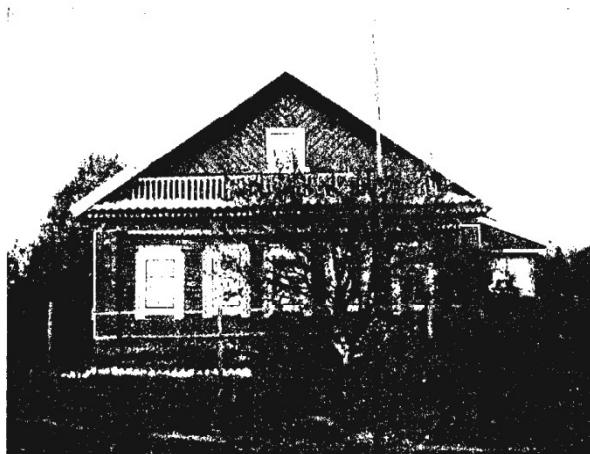
дочь Анюта



Саша, муж Люды



школьная подруга Галя



старый дом Люды

Люда: «А вот ... фотография. Здесь мне 20 лет. Это ... школьная подруга. Я тоже часто вспоминаю ... подруге. А это ... любимый муж Саша. В письме я уже писала тебе ... муже».

Алексей спросил Люду ... маленькой дочери. Люда рассказала Алексею ... дочери Анюте много интересного. Ещё Алексею очень понравился старый дом на фотографии. Люда сказала, что это ... дом. Летом она любит жить с семьёй ... старом доме. И Люда немного рассказала ... старом доме .

б) *Напишите, о ком и о чём рассказали и узнали Алексей и Люда. Используйте местоимения его, её и свой, своя.*

Образец: Алексей рассказал о своём школьном друге Викторе, ...

Алексей узнал много нового о Люде, о её школьной подруге Гале, ...

Предложный падеж (6). Место. Время

14. Знаете ли вы, где находятся эти объекты?

Исторический музей	Красная площадь
Большой театр	Театральная площадь
Старый цирк	Цветной бульвар
Памятник Пушкину	Пушкинская площадь
Центральный телеграф	Тверская улица
Гостиница «Пекин»	Садовое кольцо
Музей «Бородинская панорама»	Кутузовский проспект
Центральная научная библиотека МГУ	Ломоносовский проспект

Образец: Исторический музей Красная площадь
Исторический музей находится на Красной площади.



15. Напишите, где живёте вы и ваши друзья: в каком городе, на какой улице, в каком доме, на каком этаже, в какой квартире (комнате)?

16. Выберите правильный вариант.

1. Каждую неделю мы с подружкой ходим в театры. ... мы идём в Молодёжный театр. ... мы ходили в Малый театр, а ... мы пойдём в театр «Современник».	прошлой на этой неделе будущей (следующей)
2. Директор Дома музыки рассказал, что ... в Доме музыки будет выступать известный итальянский скрипач, ... выступала замечательная испанская певица, а ... выступает знаменитый немецкий пианист.	прошлом в этом месяце будущем (следующем)
3. Мои друзья всегда интересно отдыхают. ... они ездили в горы и катались там на лыжах. ... они отдыхают на озере Байкал, а ... они поедут на Север на Соловецкие острова.	прошлом в этом году будущем (следующем)



17. Запишите в свою записную книжку:

а) даты жизни известных людей

Образец: Русский учёный Константин Эдуардович Циолковский (1857 – 1935).

Русский учёный Константин Эдуардович Циолковский родился в тысяча восемьсот пятьдесят седьмом году и умер в тысяча девятьсот тридцать пятом году.

- Русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский (1821 – 1881)
- Русский композитор Пётр Ильич Чайковский (1840 – 1893)
- Русская актриса Мария Николаевна Ермолова (1854 – 1928)
- Русская поэтесса Анна Андреевна Ахматова (1889 – 1966)

б) *когда и где проходили или будут проходить Олимпийские игры и чемпионаты мира по футболу*

Образец: (1998) чемпионат мира по футболу проходил (Франция).

В тысяча девятьсот девяносто восьмом году чемпионат мира по футболу проходил во Франции.

- (2004) летние Олимпийские игры проходили (Греция).
(2008) они проходили (Китай), а (2012) летние Олимпийские игры будут проходить (Англия).
- (2002) чемпионат мира по футболу проходил (Япония и Южная Корея).
(2006) он проходил (Германия), а в (2010) чемпионат мира по футболу будет проходить (Южно-Африканская Республика).

Учимся писать текст

18. *Вы познакомились с Виктором и его семьёй. Напишите своему другу письмо и расскажите, что вы узнали об этой семье.*

а) *Напишите, где родился Виктор, где живёт его семья.*

Кто?	родился живёт	где?
------	------------------	------

Слова:

- маленький старинный город на севере России;
- новая квартира; небольшой, но современный дом; тихая красивая улица в центре города.

б) *Напишите, где и кем работают (или работали), где учатся и чем занимаются, что любят делать Виктор и члены его семьи.*

Кто?	работает / работал (кем?) учится • занимается (чем?) • любит + (что делать?)	где?
------	---	------

Образец: Отец Виктора, Иван Павлович, работает врачом в детской больнице. В свободное время он любит ездить с друзьями на рыбалку.

Слова:

отец, Иван Павлович	врач, детская больница; • ездить с друзьями на рыбалку.
мама, Вера Сергеевна	учительница музыки, музыкальная школа; • ходить в театр.
бабушка, Мария Петровна	библиотекарь, городская библиотека (раньше); пенсионерка (сейчас); • смотреть телесериалы.
дедушка, Павел Иванович	преподаватель физики, педагогический институт (раньше), пенсионер (сейчас); • играть в шахматы.
Виктор	университет, химический факультет, второй курс; • кататься на лыжах.
старший брат, Денис	программист, строительная фирма; • путешествовать.
младшая сестра, Ася	школа, десятый класс; • гимнастика, спортивная школа.

в) *Напишите, кто (Виктор и члены его семьи) думает, мечтает, помнит, вспоминает о чём.*

S + P + O ₆

Слова:

- **вспоминать** – молодость и первое свидание;
- **думать** – зимний отдых;
- **помнить** – первая поездка в Сибирь на озеро Байкал;
- **мечтать** – летнее морское путешествие; первое выступление на чемпионате России по гимнастике.

**ПИШУ
САМ**

19. *Напишите рассказ о своём друге и его семье.*

Учимся писать изложение

20. В тексте «Художница Зинаида Серебрякова» вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними и выполните задания.

1) Подчеркните общий корень в словах:

Художник, художница, художественная (академия);
Любовь, любить, любимый, влюблённая (девушка);
Работа, работать, заработать, заработанные (деньги);

2) поступать – поступить куда?

В этом году моя подруга Надя **поступала** на юридический факультет, но не **поступила**. А мой друг Андрей **поступил** в медицинский институт.

- *Напишите, в какой институт (университет), на какой факультет хотите поступить вы.*

3) бывать, побывать где?

Марина и Максим часто **бывают** в Театре сатиры. Они уже **побывали** на спектаклях «Идеальный муж», «Бешеные деньги», «Андрюша».

Мои друзья любят ездить в русские города. Они **побывали** в Суздале, во Владимире, в Новгороде, в Ярославле.

- *Напишите, где вы побывали в России.*

4) **выйти замуж** за кого? (4)

жениться на ком? (6)

пожениться

Моя подруга хочет **выйти замуж** за артиста. Мой друг не хочет **жениться** на артистке, потому что вечером ее никогда не будет дома.

Катя **вышла замуж** за Сергея. Сергей **женился** на Кате. Они **поженились**. Теперь они муж и жена.

- *Напишите, когда женился ваш отец, вышла замуж ваша мать, когда они поженились.*

5) **иметь успех** (4) | у кого? (2)
не иметь успеха (2)

Известный русский композитор П.И.Чайковский написал много опер. Сейчас его оперы **имеют большой успех** у зрителей всего мира. Но так было не всегда. Например, его опера «Евгений Онегин» сначала **не имела большого успеха**.

Этот писатель пишет интересные книги. Они всегда **имеют успех**.

Я посмотрела первую серию нового телесериала, и мне он не понравился. Думаю, что этот телесериал **не будет иметь успеха** у зрителей.

- *Как вы думаете, имеют успех или не имеют успеха у зрителей детективные фильмы?*

б) получить признание

Творчество И.С. Тургенева **получило** общественное **признание** не только в России, но и за границей. Его книги получили высокую оценку читателей и имели большой успех.

- *Напишите, творчество какого русского писателя получило общественное признание в вашей стране.*

☞ 21. *Прочитайте текст «Художница Зинаида Серебрякова» и напишите, какие две основные темы можно выделить в этом тексте.*

Художница Зинаида Серебрякова

Зинаида Серебрякова – талантливая русская художница. Она родилась в 1884 году в небольшом селе Нескучное недалеко от города Харькова. Её детство и юность прошли в Петербурге. Девочка росла в семье, где все любили искусство. Её мать в молодости прекрасно рисовала. Дедушка Зинаиды был архитектором, отец – Евгений Лансере – был известным скульптором, а дядя – Александр Бенуа – знаменитым художником.

Зинаида начала рисовать очень рано. В 1900 году она окончила женскую гимназию и поступила в художественную школу. Молодая художница много рисовала, часто бывала в Эрмитаже. В 1905 году Зинаида вышла замуж. Её муж, Борис Серебряков, был студентом. Он учился в Технологическом институте.



*З.Е. Серебрякова.
Автопортрет*

В 1910 году, когда Зинаиде Серебряковой было 25 лет, она показала на выставке в Петербурге небольшую картину – «Автопортрет». Картина имела большой успех. Зинаида Серебрякова стала известной художницей. В 1911 году Серебрякова написала ещё один автопортрет – «Девушка со свечой». С картины смотрит счастливая, влюблённая девушка. Зинаида любила рисовать природу, деревенскую жизнь, детей. Её самые известные картины:

«Зимний пейзаж», «Поля в Нескучном», «Спящая крестьянка», «Дети».

В 1917 году в России произошла революция. Это было очень трудное время. В 1919 году умер муж Зинаиды. И теперь она одна заботилась о больной матери и детях (у неё было две дочери и два сына). В 1924 году Серебрякова

уехала в Париж. Она думала, что там сможет заработать деньги и помочь семье. Она много работала, но её картины не имели большого успеха. Все заработанные деньги Зинаида посылала в Россию – матери и детям. Она мечтала вернуться на родину, но не смогла. Потом её дочь Екатерина и сын Александр приехали к ней во Францию, а другие дети, Татьяна и Евгений, не смогли приехать к матери и жили в России. Татьяна встретила с матерью в Париже только в 1960 году.

В 1965 году в Москве и Ленинграде прошли персональные выставки Зинаиды Серебряковой. Её творчество получило широкое общественное признание. О талантливой художнице писали в газетах, говорили по телевизору. В это время ей было уже 80 лет. Она не смогла приехать на родину и увидеть, как любят её искусство в России.

Зинаида Серебрякова умерла в Париже в 1967 году, осенью, в сентябре.

22. *Напишите ответы на вопросы.*

- 1) Когда и где родилась Зинаида Серебрякова?
- 2) Где прошли её детство и юность?
- 3) В какой семье она росла?
- 4) Где она училась?
- 5) Когда и за кого она вышла замуж?
- 6) Кем был её муж, когда они поженились?
- 7) Как Зинаида Серебрякова стала известной художницей?
- 8) Кого мы видим на картине «Девушка со свечой»?
- 9) Что любила рисовать Зинаида?
- 10) Когда в России произошла революция?
- 11) Когда и почему Серебрякова уехала в Париж?
- 12) Кто из ее детей приехал к ней во Францию, а кто жил в России?
- 13) Когда художница смогла увидеть дочь Татьяну?
- 14) В каком году в России прошли выставки талантливой художницы?
- 15) Когда и где умерла Зинаида Серебрякова?

🔑 23. *Напишите план текста «Художница Зинаида Серебрякова».*

24. *Вы можете продолжить работу с текстом и написать изложение.*

- *Прочитайте план, опорные слова и словосочетания.*

План

Опорные слова и словосочетания

1. Семья Зинаиды Серебряковой. родиться, 1884 год, село Нескучное; недалеко от города Харькова; мать, прекрасно рисовать; дедушка, архитектор; отец – Евгений Лансере – скульптор; дядя – Александр Бенуа – художник.
2. Учеба окончить, женская гимназия; поступить, художественная школа; 1905 год, выйти замуж, Борис Серебряков;
3. Начало творчества. 1910 год, показать «Автопортрет», Петербург; 1911 год, «Девушка со свечой», счастливая, влюблённая девушка; природа, деревенская жизнь, дети.
4. Жизнь после революции. 1917 год, произошла революция; трудное время; 1919 год, умереть, муж; одна, заботиться о детях, больная мать; 1924 год, Париж; заработать деньги; заработанные деньги, посылать матери и детям; Екатерина, Александр, Франция; Татьяна, Евгений, Россия; 1960 год, Татьяна, встретиться, мать.
4. Общественное признание на родине. 1965 год, персональные выставки, Москва, Ленинград; творчество, получить широкое общественное признание; 80 лет, приехать, родина; умереть, Париж, 1967 год, сентябрь.

- *Закройте текст и, опираясь на план, опорные слова и словосочетания, напишите изложение “Художница Зинаида Серебрякова”.*

* * *

Сложное предложение (который, которая, которое, которые)

25. а) *Который? Которая? Которое? Которые?*

1. У меня есть старший брат, ... живёт и учится в Петербурге.
2. Мои друзья хотят пойти на концерт рок-группы, ... скоро приедет в Москву.
3. Дома меня встретят родители, ... очень любят и ждут меня.
4. Света и Маша живут в новом общежитии, ... находится рядом с метро.
5. Мне нравится девушка, ... учится в нашей группе.
6. Байкал – это озеро, ... находится в Сибири.
7. В студенческом клубе была встреча с космонавтом, ... недавно вернулся с космической станции.
8. Мой друг хочет познакомиться с моей младшей сестрой, ... хорошо играет в теннис.
9. Взрослые с интересом слушали детей, ... побывали в Театре юного зрителя и рассказывали об интересном спектакле.
10. Скоро начнутся зимние каникулы, ... будут продолжаться две недели.

б) *Подчеркните в главном предложении слово, к которому относится придаточное предложение.*

в) *Из сложного предложения образуйте два простых*

Образец: У меня есть старший брат, который живёт и учится в Петербурге.
У меня есть старший брат. Он живёт и учится в Петербурге.

Сложное предложение со словом «который» в предложном падеже (б)

26. а) *Прочитайте.*

Мне нравится музей, который находится в старинном здании,
в котором мы побывали.
о котором говорил мой друг.

б) *Как вы напишете, если вам нравится театр, библиотека или кафе?*

27. Дополните предложения, выбрав правильный вариант.

- | | |
|--|---|
| 1. В центре Москвы на тихой старинной улице находится дом, | • о которой преподаватель говорил на уроке литературы |
| 2. Итальянское посольство, ... , находится в Денежном переулке. | • в котором Анна написала о своей жизни в Москве |
| 3. Деревня, ... , находится в Подмосковье. | • в котором жил Лев Толстой |
| 4. Нам очень понравилась экскурсия, | • в которой мы отдыхали летом |
| 5. Родители много раз читали письмо, | • в котором мы получили визу |
| 6. Стадион, ... , называется «Динамо». | • на которой мы были вчера |
| 7. Повесть, ... , называется «Первый учитель». | • на котором в субботу будет футбольный матч |

28. Напишите слово **который** в нужной форме. Используйте предлоги **в, на, о** там, где это необходимо.

1. Как зовут девушку, ... учится в твоей группе?
2. На каком этаже находится аудитория, ... вы занимаетесь русским языком?
3. Я уже смотрел фильм, ... рассказывает Катя.
4. Общежитие, ... живут мои друзья, находится недалеко от метро «Проспект Вернадского».
5. Джону очень понравился спектакль, ... играют популярные московские актёры.
6. Вчера мы были на Олимпийском проспекте в «Венском кафе», ... говорила Марина.
7. Площадь, ... мы встретимся завтра, называется Пушкинская.
8. Многие русские писатели, художники и композиторы любили гулять в Летнем саду, ... находится в центре Петербурга.
9. В 17 веке на Никольской улице в Москве открылась академия, ... учился великий русский учёный М.В. Ломоносов.
10. На Мясницкой улице в Москве вы можете увидеть красивый трёхэтажный дом. Это лучший чайный магазин, ... можно купить самые разные сорта чая и кофе.

Учимся писать изложение

29. В тексте «Климент Аркадьевич Тимирязев» вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

- Знаете ли вы эти слова? Проверьте себя по словарю.
Ботаника, ботаник, физиология, физиолог, растение, естественный (факультет), организовать, экспедиция.
- Обратите внимание, на какие вопросы отвечают эти слова. Прочитайте их.

что?	кто?	какой?	что делать?
специальность	специалист	специальный	
рукопись		рукописный	
помощь	помощник помощница		помогать
воспоминание			вспоминать
открытие			открыть

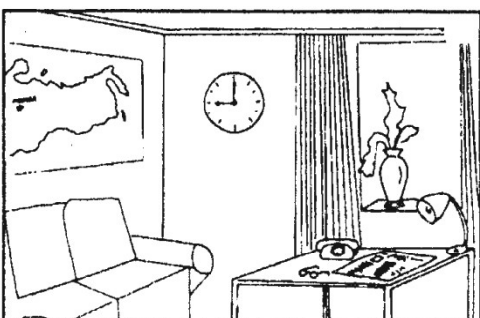
- Напишите, какие естественные науки вы знаете.
- Напишите, где можно получить

домашнее		образование
начальное		
среднее		
высшее		
музыкальное		
театральное		

- Укажите, из каких частей состоят сложные слова:

естествознание, сельскохозяйственный, рукопись.

- Посмотрите на рисунок и прочитайте текст. Знаете ли вы глаголы **лежать**, **стоять**, **висеть**?



Газета и очки **лежат** на столе. Лампа и телефон **стоят** на столе, а ваза **стоит** на окне. Часы и карта **висят** на стене.

30. Прочитайте текст. Напишите, что говорили о Тимирязеве его современники.

Климент Аркадьевич Тимирязев (1843 – 1920)



Климент Аркадьевич Тимирязев – известный учёный-ботаник и физиолог. Его имя хорошо знают в научном мире. Научные работы Тимирязева и сегодня изучают студенты и учёные-специалисты.

Тимирязев родился в Петербурге в 1843 году. Он получил хорошее домашнее образование. Его мать помогала ему изучать русскую литературу. Уже в детстве он знал иностранные языки. А первым учителем естествознания был его старший брат, который увлекался химией. В 1861 году Тимирязев поступил на естественный факультет в Петербургский университет. В 1866 году он окончил университет и поехал в научную экспедицию, где изучал физиологию растений. А через 2 года, в 1868 году, молодой учёный написал первую научную работу. В этом же году он уехал в Европу, где продолжил своё образование.

В 1871 году Климент Аркадьевич Тимирязев стал профессором и начал работать в Петровской сельскохозяйственной академии в Москве. А в 1877 году он уже преподавал в Московском университете. Здесь он работал до конца своей жизни.

Родной город Тимирязева – Петербург, но большая часть его жизни прошла в Москве. И Москва помнит об этом известном русском учёном. Петровская сельскохозяйственная академия, в которой он работал, сейчас называется Тимирязевской. Станция метро, которая находится рядом с академией, тоже называется «Тимирязевская». А в центре Москвы, на Тверском бульваре, можно увидеть памятник К.А. Тимирязеву.

Улица, на которой жил учёный, тоже находится в самом центре Москвы, недалеко от Арбата. Здесь, в старом доме, находится квартира, в которой он жил. Сейчас в этой квартире – музей Тимирязева. В квартире всё так же, как было много лет назад. На книжной полке стоят его любимые книги, на стене висят картины, которые подарили ему друзья-художники, на рабочем столе лежит последняя рукопись учёного. В музее можно посмотреть фильм о Тимирязеве, в котором играет известный артист Николай Черкасов.

Здесь можно услышать интересную историю любви учёного. На стене висит фотография, на которой мы видим Тимирязева с красивой женщиной. Он познакомился с ней, когда однажды гулял в Петровско-Разумовском парке. Эту женщину звали Александра Алексеевна. Она стала его другом и помощницей, переводила его работы на иностранные языки. Они жили вместе много лет, но поженились только в конце жизни.

В музее можно прочитать воспоминания современников об этом прекрасном человеке. «Это был весёлый, лёгкий, обаятельный, солнечный человек», – говорили о нём друзья.

Научные труды К.А.Тимирязева имели большое значение для развития естествознания. В жизни учёного была серьёзная работа, были великие открытия. А ещё в его жизни была большая любовь.

31. *Напишите пункты плана в соответствии с текстом.*

План

1. Музей-квартира Тимирязева.
2. Климент Аркадьевич Тимирязев – известный русский учёный.
3. История любви.
4. Учёба и работа.
5. Имя Тимирязева помнят москвичи.
6. Воспоминания современников о Тимирязеве.

32. *Напишите вопросы, используя вопросительные слова: Кто? Что? Какой? Как? Когда? Где?*

1. ... такой Климент Аркадьевич Тимирязев?
2. ... и ... он родился?
3. ... он учился?
4. ... году он окончил университет?
5. ... молодой учёный написал первую научную работу?
6. ... он продолжил своё образование?
7. ... К.А.Тимирязев начал работать в Москве?
8. ... городе прошла большая часть его жизни?
9. ... называется сейчас академия, в которой он работал?
10. ... называется станция метро, которая находится рядом с академией?
11. ... в Москве можно увидеть памятник Тимирязеву?
12. ... находится улица, на которой жил учёный?
13. ... сейчас находится в квартире, где он жил?
14. ... можно увидеть в музее?
15. ... фильм там можно посмотреть?
16. ... историю можно услышать в музее?
17. ... звали женщину, которая стала его женой?
18. ... он встретился с ней?
19. ... они поженились?
20. ... говорили о Тимирязеве его современники?

33. *Выделите из текста основные факты биографии К.А.Тимирязева и напишите изложение «Биография К.А. Тимирязева», выбрав один из трёх вариантов заданий.*

1 вариант

1. Составьте план биографии учёного.
2. Выпишите опорные слова и словосочетания в соответствии с планом.
3. Закройте текст и, опираясь на выписанные слова и словосочетания, напишите изложение на тему «Биография К.А.Тимирязева».

2 вариант

1. Познакомьтесь с планом и опорными словами.

План

I. Вступление

К.А.Тимирязев – известный учёный.

II. Основная часть

1. Учёба.

2. Работа.

3. История любви.

III. Заключение

Значение научных работ К.А. Тимирязева.

Опорные слова и словосочетания

учёный-ботаник, физиолог;
научные работы, изучать, студенты, учёные-специалисты.

родиться, Петербург, 1843 год;
получить домашнее образование;
мать, русская литература;
иностраннные языки;
первый учитель естествознания;
1861 год, поступить, естественный факультет;
Петербургский университет;
1866 год, окончить, университет,
поехать, научная экспедиция,
изучать, физиология растений;
1868 год, первая научная работа;
продолжить образование в Европе.

1871 год, профессор,
Петровская сельскохозяйственная академия;
1877 год, преподавать, Московский
университет;
работать до конца жизни.

встретиться с замечательной женщиной, парк;
Александра Алексеевна;
друг, помощница,
переводить (что?) на иностранные языки;
пожениться в конце жизни.

иметь большое значение для развития
естествознания;
серьёзная работа, великие открытия,
великая любовь.

2. *Опираясь на опорные слова, словосочетания и модели предложений, напишите изложение на тему «Биография К.А. Тимирязева».*

Используйте следующие модели предложений:

- 1) **Учеба.**
Кто родился **где/когда**.
Кто получил **какое** образование.
Когда кто поступил **куда**.
Когда кто окончил **что**.
Когда кто продолжил **что/где**.
- 2) **Работа.**
Когда кто работал **где**.
Где кто занимался **чем**.
Когда кто стал **кем/** и начал работать **где**.

Образец: Кто родился где/когда.

Климент Аркадьевич Тимирязев родился в Петербурге в 1843 году.

! *В качестве субъекта кто используйте слова:*

Климент Аркадьевич Тимирязев, Климент Аркадьевич, Тимирязев, учёный, он.

3 вариант

Напишите ответы на вопросы №№ 1 – 7, 17 – 20 из задания № 31. Объедините ваши ответы так, чтобы получилось изложение на тему «Биография К.А. Тимирязева».

Какие интересные слова!

34. а) Образуйте прилагательные от существительных с помощью суффикс

^
- Н -

вода – водный
детектив –
длина –
компьютер –
конец (ц/ч) –
контроль –
книга (г/ж) –
мода –
молодёжь –
престиж –
свобода –
теннис –
шоколад –

^
- Н -

вечер – вечерний
зима –
лето –
осень –

лес – лесной
ночь –
цвет –

(л/ль) ^
баскетбол – баскетбольный
волейбол –
футбол –
школа –
сила –

^
- СК -

Арбат – арбатский
Иран –
Киев –
Китай –
Япония –
Ленинград –
Рига (г/ж) –

(л/ль) ^
Бразилия – бразильский
Монголия –
Португалия –

^ ^
- АН - + -СК -

Америка – американский
Африка –
Мексика –

^ ^
- ИЙ - + -СК -

Австралия – австралийский
Австрия –
Англия –
Индия –
Россия –

^ ^
- ОВ - + -СК -

Александров – Александровский
Воронцов –
Измайлов –

***Запомните!**

весна – [^]весенний

день – [^]дневной

утро – [^]утренний

[^]
- ОВ -

апельсин – [^]апельсиновый

малина –

мандарин –

лук –

[^]
- ИЧЕСК -

география – [^]географический

история –

психология –

социология –

филология –

[^] [^]
- ИЧ- + - ЕСК -

(к/ч)

классика – [^]классический

математика –

педагогика –

физика –

экономика –

б) Выделите суффиксы и окончания в образованных прилагательных.

Образец: вода – [^]водный

в) Напишите,

- какие факультеты есть в МГУ;
- какие вокзалы вы знаете в Москве;
- какие посольства находятся в Москве;
- какие московские пруды, парки и сады вы знаете.

г) Напишите словосочетания, используя прилагательные с суффиксом [^]-н-.

Образец: водные лыжи, детективный роман ...

* * *

Хорошо ли вы знаете глаголы?

35. Какие глаголы вы используете?

начинать (НСВ) – начать (СВ), кончать (НСВ) – кончить (СВ)

1. Поэт Александр Пушкин писал роман «Евгений Онегин» почти 8 лет.

Он _____ писать его в 1823 году, в мае, а _____ писать в 1831 году, в феврале.

2. Ирина Роднина – известная русская спортсменка.

Ира _____ кататься на коньках в 8 лет, в 1957 году. Каждый день после школы она ехала на стадион на тренировку*. В 2 часа Ирина _____ тренироваться*, а в 6 часов она _____ тренировку и возвращалась домой. И так – каждый день.

Через 12 лет, в 1969 году, Ирина стала чемпионкой мира. Она была чемпионкой мира 10 раз, чемпионкой Европы – 11 раз и 3 раза – олимпийской чемпионкой (в 1972, 1976 и 1980 году).

В 1980 году знаменитая спортсменка ушла из большого спорта. Ирина Роднина стала тренером* в ЦСКА (Центральном Спортивном Клубе Армии) и _____ учить детей. Потом Роднина жила и работала тренером в США. А сейчас она активно участвует в спортивной жизни России.

36. *Напишите глаголы в правильной форме. Обратите внимание, в каких ситуациях используются эти глаголы.*

звать, назвать (СВ) – называть (НСВ), называться

звать (зову, ~ёшь, ~ёт, ~ём, ~ёте, ~ут; звал, звала, звали)

Кого?	зовут/звали	как?
--------------	-------------	------

1. – Как вас _____?
– Меня _____ Антон.
2. Моего брата _____ Иван, а мою сестру _____ Мария.
3. Мать зовёт сына Ванюшей (Ванюшá)*.
4. В 1934 году кинорежиссёр Г. Александров познакомился с актрисой, которая стала его женой. Её _____ Любовь Орлова.
5. В 1961 году весь мир узнал имя первого космонавта. Его _____ Юрий Гагарин.

* что? кто? что делать?
тренировка тренер тренироваться

* Кто? называет (= зовёт) кого? как?: Он всегда называет (= зовёт) дочку Верочкой (Верочка).

назвать (назову, ~ ёшь, ~ ёт, ~ ём, ~ ёте, ~ ут; назвал, ~ла, ~ли) – **называть**

Кто?	назвал/называет	кого?/что?	как?
-------------	-----------------	-------------------	-------------

1) Дать/давать кому-либо или чему-либо имя, кличку, название.

2) Обращаться к кому-либо, употребляя имя, кличку*.

1. – Катя, у тебя недавно родилась дочь. Как ты её _____?

– Мы с мужем _____ её Настей (Настя).

2. – У вас скоро родится сын. Как вы _____ его?

– Мы ещё не решили, как мы _____ его.

3. Антон купил собаку и _____ её Альмой (Альма).

4. Ребёнок очень любит няню и _____ её мамой (мама)*.

5. Уже 500 лет москвичи _____ эту улицу Арбат.

6. – Как можно _____ этот текст?

– Я думаю, что его можно _____ «Первая любовь».

3) Сообщать имя.

8. В интервью олимпийские чемпионы _____ имена своих тренеров и благодарили их.

9. Когда участники музыкального конкурса кончили выступать, председатель жюри _____ имя победителя.

называться

Что? называется как?

1. – Вы не скажете, как _____ эта улица?

– Эта улица _____ Чистые пруды.

2. – Как _____ эта повесть И.С. Тургенева?

– Эта повесть _____ «Ася».

3. – Вы не скажете, как раньше _____ этот город?

– Раньше он _____ Царицын.

4. – Вы не знаете, как раньше _____ Красная площадь?
 – В 16 веке она _____ Троицкой (Троицкая), а ещё раньше у неё было название «Пожар», потому что в Москве часто были пожары.
 – А когда эта площадь стала _____ Красной (Красная)?
 – В 17 веке.

звать (НСВ) – позвать (СВ) (позвал, ~ла, ~ли; позови(те)!)

- 1) Приглашать/пригласить.
 2) Привлечь внимание голосом.

1. Маша и Настя гуляют около дома. Мама _____ Машу и Настю домой. Она говорит: «Девочки, идите домой! Пора делать уроки!»
 Через 20 минут папа спросил маму:
 – Где наши девочки? Ты уже _____ их?
 – Да, _____, но они хотели еще немного погулять.
 – _____ их еще раз, пожалуйста!
2. – Саша, мама 3 раза _____ тебя. Неужели ты не слышал?
 – Нет. А ты не знаешь, зачем она _____ меня?
 – Я думаю, что она _____ тебя обедать.
3. – Здравствуйте! Извините, Анна дома?
 – Да, она дома.
 – _____ её, пожалуйста.

запоминать (НСВ) – запомнить (СВ)

помнить

вспоминать (НСВ) – вспомнить (СВ)

запоминать – запомнить (запомню, ~ишь, ~ит, ~им, ~ите, ~ят)

Ввести в память, чтобы знать.

1. – Николай, запиши мой телефон.
 – У меня нет ручки. Говори, я _____.
2. Вчера я учил стихотворение Пушкина и хорошо _____ его.
3. Борис учил новые слова целый час, но никак не мог _____, как по-английски «растение».
4. Когда подруги сообщают мне свои телефонные номера, я обычно быстро _____ их. Но телефон Анны я никак не могу _____.

помнить (помню, ~ишь, ~ит, ~им, ~ите, ~ят)

Сохранять в памяти (не забывать/не забыть)

1. Юля хорошо _____ свои школьные годы.
2. Я не _____, как называется этот фильм.
3. У Ольги и Олега хорошая память, они _____ все телефонные номера.

вспоминать – вспомнить (вспомню, ~ишь, ~ит, ~им, ~ите, ~ят)

- 1) Мысленно обращаться к прошлому.
- 2) Восстанавливать в памяти забытое.

1. Она часто _____ своего школьного учителя.
2. Я обещала позвонить подруге днём, но только в 11 часов вечера я _____ о своём обещании.
3. Я забыл, как называлась эта телепередача. Я скажу тебе, когда _____.
4. Взрослые люди часто _____ о своём детстве. Сегодня я долго смотрела старые фотографии и _____ о своей первой учительнице, о своём первом школьном дне. Я вдруг _____, как радостно встретила меня моя собака, когда я в тот день вернулась из школы.

играть (НСВ) – сыграть (СВ) – выиграть (СВ)

Сегодня вечером я буду смотреть футбол. «Спартак» будет _____ с «Динамо». В прошлый раз эти команды _____ вничью* – 0:0. Интересно, кто сегодня _____ в этом матче?

искать (НСВ) – найти (СВ)

искать (ищу, ~ешь, ет, ем, ете, ут; искал, ~ла, ~ли)

найти (найду, ~ёшь, ~ёт, ~ём, ~ёте, ~ут; нашёл, нашла, нашли)

1. Марина долго _____ ключи и наконец _____ их в своей сумке.
2. – Что ты делаешь?
– Я _____ свои очки и никак не могу _____ их.
– Ты сможешь мне перевести текст, когда _____ очки?
– Конечно, помогу, когда _____ их.

* Сыграть вничью – иметь равный счёт (например, 1:1).

37. а) Отметьте, какой вопрос можно задать после этих глаголов.

Глагол	кого? (4)	что? (4)	о ком? о чём? (6)	куда? (4)	откуда? (2)	где? (6)	+ инф.
возвращаться вернуться							
вспоминать вспомнить							
выигрывать выиграть							
заботиться позаботиться							
замечать заметить							
запоминать запомнить							
искать найти							
кончать кончить							
лететь/летать							
мечтать помечтать							
начинать начать							
основывать основать							
помнить							
продолжать продолжить							
рисовать нарисовать							
сочинять сочинить							
успевать успеть							
выигрывать выиграть	что? (4) где? (6) у кого? (2)						
присылать прислать	что? (4) кому? (3)						

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.