

32 ΕΥΘΥΣ ΚΑΙ ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ **ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ**

Στον ευθύ λόγο (πρямáя речь), όπως και στα ελληνικά, ο ομιλών επαναλαμβάνει τα λόγια ενός άλλου προσώπου ακριβώς όπως ειπώθηκαν ή γράφτηκαν. Στον γραπτό λόγο αυτά εισάγονται με άνω και κάτω τελεία και παρατίθενται εντός εισαγωγικών. Όταν το εισαγωγικό μέρος ακολουθεί, προηγείται αυτού μία παύλα. Καμία μεταβολή δεν παρατηρείται ως προς τον χρόνο του ρήματος, το υποκείμενο και τους άλλους όρους της πρότασης.

Στον πλάγιο λόγο (κόσвенная речь), αντίθετα, μεταφέρονται τα λόγια κάποιου, όχι όπως ακριβώς ειπώθηκαν, αλλά με αλλαγές που αφορούν στις προσωπικές και κτητικές αντωνυμίες, τα χρονικά και τοπικά επιρρήματα, αλλά και στους χρόνους και τις εγκλίσεις των οντών:

Ευθύς λόγος / прямая речь

В начáле урбóка преподавáтель сказáл: «Мы будéм читáть новýй текст». (=Στην αρχή του μαθήματος ο καθηγητής είπε: «Θα διαβάσουμε και νέο ψήφισμα».)

Ученик спроси: «Новий текст ємоційної літератури»

«Новый текст очень сложный!»
«То какое-то чудо-чудо!»

«Ношу я твои сны, отбываю»
«Ты купил у меня сны, я отдаю тебе»

«Новый текст очень сложный?», — спросили ученики.

Πλάγιος λόγος / косвенная речь

В начáле урóка преподавáтель сказáл, что они бýдут штáти, чéрный тоист

(=Στην ιαρχή του μαθήματος ο καθηγητής είναι άλλη μια διαθέσιμη κατηγορία για να

Учеників спроцім

— Очень сложный ли новый текст?

Στον πλάνο λόγο διακρίνεται οι σκάλασθη τέταρτης

a) Απρυματικές τάξεις

Ο ευθύς λόγος μετατρέπεται σε πλάγιο με την προσθήκη του συνδέσμου ότι (=όπι, πως) και ως εισανωνικό αφίνια συνέθεως γνωστικούσιται το προφέτη (λέγεται προφέτης Μωϋσής).

Eufóricos / eufóricas novas

Εβραϊκός λογοτύπος / Прямая речь

— Мой друг сказал:
— Завтра я уезжаю в Кирки

«Αυτό φευγώ για το Κίτρη»
Επένδυση στην αγορά της Ελλάδας

Лена сказала:
«Вечером придут гости».
— Ничего:
— Т-о-о-о-о-о-

Πλάυιος λόγος / косвенная речь

Мой друг сказа́л,
что завтра уезжает в Кихи

(=Ο φίλος μου είπε πως αυτό γίνεται με κάποια άποψη ότι το K12 γίνεται για το K12.)

Жена скáзала,
Что вéчером придут гóсти.

Що зе керів приду? Гости.

β) ερωτηματικός τύπος μερικής άγνοιας

Για την μετατροπή από τον ευθύ στο πλάγιο λόγο χρησιμοποιούνται ως σύνδεσμοι οι ίδιες ερωτηματικές λέξεις (π.χ. κτό, γде, когдá, скóлько, чей, какóй, откýда, почемý, зачéм, кудá κ.ά.). Εκτός από την αλλαγή των προσωπικών αντωνυμιών ανάλογα με την λογική της πρότασης, δεν γίνονται άλλες ουσιαστικές αλλαγές ούτε στον χρόνο των ρημάτων, ούτε στην σειρά των λέξεων. Ως εισαγωγικό ρήμα χρησιμοποιείται συνήθως το ρήμα **спрашивать** (-) - **спросить** (-):

Ευθύς λόγος / прямáя речь

Соседка спросила Машу:	"Где ты отдыхала лётом?"
(=Η γειτόνισσα ρώτησε την Μάσα:)	«Поú ёекоурáстηкес то калокайri;»)
Прохóжий спросил менá:	"Чей это памятник?"
(=Ο περαστικός με ρώτησε:	«Tívoç eívai autó to ágalma;»)
Иван спросил:	"Куда идёт* этот автобус?"
(=Ο Ιβάν ρώτησε:	«Поú пíгядívne* autó to лεωφορεío;»)



Πλάγιος λόγος / прямáя речь

Соседка спросила Машу,	где она отдыхала лётом.
(=Η γειτόνισσα ρώτησε την Μάσα	поú ёекоурáстηкес то калокайri.)
Прохóжий спросил менá,	чей это памятник.
(=Ο περαστικός με ρώτησε	tívoç eívai autó to ágalma.)
Иван спросил,	куда шёл* тот автобус.
(=Ο Ιβάν ρώτησε	поú пíгядívne* to лεωφορεío.)



*Ενίστε, κατά την μετατροπή από ευθύ λόγο σε πλάγιο και αντίστροφα, παρατηρούνται και στον χρόνο του ρήματος.

γ) ερωτηματικός τύπος ολικής άγνοιας

Ο πλάγιος λόγος σχηματίζεται με το ερωτηματικό μόριο **ли** (=εάν, μήπως, άραγε), το οποίο τίθεται στην αρχή της δευτερεύουσας πρότασης, δηλαδή αμέσως μετά το ρήμα ή το κατηγορούμενο, στο οποίο δίδεται έμφαση στην ερώτηση. Ο δε χρόνος του ρήματος παράμενε ο ίδιος:

Ευθύς λόγος / прямáя речь

Мáма спросила сына:	"Ты сdeлal domáshne задánie?"
(=Η μάμα ρώτησε τον γιο:	«Екавеc тиc дíскhсeis γia to спíti;»)
Сосéд спросил менá:	"Твой отéц – инженéр?"
(=Ο γείτονας με ρώτησε:	«O патéраc sou eívai мηχаникóc;»)



Πλάγιος λόγος / кóсвенная речь

Мáма спросила сына,	сdeлal ли он domáshne задánie.
(=Η μάμα ρώτησε τον γιο	an ékavеc tpiн ergaсia γia to спíti.)
Сосéд спросил менá,	инженéр ли мой отéц.
(=Ο γείτονας με ρώτησε	an o патéраc mou eívai мηχаникóc.)



δ) προτάσεις με προστακτική

Μετατρέπονται από τον ευθύν στον πλάγιο λόγο με δύο τρόπους:

► με τον σύνδεσμο **χτόбы** (=va) και το ρήμα **στην υποθετική του παρελθοντικού χρόνου** (► σελ. 220, Σύνθετες Προτάσεις Σκοπού). Προστίθεται απαραίτητα το **υποκείμενο στην ονομαστική πτώση**, ανάλογα βέβαια με την λογική της πρότασης:

Ευθύν λόγος / прямая речь

Преподаватель сказа́л студéнtam:	«Принесите завтра тетра́ди».
(=Ο καθηγητής είπε στους φοιτητές:	«Φέρτε τα τετράδια αύριο.».)
Лариса попроси́ла брáта:	«Приходи вчера́вом вóремя!»
(=Η Λαρίσα παρακάλεσε τον αδερφό της:	«Ела тó βράdu σtην ώra σou!»)

▼

▼

Πλάγιος λόγος / косвенная речь

Преподаватель сказа́л студéнtam,	что́бы он́и принесли́ завтра тетра́ди.
(=Ο καθηγητής είπε στους φοιτητές:	νa фéроuν tа тetraдia aúriо.)
Лариса попроси́ла брáта,	что́бы вéчером он пришёл вóремя.
(=Η Λαρίσα παρακάλεσε τον αδερφό της	νa éрθei тo βrádu σtηn ώra tou.)

► χωρίς τον σύνδεσμο **χτόбы** με το ρήμα στο **απαρέμφατο**. Το πρόσωπο, στο οποίο απευθύνεται ο λόγος, δηλώνεται **στο εισαγωγικό μέρος** με ουσιαστικό ή αντωνυμία στην αιτιατική ή δοτική πτώση, ανάλογα με το εισαγωγικό ρήμα:

Ευθύν λόγος / прямая речь

Преподаватель сказа́л студéнtam:	«Не приносите́ завтра тетра́ди».
(=Ο καθηγητής είπε στους φοιτητές:	«Μην φέρετε τα τετράδια αύριο.»)
Мáма попроси́ла:	«Мáша, закрой, пожалуйста, окно».
(=Η μáμá ζήτησε:	«Μíσa, κλείσε σe πaρaκaλo тo πaρaθimpo.»)

▼

▼

Πλάγιος λόγος / косвенная речь

Преподаватель сказа́л студéнtam	не приносить́ завтра тетра́ди.
(=Ο καθηγητής είπε στους φοιτητές:	νa μlн фéроuн tа тetraдia aúriо.)
Мáма попроси́ла Мíшу	закрыть́ окно.
(=Η μáμá ζήτησε απó τoν Mísa	νa κλeίσei тo πaρaθimpo.)

Εκτός από το ρήμα **сказать**, ως εισαγωγικά ρήματα συνήθως χρησιμοποιούνται και τα:

прика́зывать (-) - прика́зать(-·) διaтáжω	разреша́ть (-) - разре́шить (-·) εpiтréпo
трéбовать (-) - потрéбовать(-·) απaпtó	запреща́ть (-) - запрети́ть (-·) αpaγopeуw
предлагáть (-) - предложи́ть (-·) πрoтeинw	проси́ть (-) - попроси́ть (-·) ζíтa, paракaлo
совéтовать(-) - посовéтовать(-·) σuмбouлеуw	настáивать (-) - насто́ять (-·) εpiμéнw