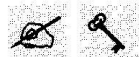




Важнейшая государственная задача —...,
 важнейшая государственная задача — это укрепление...,
 важнейшая государственная задача — это укрепление федеративных отношений...,
 важнейшая государственная задача — это укрепление федеративных отношений внутри Рос-
 сии.

б) Прочитайте фразы. Проверьте, правильно ли вы записали их.

2 Образуйте слова по модели.



а) Модель: *оппозиция* + *ОПН (ЕПН)* + *ий* = *оппозиционный*

конституция _____	правительство _____
государство _____	общество _____
неприкосновенность _____	информация _____
(inviolability)	

б) Модель: *прогресс* + *ПВН* + *ий* = *прогрессивный*

федерация (ц/т) _____	администрация (ц/т) _____
демонстрация (ц/т) _____	

в) Модель: *территория* + *АЛПН* + *ий* = *территориальный*

регион _____	центр _____
нация + ОН+АЛПН _____	

г) Модель: *народ* + *Н* + *ий* = *народный*

столица (ц/ч) _____	область _____
округ (г/ж) (district) _____	автономия _____
суверенитет (sovereignty) _____	должность (post) _____
представитель (representative) _____	рынок (к/ч) _____
исполнитель (executive) _____	законодатель (legislation) _____
суд (court) + ЕБН _____	переход (transition) _____
структура _____	

д) Модель: *парламент* + *СР* + *ий* = *парламентский*

президент _____	губернатор _____
республика + АН + СР _____	депутат _____
кандидат _____	граждане _____
город _____	

е) Модель: *экономика* (к/ч) + *ЭСР* + *ий* = *экономический*

политика (к/ч) _____	демократия + ЧЕСК _____
патриот _____	идеология + ЧЕСК _____
тактика (к/ч) (tactic) _____	стратегия + ЧЕСК _____

ж) Модель: *сеть* — *сетевой* — *многосетевой*

национальность _____
 язык (к//ч) _____
 вариант _____
 число _____
 люди _____
 партии _____
 тираж _____
 этаж _____
 слово _____
 опыт _____
 дети _____

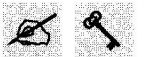
з) Модель: *сеть* — *сетево-сетевой* — *много-сетевой*

люди _____
 партия _____
 этаж _____
 число _____
 опыт _____
 дети _____

и) Модель: *государство* — *государственный* — *межгосударственный*
 (= *между государствами*)



национальность _____
 министерство _____
 парламент _____
 правительство _____
 республика _____
 район _____
 союз _____
 язык _____

3 Образуйте слова по модели.



Модель: *участивовать* (в чём?) — *участие* (кого? чего? в чём?)
сообщать (что?) — *сообщение* (чего?)

принимать/принять (что?) _____
 появляться/появиться (где?) _____
 завершать/завершить (что?) _____
 увеличивать/увеличить (что?) _____
 уменьшать/уменьшить (что?) _____
 делить/разделить (что?) _____
 назначать/назначить (кого? куда?) _____
 осуществлять/осуществить (что?) (to realize, to implement) _____
 опасаться (кого? чего?) (to be afraid of) _____

4 Составьте словосочетания, слова в скобках поставьте в правильной форме.  

Модель: *участие (кого? в чём?) (российские граждане, референдум) — участие российских граждан в референдуме*

принятие (чего?) (когда?) (новая Конституция, декабрь, 1993 год) _____

появление (чего? где?) (новый вариант (чего?), Конституция РФ) _____

завершение (чего?) (подготовительная работа (над чем?), проект) _____

увеличение (чего?) (президентский срок до 7 лет) _____

разделение (чего?) (государственная власть (на что?), три части) _____

назначение (кого? куда?) (Сергеев Николай Петрович, должность (кого?), председатель (чего?), правительство) _____

5 Соедините синонимы. 

лидер

население

референдум

целостность

всенародный опрос для решения важного вопроса

единство

глава, руководитель страны, организации, группы

жители страны

6 а) Слушайте тексты, запишите цифровые данные.   

б) Слушайте тексты второй раз. Проверьте, правильно ли вы записали цифры.

С опорой на цифры восстановите тексты.

7 Прочитайте прослушанные тексты. Ответьте на вопросы.



Новая Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года на референдуме, в котором участвовало 54,8 % населения страны. Интересна история принятия Конституций: почти каждый лидер давал народу Конституцию. Ленин — Конституцию 1918 года. Укрепилась власть Сталина — страна получила Конституцию 1936 года. «Брежневская» Конституция появилась в 1977 году. В нашей истории нет Конституций Хрущёва и Горбачёва, так как они не успели завершить работу над новыми проектами. Президент В.В. Путин выступает против изменения действующей Конституции, даже если речь идёт об увеличении срока президентства.

(По материалам газеты «АиФ», сентябрь 2000.)

Ответьте на вопросы:

1. Когда была принята Конституция Российской Федерации?
2. Сколько процентов населения участвовало в референдуме?
3. Сколько раз менялась Конституция?
4. Планируется ли в ближайшее время изменение Конституции РФ?



Расскажите о Конституции вашей страны, о её истории и изменениях.



Согласно Конституции 1993 года, Россия — это демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Главным принципом федеративного государства является государственная целостность. Россия — это не союз государств, а единое государство, состоящее из 89 субъектов: 21 республика, 6 краёв, 49 областей, 2 города (Москва и Санкт-Петербург), 1 автономная область и 10 автономных округов. Субъекты могут самостоятельно менять формы своего политического устройства, но права выхода их из состава России не предусмотрено (foresee).

(из Конституции РФ)

Ответьте на вопросы:

1. Какое определение Российской Федерации даёт Конституция?
2. Каков главный принцип Федерации?
3. Каков состав РФ?



Расскажите, каковы принципы образования и состав вашего государства?

8 а) Познакомьтесь с таблицей. Слушайте текст, заполняйте её.



СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

	Законодательная		Судебная	Исполнительная (правительство)	Президент
	Совет Федерации	Государственная Дума			
Возраст, образование, стаж работы					
Состав (количество человек)					
Срок работы					
Чьи интересы представляют					

б) Слушайте текст второй раз в более быстром темпе. Продолжайте заполнять таблицу.



Расскажите, что вы узнали о структуре государственной власти РФ.
Расскажите о структуре государственной власти в вашей стране.

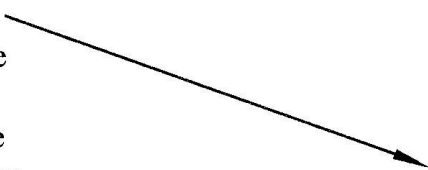
9

Выполните лексико-грамматические задания к тексту «Одним стало меньше».
а) Соедините антонимы.



укрепление
укрупнение
улучшение
повышение
объединение
деструктивный
вне системы
успех
большинство
равенство
объединение

ухудшение
разъединение
понижение
уменьшение
ослабление
обособление, отделение, распад
неравенство
неудача, неуспех
внутри системы
конструктивный
меньшинство



б) Прочитайте синонимичные выражения, найдите некоторые из них в тексте.

привести к деструктивным процессам (кого? что?); привести к нарушению системы; разрушать нормальную (действующую) систему: *В начале 90-х годов в РФ в федеративных отношениях шли деструктивные процессы.*

(о законе) **не иметь силы** (где?); не иметь реальной силы; не действовать; быть слабым: *Законы не имели силы во многих регионах страны.*

соответствовать (кому? чему?); находиться в соответствии; быть близким по содержанию; быть похожим; быть на равных позициях: *Региональные законы не соответствовали Конституции РФ.*

сепаратистские процессы; политика сепаратизма; стремиться к отделению, обособлению: *В стране начались сепаратистские процессы.*

утратить (что?); потерять (что? кого?); лишиться (кого? чего?); утрата (чего?): *Страна стала утрачивать единство, целостность.*

высказываться/высказаться (за кого? за что?); выразить своё мнение; сказать, что думаешь: *Население региона высказалось за объединение с соседним субъектом.*

поддерживать/поддержать (кого? что?); выразить согласие; одобрить, оказать помощь: *Идею объединения поддержали 90 % населения субъектов.*

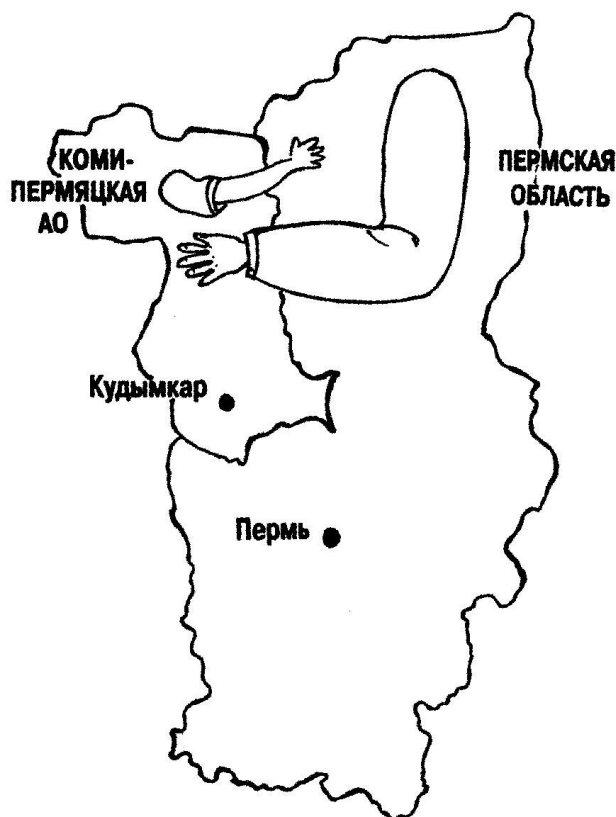
вносить/внести изменения (куда?); изменять/изменить (что?): *В Конституцию необходимо внести изменения.*

в) Обратите внимание на выделенные курсивом причастия, замените их синонимичными предложениями со словом *который*.

10 а) Прочитайте текст. Познакомьтесь с изменениями в федеративном устройстве Российской Федерации.

ОДНИМ СТАЛО МЕНЬШЕ

Укрепление президентской власти, повышение эффективности власти, усиление федерализма — вот только некоторые важнейшие задачи, *стоящие* перед государственными структурами в 2000 году. Переход к демократии и рыночной экономике в начале 1990-х годов **привёл**, к сожалению, к **деструктивным процессам** в федеративных отношениях внутри Российской Федерации. Конституция страны и федеральные **законы не имели силы** во многих регионах страны. Региональные парламенты принимали законы, *не соответствовавшие* Российской Конституции. Отдельные регионы фактически оказались вне единой правовой и финансовой системы государства, в результате — экономическое неравенство регионов и, как следствие, экономическое неравенство граждан, **усилились** межнациональные конфликты, **сепаратистские процессы**. Опасение



вызывало то, что страна стала утрачивать основные признаки единого государства.

Первым шагом в усилении контроля над регионами стало создание семи федеральных округов во главе с представителями президента. Реформа федеративных отношений продолжается — речь идёт об укрупнении регионов. Первый модельный эксперимент по укрупнению регионов завершился успешно. В России станет на один субъект федерации меньше, так как на референдуме, прошедшем 7 декабря 2003 года, жители Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа **высказались за объединение**. Результат волеизъявления (expression) фантастический: в округе **идею объединения поддержали почти 90%**, в области — 85%.

В марте 2004 года Государственная Дума рассмотрела законопроекты, **объединяющие** данные субъекты Федерации, и приняла их большинством голосов. В законе об объедине-

нии субъектов РФ говорится, что с 1 декабря 2005 года Пермская область и Коми-Пермяцкий автономный округ перестают существовать как субъекты РФ. **Действующие** губернаторы сохраняют полномочия (authority, power) до 2005 года, когда должен быть избран (to elect) глава Пермского края. **Изменения в Конституцию будут внесены автоматически**, где будет указано не 89, а 88 субъектов федерации. Данные социологических опросов показывают — укрупнение считают целесообразным (expedient) не только жители будущего Пермского Края.

Укрупнение субъектов Федерации будет продолжено. Возможно, к 2008 году регионов в России будет не 89, а где-нибудь 75—78. Следующими кандидатами для объединения могут стать Псковская и Новгородская области, Иркутская область и Усть-Ордынский Бурятский автономный округ, возможно, Алтайский край и Республика Алтай, но никакого радикального укрупнения до «50 штатов» ожидать не стоит.

(По материалам газеты «Известия», март 2004.)

б) Из предложенных вариантов выберите ответ, соответствующий содержанию текста.

1. Важнейшая задача государства —

- а) укрепление федеративных отношений в России
- б) защита демократических прав и свобод граждан России
- в) повышение качества жизни граждан России
- г) усиление сепаратистских процессов в России

2. Переход к демократии привёл

- а) к утрате международного авторитета РФ
- б) к снижению уровня жизни граждан РФ
- в) к разрушению федеративных отношений в РФ
- г) к усилению государственной власти РФ

3. Реформа федеративных отношений заключается

- а) в ослаблении правовой системы государства
- б) в усилении контроля над субъектами
- в) в укреплении экономического равенства
- г) в создании 50 субъектов федерации

4. Первый результат реформы федеративного устройства —

- а) изменение состава правительства
- б) увеличение количества субъектов
- в) объединение нескольких субъектов
- г) ослабление президентской власти



5. Процесс укрупнения субъектов РФ ...
- а) завершился удачно
 - б) будет продолжаться
 - в) считают нецелесообразным
 - г) не имеет правовой силы

в) Ответьте на вопросы к тексту.

1. Какие задачи стояли перед государственными структурами в 2000 году?
2. Какие внутривластные процессы происходили в переходный период в России?
3. В чём заключается реформа федеративных отношений в России?
4. Каковы первые результаты реформы?
5. При каких условиях стало возможно объединение субъектов федерации?
6. Будут ли внесены изменения в Конституцию РФ?
7. Каковы перспективы реформирования федеративного устройства России?



Расскажите об отношениях между центральной и региональными властями в вашей стране.

11

Познакомьтесь с результатами социологического опроса.

а) Скажите, чего опасаются граждане России? При ответе используйте следующие выражения:

большинство/меньшинство россиян опасаются (чего?)

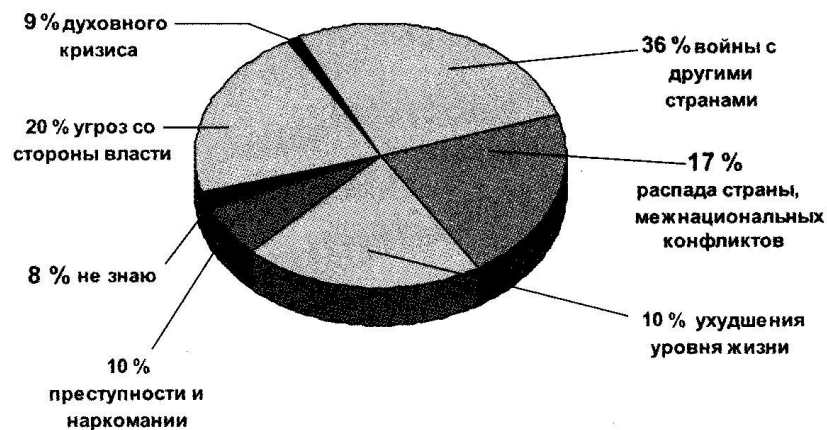
(?%) опрошенных боятся (чего?)

(?%) участников не хотели бы (чего?)

(?%) считают, что возможен (что?)

(?%) полагают, что опасность исходит от (чего?)

Думая о России, вы прежде всего опасаетесь:



Как вы думаете, что бы ответили жители вашей страны на такой вопрос?



Напишите сообщение на эту тему.

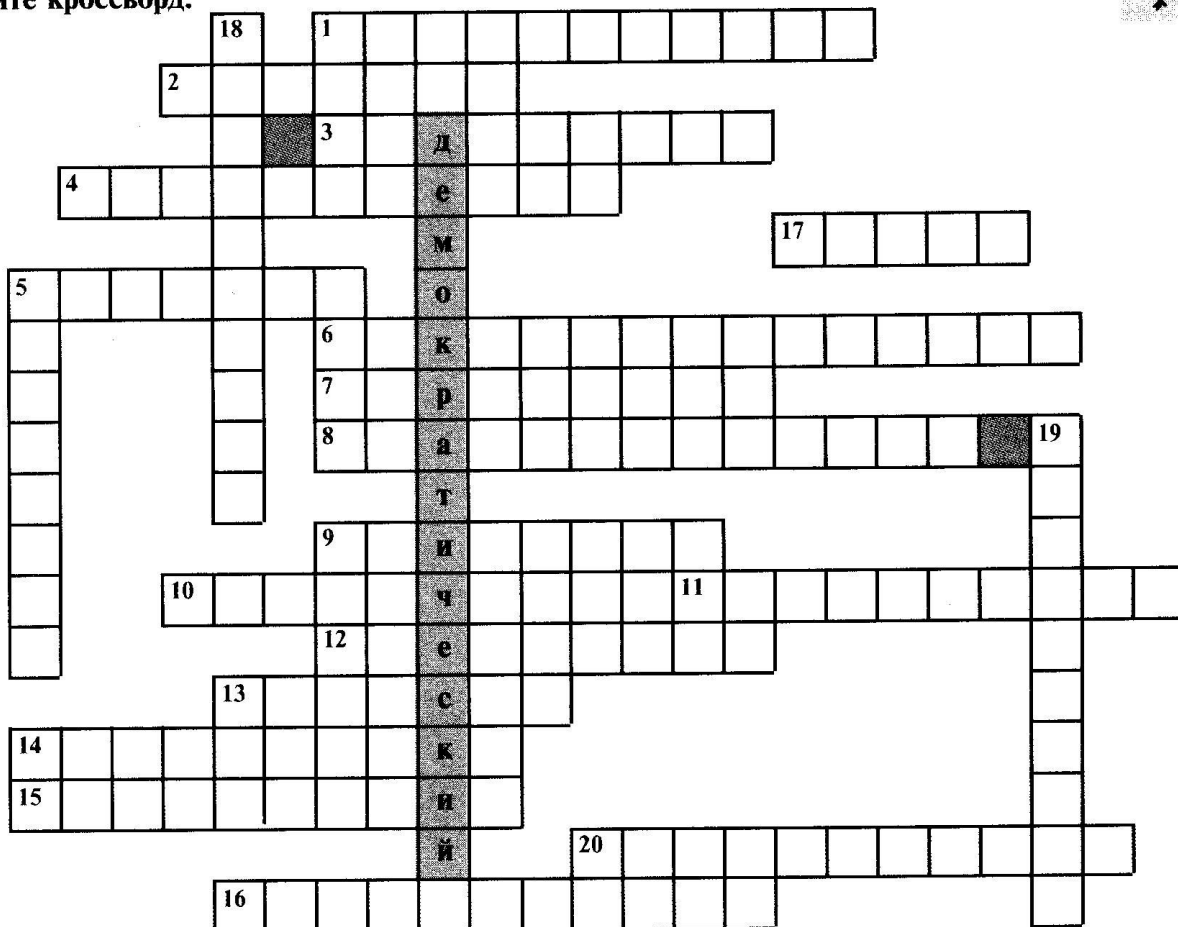


Посетите сайты государственных структур РФ в Интернете: www.duma.ru; www.government.ru. Расскажите о структуре и содержании сайта.

Проверьте себя



1 Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. «меньшинство» (антоним)
2. человек, работающий в парламенте, — это д...
3. второе слово в аббревиатуре РФ
4. «обособление» (антоним) — **обь...**
5. РФ состоит из 89 (чего?) ..., скоро будет 88 ...; возможно и 75—78 ...
6. Совет Федерации и Государственная Дума — это (какая?) власть — **за...**
7. что может быть двухпалатным?
8. премьер-министр — глава (чего?) ...
9. существительное от глагола «усилить»
10. существительное от глагола «увеличить»
11. существительное от глагола «укрупнить»
12. глава государства (синоним) — ...
13. в РФ 49 ...
14. в РФ 21 ...
15. существительное от глагола «укрепить»
16. «большинство» (антоним)
17. в РФ 10 автономных ...
20. что является главным, основным законом государств с республиканской формой правления? — **к...**

По вертикали:

5. три ветви власти: законодательная, исполнительная и с...

18. всенародный опрос для решения важного государственного вопроса— это р...

19. существительное от глагола «уменьшать»

2 Найдите названия субъектов РФ: республика, ...



а	р	о	к	р	у	г	ш
г	й	к	ц	у	е	н	з
о	ф	ы	к	р	а	й	о
р	с	ч	я	э	ж	д	л
о	б	л	а	с	т	ь	ц
д	м	и	т	ь	б	ю	ф
т	в	е	п	р	о	л	б

3 Составьте предложения.



а) была принята, 1993 год, Конституция, в, РФ, референдум, на

б) в, три, государственный, части, на, разделена, власть, Россия

в) Дума, состоять, Государственный, из, депутаты, 450, РФ

г) Федерация, Российская, глава, президент, государство

д) Россия —, государство, состоящий, единый, субъекты, из, 89

е) власть —, судебный, одна из, власть, ветви, важнейший, государственный

ж) президент, интересы, представлять, российский, и, защищать, народ

4 Напишите антонимы.



укрепление _____

укрупнение _____

улучшение _____

повышение _____

объединение _____

равенство _____

внутри системы _____

успех _____

5 Из группы слов уберите одно слово, аргументируйте.



власть

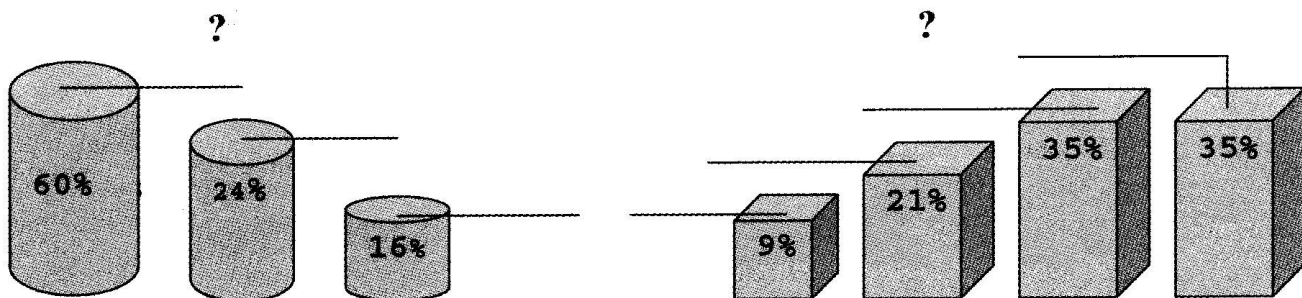
республика
область
город
штат
округ
край

конституция
федерация
инфляция
государство
правительство
парламент

международная
исполнительная
судебная
законодательная

укрепление
усиление
укрупнение
увлечение
объединение
улучшение

6 Слушайте текст. Сделайте соответствующие записи.



3.2. Демографические процессы

1

а) Слушайте словосочетания и фразы. Напишите последнюю фразу.



Россия является...,
Россия является одним из самых многонациональных государств...,
Россия является одним из самых многонациональных государств в мире.



Численность населения страны...,
численность населения страны значительно сократится...,
численность населения страны значительно сократится уже в ближайшее время.



Серьёзной проблемой является...,
серьёзной проблемой является низкая продолжительность жизни...,
серьёзной проблемой является низкая продолжительность жизни населения.



Количество лиц...,
количество лиц, имеющих среднее образование...,
количество лиц, имеющих среднее образование, увеличилось...,
количество лиц, имеющих среднее образование, увеличилось по сравнению с 1989 годом.



Снижение роста населения...,
снижение роста населения Земли...,
снижение роста населения Земли происходит из-за сокращения...,
снижение роста населения Земли происходит из-за сокращения рождаемости.



Прогнозируемая продолжительность жизни...,
прогнозируемая продолжительность жизни в развитых странах...,
прогнозируемая продолжительность жизни в развитых странах превысит 80 лет.

б) Прочитайте фразы. Проверьте, правильно ли вы записали их.

2

Образуйте слова по модели.



а) Модель: *город* + *ск* + *ой* = *городской*

село _____

деревня _____

дети _____

мужчина _____

женщина _____

гражданин _____

б) Модель: образование + *н* + *ый* = образованный

грамота _____	население _____
корень (indigenous) _____	титул(ь) (title) _____
сила (ь) _____	север _____
число + ЕНН _____	замужем _____
проблема _____	

в) Модель: русский + говорящий = русскоговорящий
 язычный = русскоязычный

английский _____	французский + К _____
испанский _____	

3 Напишите название национальностей.



Модель: Россия — русский, русская, русские
 Англия — англичанин, англичанка, англичане

Украина _____
 Белоруссия _____
 Башкирия _____
 Татарская республика _____
 Грузия _____
 Азербайджан _____
 Армения _____
 Чеченская республика _____
 Казахстан _____

4 Дайте определение следующим выражениям по модели, используя слова для справок.



Модель: Долгожитель — человек, который прожил долгую (многолетнюю) жизнь.

Горожанин — это человек, который _____
 Население — это люди, которые _____
 Перенаселение — это ситуация, при которой _____
 Мигрант — это человек, который _____
 Иммигрант — _____
 Эмигрант — _____
 Малолетний гражданин — это человек, которому _____
 Русскоговорящий — _____
 Работоспособный — _____

Слова для справок: жить (проживать) (где?); становиться (каким?) избыточным, излишним (быть больше нормы); переезжать (переселяться) (куда? по каким причинам?) вынужденно (to force), добровольно (voluntary), по политическим, экономическим... причинам; в поисках работы...; говорить (на каком языке?); может (способен) работать.

5 Соедините антонимы.



рождаемость	долгосрочный
прирост (населения)	расти
краткосрочный	смертность
сокращаться	убыль (loss), потери, отток (населения)
увеличиваться	женатый
горожане	приезжий
малочисленный	уменьшаться
коренной	жители села, деревни
холостой (холостяк)	многочисленный

6 Замените выделенные слова антонимичными.



1. Численность населения **сократилась**.
2. Русское население является наиболее **многочисленным**
3. Количество мигрантов **уменьшилось**.
4. **Прирост** населения Земли постепенно замедляется.
5. **Рождаемость** в европейских странах снижается.
6. **Коренных** жителей становится меньше.
7. Образование **горожан** становится выше.
8. Большинство мужчин считает себя **женатыми**.

7 Обратите внимание на то, с какими словами могут употребляться слова *население, жители*.

рост (чего?), темпы роста (чего?)
замедление (чего?)
увеличение (чего?)
снижение (чего?)
численность

темпов роста (чего?)

НАСЕЛЕНИЯ

НАСЕЛЕНИЕ (чего?)

Земли, страны, города, села
России, Китая, Индии

число (кого? чего?)

численность (кого? чего?)

ЖИТЕЛЕЙ

ЖИТЕЛИ (чего?)

страны, города, деревни
Украины, Белоруссии, Казахстана

8 Слушайте фразы, в которых используются слова *население, жители*.
Запишите их.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

9 а) Прочитайте слова. Слушайте предложения, отмечайте слова, из которых они состоят.



Модель: *Рост населения Земли постепенно замедляется.*

постоянный			сокращаться	постоянно
коренной	число жителей	Земля город Россия планета село страна Европа	увеличиваться	скоро
титульный	население		расти	медленно
городской	народ		проживать	постепенно
сельский	жители		уменьшаться	значительно
рабочеспособный	рост населения		стареть	быстро
занятый			замедляться	на 4 %
русскоговорящий			вымирать	в 2 раза
малочисленный		восполняться	? млн. чел.	
Африка		воспроизводиться		
		составлять		

б) Запишите предложения, которые вы слышали.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

в) Составьте новые предложения.

10 а) Слушайте тексты, вставьте недостающие слова в текст.



По состоянию на 9 октября 2002 года _____
 _____ Российской Федерации _____ 145,2 миллиона
 (млн.) человек. По сравнению с 1989 г. численность населения
 _____ на 1,8 млн. чел.

Россия является одним из самых _____ государств мира. В стране насчитывается 160 _____. Русское население является наиболее _____ (около 116 млн. человек) и составляет 80 % _____ численности населения. Второе место по численности населения занимают _____ почти 4 % населения страны. На третьем месте — _____.

На сегодня _____ процессы из стран СНГ _____. Если в 1994 году в Россию приезжали около 1 млн. человек, то к 2002 году количество _____ почти в 10 раз и продолжает _____ в 2003 году по сравнению с 2002 годом число мигрантов _____ на 45 %.

Количество _____ населения значительно сократится уже в самое ближайшее время. Численность _____ населения РФ к началу 2016 года будет на 10 млн. меньше, чем сейчас.

Серьёзной российской проблемой является _____ продолжительность _____ населения. Средняя продолжительность жизни _____, проживающих в городе, составляет 59 лет, _____ — 72 года. Мужчины, проживающие в сёлах, живут 57 лет, женщины — 72 года. Из-за _____ мужчин женское население на 10 млн. превышает мужское.

б) Прочитайте тексты в приложении «Ключи». Проверьте правильность записи.



11 Соедините синонимы.



Госкомстат	регистрация населения
трудоспособный	мужчины
сокращаться	мужчина, у которого умерла жена
увеличиваться	Государственный комитет по статистике
итог	расти
перепись населения	результат
сильный пол	работоспособный
слабый пол	женщины
вдова	неженатый мужчина
вдовец	уменьшаться
холостой мужчина	женщина, имеющая мужа
замужняя женщина	женщина, у которой умер муж

12 Прочитайте текст.

а) Объясните значение выделенных в тексте слов и словосочетаний.

БРАЧНОЕ СОСТОЯНИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

В России число **супружеских пар** составляет 34 миллиона. С начала 1980-х годов наблюдалось снижение зарегистрированных **брачных союзов**. В 2002 г. было зарегистрировано не более одного миллиона браков. Количество **повторных браков** остаётся стабильным.

Распространение незарегистрированных брачных союзов привело к увеличению числа детей, рождённых вне зарегистрированного брака, и составило около 30 %. Это явление характерно для большинства европейских стран, например, в Исландии в 2000 г. зарегистрировано 65 % внебрачных детей.

В последнее время в стране ежегодно **расторгается** примерно 800 тысяч (тыс.) **браков**. Более трети **разводов** приходится на молодые супружеские пары, проживающие в браке менее пяти лет. Вступление в повторный брак особенно затруднено для женщин из-за **диспропорции населения**.

(По материалам «Итогов переписи населения России в 2002 году»)

б) Ответьте на вопросы.

1. Назовите количество супружеских пар в России.
2. Какая тенденция наблюдается при заключении брачных союзов?
3. К чему приводит увеличение количества незарегистрированных браков?
4. Сколько ежегодно в России расторгается браков?
5. На какие супружеские пары приходится треть разводов?
6. Кто испытывает наибольшие трудности при вступлении в повторный брак и почему?



Расскажите о брачном состоянии населения вашей страны.

13 Перед прослушиванием текста объясните значение словосочетаний.

ОБРАЗОВАНИЕ

среднее
среднее профессиональное; высшее
послевузовское (аспирантура, докторантура, ординатура)

**ЧЕЛОВЕК
НАСЕЛЕНИЕ**

грамотный
образованный
с (каким?) образованием

14 а) Слушайте текст, заполняйте таблицу.



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Образование	Количество (млн. человек)	
	1989 год	2002 год
среднее		
среднее профессиональное		
высшее		
послевузовское (аспирантура, докторантура и т. д.)		

б) Слушайте текст второй раз в более быстром темпе. Продолжайте заполнять таблицу.

в) Прочитайте прослушанный текст в приложении «Ключи». Проверьте правильность заполнения таблицы.

Расскажите об уровне образования в вашей стране.

15 Выполните лексико-грамматические задания к тексту «Главная угроза для России».
а) Соедините синонимы.



угроза (чего?)	показатель (чего?)
актуальный	возобновление (населения)
коэффициент (чего?)	опасность (чего?)
воспроизводство (населения)	современный
компенсировать (что?)	возможность (чего?), резерв (чего?)
потенциал (чего?)	внутренний валовой продукт
исчерпать (что?)	большое количество (мигрантов)
поток (мигрантов)	охрана здоровья населения
здравоохранение	использовать до конца
ВВП	восстанавливать (что?), уравнивать (что?)
убыль (населения)	уменьшение (населения)

б) Объясните значение следующих выражений; найдите их в тексте.

актуальные проблемы стоят (*перед кем? чем?*): *Перед страной стоят актуальные проблемы.*
сталкиваться/столкнуться (to encounter) (*с чем?*) **с проблемой, с трудностями**: *Правительство столкнулось с большими проблемами и трудностями.*

ставить/поставить острый вопрос (*перед кем?*): *Решение данной проблемы ставит перед обществом острые вопросы.*

проблема становится острее: *С годами проблема старения населения становится только острее.*

в числе прочих проблем: *В числе прочих проблем — повышение уровня жизни.*

в) Обратите внимание на выделенные в тексте словосочетания, которые указывают на источник информации.**16 Прочитайте текст. а) Познакомьтесь с демографическими процессами в России.****ГЛАВНАЯ УГРОЗА ДЛЯ РОССИИ**

Итоги переписи — 2002 позволяют увидеть, какие самые *актуальные проблемы стоят перед страной*. Одна из самых главных — демографическая: население постоянно сокращается. **По данным переписи**, население страны составляет 145,2 млн. человек. По сравнению с 1989 г. оно уменьшилось на 1,8 млн. человек, в том числе городское — на 1,6 млн. человек, сельское — на 0,2 млн. Причина снижения численности населения — постоянное сокращение рождаемости. Так, **согласно данным переписи**, численность детей до 10 лет снизилась к 2002 г. в 2 раза по сравнению с 1989 г. Сегодня коэффициент рождаемости составляет 1,3, а для простого воспроизводства населения страны (когда рождаемость компенсирует смертность) он должен быть равен 2,23. Если так будет продолжаться и дальше, количество работоспособного населения значительно сократится уже в самое ближайшее время, и к началу 2016 г. будет на 10 млн. меньше, чем сейчас.

Это ставит перед страной острый вопрос: как компенсировать убыль занятого в экономике населения. С подобной *проблемой сталкивается* не только Россия, но и большинство стран с развитой рыночной экономикой — Западная Европа, Япония, США, Канада, Австралия, — где снижение численности коренного населения компенсируется миграционной политикой. В России снижение численности населения компенсировалось в основном за счёт русскоговорящих жителей соседних государств — бывших республик СССР. Если бы не мигранты, то убыль населения по сравнению с 1989 г. была бы в три раза больше.

Однако на сегодня потенциал миграции из стран СНГ исчерпан. Если в 1994 г. в Россию ежегодно приезжали около 1 млн. человек, то к 2002 году такой поток уменьшился почти в 10 раз и продолжает снижаться. В 2003 г., по сравнению с 2002 г., число мигрантов сократилось на 45 %. Таким образом, *проблема будет становиться острее* с каждым годом. По мнению известного демографа, руководителя Центра демографии и экологии человека Российской Академии наук Анатолия Вишневого, мигранты могут сохранить нынешнюю численность населения страны, если ежегодно будет въезжать и оставаться навсегда от 700 тыс. до 1 млн. человек. Но для этого России очень важно выработать долгосрочную миграционную стратегию.

В числе прочих проблем — низкая продолжительность жизни. Россия по продолжительности жизни занимает 118 место из 174. Сейчас средняя продолжительность жизни российского мужчины — 59 лет (в развитых странах — не ниже 70). Российские женщины в среднем живут чуть меньше 72 лет (в европейских странах около 80 лет, в Японии — около 85). Наше здравоохранение стоит на уровне 30-х годов и составляет 2,5 % ВВП, тогда как в развитых странах на здравоохранение тратится не меньше 8 процентов. **Как показала перепись** населения, русских стало на 10 % меньше, в 1989 году их было 81,5 %, а теперь — 71,7 %, или 104,1 млн. человек.

Если не рассчитывать на мигрантов, а оставить всё как есть, то при нынешней низкой рождаемости и высокой смертности к 2025 году в России будут жить 125 миллионов человек вместо 145, к 2050-ому году уже 98 млн., а в 2100 году россияне останутся только 64 млн.

б) Из предложенных вариантов выберите ответ, соответствующий содержанию текста.

1. Одна из самых актуальных проблем в России — это ... проблема.
 - а) географическая
 - б) демократическая
 - в) бюрократическая
 - г) демографическая
2. По данным переписи 2002 г., население России
 - а) постепенно увеличивается
 - б) постоянно уменьшается
 - в) временно проживает
 - г) активно иммигрирует
3. Причина снижения численности населения России —
 - а) сокращение рождаемости
 - б) снижение смертности
 - в) увеличение браков
 - г) повышение рождаемости
4. Сокращение численности населения России компенсировалось
 - а) увеличением продолжительности жизни
 - б) благодаря миграционной политике
 - в) за счёт англоязычных жителей зарубежья
 - г) из-за низкого уровня здравоохранения
5. Продолжительность жизни россиян
 - а) остаётся низкой
 - б) активно растёт
 - в) составляет 89 лет
 - г) является высокой

в) Ответьте на вопросы к тексту.

1. Какая из российских проблем является наиболее актуальной и почему?
2. Каким образом Россия компенсировала снижение численности населения?
3. Каковы показатели средней продолжительности жизни в России и в других странах?
4. Каков прогноз демографических процессов в России?

**Расскажите о демографических процессах в вашей стране.**

1. Какова продолжительность жизни населения?
2. Численность населения сокращается или увеличивается?
3. Какие причины влияют на снижение (рост) населения?
4. Каким образом государство компенсирует сокращение (увеличение) населения?
5. Что делается в стране для увеличения (сокращения) числа жителей?

17**Перед прослушиванием интервью прочитайте следующие слова.**

ООН — Организация Объединённых Наций

СПИД — синдром приобретённого иммунного дефицита (AIDS)