

# УРОК 8

ВОСЬМОЙ

## I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а)	[н'] - [н]	[л'] - [л]	[р'] - [р]
	ань - ан	аль - ал	арь - ар
	онь - он	оль - ол	орь - ор
	унь - ун	уль - ул	урь - ур
	инь - ин	иль - ил	ирь - ир
	ень - ен	ель - ел	ерь - ер

б)

Мне  
нравится

этот старýй парк.  
этот интересный рассказ.  
этот синий карандаш.  
это дешёвое пальто.  
это маленькое окно.  
это хорошее письмо.

Вам  
нравится

эта красивая девушка?  
эта большая комната?  
эта хорошая книга?

Вам  
нравятся

эти новые дома?  
эти дорогие часы?  
эти интересные люди?

в)	1 — 11 — 21	один - одиннадцать - двадцать один двадцать один - одиннадцать - один
	2 — 12 — 22	два - двенадцать - двадцать два двадцать два - двенадцать - два
	3 — 13 — 23	три - тринадцать - двадцать три двадцать три - тринадцать - три
	4 — 14 — 24	четыре - четырнадцать - двадцать четыре двадцать четыре - четырнадцать - четыре
	5 — 15 — 25	пять - пятнадцать - двадцать пять двадцать пять - пятнадцать - пять



6 — 16 — 26

7 — 17 — 27

8 — 18 — 28

9 — 19 — 29

60 — шестьдесят

70 — семьдесят

80 — восемьдесят

90 — девяносто

100 — сто

2

Слушайте и повторяйте. Запомните и запишите последнее предложение.

красивая девушка ⇒

эта красивая девушка ⇒

Мне нравится эта красивая девушка.



Нравится? ⇒

Вам нравится? ⇒

Вам нравится парк? ⇒

Вам нравится этот парк? ⇒

Вам нравится этот старый парк? ⇒

Вам нравится этот старый московский парк?



родной город ⇒

мой родной город ⇒

это мой родной город ⇒

потому что это мой родной город ⇒

Мне нравится Москва, потому что это мой родной город.

## II. Поговорим!

1 Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!

- Мне нравятся эти красивые часы! Дайте, пожалуйста.
- Пожалуйста.
- Как ты думаешь, сколько стоит эта старая книга?
- Я не знаю.
- Мне нравится этот журнал.
- Какой?
- «Новый мир».
- Как ты думаешь, это интересный фильм?
- Какой?
- «Американская дочь».
- Думаю, что интересный.
- Давай пойдём!
- Конечно, пойдём.
- Это твоё книга?
- Какая?
- «Старая Москва».
- Мне нравится этот большой телевизор.
- Да, красивый.

2 Как вы спросите?

- ... ?
- Эта ручка стоит 10 рублей.
- ... ?
- Мне нравится этот город, потому что он большой и красивый.
- ... ?
- Я думаю, что это интересный фильм.
- ... ?
- Это гостиница «Москва».
- ... ?
- Это дешёвые билеты.
- ... ?
- Мне нравится этот фотоаппарат. Этот фотоаппарат маленький.
- ... ?
- Мне нравится этот словарь. Он очень большой.
- ... ?
- Мне нравится журнал «Спорт».



# Времена глагола

читать

	будущее время	буду читать	прочитаю
	настоящее время	читаю	—
	прошедшее время	читал	прочитал

## Настоящее время глагола



дела ть I		рабо́та ть I	отдыха ть I	I
Что я делаю?	я	рабо́таю	отдыхаю	- ю
Что ты делаешь?	ты	рабо́таешь	отдыхаешь	- ешь
Что он делает?	он	рабо́тает	отдыхает	- ет
Что она делает?	она́	рабо́тает	отдыхает	
Что мы делаем?	мы	рабо́таем	отдыхаем	- ем
Что вы делаете?	вы	рабо́таете	отдыхаете	- ете
Что они делают?	они́	рабо́тают	отдыхают	- ют

Делай!  
Делайте!

Работай!  
Работайте!

Отдыхай!  
Отдыхайте!

1 а) Вы уже знаете глаголы *знать* и *думать*. Вспомните их.

б) Читайте.

Я здесь работаю.	Мы здесь работаем.
Ты здесь работаешь.	Вы здесь работаете.
Он здесь работает.	Они́ здесь работают.
Она́ здесь работает.	

в) Попробуйте сами изменить глагол *отдыхать* в предложении.

Я здесь отдыхаю. Ты ... Он ...

2 Вы уже можете составить свою таблицу.

чита ть I	гуля ть I	игра ть I	обеда ть I
...	...	...	...
Читай!	Гуляй!	Играй!	Обедай!
Читайте!	Гуляйте!	Играйте!	Обедайте!

3 Покажите, как изменяются глаголы в этих предложениях.

Вечером я читаю. Вечером ты ... Вечером он ...

Я не гуляю утром. Ты ...

Я отдыхаю дома. Ты ...

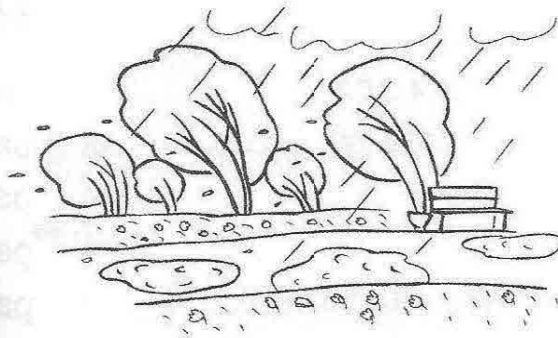
Я не знаю, где Антон. Ты ...

Сейчас я ничего не делаю. Сейчас ты ...

Днём я обедаю. Днём ты ...



— Кто гуляет?  
— Анто́н и А́нна гуля́ют.

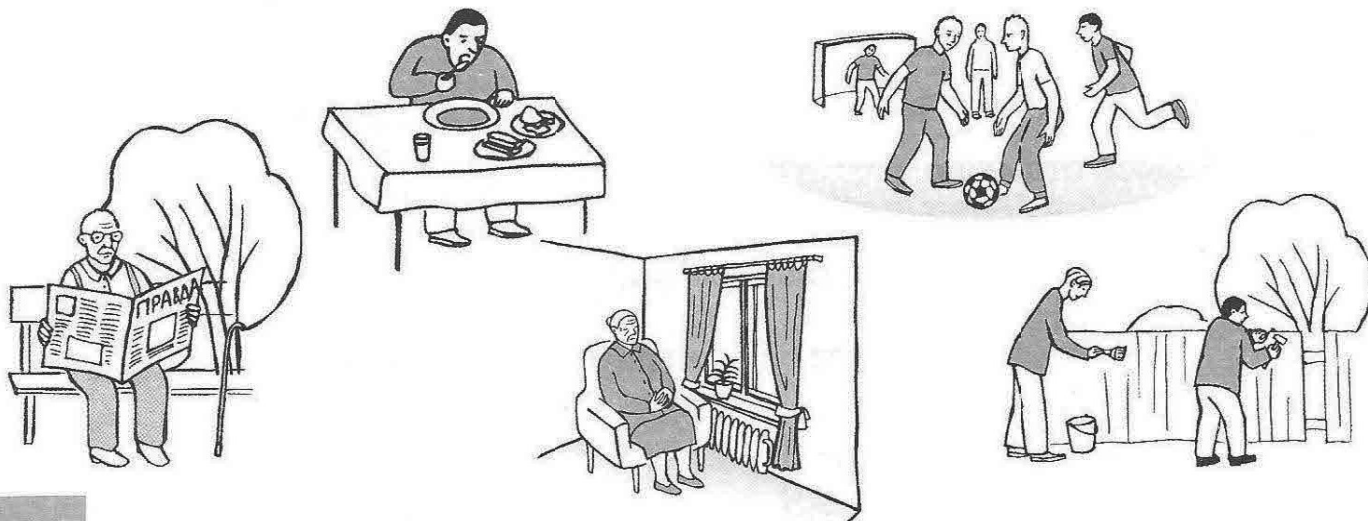


— Кто гуляет?  
— Никто́ не гуля́ет.

Кто гуляет?  
Кто ...-ет?

я гуляю  
ты гуляешь  
они гуля́ют

**4** Посмотрите на рисунки. Узнайте, кто гуляет? Кто играет в футбол?



**5** а) Читайте.

Э́то мой родно́й го́род. Вот наш заво́д. Я и мой оте́ц здесь ра-  
бо́таем. Мой отец — инже́нер. Он уже́ давно́ рабо́тает здесь.

А э́то наш ста́рый парк. У́тром и днём там гуля́ют де́ти и их  
ба́бушки. Ба́бушки отды́хают, чита́ют, а де́ти игра́ют. Ве́чером  
там отды́хаютмолоды́е лю́ди. Мой друг Анто́н и его́ подру́га  
А́нна то́же ча́сто гуля́ют там.

б) Это завод. Скажите, кто здесь работает?

Это парк. Скажите, кто гуляет, отдыхает, играет, читает здесь?

в) Спросите друзей, когда они работают, отдыхают, гуляют?

6 а) Прослушайте диалоги. Скажите, что делают Антон, Иван, Ира и Наташа, их друзья, Виктор, Юра?

— Антон, что ты делаешь?

— Я читаю.

— А что делает Иван?

— Он тоже читает.

— Скажите, Виктор дома?

— Нет. Он гуляет.

— Юра, что ты сейчас делаешь?

— Что я делаю? Ничего.

/Я ничего не делаю, отдыхаю./

— Что вы делаете?

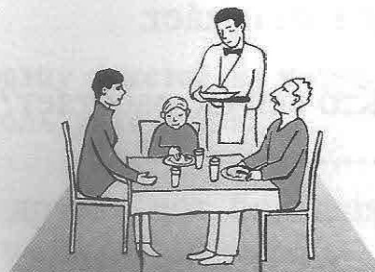
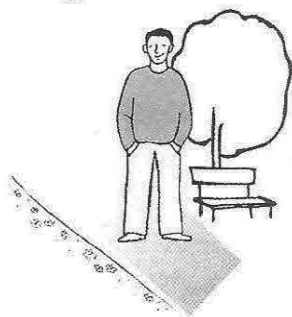
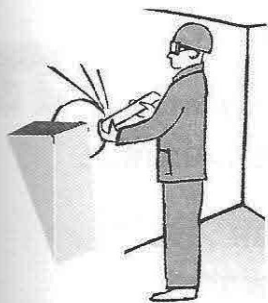
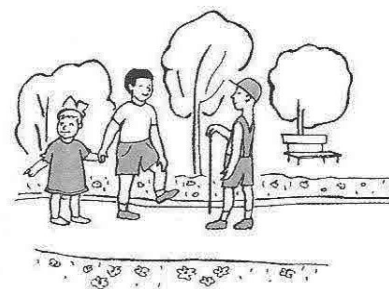
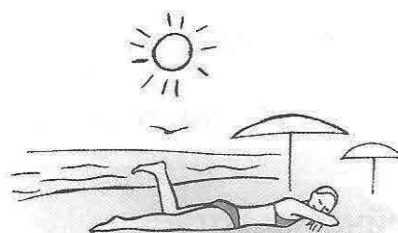
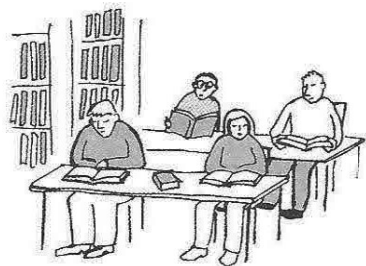
— Сейчас мы отдыхаем.

— А Ира и Наташа?

— Они работают.

б) Скажите, кто читает? Кто гуляет? Кто работает? Кто отдыхает?  
Кто ничего не делает?

7 а) Спросите, что делают эти люди (он, она, они)?



б) Скажите, что вы сейчас делаете? Выберите соответствующий рисунок.

## 8 Уточните, что делают ваши друзья.

- Образец: — Скажите, что делает Ван Лин? Работает?  
— Да, сейчас она работает.  
— Что делают Иван и Саша? Читают?  
— Нет, они не читают. Сейчас они отдыхают.

## 9 а) Найдите продолжение фразы. Соедините части А и Б.

А (кто?)	Б (что делает?)
Я	гуляют вечером.
Мы	работаешь сейчас?
Вы	читаю.
Антон	отдыхаем дома.
Друзья	знаете, где метро?
Ты	сейчас ничего не делает.

б) Составьте такое же упражнение с вашими вариантами (*читать, знать, работать, отдыхать, думать, делать, играть*).

## 10 Как Иван ответил на вопросы и какие вопросы он задал?



- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| — Что делает Виктор?          | — ... ?                      |
| — ...                         | — Мои братья работают здесь. |
| — Друзья сейчас работают?     | — Антон читает?              |
| — Нет, ...                    | — Да.                        |
| — ... ?                       | — А Виктор?                  |
| — Да, Виктор сейчас работает. | — ...                        |
| — ... ?                       | — ... ?                      |
| — А Антон отдыхает.           | — Никто сейчас не гуляет.    |
| — Кто сейчас работает?        | — ... ?                      |
| — ...                         | — Анна сейчас читает.        |
| — ... ?                       | — ... ?                      |
| — Нет, утром я не отдыхаю.    | — Я? Ничего не делаю.        |
|                               | — ... ?                      |
|                               | — Вечером я гуляю.           |



**(1) а) Читайте.**

Это наш большой банк. Мне нравится наш банк.  
А это наш старый директор. Его зовут Иван Петрович. Я знаю, что Иван Петрович давно работает здесь. А я работаю здесь недавно.

**б) Скажите, какие вопросы помогут вам вспомнить этот текст?**

Образец: Что это? Какой это банк?

**в) Скажите, что вы узнали из текста?**

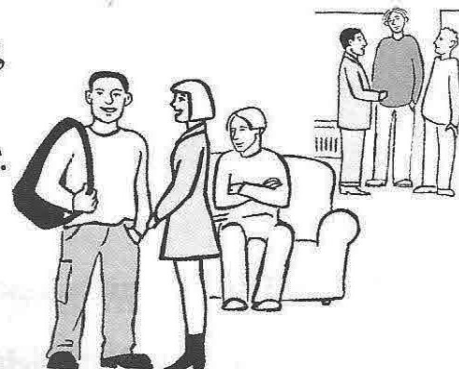
Образец: Я знаю, что это. Это наш банк.  
Я знаю, ... .

**(2) а) Читайте.**

Это мой родной город. Вот наша большая гостиница «Космос». Здесь мои хорошие друзья. Их зовут Виктор и Антон. Они студенты. Почему они сейчас здесь? Я знаю, что вечером, а иногда и ночью они работают здесь.

**б) Выполните задания (б) и (в), как в упражнении 11 (1).****(3) а) Читайте.**

Это наши студенты. Сейчас они не работают, потому что сейчас перерыв. Иван и Анна гуляют. Антон ничего не делает, он отдыхает. Преподаватель Николай Михайлович тоже отдыхает, он читает журнал «Спорт».

**б) Выполните задания (б) и (в), как в упражнении 11 (1).**

Составьте небольшие рассказы по образцу текстов из упражнения 11 (1), (2), (3). Сделайте свои рисунки. Используйте слова:

а) это, инженер, он, завод,  
мой, работать, здесь, отец,  
хороший, большой, вот;

б) друзья, вот, большая, мой, наша,  
сейчас, читать, это, библиотека,  
студенты, они, университетская;

в) Анна и Антон, парк, отдыхать, старый,  
сейчас, это, вот, они, большой, здесь.



— Вы читаёте по-ру́сски?



— Да, читаю. Я уже неплохо читаю по-ру́сски.

кто?	как?	что делает?	
Я	хорошо́	читаю	по-ру́сски.
Вы	(не)плохо́	пи́шете	по-кита́йски.
Ви́ктор	немно́го	пони́мает	по-англи́йски.
А́нна и Анто́н	ещё́ плохо́	пи́шут	по-фра́нцу́зски.

### писа́ть I -с-/-ш-

я	пи́шú	мы	пи́шем
ты	пи́шешь	вы	пи́шете
он/она	пи́шет	они	пи́шут

Пиши́!  
Пиши́те!

### пони́мать I

я	пони́маю	мы	пони́маем
ты	пони́маешь	вы	пони́маете
он/она	пони́мает	они	пони́мают

## 13 а) Прослушайте текст. Скажите, кто читает по-английски?

Ма Лин чита́ет по-ру́сски. Ван Лин пи́шет по-кита́йски. А́нна и Анто́н чита́ют по-англи́йски и по-фра́нцу́зски. Кла́ра не чита́ет и не пи́шет по-кита́йски.

## б) Прочитайте текст. Задайте своим друзьям вопросы по тексту.

Образец: Кто чита́ет по-ру́сски?

**14** Скажите, вы читаете по-русски? Ваша подруга пишет по-китайски? Ваши друзья читают по-французски? Спросите об этом своих друзей.

**15** а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?

- Ив́ан, ты пи́шешь по-кита́йски?  
— Да, пишу́.  
— Ты хорошо́ пи́шешь?  
— Нет, ещё не очень.
- Анто́н, какой твой родно́й язы́к?  
— Ру́сский.  
— Зна́чит, ты хорошо́ чита́ешь, пи́шешь и понима́ешь по-ру́сски?  
— Конече́но.  
— Скажи́, пожа́луйста, как по-ру́сски «sport»?  
— Спорт.
- Ван Лин, вы пи́шете по-ру́сски?  
— Да, немно́го.  
— А Джон?  
— Джон непло́хо чита́ет и пи́шет по-ру́сски и уже́ хорошо́ понима́ет.
- Скажи́те, кто здесь чита́ет или пи́шет по-фра́нцузски?  
— Никто́. Здесь никто́ не чита́ет и не пи́шет по-фра́нцузски.

б) Узнайте у друзей, как они поняли диалоги.

Вы знаете, как Ив́ан пи́шет по-кита́йски? Как Ван Лин пи́шет по-ру́сски? Как Джон чита́ет и пи́шет по-ру́сски? Кто чита́ет и пи́шет по-фра́нцузски?

в) Узнайте, как ваши друзья читают, пишут, понимают по-русски, по-английски, по-китайски, по-французски.

г) Узнайте, могут ли ваши друзья помочь вам?

Образец: — Скажи́те, пожа́луйста, как по-ру́сски ... ?  
— Скажи́те, пожа́луйста, как по-кита́йски ... ?

**16** Как вы ответите, если не поняли вопрос?

- Образец: — Скажи́те, это у́лица Че́хова?  
— Что-что? Повто́рите, пожа́луйста. Я ещё пло́хо понима́ю, потому́ что я иностранка.
- Скажи́те, пожа́луйста, где здесь по́чта?  
— Извини́те, я не понима́ю по-ру́сски. Я иностранец.

а) Прослушайте текст. Скажите, Иван читает по-китайски?

Вот небольшой киоск. Тут новые книги, газеты, журналы, красивые открытки. Сегодня утром здесь Лю Кун, Мария и Иван.

Лю Кун: — Скажите, пожалуйста,  
сколько стоит «Новая газета»?

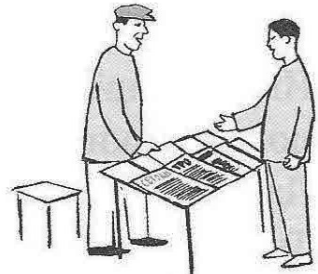
Продавец: — 5 рублей.

Лю Кун: — Покажите, пожалуйста!

Продавец: — Пожалуйста.

Лю Кун: — Я иностранец, но я немного читаю по-русски.

Продавец: — Очень приятно!



\* \* \*

Мария: — О! Новый журнал «Мода»! Покажите,  
пожалуйста.

Продавец: — Пожалуйста! Вы тоже читаете по-русски?

Мария: — Нет, я ещё не читаю по-русски. Но мне  
нравится этот журнал, потому что здесь  
красивые фотографии. И я всё понимаю.

\* \* \*

Иван: — Скажите, пожалуйста, это журнал «Китай»?  
Это новый журнал?

Продавец: — Да, новый.

Иван: — Сколько стоит этот журнал?

Продавец: — 20 рублей.

Иван: — Дайте, пожалуйста.

Продавец: — Вы тоже иностранец?

Иван: — Нет, я русский, но я хорошо читаю по-китайски.

б) Прочитайте текст. Скажите:

Кто читает по-русски? Как Иван читает по-китайски?

Мария читает по-русски? Какой журнал ей нравится? Почему?

в) Разыграйте эти диалоги. Что вы скажете, если хотите купить в этом киоске газету, журнал, книгу? Если вы не знаете слова, спросите у друзей, как по-русски... ?

а) Посмотрите на рисунки, скажите:

Анна играет в теннис? Что делают Антон и Иван?



играть I	в футбол
играю	в теннис
играешь	в пинг-понг
играют	в шахматы

б) Спросите друзей: Кто играет в теннис, в футбол, в шахматы?

Прослушайте диалоги. Ответьте на вопросы, скажите, что вы узнали.

**Почему Иван не играет в баскетбол?**

— Иван, почему ты не играешь в баскетбол?

— Потому что я отдыхаю.

**Почему Виктор не читает?**

— Виктор, почему ты не читаешь?

— Потому что сейчас перерыв.

**Почему Ма Лин хорошо пишет по-китайски?**

— Ма Лин, вы очень хорошо пишете по-китайски!

— Да, конечно, хорошо, потому что это мой родной язык.

**Почему Джон не делает домашнее задание?**

— Джон, почему ты не делаешь домашнее задание?

— Потому что я читаю. Очень интересная книга.

**Почему Антон не гуляет?**

— Антон, почему ты не гуляешь?

— Потому что сегодня холодно. Когда холодно, я не гуляю.

Узнайте:

Почему ваш друг (не) отдыхает, (не) гуляет сейчас?

Почему ваш друг (не) играет в футбол, в баскетбол, в хоккей?

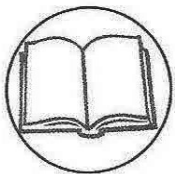
— Какое<sup>5</sup> синее небо!  
— Какое<sup>5</sup> тёплое солнце!



Читайте. Сравните предложения с разной интонацией.

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| — Какой <sup>2</sup> это город?      | — Какая красивая девушка!       |
| — Это красивый <sup>1</sup> город.   | — Да, очень красивая.           |
| — Это красивый <sup>3</sup> город?   | — Это красивая девушка?         |
| — Очень красивый <sup>1</sup> .      | — Очень красивая.               |
| — Какой красивый <sup>5</sup> город! | — Какая это девушка?            |
| — Да, очень красивый <sup>1</sup> .  | — Это красивая девушка.         |
| — Какое это море?                    | — Какие это цветы?              |
| — Это большое море.                  | — Это красивые красные цветы.   |
| — Это большое море?                  | — Это красивые цветы?           |
| — Очень большое.                     | — Очень красивые.               |
| — Какое большое море!                | — Какие красивые красные цветы! |
| — Да, очень большое.                 | — Да, очень красивые.           |

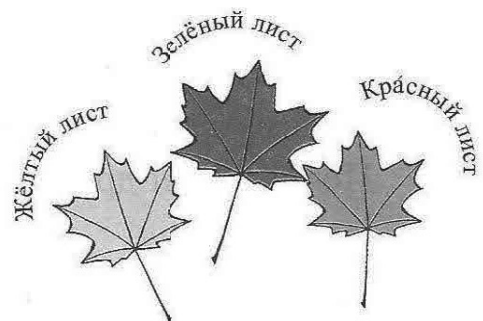
В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1. что?       | когда?                      |
| осень         | осенью                      |
| Сейчас осень. | Осенью парк очень красивый. |

2. ЛИСТ - ЛИСТЬЯ

Осенью листья очень красивые:  
зелёные, жёлтые, красные.



## ИЗМАЙЛОВСКИЙ ПАРК

Вот Изма́йловский парк. Москвичи́ знают, какой́ это парк. Это очень большой старый красивый парк. Москвичи́ часто отдыхают здесь.

Сейчас осень. Хоро́шая тёплая погóда. Осенью парк очень красивый. Вот молодой человек и симпатичная девушка. Они гуляют.

— Мне очень нравится этот парк.

— Мне тоже.

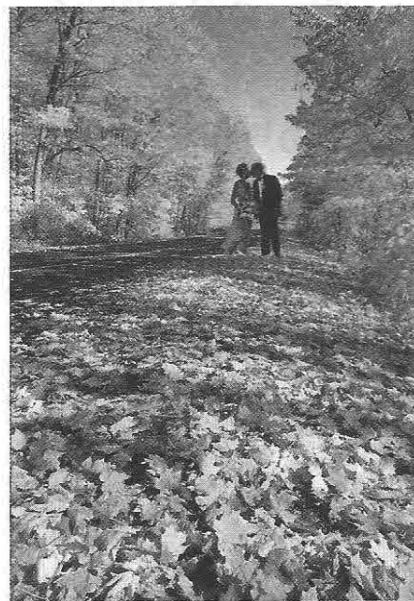
— Посмотри́! Какие красивые листья!

— Очень красивые: жёлтые, зелёные, красные. Какое синее небо сегодня!

— Небо синее-синее, как твой глаза́.

— Какой красивый парк!

— Какая ты красивая!



Посмотри́(те)!

б) Ответьте на вопросы.

1. Какой́ это парк?

2. Кто здесь отдыхает?

3. Какие листья осенью?

4. Какое́ небо сегодня?

5. Какая́ погóда сегодня?

6. Какая́ погóда осенью?

в) Посмотрите на рисунок. Попробуйте самостоятельно составить небольшой рассказ. Для рассказа используйте слова:

большой́ старый́ моско́вский парк

москвичи́ отдыхают

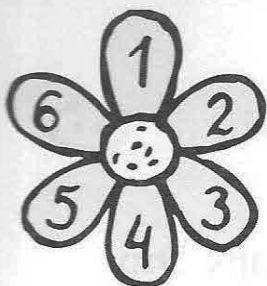
хоро́шая тёплая погóда

осенью парк очень красивый

красные, жёлтые, зелёные листья

синее небо

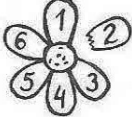
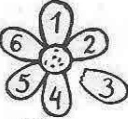
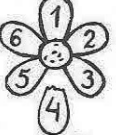
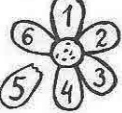
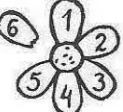
молодые люди гуляют

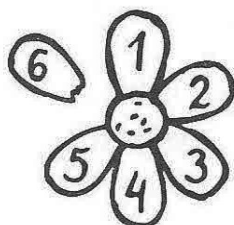


## Падежная система имен существительных



ПАДЕЖИ

	именительный (кто? что?)	Это	брат <input type="checkbox"/> парк <input type="checkbox"/>	сестра́ <input type="checkbox"/> улицá <input type="checkbox"/>	общези́ти <input type="checkbox"/> е
	родительный (кого? чего?)	Здесь нет	братá <input type="checkbox"/> паркá <input type="checkbox"/>	сестрѹ́ <input type="checkbox"/> улицѹ́ <input type="checkbox"/>	общези́ти <input type="checkbox"/> я
	дательный (кому? чему?)	А́нна звони́т идёт	брату́ <input type="checkbox"/> по паркú <input type="checkbox"/>	сестре́ <input type="checkbox"/> по улице́ <input type="checkbox"/>	по общези́ти <input type="checkbox"/> ю
	винительный (кого? что?)	А́нна любит	братá <input type="checkbox"/> парк <input type="checkbox"/>	сестрѹ́ <input type="checkbox"/> улицѹ́ <input type="checkbox"/>	общези́ти <input type="checkbox"/> е
	творительный (с кем? с чем?)	А́нна живёт рядом	с брато́м <input type="checkbox"/> с паркóм <input type="checkbox"/>	с сестро́й <input type="checkbox"/> с улице́й <input type="checkbox"/>	с общези́ти <input type="checkbox"/> ем
	предложный (о ком? о чём? где?)	А́нна ду́мает А́нна была́	о брате́ <input type="checkbox"/> в паркe <input type="checkbox"/>	о сестре́ <input type="checkbox"/> на улице́ <input type="checkbox"/>	об общези́ти <input type="checkbox"/> и в общези́ти <input type="checkbox"/> и



## Предложный падеж имён существительных (где?) (6)



В

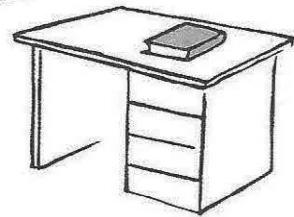
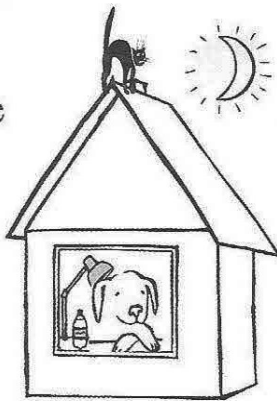
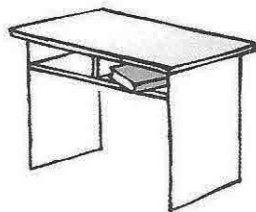
на

Соба́ка в до́ме

Ко́шка на кры́ше.

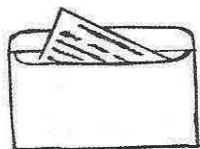
Кни́га в столе́.

Кни́га на столе́



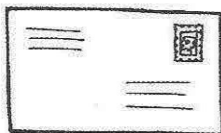


Где письмо?



Письмо в конверте.

Где марка?



Марка на конверте.

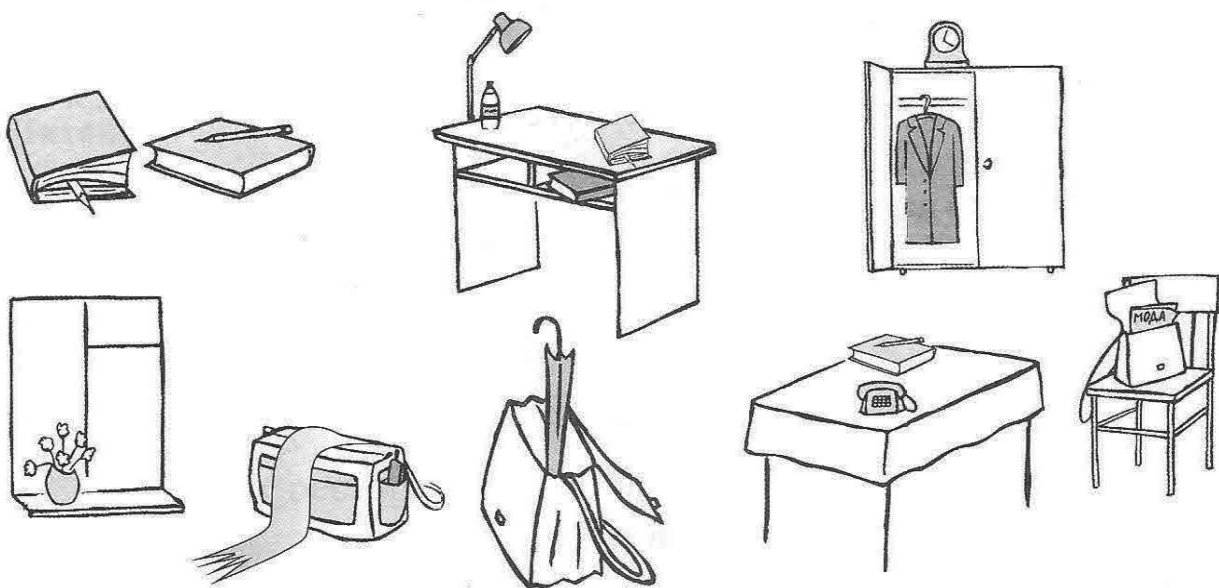
где?

на столе  
на конверте  
в столе  
в конверте  
в доме

где?

тут/здесь  
там  
слева/справа  
прямо  
рядом  
дома

**24** а) Спросите, какие вещи где находятся?

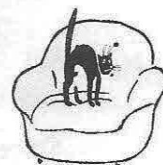


Образец: — Где лампа? — Где газета?  
— Лампа на столе. — Газета в столе.

б) Уточните, где находятся вещи.

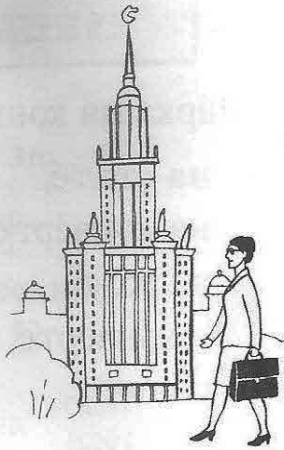
Образец: — Где книга? На столе? — Где книга?  
— Да, на столе. На столе или в столе?  
(Нет, в столе.) — Книга на столе.

в) Уточните, кто где находится?

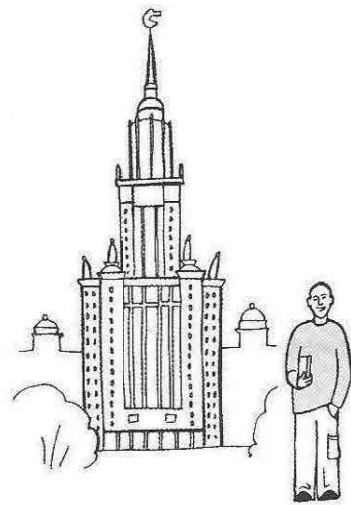




— Где вы обедаете?  
— В рестора́не.



— Где вы рабо́таете?  
— Я рабо́таю в  
университе́те.



— Где вы рабо́таете?  
— Нигде́. Я сейча́с нигде́  
не рабо́таю, я студе́нт.

Именительный падеж (1)  
что это?

Предложный падеж (6)  
где? (в, на)

(Это) Петербу́рг   
(Это) Кита́й   
(Это) словáрь   
(Это) Москвá   
(Это) дере́вня   
(Это) Росси́я   
(Это) пло́щадь   
(Это) письмó   
(Это) мо́ре   
(Это) общежит́ие

в Петербу́рге   
в Кита́е   
в словарé

он она́ оно́  
в Москвé   
в дере́вне   
в Росси́и   
на пло́щади

в письме   
на море   
в общежитии

-й  -е  
-ь

-а/-я  -е

-о/-е  -е

-ия  -ии  
-ь  -и

-ие  -ии

рабóтать

Где?

в университете  
в школе  
в библиотеке  
в банке  
в магазине

Запóмните!

на заводе  
на фабрике  
на почте, на фирме  
на стадионе  
на уроке

гулять  
отдыхать

в парке

завтракать I  
обедать I  
ужинать I

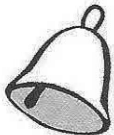
в ресторане  
в кафе  
дома

Запóмните!

в столовой

25 Читайте.

Ф



[В]

в университете  
в институте  
в магазине  
в библиотеке  
в банке  
в ресторане

[Ф]

в школе  
в парке  
в кафе  
в столовой  
в комнате  
в театре



26 а) Скажите, кто где работает?

Образец: Продавец работает в магазине.

артист  
преподаватель  
инженер  
служащий  
врач  
продавец  
бизнесмен

в/на  
ПОЛИКЛИНИКА  
театр  
фирма  
университет  
банк  
институт  
завод  
киоск  
магазин

б) Скажите, кто ваши родители, друзья? Где они работают?

27

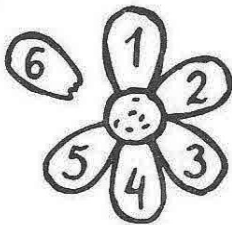
Ответьте на вопросы. Задайте аналогичные вопросы друзьям.

Вы отдыхаете дома или в парке? Ваш друг обедает в столовой или в кафе? Ваш отец работает на заводе или на фабрике? Ваши друзья играют в футбол в парке или на стадионе?

28

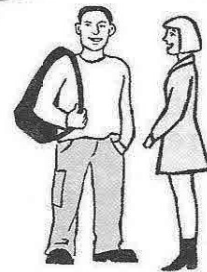
Скажите, что вы делаете в парке, в столовой, на уроке, в библиотеке, дома, в университете, в кафе, на стадионе?

Образец: Вечером я гуляю в парке.



— Где вы живёте?

— Я живу в Москве.



жить I

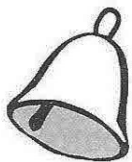
где? (6)

я	живу	в России	
ты	живёшь	в Москве	на улице Чехова
он/она	живёт		на проспекте Мира
мы	живём		на площади Гагарина
вы	живёте	в городе	
они	живут	в деревне	

29

Читайте.

[в]



Россия - в России  
 Англия - в Англии  
 Америка - в Америке  
 Франция - во Франции  
 Москва - в Москве  
 город - в городе  
 деревня - в деревне

[ф]

Китай - в Китае  
 Шанхай - в Шанхае  
 Пекин - в Пекине  
 Петербург - в Петербурге  
 Суздаль - в Суздале  
 Сибирь - в Сибири



## а) Прослушайте диалоги и скажите, где живут эти люди?

— Лю Кун, где ты живёшь?

— Я живу́ в Пеки́не.

— Ива́н, где живёт твой друг?

— Он живёт в Петербу́рге.

— Где живу́т ва́ши роди́тели?

— Они живу́т в Сиби́ри, в Ирку́тске.

## б) Скажите, где живут эти люди?

Образец: Анто́н и А́нна ► Росси́я, Москв́а

Анто́н и А́нна живу́т в Росси́и, в Москв́е.

Джон ► Аме́рика, Нью-Йорк

я ► Кита́й, Шанха́й

ты ► А́нглия, Ло́ндон

мы ► Росси́я, Ирку́тск


вы ► Фра́нция, Пари́ж

мои друзья́ ► Сиби́рь, Новосиби́рск


## в) Скажите, где живёт ваша семья, где вы живёте?

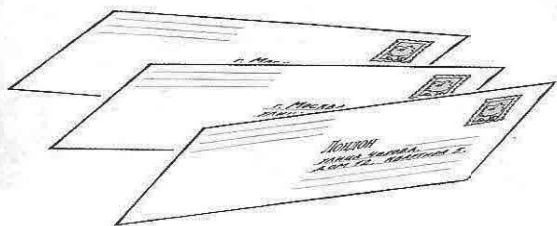
Образец: Моя семья живёт в Пекине. Я сейчас живу  
в Москве на улице Чехова, дом 12, квартира 5.

Мой а́дрес в Кита́е:

_____	
_____	
_____	
Кита́й, 16, Gongti, E. road, Chaoyang, Beijing, 100704, pr. China	

Мой а́дрес в Москве.

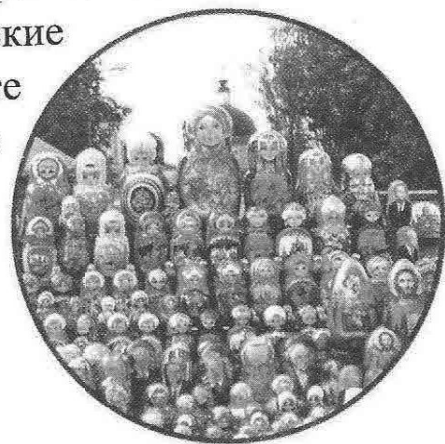
г. Москва, улица Чехова, дом 12, квартира 5.	
_____	
_____	



а) Читайте. Скажите, что такое Арбат?

### НА АРБАТЕ

Вот Арбат. Это очень старая красивая московская улица. Там интересные выставки, музеи, театры, летние кафе, дорогие магазины и рестораны. Каждый день здесь работают московские художники. Вот их картины, русские сувениры, красивые матрёшки. На Арбате гуляют и отдыхают москвичи и иностранные туристы. Сегодня Джон тоже гуляет и отдыхает здесь.



### А ЭТО КАФЕ НА АРБАТЕ

- Продавец: — Сок, кофе или чай?  
 Джон: — Чёрный кофе! Можно?  
 Продавец: — Конечно!  
 Джон: — Пожалуйста, кофе и мороженое.  
 Продавец: — Пожалуйста.  
 Джон: — Большое спасибо. Мне очень нравится московское мороженое.

### КАКОЕ КРАСИВОЕ СТАРОЕ ЗДАНИЕ!

— Извините, я иностранец. Скажите, пожалуйста, вы не знаете, что это?

— Это дом-музей Пушкина, очень интересный музей.

— О! Мне нравится Арбат. Здесь интересные музеи, театры, выставки. Скажите, а где здесь метро?

— Вон там, справа, на здании буква «М». Это метро.

— Спасибо.



Вот большое красивое здание.  
Вот буква «М».

— Это метро. Мне нравится московское метро, — говорит Джон.

— Что вы! Это не метро! Это кафе Макдоналдс. Метро дальше.



**б) Ответьте на вопросы.**

- 1) Где Арбат? В Москве или в Петербурге?
- 2) Скажите, какая это улица?
- 3) Какие выставки, музеи, театры, кафе и магазины на Арбате?
- 4) Кто гуляет на Арбате?
- 5) Кто каждый день работает на Арбате?
- 6) Как вы думаете, Джон знает, где метро?
- 7) Что вам нравится в Москве?
- 8) Где вы гуляете и отдыхаете в Москве?

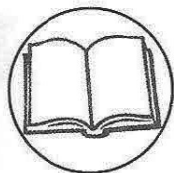
**в) Вы уже знаете, что такое Арбат. Расскажите своему другу об Арбате. Для рассказа используйте слова:**

старая московская улица  
интересные выставки  
музеи, театры  
летние кафе

дорогие магазины  
художники работают  
москвичи отдыхают  
иностранные туристы гуляют

**32**

**В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



что? находится где?

театр находится

театры находятся

в центре

— Вы знаете, где находится Кремль?

— Кремль находится в Москве, в центре.

— А где находятся Большой театр, Исторический музей, магазин ГУМ?

— Они тоже находятся в центре.



- И в а н: — Здравствуй, Анна! Это ты?  
 А н н а: — Здравствуйте, кто это?  
 И в а н: — Это Иван.  
 А н н а: — Привет, Иван! Где ты сейчас?  
 И в а н: — Я сейчас в Петербурге.  
 А н н а: — А что ты там делаешь?  
 И в а н: — Работаю.  
 А н н а: — Работаешь? Где ты работаешь? Я знаю, что ты работаешь в Москве.  
 И в а н: — Сейчас я работаю в Петербурге, в журнале «Нева».  
 А н н а: — А где ты живёшь в Петербурге?  
 И в а н: — В гостинице.  
 А н н а: — В гостинице «Прибалтийская»?  
 И в а н: — Нет, я живу в гостинице «Московская».  
 А н н а: — Ну и как? Тебе нравится эта гостиница?  
 И в а н: — Да, очень удобная и недорогая.  
 А н н а: — Где она находится?  
 И в а н: — Она находится в центре. И работаю я тоже в центре.  
 А н н а: — Это хорошо.  
 И в а н: — А что ты сейчас делаешь?  
 А н н а: — Ничего. Я сегодня отдыхаю.  
 И в а н: — А Антон? Ты не знаешь, где он?  
 А н н а: — Он тоже отдыхает сегодня. Я думаю, что он сейчас на стадионе.  
 И в а н: — Играет в теннис?  
 А н н а: — Как обычно.  
 И в а н: — Ну, хорошо, Анна, до свидания!  
 А н н а: — До свидания, до встречи!

Ну и как?  
 Как обычно.  
 До встречи!



**б) Ответьте на вопросы.**

1. Где сейчас работает Иван?
2. Он живёт в гостинице «Прибалтийская»? Где он живёт?
3. Ему нравится эта гостиница? Почему?
4. Где находится эта гостиница?
5. Как вы думаете, где сейчас Анна?
6. Что сейчас делает Анна?
7. Где сейчас Антон? Что он делает?

**в) Скажите, что Анна узнала об Иване? Начните свой рассказ так:  
Анна знает, что Иван сейчас...**

**г) Скажите, что вы узнали об Анне, об Антоне?**

**д) Расскажите, что вы знаете о своих друзьях.**

## **Домашнее задание**

**1** Напишите упражнения 1(в), 2, 3, 4, 9, 10, 12, 18, 19, 23(в), 26, 27, 28, 30(б, в), 31(б), 33(б).

**2** Напишите, что где находится.

**Образец:** Красная площадь ► Москва.

Красная площадь находится в Москве.

Площадь Тяньаньмэнь	►	Пекин
Русский музей и Эрмитаж	►	Петербург
Большой театр	►	Москва, центр
Иркутск	►	Сибирь
Москва, Петербург, Иркутск	►	Россия

**3** Проспрягайте глаголы в предложениях.

Я пишу́ письмо по-китайски. Ты... Он...

Я не понимаю́ по-испански.

Утром я завтракаю́ дома.

Вечером я играю́ в шахматы.

Я живу́ в Москве.

**4** Найдите ответ: Почему ... ? ► ... потому что ... .

Образец: Виктор сейчас не гуляет. ► Сейчас урок.

— Почему Виктор сейчас не гуляет?

— Потому что сейчас урок.

**Почему?**

1. Антон не работает.
2. Ван Лин сегодня не гуляет.
3. Вы играете в футбол.
4. Клара и Анна ничего не делают.
5. Мария плохо понимает по-русски.

**Потому что...**

Они сейчас отдыхают.

Сегодня холодно.

Сейчас перерыв.

Она иностранка.

Мне нравится эта игра.

**5** Составьте вопросные диалоги по образцу (вопрос к каждому слову).

Образец: Сейчас я пишу письмо по-английски.

1. — Кто пишет письмо?

— Я.

2. — Что ты делаешь?

— Пишущу.

3. — Что ты пишешь?

— Письмо.

4. — Ты пишешь письмо по-английски?

— Да, по-английски.

5. — Когда ты пишешь письмо?

— Сейчас.

Вечером мы читаем новые рассказы.

Днём молодой человек и девушка обедают в ресторане.

Мой отец работает на заводе.