

# УРОК 6

## шестой повторительный

### I. Фонетика



1 Читайте самостоятельно. Следите за правильным произношением.

[р] [л]

ра - бра - брат  
ра - вра - врач  
ра - тра - стра - страна́ - сестра́  
ра - дра - здра - здравствуй  
ра - пра - правда - справа  
ру - дру - друг - подру́га

ла - ра - Клáра  
вла - вра  
дла - дра  
тла - тра  
мла - мра  
нла - нра  
кла - кра  
бла - бра  
пла - пра

[ж] [ш] [ч'] [щ']

ча - час - сейча́с  
оч - поч - по́чта  
оч - ночь - дочь  
уч - руч - ру́чка  
еч - веч - ве́чером

чей\_уче́бник  
чья\_ча́шка  
чьи\_часы́  
чьи\_ве́щи

ча - ша - ча́ша  
ча - ща - ча́ща  
чѐ - щѐ - ещѐ  
чу - щу - ищú

ать - ач  
оть - оч  
уть - уч  
ить - ич  
еть - еч

аш - ащ  
ош - ощ  
уш - ущ  
иш - ищ  
еш - ещ

ша - ща  
шо - щѐ  
шу - щу  
ши - щи  
ше - ще

жа - жар - жа́рко  
жу - жур - жу́рнал

Сейча́с жа́рко. Когда жа́рко, хорошо́!  
Жу́рнал, пожа́луйста!

па - пожа́ - пожа́луйста  
жи - скажи́ - скажи́те

Покажи́те журна́л, пожа́луйста!  
Скажи́те, пожа́луйста, где  
общежи́тие?

[з]

де - zde - здeсь  
за - зда - зда́ние  
за - зна - знаёт

Вы знаёте, кто это́?  
Познако́мьтесь, это́ Зи́на.

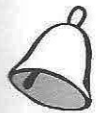
зна - позна - познако́мь — познако́мьтесь.

[ц]

ца - ица - у́лица - гості́ница  
ци - цирк - ци́фра

Гості́ница здeсь.  
Это́ ци́фры «2» и «5».

2 Вы уже знаете правила чтения звонких согласных в конце и в середине слова. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.



[б]

Д  
[г] [д]

го́род - городá

[в]

заво́д - заво́ды

обе́д - обе́ды

[г]

сад - сады́

б  
[п] [б]

[д]

клуб - клубы́

зуб - зу́бы

[ж]

вт - [фт]

[з]

авто́бус

вы́ставка

за́втра

за́втрак

Г  
[к] [г]

друг - подро́уга

[к] - [г]

ка́сса - газeта́

кто - где

как

когда́

ж  
[ш] [ж]

нож - ножи́

эта́ж - этажи́

гара́ж - гаражи́

[с] - [з]

расска́з - расска́зы

глаз - глаза́

вас<sup>[зз]</sup>зову́т

Как вас<sup>з</sup>зову́т?

[т'] - [д']

пло́щадь - пло́щади

тетра́дь - тетра́ди

[т] - [д]

том - дом

там - дам

[п]



[ф]

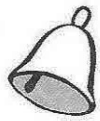
[к]

[т]

[ш]

[с]

**3** Прочитайте слитно эти словосочетания.



[ж]

наш\_журна́л  
наш\_го́род  
ваш\_биле́т  
ваш\_друг  
наш\_заво́д

[ш]

ваш\_ша́рф  
наш\_клуб  
наш\_преподава́тель  
наш\_трамва́й  
наш\_сто́л



**4** Вы уже знаете, что в русском языке есть твёрдые и мягкие согласные. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

а) Показатели мягкости: я, ё, ю, е, и

был - бил	мол - мёл		
пыл - пил	ныл - Нил	[г, к, х]	[г', к', х']
вол - вёл	сок - сёк	кни́га	гита́ра
рад - ряд	сыр - сир	су́мка	кино́
зал - взял	ток - тёк	пло́хо	хи́мия
лук - люк	тот - тётя		
	да - дядя		

б) Показатель мягкости: ь

брат - знать - пло́щадь - тетра́дь	письмо́
инжене́р - слова́рь	нельза́
журна́л - преподава́тель	

в) Прочитайте слитно. Обратите внимание на роль мягкого знака.

[ла]		[л'а]		[л'я]	
ла	-	ля	-	ля́	-
та	-	тя	-	тя́	-
за	-	зя	-	зя́	-
ва	-	вя	-	вя́	-
ма	-	мя	-	мя́	-

5

а) Вы уже знаете, как произносятся гласные [а, о, е, э] в ударных и безударных позициях. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

а	[á]	пожа́луйста	здрáвствуйте, каранда́ш аудито́рия, магази́н
	[а]	странá	
о	[ó]	о́кна	откры́тка, оте́ц, окно́, вода́ библиоте́ка, проспеќт, хорошо́, гостини́ца, общежи́тие
	[а]	столи́ца	
е	[э́]	уче́бник	теа́тр, ребёнок, де́ньги, метрó, сегóдня, сейча́с, преподава́тель, телеви́зор
	[и]	сестра́	
			<b>!НО</b> жена́ [жына́] инжене́р [инжыне́р]
э	[э́]	э́то	экску́рсия эконо́мист
	[и]	э́таж	

6

Определите место ударения в словах. Сравните ваши результаты.



а)

$\frac{/}{\quad}$   $\frac{\quad}{/}$   $\frac{/}{\quad}$   $\frac{\quad}{/}$   $\frac{\quad}{/}$   
 3 слова    8 слов    2 слова    6 слов    5 слов

хорошо, этаж, это, сестра, учебник, столица, завтрак,  
карандаш, отец, магазин, бабушка, театр, открытка, деньги,  
метро, ребёнок, проспект, сейчас, жена, инженер, сегодня,  
здравствуйте, телефон, компьютер





б) Определите типы ИК и прочитайте диалоги.

- |                          |  |                        |
|--------------------------|--|------------------------|
| — Ира, кто это?          |  | друг<br>брат<br>сестра |
| — Это моя подру́га.      |  |                        |
| — Как её зову́т?         |  |                        |
| — Её зову́т А́нна.       |  |                        |
| — А это? Это твой о́тец? |  |                        |
| — Нет, это мой де́душка. |  |                        |

- |  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| — Скажи́те, пожа́луйста, где аудито́рия? |  | гости́ница<br>банк |
| — Аудито́рия? Здесь.                     |  |                    |
| — А библиоте́ка?                         |  |                    |
| — Библиоте́ка там, сле́ва.               |  |                    |
| — Спаси́бо.                              |  |                    |

- |                             |  |                         |
|-----------------------------|--|-------------------------|
| — А́нна Ива́новна, что это? |  | Большо́й теа́тр<br>цирк |
| — Это Кра́сная пло́щадь.    |  |                         |
| — А там? Что там?           |  |                         |
| — Там Кре́мль.              |  |                         |

- |   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| — Скажи́, пожа́луйста, когда́ экску́рсия? |  | урок<br>ле́кция<br>конце́рт |
| — За́втра у́тром.                         |  |                             |
| — Когда́? У́тром?                         |  |                             |
| — Да, да, у́тром.                         |  |                             |
| — Спаси́бо.                               |  |                             |

в) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова справа.

**9** а) Напишите эти слова.

**а или о:** г...стíница, пр...спéкт, ...ткрýтка,  
...бщежítие, п...жалуйста, х...рошó,  
мóжн..., справ..., м...г...зín, стр...на́

**е или и:** м...трó, т...áтр, т...традь, инж...нёр,  
пр...подавáтель, с...стра́, с...йчáс, с...мья́,  
п...сьмó, пол...клíника

**д или т:** гóро..., завó..., са..., обé..., плóща...ь,  
тетра́...ь, бра..., конвёр...

**ж или ш:** этá..., но..., каранда́...

**в или ф:** за́...тра, вы́ста...ка, а...тóбус

**б) Напишите диктант.**

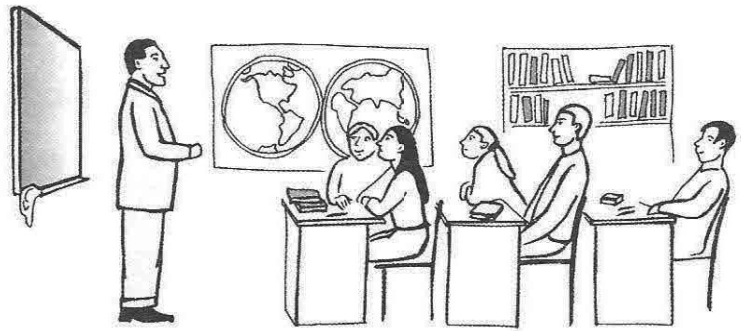
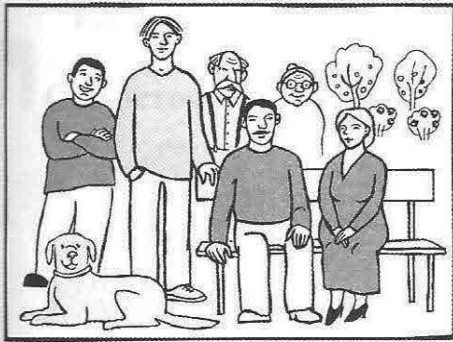
Познакóм...тесь. Это мой б...ат. Егó зов...т Антóн. Он студé...т. А это егó дру... Ивáн. Он жу...налист. Я, Ивáн и Антóн — друз...я.

## II. Лексика

**1** а) Продолжите тематический ряд.

семья: отец, мать, ...	(12 слов)
университét: студéнт, ...	(6 слов)
урóк: учебник, ...	(11 слов)
профéссия: преподавáтель, ...	(9 слов)
гóрод: у́лица, ...	(23 слова)

б) Составьте рассказы по картинкам. Используйте слова из задания (а).



2 а) Соедините части А и Б.

б) Используйте эти слова в предложениях.

Образец:

Я знаю, что это библиотека. Там книги.

**А**

библиотека  
театр  
банк  
поликлиника  
гараж  
альбом  
конверт  
университет

**Б**

билет  
врач  
книга  
машина  
адрес  
студент  
фото  
деньги

3 а) Прочитайте слова. Найдите слова с общим корнем и напишите их.

Образец: спорт - спортсмен

школа, слово, родители, школьник, журналист, словарь,  
журнал, стол, дом, спорт, родина, спортсмен, домохозяйка,  
столовая.

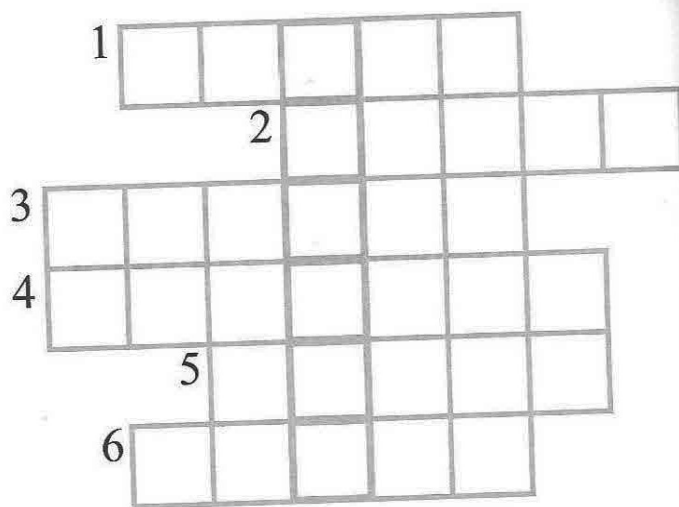
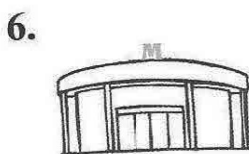
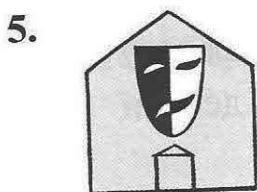
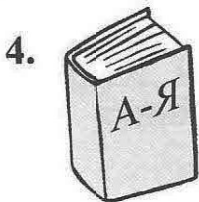
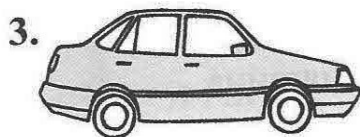
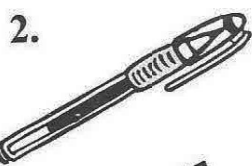
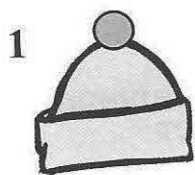
б) Поставьте вопросы *кто?* или *что?* к каждому слову.

#### 4 Кто быстрее?

а) Допишите пропущенные буквы. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?

- клу
- кн  га
- уче  ник
- с  оварь
- п  сьмо
- гор  д
- ме  ро
- т  атр
- о  но
- м  шина

б) Решите кроссворд. Вам помогут рисунки. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?



в) Вставьте пропущенные буквы. У вас получилось 7 слов. Напишите их.

сы  ыб  дре  тран  втобу  емь  блоко

### III. Грамматика

1 Самостоятельно заполните таблицу. Сравните ваши результаты.

		
ОН	ОНА	ОНО
...	...	...
14 слов	13 слов	8 слов

банк, почта, словарь, чашка, общежитие, тётя, музей, дочь, дом, машина, площадь, гараж, аудитория, море, магазин, чай, метро, учебник, семья, трамвай, человек, билет, кино, врач, песня, девушка, небо, фильм, картина, матрёшка, пальто, салат, столовая, место, упражнение

2 а) Восстановите диалоги.

— Антон, это ... словарь?

— Да, мой.

— Анна Ивановна, это ...  
книга?

— Нет, не моя.

— Иван, это ... ручки?

— Нет, не мой.

— Виктор Иванович, это ... часы?

— Конечно, мой.

— Ира, это ... аудитория?

— Да, наша.

б) Вставьте пропущенные слова *чей, чья, чьё, чьи*.

— Виктор, ... это билет?

— Мой.

— Анна, ... это тетради?  
Твой?

— Нет, это твой тетради.

— Елена Ивановна, ... это письмо?

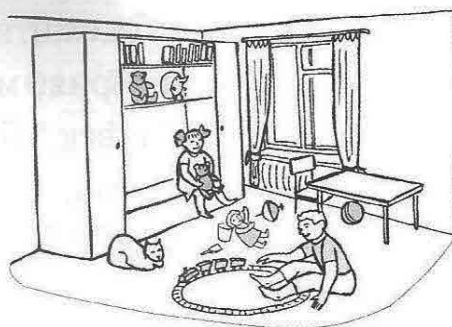
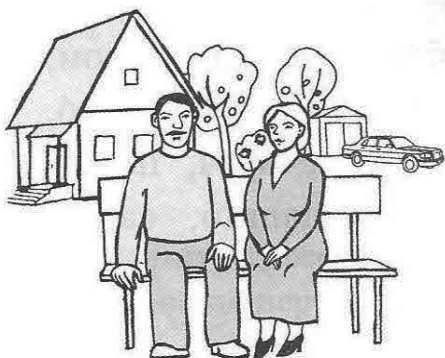
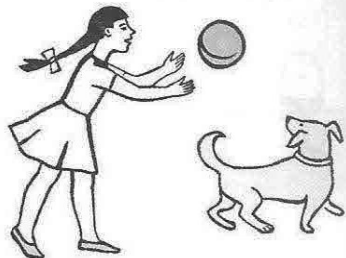
— Я не знаю, ...

— Ира, ты знаешь, ... это сумка?

— Моя.



**3** а) Задайте все возможные вопросы о каждой ситуации. Используйте вопросы: *Вы знаете, кто..., как..., где..., чей..., чья..., чьё..., чьи...* Попросите друга ответить на вопросы.



б) Напишите все возможные вопросы к этим рисункам.

**4** а) Скажите, вы знаете, кто это?



Никита Михалков

Как его зовут?  
Кто он?



Алла Пугачёва

Как её зовут?  
Кто она?

б) Как вы ответите на вопросы, если вы знаете (не знаете):

Где метро (парк, банк, гостиница, ресторан...)?

Когда экскурсия (урок, лекция, концерт, дискотека...)?

**в) Какой вопрос вы зададите?**

— ... ?

— Да, Анто́н знает, где театр.

— ... ?

— Нет, я не знаю, когда уро́к.

— ... ?

— Да, мы знаем, как её зову́т.

— ... ?

— Нет, А́нна не знает, кто он.

— ... ?

— Да, они́ знают, чья это ма́шина.

**5** Что вы скажете, если вы знаете этого человека?

Я знаю, кто...

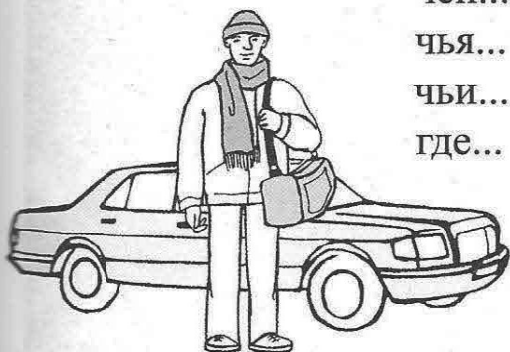
как...

чей...

чья...

чьи...

где...



Что вы скажете, если вы не знаете этого человека?

Я не знаю, кто...

как...

чей...

чья...

чьё...

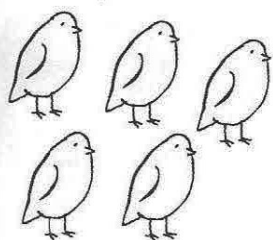
чьи...

где...



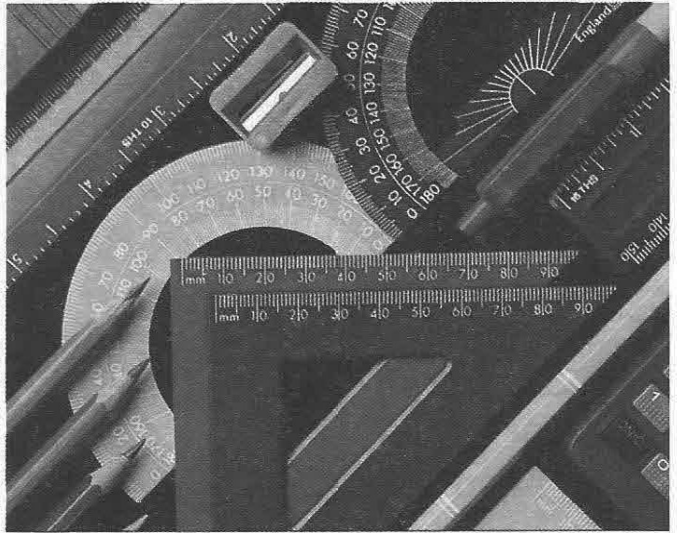
**6** а) Прочитайте слова, образуйте множественное число.  
б) Самостоятельно заполните таблицу. Проверьте себя.

-Ы	-И	-а	-я
...	...	...	...
9 слов	11 слов	5 слов	6 слов



Дом, ла́мпа, авто́бус, банк, бу́ква, страна́, окно́, стол, стул, рассказ, заво́д, гру́ппа, я́блоко, ша́пка, ме́сто, ру́чка, сло́варь, кни́га, музе́й, мо́ре, институ́т, пло́щадь, упражне́ние, экску́рсия, общежи́тие, вещь, аудито́рия, челове́к, друг, сло́во, брат, глаз.

**7** Напишите, что вы видите на фотографиях.



## IV. Чтение. Говорение

1 а) Читайте. Повторите последнее предложение и запишите его.

мой отец ⇒

Это мой отец. ⇒

Это мой отец Иван Петрович. ⇒

Это мой отец Иван Петрович, он программист.

наши друзья ⇒

Вот наши друзья. ⇒

Вот наши друзья Виктор и Антон. ⇒

Вот наши друзья Виктор и Антон, они студенты.

б) Кто составит самое длинное предложение?

мой друг ⇒

моя подруга ⇒

мои родители ⇒

в) Составьте микротексты.

Образец: ... + Он врач. + ...

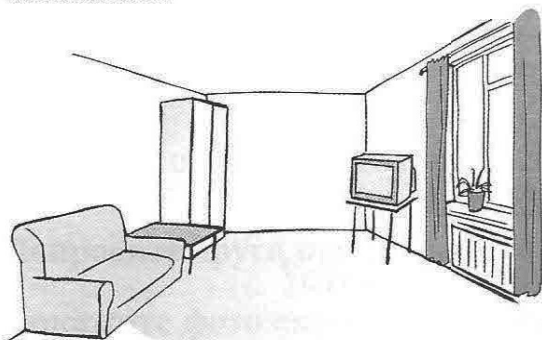
Это мой брат. Его зовут Андрей. Он врач. Сейчас он дома.

... + Она домохозяйка. + ...

... + Они студенты. + ...

... + Он журналист. + ...

2 а) Прочитайте текст, посмотрите на рисунок и дайте правильное описание комнаты.



Вот комната. Стол здесь, справа. Шкаф и диван там, тоже справа. Слева окно. Вот здесь телевизор. Он тоже слева.

б) Нарисуйте вашу комнату и опишите её.



**3** Дополните диалоги словами, подходящими по смыслу.

- Скажите, ... ? — ... , пожалуйста, где магазин «Книги»?  
— Это моя подруга. — Вот ... , справа.  
— ... ? Студентка? — ... .  
— Нет, она не .... . Она уже врач. — Пожалуйста.  
— Экскурсия сегодня? — Это твой отец?  
— Нет, завтра. — Да.  
— ... ? — ... ?  
— Утром. — Он инженер.  
— Мой брат ... инженер.  
— Анна, ... это ручка?  
— Моя. — Виктор, это твоё фото?  
— ... , пожалуйста. — Да, моё.  
— Пожалуйста. — ... , пожалуйста.

**4** Дополните диалоги.

**а) Что вы ответите?**

- Здравствуйте! — Спасибо. — До свидания! — Извините. — Можно?  
— ... — ... — ... — ... — ...

**б) Начните разговор.**

- ... ? — ... ? — ... ! — ... .  
— Спасибо, хорошо. — Да, дома. — Пока! — Сейчас, мину́ту.

**5** Представьте себе, что вы в магазине. Вы хотите купить шапку, шарф...  
Какой диалог может произойти между вами и продавцом?

- Образец:** — Скажите, пожалуйста, что это?  
— Это шапка.  
— Покажите (дайте), пожалуйста!  
— Пожалуйста.  
— Спасибо.

## 6 а) Прочитайте текст.

Вот карта. Посмотрите! Это наш город. Вот центр. Здесь музеи, театры, гостиницы, магазины, рестораны.

А вот моя улица! Посмотрите! Слева парк, стадион, поликлиника, справа университет, библиотека, цирк. А вот там мой дом, а тут моя школа.

## б) Нарисуйте свою карту. Расскажите, что где находится.

Используйте данные знаки.



## 7 а) В вашу группу пришёл новый студент. Познакомьтесь с ним.

б) Попросите друга показать фото его семьи и узнайте, кто на фото.

в) Покажите фото своей семьи и расскажите о ней.

г) Позвоните другу (подруге). Узнайте, дома ли он (она)?

Как его (её) дела?



## Контрольные упражнения

Устные	Письменные
I Фонетика: 8(в)	9 (а, б)
II Лексика: 1(б), 3(в)	
III Грамматика: 2(б), 3(а), 4, 6(а)	1, 3(б), 6(б)
IV Чтение, говорение: 2(в), 3, 4, 6(а)	1(б, в), 7(в)

## V. Аудирование

**1** Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

*Звучит диалог 1.*

Скажите, где  
сейчас Анна?

*Звучит диалог 2.*

Анна знает, когда  
лекция? Кто знает,  
когда лекция?

*Звучит диалог 3.*

Скажите, когда  
лекция?

**2** а) Прослушайте текст. Скажите, где сейчас семья?

*Звучит текст.*

б) Прослушайте текст ещё раз. Выполните задания.

Выберите правильный вариант.

*Звучит текст.*

1. Анна

- а) студентка
- б) спортсменка
- в) журналистка

3. Её мама

- а) домохозяйка
- б) врач
- в) экономист

2. Её родной  
город

- а) Петербург
- б) Москва
- в) Вологда

4. Её папа

- а) юрист
- б) преподаватель
- в) врач

## Материалы для аудирования (для преподавателя)

1 а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1. — Здравствуйте, это Антон. Скажите, Анна дома?  
— Да, дома.  
— Позовите её, пожалуйста.  
— Минуту.
2. — Анна, ты знаешь, когда лекция?  
— Нет, я не знаю. Виктор знает.  
— Спасибо.
3. — Виктор, привёт. Это Иван. Скажи, пожалуйста, когда лекция?  
— Лекция завтра утром.  
— Спасибо.

2 а) Послушайте текст. Скажите, где сейчас семья?

Давайте познакомимся. Меня зовут Анна. Я студентка. Мой родной город Москва.

А это моя семья. Вот мои родители. Это моя мама. Её зовут Алла Ивановна. Она экономист. А вот мой папа. Его зовут Николай Петрович. Мой папа — преподаватель. Сейчас моя семья дома.

б) Прослушайте текст ещё раз. Выполните задания на стр. 94.