

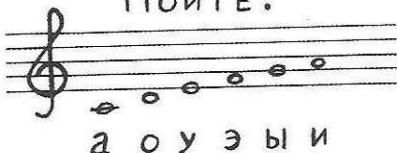
# УРОК 5

пятый

## Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
(а)	(бә)	(вә)	(гә)	(дә)	(е)	(ё)	(жә)	(зә)	(и)	(и краткое)
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пә)	(эр)	(эс)	(тә)	(у)	(эф)
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ		ъ		ы		ъ
(ха)	(цә)	(че)	(ша)	(ща)		(твёрдый знак)		(ы)		(мягкий знак)
Ээ	Юю	Яя								
(э)	(ю)	(я)								

Пойте!



## I. Фонетическая зарядка

1

Слушайте, повторяйте, читайте.

на - ня	áни - ань	ла - ля	ал - аль	ся - зя
но - нё	óни - онь	ло - лё	ол - оль	сё - зё
ну - ню	úни- унь	лу - лю	ул - уль	сю - зю
ны - ни	ýни- инь	лы - ли	ил - иль	си - зи
не	éни - ень	ле	ел - ель	се - зе
ра - ря	áри - арь	са - ся	ас - ась	
ро - рё	óри - орь	со - сё	ос - ось	
ру - рю	úри - урь	су - сю	ус - усь	
ры - ри	ýри - ирь	сы - си	ис - ись	
		сэ - се	ес - есь	
са - ша - ча - ща		и - ща		
со - шо - чо - що		и - що		
су - шу - чу - щу		и - щу		
		и - ще		

## II. Поговорим!

1

Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!

— Это чай? Дайте,  
пожалуйста.

— Когда урок?  
— Завтра.

— Твоя ручка? Покажи,  
пожалуйста.

— Как дела?  
— Спасибо, хорошо

— Где университэт?  
— Вот здесь. Слева.  
— А это общежитие?  
— Да, вот оно, справа.

— Скажите, пожалуйста,  
что это?  
— Это Большой театр.  
— Спасибо.

— Сейчас урок?  
— Конечно.

— Позвони вечером.  
— Хорошо.

— Скажи, кто это? Это твоя  
подруга?  
— Нет, это моя сестра.

2

Что вы ответите?

— Как дела?  
— ...

— Здравствуйте!  
— ...

— Ваш друг дома?  
— ...

— Извините!  
— ...

— Позвоните вечером.  
— ...

— До свидания!  
— ...

3

Как вы спросите?

— ... ?  
— Экскурсия завтра.  
— ... ?  
— Банк там, слева.

— ... ?  
— Нельзя.  
— ... ?  
— Да, Ира дома.



## Твёрдые и мягкие согласные



твёрдые согласные

всегда твёрдые

б в г д з к л м н п р с т ф х ж щ ц

б' в' г' д' з' к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х' й' щ' ч'

мягкие согласные

всегда мягкие

после твёрдых согласных

[н] + а о у э ы

[н'] + я ё ю е и ь

после мягких согласных

а) Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

а	я	пя - бя	фя - вя
б [б] о	б [б'] ё	пё - бё	фё - вё
п [п] у	п [п'] ю	пе - бе	фе - ве
в [в] ы	в [в'] и	пи - би	фи - ви
ф [ф] э	ф [ф'] е		
	ъ		

- б) [ла] [л'а] [л'я]
- ла - ля - лья - Илья
- ма - мя - мья - семья
- та - тя - тья - статья
- за - зя - зья - друзья
- ра - ря - рья - Дарья

## 2 Слушайте, повторяйте, читайте.



a)	<u>— —</u>	<u>— —</u>	<u>— — —</u>	<u>— — — —</u>
	вíза	обéд	вéчером	перерýв
	кóфе	билéт		
	фéрмер	веснóй		
		конвéрт		
		проспéкт		
б)	моí обéд	ваš кóфе	моí вíза	
	моí билéт	ваš конвéрт		

## 3 Прослушайте диалоги. Затем прочитайте их и составьте аналогичные.

- Зáвтрак ýтром?  
— Да, ýтром.  
— А обéд вéчером?  
— Нет, обéд днём.
- Скажите, сейчáс перерýв?  
— Нет, сейчáс уróк.
- Где вáша вíза?  
— Вот моí вíза.
- Извинíте, где ваš билéт?  
— Вóт он, пожáлуйста.

## 4 Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

г [г] а	г [г'] и	ги - ки - хи
к [к] о	к [к'] е	ге - ке - хе
х [х] у	х [х'] ё	

## 5 Слушайте, повторяйте, читайте.



a)	<u>— —</u>	<u>— —</u>	<u>— — —</u>	<u>— — — —</u>
	дéньги	кино	биóлог	кинотеáтр
	хýмик	киóск		
		Китáй		
		Пекýн		
б)	наш кинотеáтр	в)	Это моí странá — Китáй.	
	наш киóск		Вот мой гóрод Пекýн.	
	нашé кино			

6

**а) Читайте и показывайте на карте те страны и города, о которых читаете.**



- Это моя страна — Россия.  
А где ваша страна?
- Вот моя страна — Китай.  
А здесь Пекин. Это мой родной город. А где ваш родной город?
- Вот он. Москва — мой родной город.

7

**а) Слушайте, повторяйте, читайте.**



	ца	ца - ац	ца - са
	цо	цо - оц	цо - со
<b>Цц [ц]</b>	цу	цу - уц	цу - су
	ци [цы]	це - ец	ци - сы
	це [цэ]	ци - иц	

### **Пишите**

Uy Ug

на 40 11

отец цирк

тса = [ца] тсо = [цо] тсу = [цу] тсы = [цы]



- б) 

цирк цíфра отéц улица столи́ца гостíница

центр ценá таблýца

в) наш цирк наша улица мой отéц  
наш центр наша гостíница  
наша столи́ца  
наша таблýца

г) 1 — это цíфра одн.  
2 — это цíфра два.  
3 — это цíфра три.

**8**

а) Читайте и смотрите на фото.

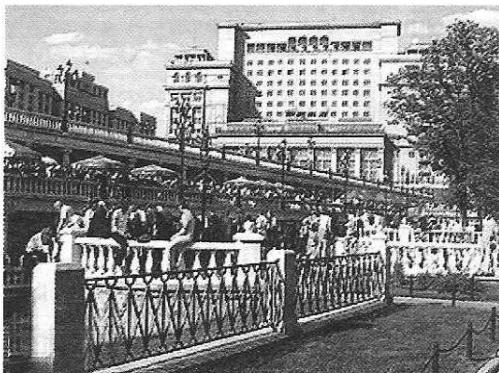
Москá — столíца.

«Москá» — гостíница.

Пекíн — тóже столíца.

«Пекíн» — тóже гостíница.

б) Уточните, что вы видите на фото.



Гостíница «Москá»



Гостíница «Пекíн»



Гостíница «Россíя»



Москá — столíца России.



Пекíн — столíца Китáя.

## **Множественное число существительных**

«Россия» — это гостиница.

«Россия», «Москвá», «Пекин» — это гостíницы.



OH



## CHÁ



OHÓ



ОНІЙ

## стол расскáз

лампа  
газета

музéй

тётя  
песня

## словáрь преподавáтель

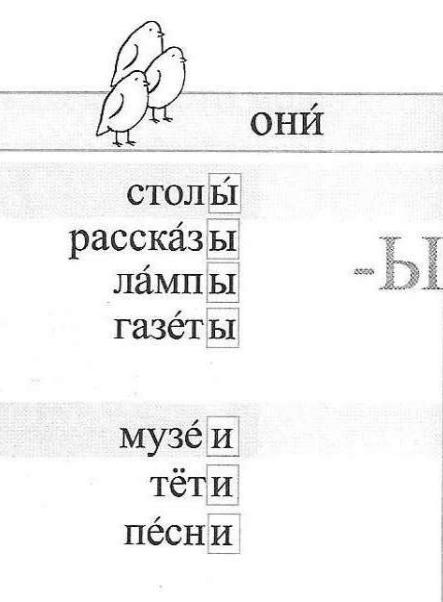
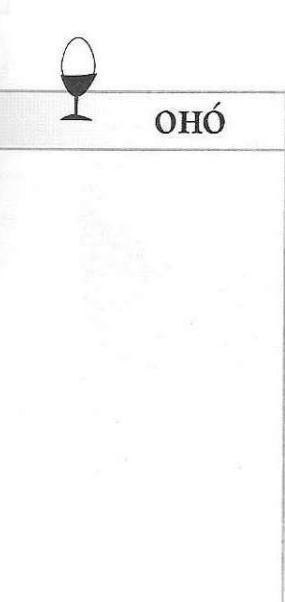
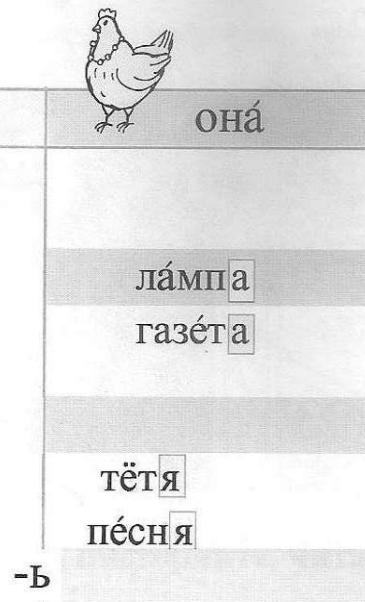
# тетра́дь

## ночь

-Ж, -Ш, -Ч, -Щ

этá ж  
карандáш  
врач  
тováрищ

-Г, -К, -Х  
учебник



-жи, -ши, -чи, -ши

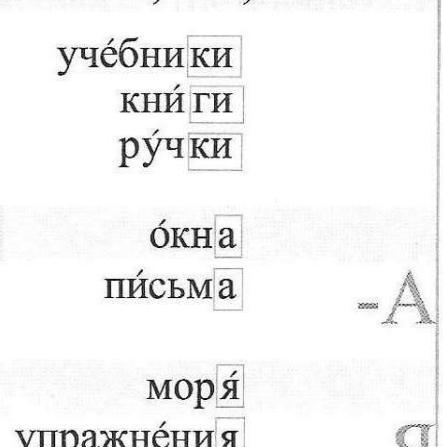
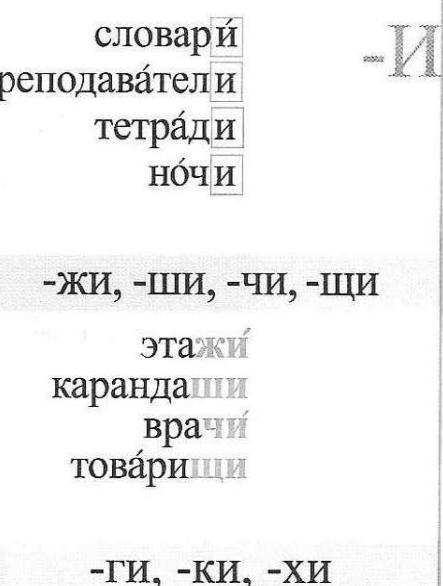
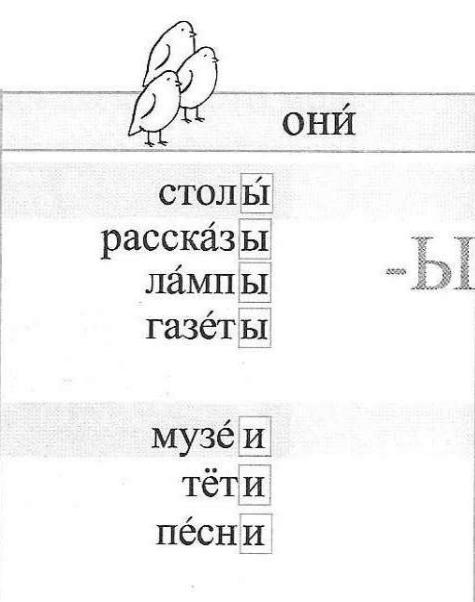
# Этажи карандаши врачи товарищи

-ги, -ки, -хи

# учéбниki книги rúчки

окно  
письмо

## мóре



## Запомните!

брат - бра́тья  
друг - дру́зья  
стул - сту́лья

сестра - сёстры  
горо́д - горо́да  
глаз - глаза

человéк - лю́ди  
ребёнок - де́ти

### 9 Составьте описание по образцу.

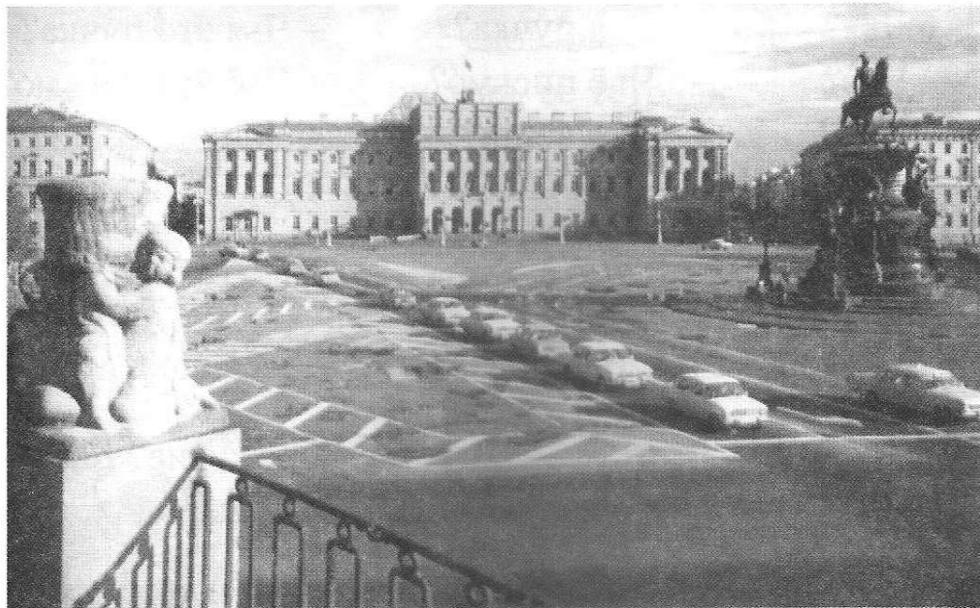
Образец: Это го́род. Здесь у́лицы, ... .

Го́род: проспéкт, теáтр, у́лица, магазíн, клуб, машíна, инсти-  
тút, завóд, банк, фáбрика, аптéка, парк, автóбус, вы́став-  
ка, дом, человéк, пло́щадь, музéй, кинотеáтр, трамвáй.

Кóмната: стол, стул, шкаф, окнó, лáмпа, телевíзор, дивáн, кréсло,  
телефóн, вáза, картина.

Уро́к: студéнт, студéнтка, тетráдь, кни́га, учéбник, рúчка, ка-  
рандаш, словáрь, карта, газéта, журна́л, табли́ца, уп-  
ражнéние.

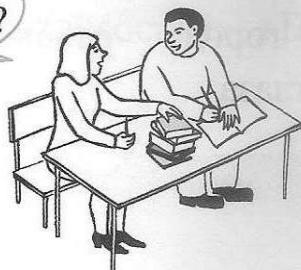
Семья́: бáбушка, дéдушка, тётя, дя́дя, брат, сестра, ребёнок, ма-  
ма, пáпа.





— Віктор,  
чые это кни́ги?

— Нáши.  
/ Эта нáши кни́ги.



— Чья это соба́ка?

— Моя.



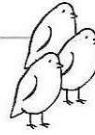
Чей учёбник?



Чья кни́га?



Чье письмо?



Чи  
учéбники?  
кни́ги?  
пíсьма?

мой  
твой  
наш  
ваш учёбник  
его [йивó]  
её [йийó]  
их

моя́  
твоя́  
нáша  
вáша кни́га  
егó  
её  
их

моё  
твоё  
нáше  
вáше письмо  
егó  
её  
их

мой  
твой  
нáши учéбники  
вáши кни́ги  
егó пíсьма  
её  
их

## 10 Читайте.

- |        |               |                   |        |
|--------|---------------|-------------------|--------|
| — Чей? | — Чей журнáл? | — Чей это журнáл? | — Мой. |
| — Чья? | — Чья рúчка?  | — Чья это рúчка?  | — Моя. |
| — Чьё? | — Чё письмо?  | — Чё это письмо?  | — Моё. |
| — Чи?  | — Чи вéщи?    | — Чи это вéщи?    | — Мой. |

## 11 а) Читайте.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| — Чей это словáрь?                           | — Чья это кóмната?          |
| — Мой. / Эта мой словáрь.                    | — Нáша. / Эта нáша кóмната. |
| — Чё это общежýтие? Вáше?                    |                             |
| — Нáше. / Эта нáше общежýтие.                |                             |
| — Чый это рúчки, карандашí и тетráди? Твой?  |                             |
| — Мой. / Эта мой рúчки, карандашí и тетráди. |                             |

б) Узнайте, кому принадлежат: *журнал, газета, книга, письмо, словарь, фото, книги, карандаши, учебники, тетради.*

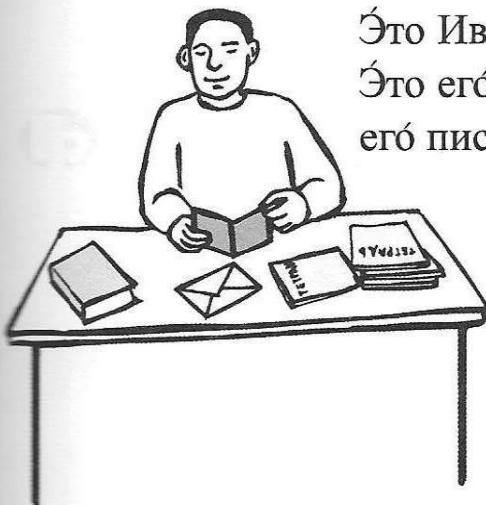
Образец: — Анто́н, чей это журна́л?  
— Мой.

в) Уточните, кому принадлежат: *комната, лампа, сумка; телевизор, магнитофон, стол, шкаф, стул; учебники, билеты, книги, открытки, вещи.*

Образец: — Ива́н, чей это стол? Ваш?  
— Да, мой. (— Нет, не мой.)

## 12

Прочитайте тексты. Задайте вопросы, чтобы уточнить, чьи это вещи.



Это Ива́н.  
Это его словарь, его кни́га,  
его письмо, его тетра́ди.



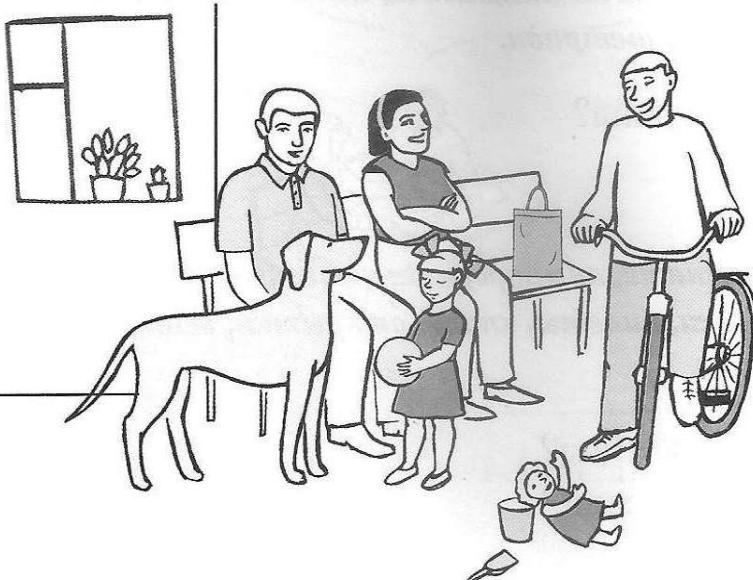
Это А́нна.  
Это её словарь, её кни́га,  
её письмо, её тетра́ди.



Это Анто́н и Вíктор.  
Это их комната.  
Вот их стол. Здесь их словари,  
их кни́ги, их письма, их тетра́ди.

**13**

Продолжите описание картинки.

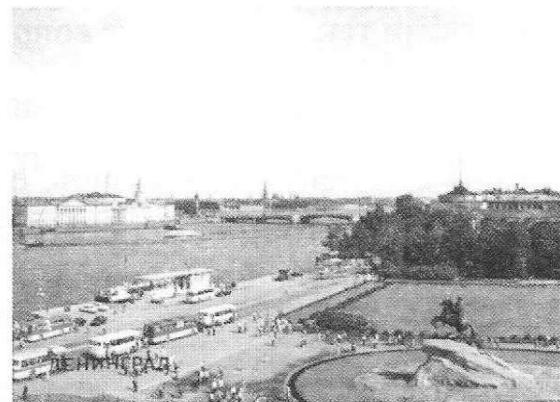


Это муж и жена.

Это их дети. Это их ... .

Это их сын. Это его ... .

Это их дочь. Это её ... .

**Ф**

- Скажите, пожалуйста,  
что это?
- Это Москва.
- А это?
- А это Санкт-Петербург.  
[п'ят'иблурк]

**ИК-4**

- А это?
- А Антон?
- А театр?

**14**

Читайте. Составьте аналогичные диалоги.

- a) — Виктор, кто<sup>2</sup> это?  
— Это Юра.  
— А это?  
— Это Антон.

- б) — Антон<sup>2</sup>, где Анна?  
— Анна здесь.  
— А Виктор?  
— Он дома.

15

- а) Уточните, что находится перед вами: *театр, институт, музей, банк, школа, метро, магазин, поликлиника, аптека, почта.*

Образец: — Извините, это театр?

- Да, театр.
- А это?
- Это почта.
- Спасибо.

- б) Задайте вопрос, если перед вами несколько предметов: *журналы, газеты, книги, словари, ручки, карандаши, учебники.*

Образец: — Скажите, что это?

- Это журналы.
- А это?
- А это газеты.

— Скажите, где книги?

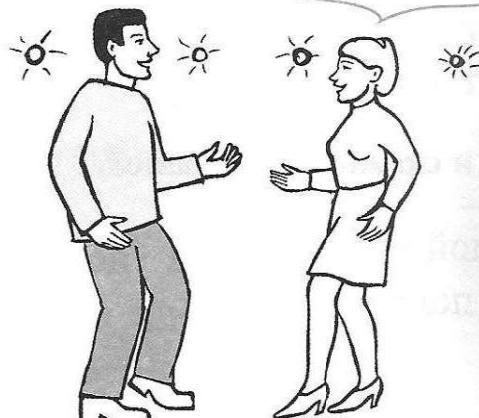
- Здесь.
- А газеты?
- Газеты там.



Вас	Меня	Ивán.
тебя	Тебя	Антón.
Как его зовут?	Его зовут	Вíктор Ивáнович.
её	Её	Íра.
их	Их	Юра и Вíктор.

— Как Вас зовут?

— Меня зовут Марина.



(я)	Меня [м'ин'a]
(Вы)	Вас [vas]
(ты)	Тебя [т'иб'a]
(он)	Его [йивó]
(она)	Её [йийó]
(они)	Их

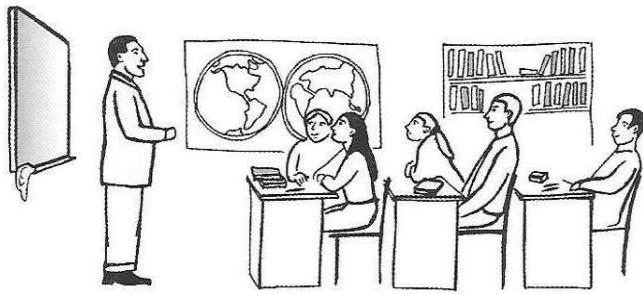
зовут ...

## 16 Прослушайте диалоги и скажите, как зовут героев. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

- |                       |                    |                            |
|-----------------------|--------------------|----------------------------|
| — Ивáн, кто э́то?     | — Анна, кто э́то?  | — Ивáн, э́то твой дру́зья? |
| — Э́то мой друг.      | — Э́то моя сестра. | — Да, э́то мой дру́зья.    |
| — Как е́го зову́т?    | — Как е́ё зову́т?  | — Как их зову́т?           |
| — Е́го зову́т Вíктор. | — Её зову́т Йра.   | — Вíктор, Анто́н и Ю́ра.   |

- |  |   |
|--|---|
| — Здравствуйте!  | — Тебя зову́т Игорь?                    |
| — Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зову́т А́нна Ивáновна. А Вас? | — Нет.                                  |
| — Ивáн Петróвич.   | — А как тебя зову́т?                    |
| — Очень приятно.   | — Меня зову́т Сáша, а Игорь — мой друг. |

## 17 а) Прочитайте, как новый преподаватель знакомится с группой.



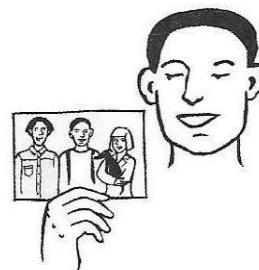
— Здравствуйте, давайте познакомимся. Я ваш преподаватель. Меня зову́т Анто́н Ивáнович. А сейчас скажите, пожалуйста, как вас зову́т.

### б) Представьте своих друзей новому человеку.

- Давайте познакомимся! Меня зову́т Иван. Вот мой друг. Е́го зову́т Джон.  
А это моя подруга Клáра.  
— Очень приятно. Меня зову́т Том.

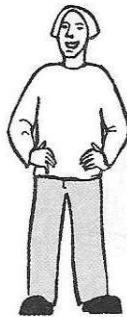
### в) Покажите фотографию друзьям и скажите, кто на ней.

- Посмотрите, это я. Слева мой друг, е́го зову́т Ю́ра. Справа — моя подруга, её зову́т А́нна.



— Извините, кто это?  
 — Это мой брат.  
 — А кто он?  
 — Он студéнт.

— Скажите, кто это?  
 — Это моя сестра.  
 — А кто она? Студéнтка?  
 — Нет. Она не студéнтка,  
 она врач.



**я**  
**ты**  
**он**

студéнт  
спортсмén  
журнали́ст  
школьник



**я**  
**ты**  
**она**

студéнтка  
спортсмénка  
журнали́стка  
школьница  
домохозяйка



инженéр  
врач  
экономи́ст  
юри́ст  
преподавáтель  
бизнесмén

## 18

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об этих героях (Кто папа?  
 Кто мама? ...).

— Кто это?  
 — Это мой пáпа.  
 — А кто он?  
 — Он инженéр.

— Кто это?  
 — Это моя мáма.  
 — А кто она?  
 — Она домохозяйка.

— Кто это?  
 — Это мой друзъя.  
 — А кто онí?  
 — Онí студéнты.

— Это твой друг?  
 — Да.  
 — А кто он? Журнали́ст?  
 — Нет. Он ещё студéнт.

— Это тво́я подру́га?  
 — Да.  
 — А кто она? Студéнтка?  
 — Нет. Она ужé преподавáтель.

б) Как вы узнаете, кто по профессии: *отец, мать, брат, сестра, друг, подруга ваших знакомых?*

Образец: — Ивáн, скажí, кто твой отéц?

— Он юрист.

— А мáма?

— Она́ домохозяйка.

19

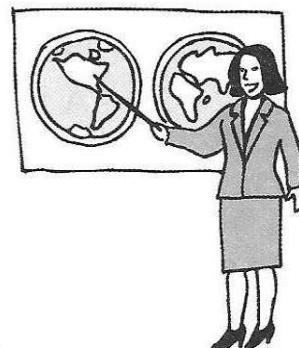
Уточните, кто эти люди?

Образец: — Скажíте, Ира студéнтка?

— Да, студéнтка.

— А Антóн?

— Он тóже студéнт.



72

УРОК 5

**20**

- а) Прослушайте текст и найдите на рисунке членов этой семьи.  
 б) Прочтите текст и скажите, как зовут членов этой семьи.



Семья

муж - жена

папа - мама

сын - дочь

брать - сестра

дедушка - бабушка

Это моя семья.

Давайте познакомимся. Меня зовут Антон. Я студент. А это наша семья. Вот мой родители. Это мой папа. Его зовут Игорь Антонович. Он программист. Справа моя мама. Её зовут Ольга Николаевна. Она врач. Наш дедушка тоже врач. Здесь, слева, мой брат. Его зовут Виктор. Он тоже студент. А вот наша бабушка, Мария Викторовна. Наша собачка тоже здесь. Её зовут Ника. Ника — наш друг.

в) Посмотрите на рисунок. Какие вопросы вы сможете задать?

Образец: — Кто это?

— Это папа.

— Как его зовут?

— Его зовут Игорь Антонович.

— Кто он?

— Он программист.

г) Покажите фотографию или нарисуйте свою семью и расскажите о ней.



## знатъ I

я	знаю	мы	знаем
ты	знаешь	вы	знаете
он/она	знает	они	знают

Я (не) знаю,

Кто знает, что это?  
 Я знаю.                    Никто не знает.  
 Мы не знаем.

что это.

кто это.

кто он.

как егó зовут.

когда уроќ.

где метрó.

чьи это вéщи.

что он студент.

что это Москва.

## 21 Читайте. Скажите, Ван Лин знает, где Кремль? Он знает, кто это?

- Ван Лин, ты знаéшь, что это?
- Да, я знаю. Это Кремль.
- Ты знаéшь, где Кремль?
- Конéчно, я знаю, где он.

- Ван Лин, ты знаéшь, кто это?
- Нет, я не знаю, кто это.
- А кто знает?
- Никто не знает.

**22**

а) Посмотрите на фото. Кто знает, что это?

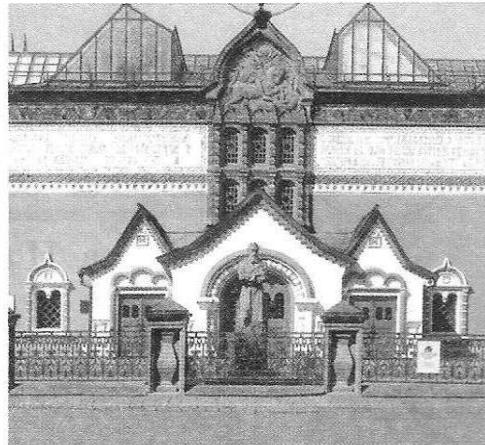
б) Узнайте у друга, знает ли он, кто это? что это? где это?



Русский музей



Арбат



Третьяковская галерея

**23**

Посмотрите на фотографии. Спросите преподавателя (друга), знает ли он, кто эти люди? Как их зовут? Кто они? Где они сейчас?



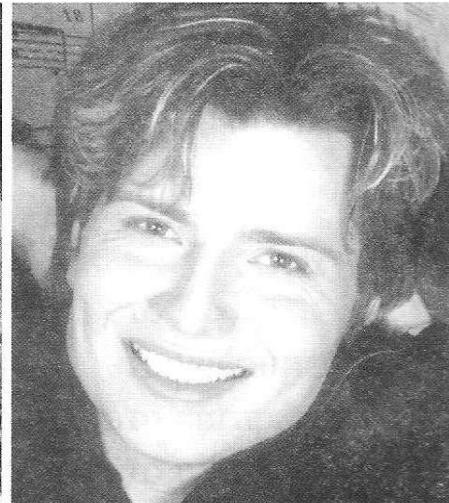
Олег Меньшиков



Алсу



Анна Курникова



Николай Басков

**24**

Читайте новые слова, посмотрите их значение в словаре.



позовите  
привёт!

[пазав'йт']  
[пр'ив'эт]

пока!  
нормально

[пака]  
[нармал'на]

**25**

а) Прослушайте разговор по телефону и скажите: Иван знает, когда урок? Когда экскурсия?



Елена Ивановна: — Алло!

Иван: — Здравствуйте, Елена Ивановна!  
Это Иван. Ира дома?

Елена Ивановна: — Здравствуй, Иван! Да, она дома.

Иван: — Позовите её, пожалуйста.

Елена Ивановна: — Сейчас, минуту.



Ира: — Алло, Иван, это ты?

Иван: — Да, я, привет. Как дела?

Ира: — Нормально. А твой?

Иван: — Да тоже нормально. Ты знаешь, когда наш урок?

Ира: — Завтра утром.

Иван: — А экскурсия?

Ира: — Экскурсия тоже завтра, только вечером.

Иван: — Спасибо, пока.

Ира: — До свидания.

Позовите его (её), пожалуйста!

Привет!

Пока!

б) Ответьте на вопросы.

Ира знает, когда урок? А Иван?

Ира знает, когда экскурсия? А Иван?

в) Вы не знаете, когда урок и экскурсия.

Позвоните другу и узнайте.

**76**

**УРОК 5**

26

**Найдите ответную реплику.**

1. Ира дома?
2. Позовите её, пожалуйста.
3. Иван, это ты?
4. Как дела?
5. Когда наш урок?
6. А экскурсия?
7. Вы знаете, что Ира дома?

Да, я.

Сейчас, минуту.

Да, дома.

Завтра утром.

Тоже завтра, вечером.

Да, знаю.

Нормально. А твой?

## Домашнее задание

**1 Напишите упражнения 6(а, б), 9, 13, 16, 17, 18, 20 (в), 25 (а, б), 26.**

**2 а) Вставьте подходящие по смыслу слова: что, когда, где, как, кто.**

Я (не) знаю,

... его зовут.

... он.

... урок.

... Кремль.

... это.

Я (не) знаю,

... это.

... эта гостиница.

... Антон дома.

... экскурсия.

**б) Вставьте подходящие по смыслу слова: чей, чья, чье, чьи.**

Виктор  
не знает,

... это вещи.

... это сумка.

... это словарь.

... это письмо.

... это телефон

Я знаю,

... это место.

... это учебник.

... это сигареты.

... это ручка.

... это книга.

**3 Найдите слова, которые называют профессии или занятия людей.**

Подберите к ним слова, подходящие по смыслу.

**Образец:** врач

поликлиника

аптека

Группа, тетрадь, учебник, дом, фото, журнал, нож, суп, журналист, магазин, газета, домохозяйка, урок, семья, словарь, преподаватель, студент, аудитория.

