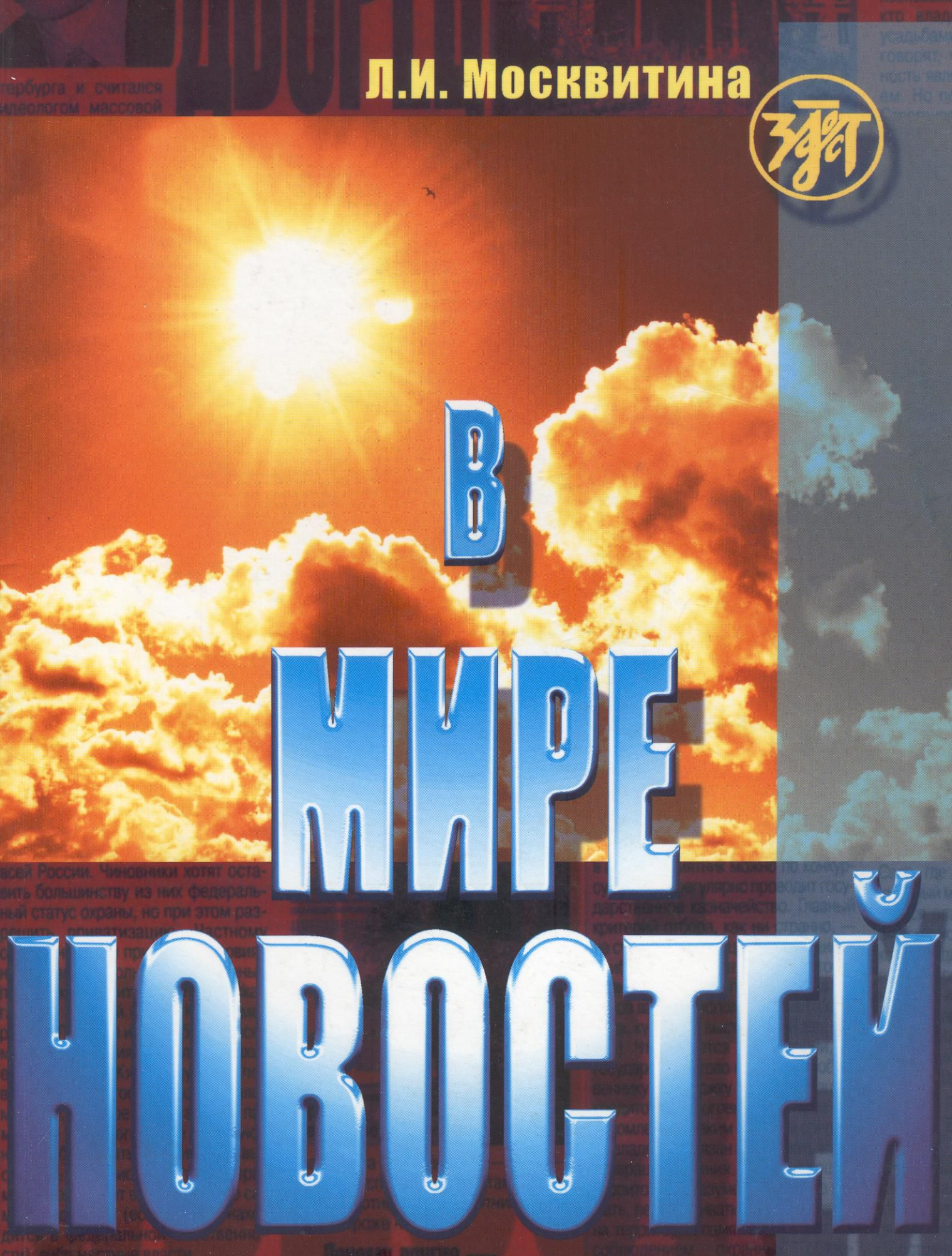


Л.И. Москвитина



**В  
МИРЕ  
НОВОСТЕЙ**



Л.И. Москвитина

# В мире новостей

Часть 1

*Учебное пособие  
по развитию навыков аудирования  
на материале языка средств массовой информации  
(продвинутый этап)*

2-е издание, исправленное

«Златоуст»



Санкт-Петербург  
2009



Москвитина, Л.И.

В мире новостей : учебное пособие по развитию навыков аудирования на материале

языка средств массовой информации (продвинутый этап). Ч. 1. — 2-е изд., испр. — СПб. :

Златоуст, 2009. — 164 с.

Moskvitina, L.I.

In the world of mass media : a manual of listening skills development based on the material

of the mass media language (advanced level). Part 1. — 2nd ed., revised. — St. Petersburg : Zlatoust,

2009. — 164 p.

Зав. редакцией: А.В. Голубева  
 Редактор: И.В. Евстратова  
 Корректор: М.О. Насонкина  
 Верстка: Л.О. Пауук  
 Художник: О.И. Москвитина  
 Обложка: Т.А. Сымта

Пособие по развитию навыков аудирования на материале СМИ. Включает 9 тем («Печатные издания», «Телевидение», «Внешняя политика государства», «Визиты. Встречи. Переговоры», «Государственное устройство», «Демократические процессы», «Власть и выборы», «Отставка. Назначения», «Портрет чиновника»), каждая из которых рассчитана на 6–8 академических часов. Цель пособия — расширение лексического запаса и его систематизация, развитие и совершенствование навыков аудирования, чтения, письма и говорения на основе текстов публицистического стиля речи. Для владеющих языком на уровне не ниже ТРКИ-1 (B1). Может быть рекомендовано для подготовки к сдаче теста ТРКИ-2. В конце каждой темы дана проверочная работа. Имеются аудиоприложение и ключи.

Продолжение пособия см. выпуск 2.

© Москвитина Л.И. (текст), 2005  
 © ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2005

ISBN 978-5-86547-511-8

Набор и подготовка оригинал-макета — издательство «Златоуст».  
 Подписано в печать 15.06.2009. Формат 60x90/8. Печать офсетная. Печ. л. 20,5. Тираж 2000 экз. Заказ № 1505  
 Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.002067.03.05 от 16.03.2005 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, С.-Петербург, Каменномостский пр., д. 24, кв. 24.  
 Тел.: (7-812) 346-06-68, факс: (7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru.  
 Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Типография „Верста“».

196006, Санкт-Петербург, ул. К. Томчака, д. 28. Тел.: (+7-812) 388-90-00.



*Родителям посвящается*

*«Чреду веков питает новость...»*

*Б. Пастернак*

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «В мире новостей» представляет собой тематически организованный и методически обработанный учебный материал, предназначенный для студентов-иностранцев, изучающих язык средств массовой информации. Часть 1 пособия состоит из девяти тем, каждая из которых рассчитана на 6–8 часов учебного времени. Выбор тем определен актуальностью и частотностью событий, освещаемых в российских средствах массовой информации.

Цель учебного пособия — расширение лексического запаса, систематизация лексики по тематическому и грамматическому принципам, развитие и совершенствование умений в аудировании, чтении, письме и говорении на основе текстов публицистического стиля речи. Пособие включает упражнения лексико-грамматического характера, тексты для аудирования и чтения, таблицы, диаграммы и речевые задания к ним. Материал каждой темы базируется на оригинальных текстах из газет, журналов, телевизионных интервью, отражающих реалии современной российской действительности. Для закрепления материала и контроля в конце каждой темы предлагается проверочная работа. Пособие может быть использовано на учебных занятиях под руководством преподавателя, а также рекомендуется для самостоятельного изучения языка, так как большинство заданий имеют ключи. Пособие снабжено аудиокассетой с записью учебных материалов, изложенных в пособии.

Предназначено для иностранных студентов, изучающих русский язык по программе 1–2 уровня, может быть рекомендовано при подготовке к сдаче теста второго сертификационного уровня Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку.



# СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1



## 1.1. Печатные издания

---

1 а) Слушайте словосочетания и фразы. Напишите последнюю фразу.



Российское информационное агентство...,  
российское информационное агентство «Интерфакс»...,  
**российское информационное агентство «Интерфакс» работает круглосуточно.**



Российские средства...,  
российские средства массовой информации...,  
российские средства массовой информации используют сообщения...,  
**российские средства массовой информации используют сообщения информационных агентств.**



Ежедневная газета «Известия»...,  
ежедневная газета «Известия» публикует материалы...,  
**ежедневная газета «Известия» публикует материалы на политические, социальные, культурные темы.**



Иллюстрированный журнал...,  
иллюстрированный журнал «Итоги»...,  
иллюстрированный журнал «Итоги» выходит в свет...,  
**иллюстрированный журнал «Итоги» выходит в свет каждый месяц.**



Газета «Коммерсант» имеет...,  
газета «Коммерсант» имеет широкую читательскую аудиторию...,  
**газета «Коммерсант» имеет широкую читательскую аудиторию в странах бывшего СССР.**

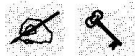


Популярная еженедельная газета...,  
популярная еженедельная газета «Аргументы и факты» издаётся...,  
**популярная еженедельная газета «Аргументы и факты» издаётся с 1979 года.**

б) Прочитайте предложения. Проверьте правильность записи.



**2** Образуйте слова по модели.



а) Модель: *основать* + *АФУЕ (ЕФУЕ)* = *основание*

издавать/издать \_\_\_\_\_ сообщать/сообщить \_\_\_\_\_  
 объединять/объединить \_\_\_\_\_ выполнять/выполнить \_\_\_\_\_

б) Модель: *организовывать / организовать* + *А* + *УИЯ* = *организация*

информировать/проинформировать \_\_\_\_\_  
 публиковать/опубликовать \_\_\_\_\_  
 иллюстрировать \_\_\_\_\_  
 регистрировать/зарегистрировать \_\_\_\_\_

в) Модель: *отвечать / ответить* — *ответ*

выходить/выйти \_\_\_\_\_ передавать/передать (т//ч) \_\_\_\_\_  
 опрашивать/опросить \_\_\_\_\_ собирать/собрать \_\_\_\_\_

г) Модель: *каждый день* = *ежедневный; ежедневно*

каждую неделю \_\_\_\_\_ каждый месяц \_\_\_\_\_  
 каждый год \_\_\_\_\_ каждый час \_\_\_\_\_  
 каждую минуту \_\_\_\_\_

д) Модель: *газета* + *Н* + *ий* = *газетный*

журнал \_\_\_\_\_ молодёжь \_\_\_\_\_  
 печать (press) \_\_\_\_\_ наука (science) (к//ч) \_\_\_\_\_  
 литература \_\_\_\_\_ культура \_\_\_\_\_  
 суббота \_\_\_\_\_ воскресенье \_\_\_\_\_

**3** Выберите правильное окончание предложения. Обратите внимание на глаголы, которые употребляются со словом *газета*.



Модель: *Газета пишет о результатах выборов.*

**ГАЗЕТА**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| комментирует (что?)          | о результатах выборов        |
| <b>пишет</b> (о ком? о чём?) | в Российской Федерации       |
| считается (чем? какой?)      | актуальные новости           |
| рассказывает (о ком? о чём?) | ежедневно                    |
| сообщает (о ком? о чём?)     | с 10 мая 1915 года           |
| издаётся (с какого года?)    | о визите президента          |
| выходит (когда?)             | о законопроекте              |
| публикует (что?)             | консервативной               |
| информирует (кого? о чём?)   | о проблемах образования      |
| распространяется (где?)      | решение Государственной Думы |

- 4 Дайте определение следующим выражениям по модели, используя слова для справок.



Модель: Информационное агентство — это агентство, которое *занимается сбором информации для газет, журналов, телевидения.*

Ежедневная газета — это газета, которая \_\_\_\_\_

Ежемесячный журнал (= ежемесячник) — \_\_\_\_\_

Иллюстрированный журнал — это журнал, \_\_\_\_\_

Газетная статья — это статья, \_\_\_\_\_

Сегодняшняя газета — \_\_\_\_\_

Средства массовой информации — это газеты, журналы, телевидение, которые \_\_\_\_\_

Читательская аудитория — люди, которые \_\_\_\_\_

Политические новости — \_\_\_\_\_

Молодежный журнал — \_\_\_\_\_

Актуальная информация — \_\_\_\_\_

Тематическая полоса — это страница в газете (журнале), \_\_\_\_\_

Читательские конкурсы — это конкурсы, в которых \_\_\_\_\_

Слова для справок: выходить/выйти (*когда?*), издаваться (*когда?*), иметь (*что?*), иметь важное значение (*для кого? когда?*), публиковаться (*где?*), информировать (*кого? о чём?*), читать (*что?*), ориентироваться (*на кого?*); посвящаться (*кому? чему?*); участвовать (*в чём?*).

- 5 Слушайте предложения, скажите, какие из них не соответствуют теме «Средства массовой информации» (назовите количество).



1. «Аргументы и факты» — общественно-политическая еженедельная газета.
2. Газета «Известия» имеет широкую читательскую аудиторию в странах бывшего СССР.
3. Сообщения информационного агентства «ИТАР-ТАСС» используют практически все российские средства массовой информации.
4. Будущие студенты могут прийти в университет и познакомиться с учебными программами, осмотреть библиотеки и аудитории, в которых будут заниматься.
5. Популярный ежемесячный журнал «СПИД-ИНФО» ориентирован на молодёжь.
6. Еженедельная общественно-политическая газета «Московские новости» публикует материалы на политические, экономические, социально-культурные темы.
7. Западные табачные компании активно действуют на российском рынке, в частности в Петербурге, с начала девяностых годов.

- 6 Прочитайте новые слова, которые вам будут необходимы для понимания текстов.

тираж (*чего?*) — circulation

объём (*чего?*) — volume

экземпляр — copy

альманах — anthology

сборник — collection

распространяться/распространиться (*где?*) — to distribute

регистрировать/зарегистрировать (*что?*) — to register

независимый — independent

опрос (*кого?*) — opinion poll

периодический — periodical

## 7 Слушайте тексты. Впишите цифровые данные.



На \_\_\_\_ сентября \_\_\_\_ года в Российской Федерации зарегистрировано \_\_\_\_\_ периодических печатных изданий, в том числе \_\_\_\_\_ газет, \_\_\_\_\_ журналов, \_\_\_\_\_ альманахов, сборников. По сравнению с \_\_\_\_\_ годом общее количество официально зарегистрированных в РФ печатных СМИ стало больше на \_\_\_\_\_.

«Аргументы и факты» — это российская еженедельная общественно-политическая газета. Объем газеты — \_\_\_\_ страницы. Газета выходит с \_\_\_\_\_ года. Читательская аудитория — страны бывшего СССР. Тираж газеты — \_\_\_\_\_ экземпляров, \_\_\_\_\_ распространяется только в Российской Федерации.

«Аргументы и факты» — один из самых популярных еженедельников в России, который читают люди всех возрастов. Больше \_\_\_\_\_ читателей еженедельника — люди с высшим образованием.

Центральная российская ежедневная газета «Известия» издаётся с \_\_\_\_\_ года объёмом \_\_\_\_\_ страниц. Тираж \_\_\_\_\_ экземпляров. Газета «Известия» считается консервативной газетой. Она популярна среди научных, творческих (creative), медицинских работников, преподавателей. По результатам опроса, проведённого газетой, среди читателей «Известий» мужчин — \_\_\_\_\_, женщин — \_\_\_\_\_, причём \_\_\_\_\_ читателей имеет высшее образование. Менее активно газету читают студенты — \_\_\_\_\_ опрошенных. \_\_\_\_\_ читателей просматривают каждый номер газеты.

По результатам опроса, проведённого «Новой газетой», были получены следующие данные: публикации на политические темы интересны \_\_\_\_\_ читателей, социальными проблемами общества интересуется \_\_\_\_\_ респондентов, \_\_\_\_\_ дали различные варианты ответов. Читатели «Новой газеты» отметили также публикации на темы науки, спорта. Есть респонденты, которых интересуют практически все темы.



Расскажите об одной из известных вам газет, используя слова и конструкции текстов из задания 7.



Напишите собственное сообщение на эту тему.



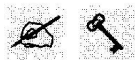
- 8 а) Слушайте информацию. Отмечайте только те газеты, о которых идёт речь в телевизионной передаче «Между строк».



- |                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| «Комсомольская правда» («Комсомолка») | <input type="checkbox"/> |
| «Аргументы и факты» («АиФ»)           | <input type="checkbox"/> |
| «Санкт-Петербургские ведомости»       | <input type="checkbox"/> |
| «Невское время»                       | <input type="checkbox"/> |
| «Известия»                            | <input type="checkbox"/> |
| «Коммерсант»                          | <input type="checkbox"/> |
| «Правда»                              | <input type="checkbox"/> |
| «Литературная газета» («Литературка») | <input type="checkbox"/> |
| «Вечерний Петербург» («Вечёрка»)      | <input type="checkbox"/> |
| «Общая газета»                        | <input type="checkbox"/> |
| «Московские новости»                  | <input type="checkbox"/> |
| «Афиша»                               | <input type="checkbox"/> |
| «Ваш досуг»                           | <input type="checkbox"/> |

- б) Прослушайте информацию второй раз. Скажите, о чём будут писать газеты?

- 9 Распределите газетные статьи по тематическим разделам.



**ПОЛИТИКА**

---



---



---

**ЭКОНОМИКА**

---



---



---

**КУЛЬТУРА**

---



---



---

**СПОРТ**

---



---



---

**ПРОИСШЕСТВИЯ**  
(incident)

---



---



---

**МНЕНИЯ**  
(opinion)

---



---



---

**ОТДЫХ**

---



---



---

Слова для справок: «Дипломатия»; «Сотрудничество»; «Политика в лицах»; «Криминальная хроника»; «Наследие» (legacy); «Театральные премьеры»; «Встречи»; «Катастрофы»; «Результат»; «Выставки»; «Кино»; «Рынки и финансы»; «Визит»; «Переговоры»; «Теннис»; «Форс-мажор» (irresistible force); «Деловая хроника»; «Гастроли»; «Личность»; «Афиша»; «Точка зрения»; «Рекорд»; «Диалог»; «Дачники»; «Будьте здоровы»; «Братья наши меньшие» (animal).

**10 а) Прочитайте новые слова, которые вам встретятся в тексте.**

подписываться/подписаться (*на что?*) на газету — to subscribe to  
подписчик (-и); подписная кампания (*на что?*); началась подписная кампания  
подписка (*на что?*); оформить подписку на газеты и журналы  
комментарий (-и) — commentary  
репортаж (-и) — report  
летопись (-и) — history

**б) К выделенным в тексте словосочетаниям подберите синонимы.**

**в) Прочитайте текст, ответьте на вопросы.**

**БОЛЬШАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ БОЛЬШОГО ГОРОДА**

Этим летом подписная кампания **стартует** рано — 1 августа. И многие наши подписчики, надеемся, уже в ближайшие дни подпишутся на свою любимую газету. Наверное, главный **вопрос**, который **задаёт** себе сегодня каждый подписчик: какой будет газета в новом полугодии, чем она порадует, чем заинтересует?

Прежде всего: мы **остаёмся верны** нашему девизу: «Большая газета для большого города». Что это означает на практике? Максимум новостей, аналитика и актуальные комментарии, репортажи не только о жизни города, но и всего мира, **фотолетопись** событий. Конечно, разнообразные тематические полосы, с которыми наши читатели хорошо знакомы, — это, прежде всего, еженедельные разделы «Поли-

тика» и «Наследие», а также «Диалог», «Дачники», «Братья наши меньшие», «Будьте здоровы», «Клуб потребителей» (consumer), «Виртуальный мир», «Наука», «Отцы и дети» и другие. Обязательно **получат продолжение** читательские конкурсы, которые уже **завоевали популярность** у наших подписчиков.

Есть у нас и ещё кое-какие **задумки**, но о них мы пока **умолчим**: пусть станут для читателей приятным сюрпризом.

Как всегда, газета **открыта для диалога** с подписчиками. Какие тематические разделы могли бы ещё появиться в «Санкт-Петербургских ведомостях»? Какие темы **остались вне поля зрения**? Мы ждём ваших пожеланий и предложений.

(По материалам газеты «Санкт-Петербургские ведомости» от 2.08.2003.)

**г) Ответьте на вопросы.**

1. Какие планы у газеты в новом сезоне?
2. Подписываетесь ли вы на газеты, журналы?
3. Когда начинается подписная кампания в вашей стране?
4. Какие тематические разделы вы читаете в первую очередь?
5. Что бы вы могли предложить или пожелать вашей газете?

**11** Прочитайте новые слова, которые вам будут необходимы для понимания текста. Объясните их значение.

пропаганда	ограничивать/ограничить (кого? в чём?) — to limit
органы пропаганды	ограничивать права
радиоголос	представитель (кого? чего?) — representative
радиостанция	представитель правительства

**12** Слушайте фрагмент телевизионной программы «Времена». Из предложенных вариантов выберите ответ, соответствующий содержанию текста.



- Разговор с участником программы шёл о ... .
  - о средствах массовой информации
  - о средствах массовой безопасности
  - о средствах советской пропаганды
- По мнению участника программы, есть люди, которые ... .
  - не хотят контролировать СМИ
  - хотят контролировать СМИ
  - хотят контролировать правительство
- Право любого человека ... .
  - высказывать своё мнение
  - выбирать органы управления
  - иметь выбор информации

**13** Прочитайте прослушанный текст.  
а) Проверьте, правильно ли вы сделали задание 12.

«Меня очень волнует один вопрос, надеюсь, будет волновать и вас. Вы знаете, не так давно в нашей стране не было средств массовой информации, не было журналистов, а были органы пропаганды, был отдел пропаганды Центрального комитета КПСС (коммунистическая партия Советского Союза). Эта организация решала, что мы с вами можем знать и чего знать не должны. Правда, не все с этим соглашались, и около 40 миллионов советских людей регулярно слушали иностранные радиоголоса, например, «Голос Америки». Но вот пришли другие времена, появились настоящие средства массовой информации, появились настоящие журналисты.

Казалось, что те времена прошли навсегда. Но сейчас я стал сомневаться в этом, так как всё чаще и чаще я слышу голоса, которые хотят контролировать информацию. Есть люди, которые считают, что они лучше знают, что мы должны или не должны знать. Они хотят принять законы, которые ограничивали бы наши права на информацию. К примеру, есть предложение: запретить журналистам информировать нас о террористических актах. По мнению некоторых депутатов, это может делать только правительство и его официальные представители. Хочу напомнить всем, что право любого человека самому выбирать, что ему читать, что ему знать, и он имеет право на получение информации».

(По материалам программы «Времена» от 29.02.2004.)



**б) Ответьте на вопросы.**

1. Какая ситуация со СМИ была во времена СССР?
2. Как советские люди пытались получить объективную информацию?
3. Что беспокоит автора в настоящее время?
4. О чём напоминает и к чему призывает автор?



**Расскажите о проблемах со СМИ в вашей стране.**



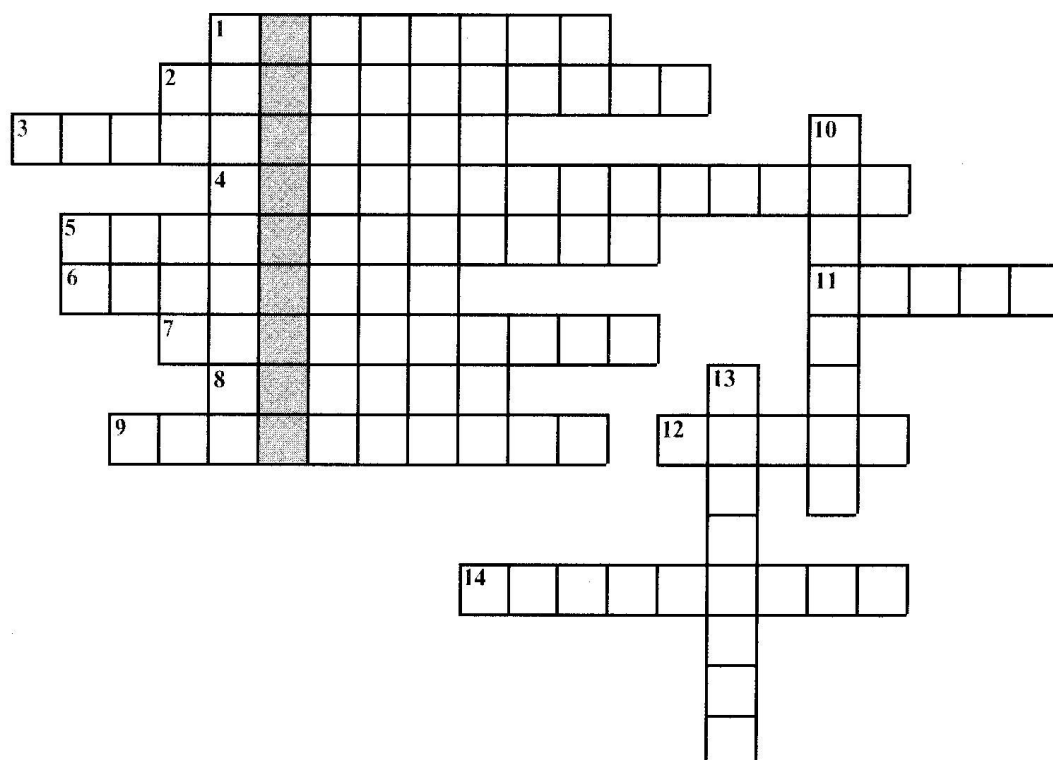
**Посетите сайты российских газет в Интернете: [www.AIF.ru](http://www.AIF.ru); [www.IZVESTIA.ru](http://www.IZVESTIA.ru).**

**Дайте характеристику электронной версии газеты:**

- история основания газеты;
- читательская аудитория газеты;
- тематические разделы;
- удобство навигации и т. д.

## Проверьте себя

1 Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. *какая?* статья, если она публикуется в **газете**
2. *какая?* газета, если она вышла **сегодня**
3. *какая?* газета, если она выходит **каждый день**
4. *какая?* статья, если она **информирует** о чём-то
5. *какая?* страница, если там статьи на одну **тему**
6. первое слово в аббревиатуре СМ**И**
7. *какая?* информация, если она является важной (синоним) — **ак...**
8. *какая?* газета, если она сообщает о **свежих** новостях
9. *какой?* журнал, если он пишет о **молодёжи** и для **молодёжи**
11. количество страниц в газете — это **о...**
12. количество экземпляров — это **т...**
14. *какая?* газета, если она вышла в **субботу**

По вертикали:

10. *какая?* газета, если она пишет о новостях и событиях **района**
13. человек, который читает, — это **ч...**

Какое слово записано в выделенном столбике? Прочитайте и объясните его.

## 2 Из группы слов уберите одно слово. Аргументируйте.



газеты

журнал

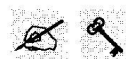
информировать  
сообщать  
рассказывать  
публиковать  
комментировать  
рисовать

газета  
журнал  
статья  
спектакль  
публикация  
новости

«Война и мир»  
«АиФ»  
«Известия»  
«Коммерсант»  
«Правда»  
«Афиша»

общественный  
политический  
российский  
социальный  
газетный  
молодёжный

## 3 Закончите предложения, используя слова справа в правильной форме.



- Газета \_\_\_\_\_ материалы на политические темы.
- Газета \_\_\_\_\_ с 1978 года.
- «АиФ» \_\_\_\_\_ решение президента.
- Журнал \_\_\_\_\_ о проблемах молодёжи.
- Газета \_\_\_\_\_ в Российской Федерации и СНГ.
- Журнал \_\_\_\_\_ широкую читательскую аудиторию.
- \_\_\_\_\_ газеты 560 тысяч экземпляров.
- Газета \_\_\_\_\_ консервативной.
- Журнал \_\_\_\_\_ в 1993 году.
- Более 50 % газет \_\_\_\_\_.

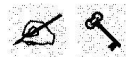
популярна  
комментировать  
выходить  
иметь  
публиковать  
писать  
считаться  
тираж  
независимы  
основан

## 4 Правильно запишите сокращения и расшифруйте их.



ИСМ \_\_\_\_\_  
СРСС \_\_\_\_\_  
«ФАи» \_\_\_\_\_  
ФР \_\_\_\_\_

## 5 Из данных слов и словосочетаний составьте предложения.



а) ежедневный, газета, «Санкт-Петербургские ведомости», городской, издаваться, 1728 год, с

\_\_\_\_\_

б) «Итоги», журнал, иллюстрированный, выходить, неделя, каждый

\_\_\_\_\_

в) иметь, «Известия», читательский, в, широкий, аудитория, бывший, страна, СССР

\_\_\_\_\_

г) общественно-политический, «Московские новости», материалы, публиковать, на, газета, политический, темы, экономический, социально-культурный

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



д) распространяться, 90 % тиража, только, Федерация, в, Российский

---

е) статья, говориться, в, проблемы, социальные, о

---

ж) газеты, журналы, на, подписаться, и, можно

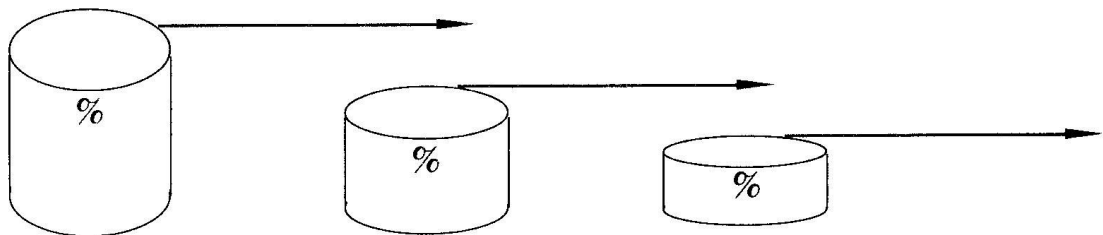
---

з) информировать, читатели, о, новости, Петербург, газета

---

6

Прослушайте текст. Сделайте соответствующие надписи.



## 1.2. Телевидение

---

**1** а) Слушайте словосочетания и фразы. Напишите последнюю фразу.



Общероссийский государственный телеканал...,  
общероссийский государственный телеканал вещает...,  
общероссийский государственный телеканал вещает на всю территорию...,  
**общероссийский государственный телеканал вещает на всю территорию России.**



Зрительская аудитория...,  
зрительская аудитория телеканала «Россия»...,  
зрительская аудитория телеканала «Россия» представляет...,  
**зрительская аудитория телеканала «Россия» представляет 98 % населения.**



Общенациональный государственный телеканал...,  
общенациональный государственный телеканал переходит...,  
**общенациональный государственный телеканал переходит на круглосуточное вещание.**



Независимая частная телекомпания НТВ...,  
независимая частная телекомпания НТВ начала свою работу...,  
**независимая частная телекомпания НТВ начала свою работу в январе 1994 года.**



Информационная программа...,  
информационная программа «Время»...,  
информационная программа «Время» выходит ежедневно...,  
**информационная программа «Время» выходит ежедневно в 21.00.**



Итоговый аналитический выпуск...,  
итоговый аналитический выпуск новостей...,  
итоговый аналитический выпуск новостей выходит в эфир...,  
**итоговый аналитический выпуск новостей выходит в эфир в полночь.**

**б) Прочитайте фразы. Проверьте, правильно ли вы записали их.**

**2** Напишите глаголы, от которых образованы данные существительные.



Модель: *трансляция (чего?) — транслировать (что?)*

показ (чего?) \_\_\_\_\_

выпуск (чего?) (publication) \_\_\_\_\_

передача \_\_\_\_\_

вещание (to broadcast) \_\_\_\_\_

информация \_\_\_\_\_

анализ(чего?) \_\_\_\_\_

развлечение (entertaining) \_\_\_\_\_

обсуждение (чего?) (discussion) \_\_\_\_\_

рассказ (о чём?) \_\_\_\_\_

сообщение (о чём?) \_\_\_\_\_

**3** Образуйте сложные слова по модели.



а) Модель: *телевизионная передача → телепередача*

теле-

проект \_\_\_\_\_

журнал \_\_\_\_\_

компания \_\_\_\_\_

зритель \_\_\_\_\_

фильм \_\_\_\_\_

канал \_\_\_\_\_

аудитория \_\_\_\_\_

ведущий (presenter) \_\_\_\_\_

новости \_\_\_\_\_

интервью \_\_\_\_\_

показ \_\_\_\_\_

дебаты \_\_\_\_\_

мост \_\_\_\_\_

радио

б) Модель: *радио + передача → радиопередача*

станция \_\_\_\_\_

новости \_\_\_\_\_

слушатель \_\_\_\_\_

программа \_\_\_\_\_

эфир (broadcast) \_\_\_\_\_

волна \_\_\_\_\_

ведущий \_\_\_\_\_

в) Модель: *кино + театр → кинотеатр*

кино

зритель \_\_\_\_\_

критик \_\_\_\_\_

показ \_\_\_\_\_

зал \_\_\_\_\_

проект \_\_\_\_\_

фильм \_\_\_\_\_

дебют (debut) \_\_\_\_\_

проба (trial) \_\_\_\_\_

съёмка (shooting) \_\_\_\_\_

фестиваль \_\_\_\_\_



г) Модель: *общий + городской* → *общ-е-городской* → *общегородской*

- народный \_\_\_\_\_
- государственный \_\_\_\_\_
- национальный \_\_\_\_\_
- российский \_\_\_\_\_
- школьный \_\_\_\_\_
- университетский \_\_\_\_\_
- заводской \_\_\_\_\_
- районный \_\_\_\_\_

д) Модель: *информационный + спортивный* → *информационн-о-спортивный* → *информационно-спортивный*

- музыкальный \_\_\_\_\_
- познавательный (cognitive) \_\_\_\_\_
- аналитический \_\_\_\_\_
- развлекательный \_\_\_\_\_
- публицистический (publicistic) \_\_\_\_\_
- просветительский (educational) \_\_\_\_\_

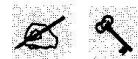
**4 Составьте словосочетания, объясните их значения.**



**телекомпания**

(обще)российский, региональный, (обще)национальный, частный (private), государственный, отечественный (of our country), зарубежный (foreign), крупный, крупнейший, единственный, развивающийся (developing), старейший, круглосуточный (round-the-clock), интересный

**5 Прочитайте слова. Соедините синонимы.**



круглосуточно  
государственный  
вещать  
зрительская аудитория  
итоговый  
развлекательные программы  
дебаты  
транслировать  
оригинальный  
актуальный  
зарубежный

дискуссии, споры  
телезрители  
**24 часа**  
заключительный  
общенациональный  
передавать информацию в эфире  
своеобразный  
важный в данный момент  
шоу, игры, лотереи  
передавать в прямом эфире  
иностранный

## 6 Замените выделенные слова синонимичными.



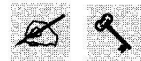
- Музыкальный телеканал работает **круглосуточно**.
- Первый телевизионный канал является **государственным** телеканалом.
- Итоговый** выпуск новостей на первом канале выходит в полночь.
- Развлекательные программы** занимают значительную часть вещания на канале СТС.
- Молодые телезрители предпочитают смотреть **зарубежные** фильмы.
- Телезрители** старшего возраста отдают предпочтение политическим **дебатам**.
- Информационные программы предлагают зрителям только **актуальные** новости.

## 7 Прочитайте слова. Соедините антонимы.



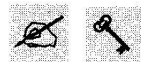
отечественный	прошлый, прошедший
государственный	общегосударственный
региональный	несущественный в настоящий момент
современный	зарубежный
актуальный	частный

## 8 Замените выделенные слова антонимичными.



- Телеканал СТС Петербург является **государственным** каналом.
- Телеканал «Россия» является старейшей **региональной** телекомпанией.
- В программе «Историческая хроника» рассказывается о **современных** событиях.
- Телезрители считают, что на российском телевидении мало **зарубежных** фильмов.
- В программе анализируются **несущественные** в настоящее время факты.

## 9 Дайте определение следующим выражениям по модели, используя слова для справок.



Модель: *Информационная телепрограмма — это телепрограмма, которая сообщает новости.*

Общероссийский телеканал — это телеканал, который \_\_\_\_\_

Образовательный телеканал — \_\_\_\_\_

Информационно-аналитическая программа — \_\_\_\_\_

Развлекательная программа — \_\_\_\_\_

Спортивная передача — \_\_\_\_\_

Религиозные передачи \_\_\_\_\_

Публицистическая передача — передача, в которой \_\_\_\_\_

Криминальная хроника — программа новостей, в которой \_\_\_\_\_

Мультипликационные фильмы — \_\_\_\_\_

Аудитория телезрителей — \_\_\_\_\_

Частный телеканал — \_\_\_\_\_

Развивающаяся телекомпания — \_\_\_\_\_

Слова для справок: вещать (на что?) на всю территорию РФ; показывать (где? что?) учебные программы; информировать (кого?) зрителей, анализировать (что?) события, факты, новости; развлекать (кого?), рассказывать (о чём?), обсуждаться (где? что?), политические, экономические, социальные проблемы; сообщаться (где? о чём?) о преступлениях, нарушениях закона; адресоваться (кому?) детям, малышам; передавать (что?), смотреть (что?); принадлежать (кому?) фирме, частному лицу; развиваться (как?) динамично, активно.

10

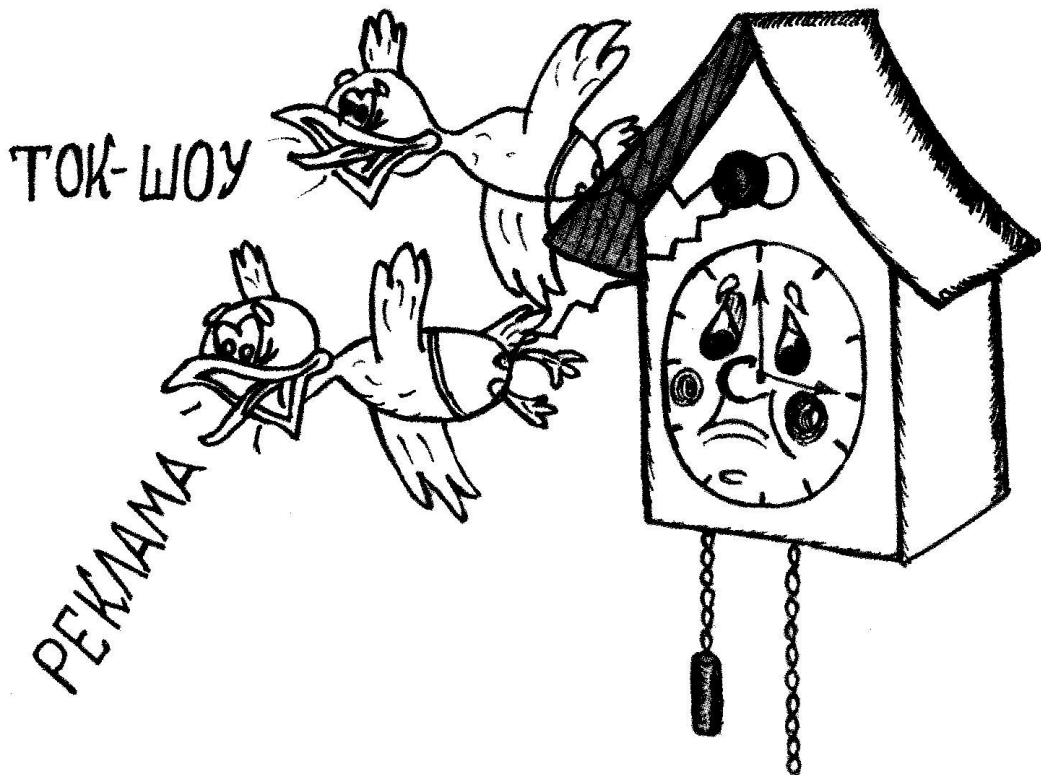
Слушайте текст о зрительских симпатиях.

Запишите цифры, которые отражают интерес зрителей к телепередачам.



### КАКИХ ПЕРЕДАЧ НЕ ХВАТАЕТ ЗРИТЕЛЯМ?

1. информационные — \_\_\_\_\_ %;
2. телесериалы — \_\_\_\_\_ %;
3. музыкальные передачи, концерты, клипы \_\_\_\_\_
4. шоу, игры, лотереи \_\_\_\_\_
5. публицистические передачи (ток-шоу) \_\_\_\_\_
6. спортивные \_\_\_\_\_
7. научно-популярные, образовательные \_\_\_\_\_
8. передачи о здоровье \_\_\_\_\_
9. детские \_\_\_\_\_
10. художественные фильмы \_\_\_\_\_
11. религиозные \_\_\_\_\_
12. культурно-просветительские \_\_\_\_\_
13. передачи для всей семьи \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ — 43 %;





Расскажите, что вы узнали об интересах российских телезрителей, используя конструкции:

...? заявили, что (кому?) не хватает (чего?)

?... хотели бы видеть (что?)

(кому?) недостаёт (чего?)

?... просят увеличить

?... желают больше (чего?)

?... предпочитают смотреть больше (чего?)

(кому?)... всего хватает



Расскажите о зрительских симпатиях в вашей стране.

11

Прочитайте текст.

а) Объясните значение выделенных слов и словосочетаний.

б) Определите жанр новой программы, аргументируйте свой ответ.



#### НОВАЯ ПРОГРАММА ТЕЛЕКАНАЛА «ПЕТЕРБУРГ»

Сегодня на канале «Петербург» — премьера. С сегодняшнего дня раз в неделю по средам начнёт выходить авторская программа журналиста Сергея Шелина «Настоящее время».

Авторы программы заявляют, что настоящее время в Петербурге — это то время, когда о проблемах не только говорят, но и

их решают. Участниками программы будут те, от кого зависят решения, влияющие на жизнь петербуржцев. Авторы передачи обещают внимательно следить за тем, как от таких решений меняется жизнь Санкт-Петербурга. Программа будет интерактивной — по телефону горожане смогут задать свои вопросы гостям программы.

(По материалам газеты «Санкт-Петербургские ведомости» от 5.08.2003.)



Расскажите, есть ли публицистические передачи в вашей стране?

Кто является участниками таких передач, и какие проблемы они обсуждают?

12

а) Слушайте информацию о российских телеканалах и заполняйте таблицу.

Тексты будут звучать два раза: сначала в медленном темпе, затем в быстром.

б) Прочитайте прослушанные тексты в приложении «Ключи».

Проверьте правильность заполнения таблицы.



Расскажите о российских телевизионных каналах.

Расскажите о телевизионных каналах в вашей стране.

	ОРТ (1 канал)	РТР («Россия»)	НТВ	«Культура»	ТРК «Петербург»	СТС Петербург
<b>Статус канала:</b> (государственный, частный, региональный, общероссийский)						
<b>Год основания</b>						
<b>Телеаудитория</b> (% населения страны, района)						
<b>Программы</b>						

**13** Слушайте текст, выберите ответ «да» или «нет» в соответствии с содержанием прослушанной информации.



- |  |     |      |
|--|-----|------|
| 1. Телекомпания НТВ открыла дискуссионный клуб.                  | Да. | Нет. |
| 2. На заседании речь шла о влиянии телевидения на всех зрителей. | Да. | Нет. |
| 3. Агрессивные программы сильно влияют на психику детей.         | Да. | Нет. |
| 4. Современное кино интересное и неагрессивное.                  | Да. | Нет. |
| 5. Телевидение должно отвечать за содержание своих телепрограмм. | Да. | Нет. |

**14** Выполните лексико-грамматические задания к тексту  
«Говорит и показывает ТЕЛЕРАДИОГОСУДАРСТВО».

а) Соедините антонимы.



- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| симпатия (-и)    | заинтересованность     |
| слабость         | субъективность         |
| многообразие     | <b>беспринципность</b> |
| объективность    | антипатия (-и)         |
| зависимость      | единообразие           |
| безразличие      | сила                   |
| принципиальность | независимость          |



## б) Соедините синонимы.

безразлично	→	предвидеть (что?), строить гипотезы
изначально		делать сложнее, труднее
способен (на что?)		<b>равнодушно</b>
предполагать (что?)		с самого начала (с первых дней)
одобрять (что?)		может + инф.
осложнять (что?)		бояться (чего?)
отбирать информацию		нет (чего?)
опасаться (чего?)		давать согласие (на что?)
достоинство		хозяин (чего?)
отсутствие (чего?)		выбирать информацию
размышлять (над чем?)		объявлять (о чём?), утверждать (что?)
владелец (чего?)		гордость, уважение себя
декларировать (что?)		думать (о чём?), анализировать (что?)

## в) Прочитайте выражения, найдите некоторые из них в тексте.

контролировать (кого? что?); находиться под контролем (кого?); взять на контроль (кого? что?), быть на контроле, подконтрольный

влиять (на кого? на что?), находиться под влиянием (кого? чего?), оказывать влияние (на кого? на что?), иметь влияние (на кого? на что?), влиятельный; воздействовать (на кого?)

управлять (кем? чем?), руководить (кем? чем?), находиться во главе (чего?), распоряжаться (чем?), отдавать распоряжения (кому?)

манипулировать (кем? чем?), использовать (кого? что?) в своих интересах, в своих целях

декларировать (что?), объявлять (кому? что?), заявлять (кому? что?), сообщать (кому? что?)

## г) Объясните значение следующих выражений.

изложить свою позицию: *Хочу изложить свою позицию.*

высказать свое мнение, свою точку зрения (на что?): *Мне хочется высказать своё мнение.*

преследовать свои цели = использовать в своих целях = достижение своих целей: *Каждый политик, партия преследует свои цели.*

владеть информацией: *Цель СМИ — владеть полной информацией.*

лишать возможности + инф.: *Власть лишила возможности иметь объективную информацию.*

пытаться + инф. = стараться + инф. = пробовать + инф.: *Каждый пытается контролировать ситуацию.*

д) Обратите внимание на то, с какими словами может употребляться слово **лицо**, объясните значения словосочетаний. Приведите примеры, используя выделенные словосочетания.

официальное (неофициальное)  
 публичное  
 известное (неизвестное)  
 частное



государственное  
 заинтересованное (незаинтересованное)  
 независимое  
 кавказской национальности

## 15 а) Прочитайте текст.

## «Говорит и показывает ТЕЛЕРАДИОГОСУДАРСТВО»

«У меня, как у всякого человека, есть свои симпатии и антипатии. Выступая как лицо публичное, я хочу более объективно *изложить свою позицию*. Мой уже многолетний личный опыт работы в средствах массовой информации, как в СССР, России, так и в целом ряде зарубежных стран, позволяет мне достаточно твёрдо **декларировать** несколько принципиальных, на мой взгляд, положений.

Первое. Нигде в мире нет независимых СМИ (телевидение), а есть СМИ, зависящие от разных сил. Ими могут быть: 1) власть (государственные СМИ); 2) владелец или владельцы (коммерческие СМИ); 3) сами зрители, которые своими средствами финансируют СМИ (общественные СМИ). В России пока не существует общественных СМИ.

Итак, зависимость обязательна. Нужно помнить, что интересы власти не всегда совпадают с интересами частных владельцев. Власть *преследует свои политические цели*, используя **подконтрольные** СМИ, частные владельцы тоже преследуют свои политические цели, используя свои СМИ. В результате мы, аудитория, получаем не только разную информацию, но и разные комментарии этой информации. Это осложняет (to complicate) нам понимание событий, но, с другой стороны, — заставляет размышлять (to reflect), что, в принципе, полезно.

Второе. Власть нигде и ни-

когда не относится безразлично (with indifference) к распространению информации и **влиянию на формирование** общественного мнения. Власть всегда и везде *пытается управлять, манипулировать* информацией и **контролировать** её. Это может привести к **абсолютному контролю** над информацией, который исключает (to exclude) многообразие (плюрализм) мнений. Примером власти такого рода могут служить: нацистская Германия, Советский Союз при Сталине и Брежневе, КНР, КНДР и др. Другие государства, наоборот, считают, что плюрализм укрепляет государство и поднимает чувство собственного достоинства граждан, которые предполагают, будто они владеют полностью всей информацией. К таким странам можно отнести скандинавские страны, Западную Европу, Северную и Латинскую Америки и другие.

Каждый, думаю, согласится, что наиболее влиятельными из СМИ являются те, которые имеют более многочисленную аудиторию. То есть так называемые общенациональные каналы. К ним в России относятся: ОРТ (1 канал), РТР («Россия»), НТВ.

Итак, РТР всегда был каналом государственным, то есть полностью контролировался властью. Информация РТР — информация, которую одобрила (to approve) и отобрала (to select) власть в своих интересах. НТВ был изначально ка-

налом частным. Он принадлежал частному лицу (В. Гусинскому), который, конечно же, использовал его в собственных политических интересах, которые то совпадали с интересами властей (1996 г.), то не совпадали с ними (1999 г.). НТВ был самым сильным по профессиональному уровню своих сотрудников и по качеству программ каналом, но имел многомиллионный долг «Газпрому», который фактически контролируется властью. Власть воспользовалась этой слабостью. Таким образом, НТВ фактически стало государственным каналом.

То же самое, но менее шумно произошло с ОРТ: Березовский тоже использовал ОРТ для достижения своих политических целей, которые тоже не совпадали с целями властей. С уходом Б.Березовского канал стал **вполне контролируемым**. Посмотрим, что же получилось: общественные каналы: 0; частные: 0; государственные: 3.

Таким образом, мы лишаемся возможности получать разную информацию.

Очевидно, что сегодняшняя власть России контролирует информацию, может быть, потому, что она опасается независимой информации или полагает, что аудитория не способна самостоятельно сравнивать, мыслить, делать свои выводы. Очень жаль, так как отсутствие свободы информации — это признак авторитарности, который мешает стать России демократическим государством.

**б) Из предложенных вариантов выберите ответ, соответствующий содержанию текста.**



1. В статье Владимир Познер ... .
  - а) анализирует свою позицию по СМИ
  - б) не имеет своей позиции по СМИ
  - в) высказывает своё мнение о СМИ
  - г) уточняет мнение общества о СМИ
  
2. Владимир Познер декларирует, что ... .
  - а) в мире нет государственных СМИ
  - б) в мире нет независимых СМИ
  - в) в мире нет общественных СМИ
  - г) в мире нет зависимых СМИ
  
3. Интересы власти ... .
  - а) абсолютно совпадают с интересами частных лиц
  - б) иногда не совпадают с интересами частных собственников
  - в) не всегда совпадают с интересами частных владельцев
  - г) частично совпадают с интересами частных хозяев
  
4. Власть всегда и везде ... .
  - а) пытается высказать своё мнение о СМИ
  - б) не пытается управлять и контролировать СМИ
  - в) пытается влиять на ситуацию через СМИ
  - г) пытается использовать СМИ в своих интересах
  
5. Контроль над СМИ может привести к ... .
  - а) укреплению государства и власти
  - б) абсолютному контролю над СМИ
  - в) многообразию (плюрализму) мнений
  - г) временной свободе слова
  
6. По мнению Владимира Познера, в России телеканалы принадлежат ... .
  - а) государственным структурам и организациям
  - б) частным лицам и компаниям
  - в) общественным комитетам и движениям
  - г) иностранным владельцам и фирмам
  
7. Отсутствие свободы информации — это ... .
  - а) признак развитого демократического государства
  - б) признак сильного авторитарного государства
  - в) признак высокого культурного уровня
  - г) признак профессионализма, ума и таланта

в) Ответьте на вопросы к тексту.

1. Существуют ли в мире, по мнению В.Познера, независимые СМИ?
2. Какие отношения могут быть между властью и СМИ?
3. Как В. Познер характеризует ситуацию на российском телевидении?
4. Какова позиция государственной власти в современной России по отношению к СМИ?
5. Что может России помешать стать демократическим государством?



Выскажите ваше мнение по данной теме.

Сравните ситуацию в российских СМИ с положением СМИ в вашей стране.

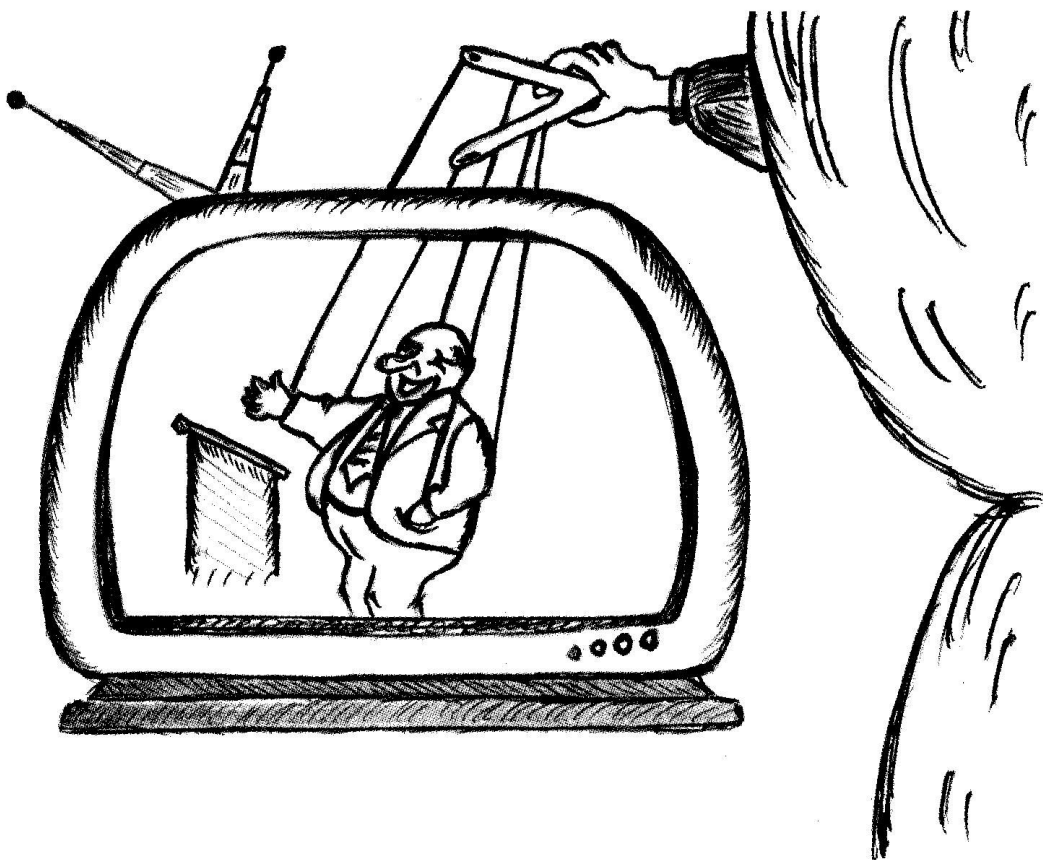


Напишите сообщение на эту тему.



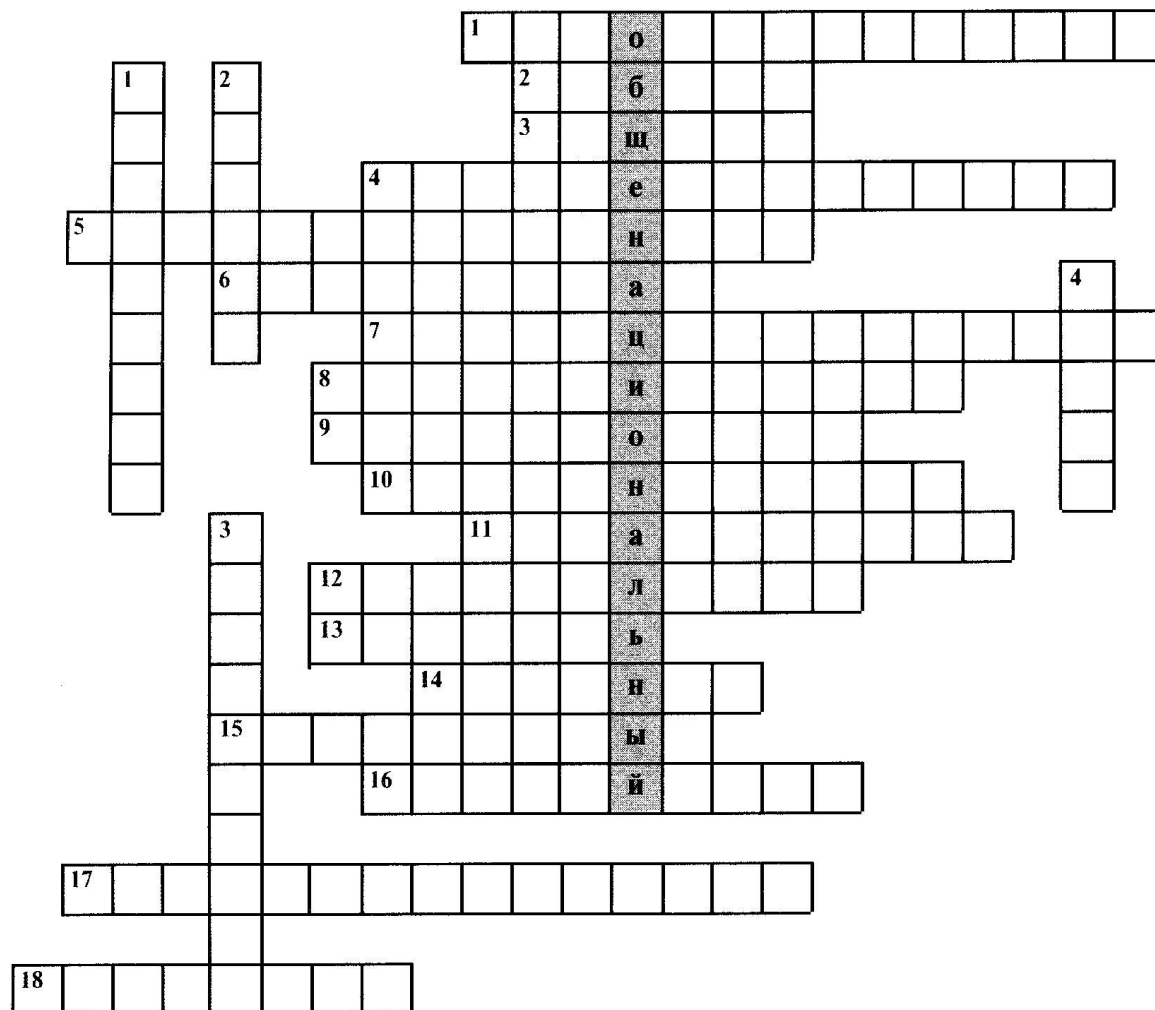
Посетите сайты российских телеканалов в Интернете: [www.1tv.ru](http://www.1tv.ru); [www.ntv.ru](http://www.ntv.ru); [www.rtr.ru](http://www.rtr.ru); [www.tvkultura.ru](http://www.tvkultura.ru).

Найдите информацию об истории создания и телевизионных программах телеканалов.



## Проверьте себя

### 1 Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. *какая?* программа, если в ней много **информации**?
2. *какая?* программа, если в ней спорят, дискутируют — это д...
3. от какого глагола образовано «**вещание**»?
4. *какой?* канал, если в его программах много передач для отдыха, **развлечения**?
5. *какой?* канал, если он принадлежит **государству**?
6. *какая?* передача, если в ней рассказывают о новостях **спорта**?
7. *какая?* передача, если в ней обсуждаются важные проблемы общественно-политической жизни страны? — **п...**
8. *какая?* передача, если в ней **анализируют**, комментируют события?
9. *какой?* канал, если на нём показывают передачи только о **религии**?
10. *какие?* новости, если в них рассказывают о преступлениях, **криминале**?
11. Напишите первое слово аббревиатуры НТВ.
12. *какой?* канал, если там показывают клипы, концерты...? — **м...**
13. если вы смотрите телевизор, спектакль, фильм, то вы... (кто)?



14. *какой?* телеканал, если он принадлежит фирме, организации или одному человеку?
15. *какой?* фильм, если его сделали **за рубежом?**
16. фильм, который сделан в **России** — это (какой?) ... фильм.
17. *какой?* канал, если он помогает получить новые знания, **образование?**
18. первый показ телепрограммы, спектакля, фильма — это **п...**

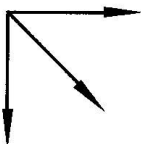
*По вертикали:*

1. *какая?* программа, если у неё есть автор (обычно один человек)?
2. синоним «программа» (новостей) — **в...**
3. по-английски «to show», а по-русски?
4. ОРТ, НТВ, МузТВ — это телевизионный **к...**

**2** Найдите название четырёх российских телеканалов.



к	о	н	т	в	а	р	и
п	у	н	м	у	п	о	в
е	р	л	ф	н	я	с	е
р	э	в	ь	ю	ц	с	у
в	к	й	р	т	д	и	ш
ы	з	ь	ч	х	у	я	ь
й	в	ж	к	б	о	р	г
ч	ы	р	н	э	н	р	а



**3** Напишите синонимы.



- высказать своё мнение \_\_\_\_\_
- владеть информацией \_\_\_\_\_
- управлять \_\_\_\_\_
- дискутировать \_\_\_\_\_
- мнения совпадают \_\_\_\_\_
- плюрализм мнений \_\_\_\_\_

**4** Составьте предложения.



- а) канал, ежедневно, более, человек, смотреть, один миллион  
\_\_\_\_\_
- б) телекомпания, крупнейший, НТВ —, частный, Россия, в  
\_\_\_\_\_
- в) «Россия», основан, государственный, 1991, телеканал, май, в год  
\_\_\_\_\_
- г) миллион, 50, телезрители, страны, смотреть, СНГ, и, «Россия», телеканал, в, Балтия  
\_\_\_\_\_

д) рассказывать, о, телеканал, события, «Культура», российский, в, мировой, и, культура

е) 1 канала, программы, 98 %, могут, население, смотреть

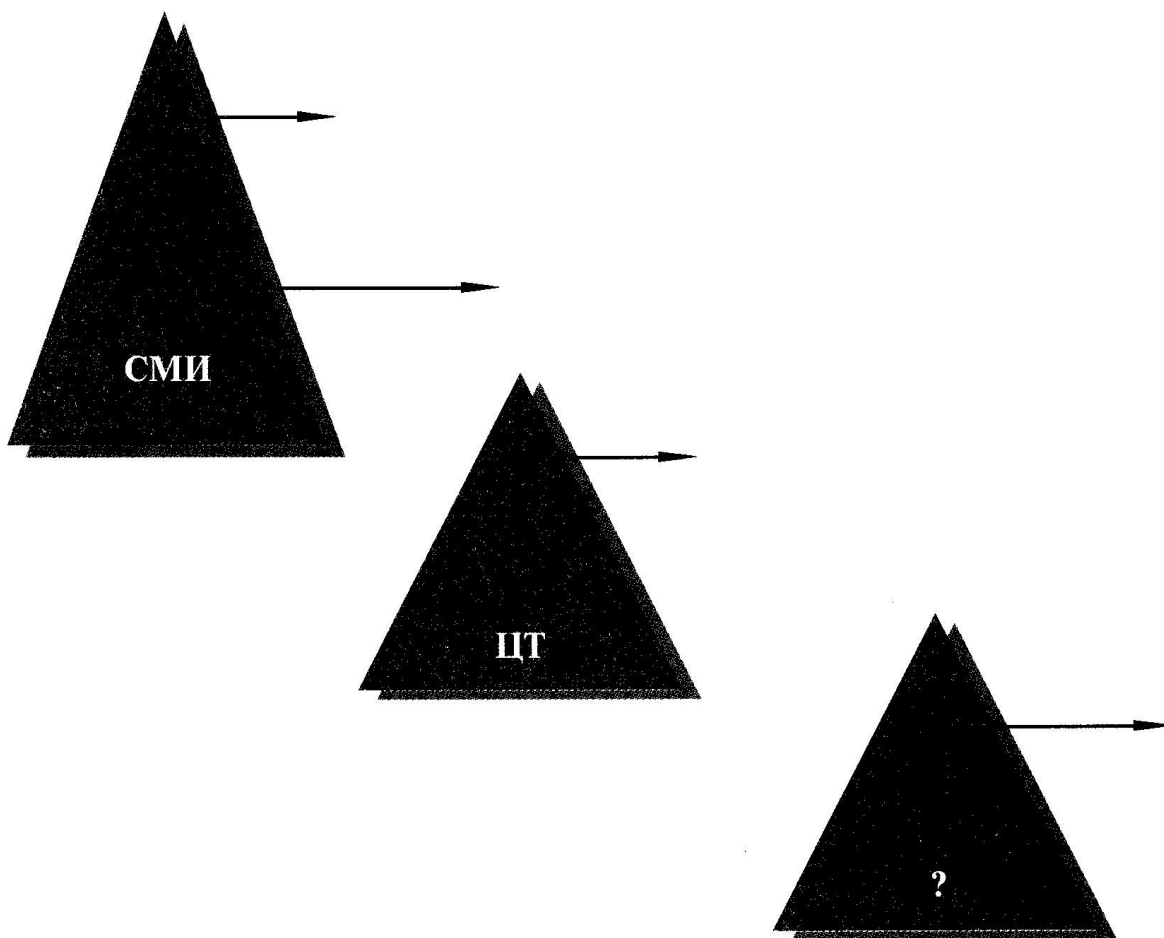
ж) в, обсуждаться, публицистический, новости, программа, актуальный, политический

5

Прослушайте текст. Сделайте соответствующие надписи.

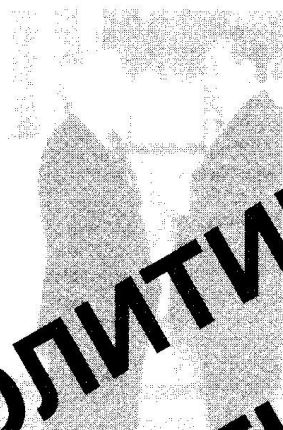


ДОВЕРЯТЬ ИЛИ НЕ ДОВЕРЯТЬ?

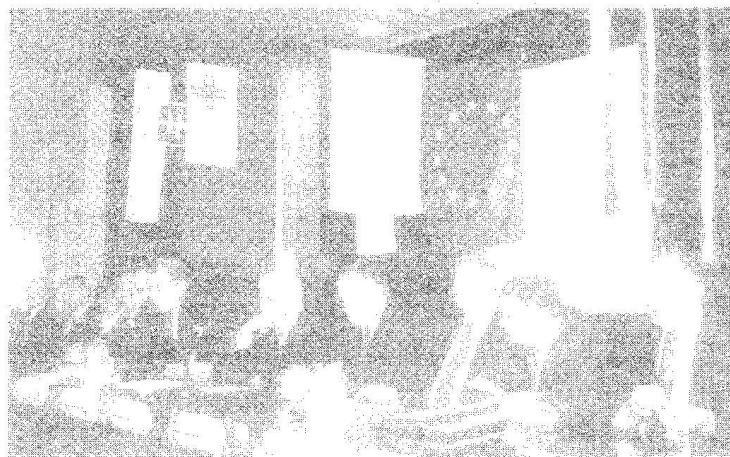




2



**ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



## 2.1. Внешняя политика государства

**1** а) Слушайте словосочетания и фразы. Напишите последнюю фразу.



Россия имеет...

Россия имеет давние отношения...

Россия имеет давние отношения со многими азиатскими...

**Россия имеет давние отношения со многими азиатскими и европейскими странами.**



Между странами идёт...

между странами идёт активное взаимодействие...

между странами идёт активное взаимодействие по политическим...

**между странами идёт активное взаимодействие по политическим и экономическим пробле-**

**мам.**



Позиция страны...

позиция страны по современным...

позиция страны по современным геополитическим проблемам...

позиция страны по современным геополитическим проблемам остаётся...

**позиция страны по современным геополитическим проблемам остаётся неизменной.**



Интеграционные процессы...

интеграционные процессы в политике...

интеграционные процессы в политике и экономике...

интеграционные процессы в политике и экономике идут практически...

**интеграционные процессы в политике и экономике идут практически во всех странах мира.**



Углубляется и расширяется...

углубляется и расширяется политическая...

углубляется и расширяется политическая, экономическая...

углубляется и расширяется политическая, экономическая и культурная...

**углубляется и расширяется политическая, экономическая и культурная интеграция.**



Пользоваться высоким авторитетом...

пользоваться высоким авторитетом в мире...

пользоваться высоким авторитетом в мире и занимать...

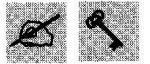
пользоваться высоким авторитетом в мире и занимать достойное место...

**пользоваться высоким авторитетом в мире и занимать достойное место среди развитых го-**

**сударств.**

**б) Прочитайте фразы. Проверьте, правильно ли вы записали их.**

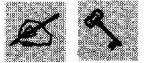
## 2. Образуйте от прилагательных сравнительные формы.



Модель: *сложный* — *сложнее* — *сложнейший* (-ейш-, -айш-)  
*хороший* — *лучше* — *наилучший*

сильный \_\_\_\_\_  
 слабый \_\_\_\_\_  
 важный (important) \_\_\_\_\_  
 близкий (з//ж) \_\_\_\_\_  
 простой (ст//щ) \_\_\_\_\_ (ст) \_\_\_\_\_  
 глубокий (deep) (ж) \_\_\_\_\_ (к//ч) \_\_\_\_\_  
 широкий (wide) \_\_\_\_\_ (к//ч) \_\_\_\_\_  
 крепкий (strong) (к//ч) \_\_\_\_\_  
 высокий (с//ш) \_\_\_\_\_ (к//ч) \_\_\_\_\_  
 низкий (з//ж) \_\_\_\_\_  
 плохой *хужЕ* \_\_\_\_\_

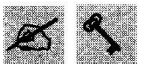
## 3. Подберите родственные (related) слова к глаголам, используя задание 2. Объясните значение глаголов.



Модель: *улучшать/улучшить* — *лучше, лучший, наилучший*

сближать(ся)/сблизить(ся) (с кем? чем?) \_\_\_\_\_  
 удалять(ся)/удалить(ся) (от кого? от чего?) \_\_\_\_\_  
 усиливать(ся)/усилить(ся) (что?) \_\_\_\_\_  
 ослабевать/ослабеть (что?) \_\_\_\_\_  
 усложнять(ся)/усложнить(ся) (что?) \_\_\_\_\_  
 упрощать/упростить (что?) \_\_\_\_\_  
 углублять(ся)/углубить(ся) (что?) \_\_\_\_\_  
 укреплять(ся)/укрепить(ся) (что?) \_\_\_\_\_  
 ухудшать(ся)/ухудшить(ся) (что?) \_\_\_\_\_

## 4. а) Образуйте слова по модели.



Модель: *усиливать* + *АЖЧЕ (ЕЖЧЕ)* = *усиление*

укреплять (что?) _____	согласовывать (что? с кем?) _____
соглашаться (с кем?) _____	сохранять (что?) (to preserve) _____
разделять (что?) (to share) _____	улучшать (что?) _____
ухудшать (что?) _____	углублять (что?) _____
расширять (что?) _____	изменять (что?) (to change) _____
усложнять (что?) _____	отстаивать (что?) (to defend) _____
завоёвывать (что?) (to conquer) _____	усиливать (что?) _____
создавать (что?) _____	



## б) Образуйте слова, используя другие способы.

поддерживать/поддержать (кого? что?) (to support) \_\_\_\_\_

учитывать/учесть (что?) (to take into account) \_\_\_\_\_

терять/потерять (что?) (to lose) \_\_\_\_\_

угрожать (кому? чем?) (to threaten) \_\_\_\_\_

выручать/выручить (кого? что?) (to help out) \_\_\_\_\_

## 5 Образуйте сложные слова. Объясните их значение.

а) Модель: *взаимо* + *выручка* = *взаимовыручка*

доверие; отношения; действия; понимание; поддержка; помощь; уважение; проникновение (от глаг. проникать/проникнуть (во что?) — to penetrate)

б) Модель: *взаимо* + *зависимый* = *взаимозависимый*

интересный; выгодный; приемлемый

## 6 Образуйте сложные слова. Объясните их значение.



внешне +

политический  
экономический  
торговый

внутри +

партийный  
российский  
американский  
европейский  
государственный

## 7 а) Слушайте предложения, отмечайте слова, из которых они состоят.

Модель: *Российско-европейские отношения динамично развиваются.*

непростые

давние

длительные

крепкие

напряжённые

**российско-европейские**

практические

сложные

между Россией и Европой

**отношения**

контакты

сотрудничество

партнёрство

связи

ситуация

диалог

взаимоотношения

иметься

расти

улучшаться

**развиваться**

укрепляться

продолжаться

идти

складываться

непросто

давно

напряжённо

**динамично**

сложно

постоянно

активно

## б) Запишите предложения, которые вы слышали.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

## в) Составьте новые предложения.

---



---



---



---

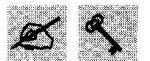
**8** Слушайте фразы. Скажите, какие из них не соответствуют теме «Внешняя политика государства».


- 1 мая 2004 года начался новый этап истории Европейского Союза, так как его членами стали ещё десять государств.
- Укрепление здоровья населения является важнейшей внутригосударственной задачей.
- Этот вариант для России приемлем, потому что даёт новые основания для сотрудничества России с Белоруссией, Молдавией и Украиной.
- «Россия имеет свои интересы как на Востоке, так и на Западе», — подтвердил министр иностранных дел России.
- За последнее десятилетие Россия серьёзно укрепила свои позиции в Юго-Восточной Азии.
- Последние визиты президента России в Италию и во Францию являются продолжением линии на развитие отношений с Европейским сообществом.
- Вчера на заседании политсовета партии «Российские демократы» был избран новый лидер, им стал 44-летний Николай Иванов.

**9** Прочитайте слова. Соедините синонимы (или полное название с аббревиатурой).


Организация Объединённых Наций  
 супердержава  
 взаимопроникновение  
 министерство иностранных дел  
 дипломат  
 международная арена  
 помощь, выручка  
 взаимодействие  
 диалог  
 связи  
 альянс  
 Европейский Союз

ЕС  
 переговоры  
 очень сильное государство  
 интеграция  
 союз, объединение  
 контакты  
 МИД  
 сотрудничество, партнёрство  
 поддержка  
 внешняя арена  
 сотрудник МИДа  
 ООН

**10** Замените выделенные слова синонимичными (раскройте аббревиатуры).


1. Россия сотрудничает с ЕС.
2. СНГ идёт по пути взаимопроникновения экономик.
3. Главная задача МИД — создание условий для нормального развития страны.
4. Россия играет важную роль на международной арене.

5. Отношения с Евросоюзом строятся на **взаимодействии** в области экономики, культуры, образования и т. д.

6. Россия заинтересована в **диалоге** с мусульманскими странами.

7. К решению задач активно привлекался опыт **ООН**.

**11** Слушайте интервью с заместителем министра иностранных дел РФ.  
Выберите ответ «да» или «нет» в соответствии с содержанием интервью.



- |  |     |      |
|--|-----|------|
| 1. Зам. министра говорит о направлениях внешней политики.                | Да. | Нет. |
| 2. Россия — крупнейшая юго-восточная страна.                             | Да. | Нет. |
| 3. Особое внимание Россия уделяет странам-соседям.                       | Да. | Нет. |
| 4. Россия сотрудничает с восточными и европейскими странами.             | Да. | Нет. |
| 5. Дипломатическая активность ориентирована на север.                    | Да. | Нет. |
| 6. В сферу интересов России не входят страны Латинской Америки и Африки. | Да. | Нет. |
| 7. Задача МИДа — создание условий для развития страны.                   | Да. | Нет. |

**12** Прочитайте прослушанный текст. Ответьте на вопрос:  
какие задачи стоят перед российскими дипломатами?

**Журналист:** Александр Прохорович, как бы вы сегодня в целом охарактеризовали деятельность российской дипломатии?

**Зам. министра:** У России совершенно уникальное положение — это крупнейшее евроазиатское государство, которое имеет свои интересы как на Востоке, так и на Западе. Особое внимание мы уделяем странам — ближайшим соседям, с которыми имеем общие границы. Это прежде всего Китай, Япония, США на востоке, Индия на юге, юго-восточные страны, страны Европейского Союза. Россия имеет давние отношения со многими крупнейшими азиатскими странами. К сожалению, с некоторыми странами в этом регионе у нас довольно напряжённые отношения, но работа идёт активно и даёт хорошие результаты.

Важное значение для нас имеют и отношения со странами Запада. С европейскими странами наши контакты более длительные и сложные, чем с государствами в Азии, и здесь имеются крепкие постоянные связи. Отдельно надо сказать о взаимодействиях со странами Латинской Америки, Африки. Каждая из них по-своему важна для России.

Таким образом, наша дипломатическая активность ориентирована на все направления — на восток, запад, юг, и трудно сказать, какое из них более важное. И отношения с Востоком нужно развивать, но и традиционные связи с Западом не терять.

На мой взгляд, главные итоги российской дипломатии — создание благоприятных условий для нормального развития страны, российской экономики в нынешних непростых международных условиях.

(По материалам газеты «Санкт-Петербургские ведомости» от 14.11.03.)

**13** Расскажите о направлениях внешней политики вашей страны.  
В ответе вы можете использовать слова и фразы из текста.



**13** Слушайте предложения. Распределяйте предложения в соответствующей графе таблицы, указывая его номер.



Внешняя политика государства	Внутренняя политика государства

**14** Прочитайте прослушанные фразы, впишите предложения в таблицу.



1. Россия намерена продолжить интеграцию с Европейским Союзом.
2. Основной целью правительства РФ является улучшение качества жизни людей.
3. Усилить политические и экономические позиции России в мире.
4. Граждане России активно поддержали демократические и политические реформы в начале девяностых годов.
5. Россия активно работает над реформой своей политики в восточном направлении.
6. Россия последовательно укрепляет политическую систему на федеральном и региональном уровнях.
7. Стабилизация национальной валюты (рубля) и финансовая независимость России возможны.
8. Уровень сотрудничества со странами в этом регионе постоянно растёт.
9. Укрепляется партнёрство в области внешней безопасности.
10. Взаимодействие власти и общества — это основа демократических реформ в России.
11. Цель отношений наших стран — взаимодействие в области экономики, образования, науки и культуры.
12. Российский парламент активно работает над новыми законами.
13. Усилия федеральной власти направлены на борьбу с терроризмом внутри страны.
14. Россия выплатила по внешним долгам 50 миллиардов долларов.
15. За последние годы мы расширили и углубили наши отношения со многими странами на Востоке и на Западе.
16. Россия активно участвует в решении международных проблем во всех регионах мира.

**15** Прочитайте слова. Соедините синонимы (или полное название с аббревиатурой).



содружество независимых государств  
 постсоветское пространство  
 ближнее зарубежье  
 распад  
 дальнее зарубежье  
 менталитет  
 смешанный брак  
 страна-донор

страны бывшего СССР  
 территория бывшего СССР  
 миропонимание  
 семья, союз людей разных национальностей  
**СНГ**  
 дезинтеграция  
 страна, помогающая слабым государствам  
 страны, кроме республик бывшего СССР

## 16 Замените выделенные слова синонимичными.



1. Граждане, проживающие на **постсоветском пространстве**, находятся в новых политических и экономических условиях.
2. Страны **СНГ** — это независимые государства со своей структурой власти.
3. Процесс **распада СССР** многими оценивается отрицательно.
4. Многие годы общей истории сформировали похожий **менталитет** у граждан России и стран ближнего зарубежья.
5. Россия не должна быть страной-**донором** для всех и каждого.
6. В России много **смешанных браков**.

## 17 Слушайте текст. Определите тему выступления президента России.



## 18 Слушайте текст второй раз, но в более быстром темпе. Ответьте на вопросы.



1. Как президент РФ относится к распаду Советского Союза?
2. Каковы основы для взаимоотношений со странами ближнего зарубежья?

## 19 Выскажите ваше мнение о распаде СССР и перспективах СНГ.

## 19 Выполните лексико-грамматические задания к тексту «Ключевые направления внешней политики России».

## а) Прочитайте слова. Соедините синонимы.



прогнозируемый	разнонаправленный
авторитетный	противодействие
противопоставление	предсказуемый
многовекторный	главный
добрососедский	влиятельный
ключевой	соблюдающий и защищающий права человека
правозащитный	дружеский по отношению к соседям
деятельность	труд, работа

## б) Объясните с помощью синонимов значение следующих выражений.

положительно сказаться (на чём?): Реформы в политике положительно сказались на экономике страны.

заложить прочную основу (чего?): Встреча президентов заложила прочную основу экономического сотрудничества.

продвинуться вперёд (в чём?): В последние годы страна продвинулась вперёд в вопросах безопасности.

активизировать диалог (с кем?): Между нашими странами активизировался диалог по совместной борьбе с терроризмом.

способствовать борьбе (с кем? с чем?): Переговоры способствуют борьбе с терроризмом.

привлекать потенциал (кого? чего?): К урегулированию конфликта на Ближнем Востоке надо привлечь потенциал ООН.

занимать достойное место (где?): Страна занимает достойное место в международной политике.

в) Прочитайте выделенные в тексте словосочетания, указывающие на главную информацию.

20 Прочитайте текст.

а) Познакомьтесь с важнейшими направлениями деятельности МИДа Российской Федерации.

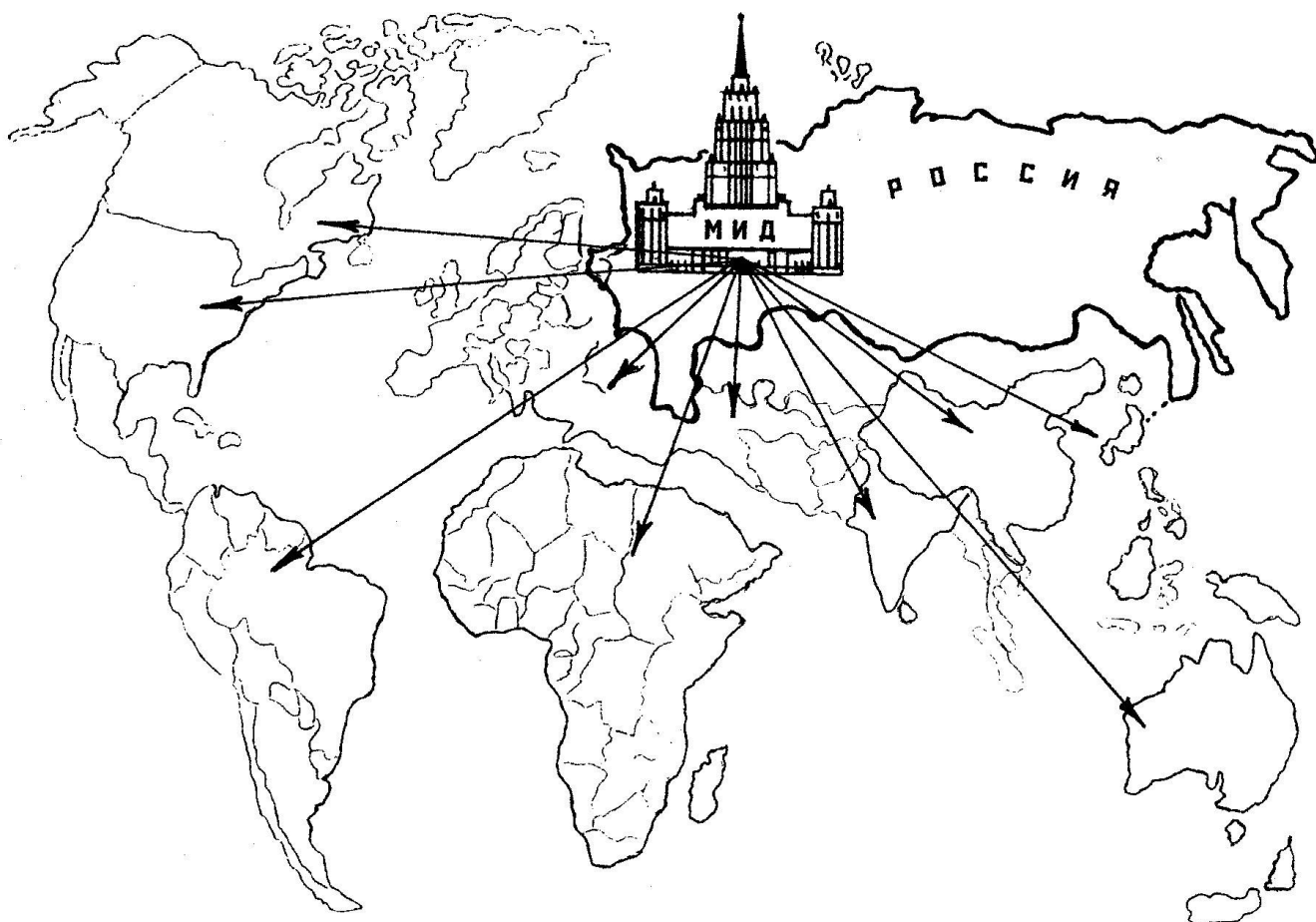
### КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Улучшение экономической ситуации и укрепление внутриполитической ситуации положительно сказались на международном положении России. Расширились возможности государства осуществлять внешнюю политику, влиять на решение мировых проблем, расширился круг партнёров.

**Главным направлением** во внешнеполитической деятельности является создание благоприятных условий для безопасности и внутреннего развития страны, укрепления российской государственности, развития демократии, улучшения жизни российского народа, социального и экономического прогресс.

Российская внешняя политика носит многовекторный характер, так как всем географическим направлениям **уделяется большое внимание**, и нет противопоставления европейского, американского или азиатского векторов. **Особое внимание уделяется** вопросам безопасности и сотрудничества.

**Принципиальное значение имеют** отношения со странами-соседами. Содружество независимых государств (СНГ) идёт по пути всестороннего взаимодействия. Углубляется и расширяется военно-политическая, экономическая, культурная интеграция на всём постсоветском пространстве.





**Отношения** с Евросоюзом (ЕС) — стратегическим партнёром России — **являются важнейшими** во внешней политике государства. Основные экономические, политические и военно-стратегические интересы России сконцентрированы в Европе, и при взаимодействии в области экономики, образования, науки и культуры нужно действовать с учётом взаимных интересов России и ЕС.

**Огромное внимание** в российской политике **уделяется** отношениям с США, которых объединяет с Россией общая ответственность за поддержание стратегической стабильности в мире. Встречи президентов двух стран заложили прочную основу для нового диалога. Наши страны тесно сотрудничают в сфере борьбы с международным терроризмом. Отношения с США становятся более стабильными и прогнозируемыми.

Принципиально важны для России отношения с её крупнейшим соседом — Китаем. Российско-китайские отношения сегодня можно охарактеризовать как наилучшие за всю историю отношений. В Договоре о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве от 16 июля 2001 года записано, что стороны не имеют территориальных претензий друг к другу. Всё это означает новый этап в более чем 300-летней сложной истории отношений наших двух государств. В последнее время удалось создать неплохие возможности для развития отношений с Японией. В "Российско-японском

действий" (январь 2003 г.) **особое внимание уделено** российско-японскому торгово-экономическому сотрудничеству, без которого невозможно продвинуться вперёд в решении имеющихся у нас с Японией политических вопросов. Активный диалог поддерживался и с обоими корейскими государствами.

**Очень важный результат** дипломатической работы **заключается** в том, что сохранилась и усилилась роль России как влиятельной и авторитетной державы на Ближнем и Среднем Востоке. Активизировавшийся диалог России с мусульманским миром способствует совместной борьбе с терроризмом.

**Не меньшее значение имеет** положение соотечественников (countryman) в странах Балтии и СНГ. К решению задач активно привлекался потенциал Организации Объединённых Наций (ООН), Совета Европы, международных судов (law-court) и правозащитных организаций, что, надеемся, улучшит ситуацию вокруг наших соотечественников.

Итоги международной деятельности последних четырёх лет убедительно показывают: Российская Федерация состоялась как демократическое государство с самостоятельной и предсказуемой внешней политикой, широким кругом стратегических партнёров. Россия пользуется высоким авторитетом в мире и по праву занимает достойное место в сообществе развитых демократических государств.

**б) Из предложенных вариантов выберите ответ, соответствующий содержанию текста.**

1. Международное положение России ...
  - а) улучшилось
  - б) усложнилось
  - в) ухудшилось
  - г) упростилось
  
2. Безопасность и укрепление авторитета России является ...
  - а) главным направлением городской политики
  - б) важнейшим направлением внешней политики
  - в) принципиальным событием прошлого года
  - г) особым фактом в истории азиатских стран



3. Внешнеполитическая деятельность России носит ...
  - а) однонаправленный характер
  - б) двусторонний характер
  - в) дипломатический характер
  - г) разнонаправленный характер
  
4. Отношения с зарубежными странами строятся ...
  - а) с учётом только российских интересов
  - б) без учёта российских интересов
  - в) с учётом взаимных интересов
  - г) с учётом личных интересов политиков
  
5. МИД России должен ...
  - а) занимать нейтральную позицию в отношении граждан РФ
  - б) поддерживать и защищать граждан РФ за рубежом
  - в) помогать отстаивать интересы граждан РФ внутри страны
  - г) контролировать граждан РФ за рубежом
  
6. Внешняя политика России становится ...
  - а) более предсказуемой и стабильной
  - б) менее стабильной и прогнозируемой
  - в) более односторонней и однонаправленной
  - г) менее успешной и прогрессивной

**в) Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Какие факторы сыграли положительную роль в улучшении международного положения Российской Федерации?
2. Назовите главные направления внешней политики РФ.
3. Каким направлениям внешней политики уделяется особое внимание?
4. По какому пути развиваются отношения между Россией и странами СНГ?
5. Почему отношениям России с Евросоюзом уделяется принципиальное значение?
6. Что объединяет Россию и США?
7. Как можно охарактеризовать российско-китайские отношения?
8. Как взаимодействуют Россия и Япония?
9. Каковы результаты международной деятельности России в последние годы?



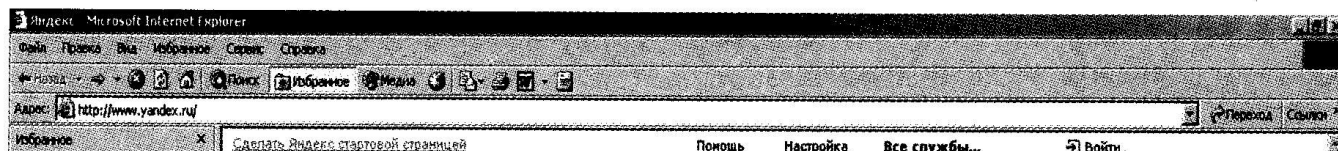
**Расскажите о ключевых направлениях внешней политики вашей страны.**



**Напишите сообщение на эту тему.**



**Посетите сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации в Интернете: [www.MID.ru](http://www.MID.ru). Расскажите о структуре и содержании сайта.**



## Узнайте больше!

### Почему славяне не спешат объединяться?

Большинство россиян, украинцев и белорусов считают, что для сближения наших народов существует множество оснований. Но вот взгляды на причины, по которым следует объединяться, сильно расходятся (disagree).

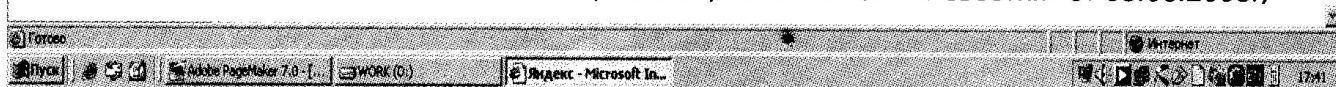
Как минимум половина россиян не стремится к тому, чтобы Россия вошла в какие-либо государственные союзы. Большинство белорусов выбрали бы гражданство Белоруссии или Европейского Союза. А вот 53 % украинцев предпочитают объединения в различных формах (союз России, Украины, Белоруссии, СНГ или даже вновь воссозданный (recreate) СССР). Отвечая на вопрос «Что больше всего может способствовать сближению наших народов?», респонденты дали более десяти ответов. Все ответы неоднозначны, потому что названные факты могут как сближать наши народы, так и разъединять.

Для россиян на первом месте стоят воспоминания о жизни в одной стране. Для белорусов и особенно украинцев намного важнее возможность совместной экономической деятельности (так считают соответственно 33 % и 45 % граждан этих государств). Великороссам культурная и языковая близость наших народов представляется более существенной, чем соседям в Белоруссии и Украине, которые чаще говорили об общих политических интересах.

Расхождения во взглядах на жизнь между жителями трёх постсоветских государств иногда оказываются более существенными, чем между ними и гражданами стран Евросоюза. Проблема терроризма волнует только 1 % украинцев и белорусов против 15 % россиян и 12 % европейцев. Борьбой с преступностью озабочен (worried) каждый третий житель России и стран ЕС, в Украине — каждый пятый, а в Белоруссии — вообще каждый десятый.

— В принципе люди не считают, что экономическая интеграция противоречит их существованию в рамках собственных государств, но это исследование подтверждает: любые формы объединения не должны входить в конфликт с национальными интересами, — заявил директор по исследованиям ВЦИОМ Владимир Петухов.

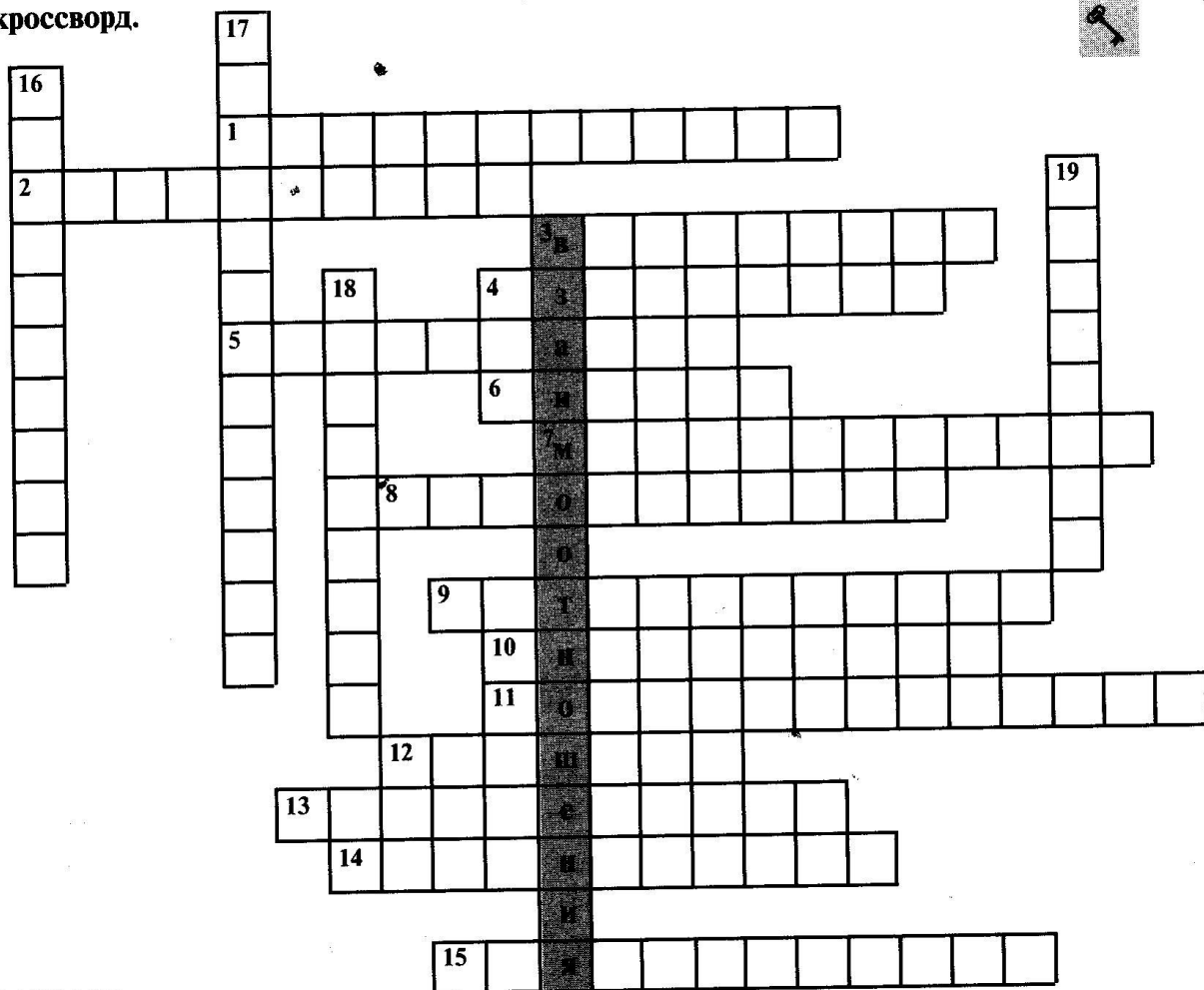
(По материалам газеты «Известия» от 03.06.2006.)



# Проверьте себя



1 Решите кроссворд.



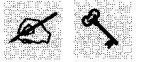
По горизонтали:

1. отношения между Россией и **Америкой** — это российско-... (какие?) отношения
2. существительное от глагола «расширять»
3. «очень **важный**» (синоним)
4. *какая?* страна, если она находится в **Азии**
5. «взаимопроникновение» (синоним) — и...
6. «переговоры» (синоним) — д...
7. первое слово в аббревиатуре **МИД**
8. первое слово в аббревиатуре **Евросоюз**
9. *какая?* страна, если у неё есть **авторитет**
10. *какая?* политика, если она занимается проблемами **внутри** страны
11. *какие?* отношения, если это хорошие (**добрые**) отношения с соседями
12. политика с зарубежными странами — это (*какая?*) политика
13. *какая?* страна имеет **влияние** на другие страны
14. сотрудник — сотрудничество; **партнёр** — ?
15. «труд, работа» (синоним) — **дея...**

По вертикали:

16. усиливать — усиление; **укреплять** — ?
17. **интерес** друг к другу (синоним) — **вз...**
18. (какой?) **стратегический** — (что?) ...
19. «главные» (синоним) направления политики — ... направления

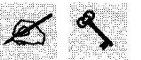
## 2 Вставьте пропущенные слова в нужной форме.



1. Россия \_\_\_\_\_ с европейскими странами.
2. Россия серьёзно \_\_\_\_\_ свои позиции в Азии.
3. Российско-европейские отношения динамично \_\_\_\_\_.
4. Россия \_\_\_\_\_ высоким авторитетом в мире.
5. Интеграция \_\_\_\_\_ практически во всех странах.
6. Страны активно \_\_\_\_\_ в экономике.
7. Дипломатическая активность \_\_\_\_\_ на все страны.
8. Особое внимание \_\_\_\_\_ вопросам безопасности.
9. Принципиально \_\_\_\_\_ отношения России с Китаем.

взаимодействовать  
сотрудничать  
важны  
уделяться  
укрепить  
идти  
ориентирован  
пользоваться  
развиваться

## 3 Правильно запишите сокращения и расшифруйте их.



ДИМ \_\_\_\_\_  
Соевсоюз \_\_\_\_\_  
ОНО \_\_\_\_\_  
ГСН \_\_\_\_\_  
ШАС \_\_\_\_\_

## 4 Из группы слов уберите одно слово, аргументируйте.



отношения

политика

интеграция  
объединение  
союз  
сотрудничество  
партнёрство  
взаимопомощь  
дезинтеграция

сложные  
длительные  
дружественные  
постоянные  
напряжённые  
невнимательные

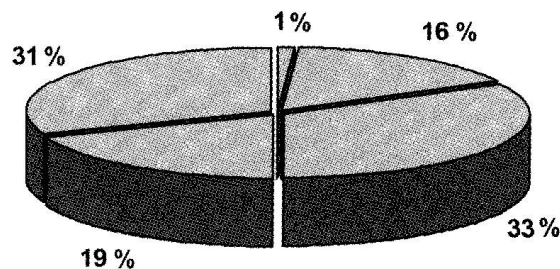
международная  
ключевая  
внутренняя  
государственная  
прогнозируемая  
внешняя

удаляться  
ухудшать  
ослабевать  
усложнять  
угрожать  
укреплять  
терять

## 5 Слушайте текст. Сделайте соответствующие записи.



МИД защищает или не защищает...



## 2.2. Визиты. Встречи. Переговоры

---

**1** а) Слушайте словосочетания и фразы. Напишите последнюю фразу.



Министр иностранных дел Китая...,  
министр иностранных дел Китая посетит Москву...,  
**министр иностранных дел Китая посетит Москву с официальным визитом.**



Президент России прибудет...,  
президент России прибудет с официальным визитом...,  
президент России прибудет с официальным визитом для проведения переговоров...,  
**президент России прибудет с официальным визитом для проведения переговоров на высшем уровне.**



Программа визита...,  
программа визита российского лидера...,  
программа визита российского лидера началась...,  
**программа визита российского лидера началась с участия в двусторонних переговорах.**



В ходе визита...,  
в ходе визита стороны обменялись мнениями...,  
**в ходе визита стороны обменялись мнениями по актуальным международным проблемам.**



На встрече с президентом России...,  
на встрече с президентом России обсуждались...,  
на встрече с президентом России обсуждались сложные вопросы...,  
**на встрече с президентом России обсуждались сложные вопросы сотрудничества России и ЕС.**



Визит министра...,  
визит министра отложен...,  
визит министра отложен на более поздний срок...,  
**визит министра отложен на более поздний срок из-за внутривнутриполитических событий.**

**б) Прочитайте предложения. Проверьте, правильно ли вы записали их.**



## 2 Напишите глаголы, от которых образованы существительные.



Модель: *встреча (кого? с кем?) — встретить / встретиться (кого? что?)*

- переговоры (кого? с кем?) \_\_\_\_\_
- борьба (с кем?) (struggle) \_\_\_\_\_
- подготовка (к чему?) \_\_\_\_\_
- обмен (чем?) \_\_\_\_\_
- договор (о чём? с кем?) (agreement, pact) \_\_\_\_\_
- дружба (кого? с кем?) \_\_\_\_\_
- прибытие (кого? куда?) \_\_\_\_\_
- участие (кого? в чём?) \_\_\_\_\_
- координация (чего?) \_\_\_\_\_
- обеспечение (чего?) (guarantee) \_\_\_\_\_
- развитие (чего?) \_\_\_\_\_
- содействие (чему?) (assistance) \_\_\_\_\_
- взаимодействие (кого? с кем?) \_\_\_\_\_
- заседание (кого? чего?) (meeting) \_\_\_\_\_
- достижение (чего?) (reaching) \_\_\_\_\_
- расширение (чего?) \_\_\_\_\_
- поддержка (кого? чего?) \_\_\_\_\_
- отношение (кого? к чему?) \_\_\_\_\_
- сотрудничество (кого? с кем?) (co-operation) \_\_\_\_\_
- согласие (между кем?) \_\_\_\_\_
- подписание (чего?) \_\_\_\_\_

## 3 Образуйте сложные слова.



а) Модель: *одна сторона — односторонний*

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| долгое время _____  | короткое время _____ |
| короткий срок _____ | прошлый год _____    |
| добрый сосед _____  | первая очередь _____ |
| долгий срок _____   | один день _____      |

б) Модель: *две стороны = двухсторонний*

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| два дня _____      | два года _____    |
| три стороны _____  | три дня _____     |
| пять дней _____    | пять лет _____    |
| шесть сторон _____ | все стороны _____ |

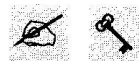
в) Модель: *много + день = многодневный*

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| сторона _____ | месяц (ц//ч) _____ |
| лет _____     | век _____          |
| час _____     | партийный _____    |

г) Модель: *вне + плановый = внеплановый*

очередной \_\_\_\_\_ бюджетный \_\_\_\_\_  
 парламентский \_\_\_\_\_ программный \_\_\_\_\_

**4** Дайте определение следующим выражениям по модели, используя слова для справок.



Модель: *Встреча глав европейских государств — это встреча, в которой участвуют руководители стран Европы.*

Встреча на высшем уровне (саммит) — это встреча, в которой \_\_\_\_\_

Двустороннее соглашение — это соглашение, которое \_\_\_\_\_

Однодневный визит — \_\_\_\_\_

Регулярные встречи — \_\_\_\_\_

Добрососедские отношения — это хорошие отношения, \_\_\_\_\_

Всестороннее сотрудничество — \_\_\_\_\_

Долгосрочные программы — \_\_\_\_\_

Слова для справок: (кто?) участвовать (в чем?); (кто?) подписать (что); (что?) продолжаться (проходить) (сколько дней?); (что?) организовать регулярно, постоянно; (какие?) отношения, устанавливаться (между кем?); сотрудничество, направлять(ся) (куда?); программа, планировать(ся) (на какое время?).

**5** а) Слушайте предложения, отмечайте слова, из которых они состоят.



Модель: *Саммит организации Исламская конференция состоялся в столице Малайзии.*

двусторонний		состояться	в Кремле
российско-малазийский	встреча	пройти	регулярно
очередной	переговоры	запланировать	<b>в столице</b>
в ходе (чего?)	<b>саммит</b>	завершиться	успешно
по итогам (чего?)		провести	с президентом
на высшем уровне		начаться	вчера
между Россией и Белоруссией			

б) Запишите предложения, которые вы слышали.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

в) Составьте новые предложения.

---



---



---



---



---

6 Обратите внимание на то, с какими словами может употребляться слово *визит*.

государственный ≠ частный  
официальный ≠ неофициальный  
рабочий, первый, краткий,  
однодневный, очередной  
дружественный  
внеплановый, неожиданный

**ВИЗИТ**

по приглашению (кого? чего?)  
(кого?) президента  
(куда?) в США  
начаться (когда?)  
завершиться (когда?)  
запланировать (на какое время?)  
отложить (put off) = перенести

находиться (где?)  
прибыть (куда?)  
посетить (кого? что?)

**С (каким?) ВИЗИТОМ**

7 Слушайте информацию о визитах, запишите её.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

## 8 Составьте словосочетания: слова в скобках поставьте в правильной форме.



Модель: визит связан (с чем?) (открытие фестиваля, памятника) —  
*визит связан с открытием фестиваля, памятника*

визит посвящён (чему?) (юбилейные торжества, открытие монумента)

визит способствует (чему?) (лучшее понимание, укрепление доверия, сотрудничество)

в ходе визита обсудили вопросы (чего?) (стабильность и безопасность, борьба с терроризмом, координация действий)

высокому гостю рассказали (о чём?) (экономический, научный потенциал города, возможность сотрудничества)

программа визита предусматривает (что?) (посещение музеев, осмотр достопримечательностей, встреча со студентами, лекция в университете, пресс-конференция)

главы государств обсудили проблемы (чего?) (экономическое сотрудничество, торговые отношения, культурные связи, мирный процесс)

в речи президент заявил (о чём?) (повышение роли ООН, отношение к проблеме, понимание важности переговоров)

вместе думать (над чем?) (осуществление проектов, экономические трудности, дальнейшее развитие сотрудничества, всестороннее расширение контактов)

президент вручил (что?) (hand in) (правительственная награда (present government awards), государственная премия)

## 9 Слушайте тексты, вставьте недостающие слова в текст.



Глава МИД Китая \_\_\_\_\_ Москву с \_\_\_\_\_. Он примет \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ Шанхайской организации сотрудничества. Накануне \_\_\_\_\_ глава \_\_\_\_\_ рассказал о разных аспектах \_\_\_\_\_ Москвы и Пекина на \_\_\_\_\_.

В соответствии с программой \_\_\_\_\_ взаимных \_\_\_\_\_ президент России \_\_\_\_\_ с третьим \_\_\_\_\_ визитом в Китайскую народную республику и \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_. В этом году председатель Всекитайского собрания \_\_\_\_\_ в Россию для \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ встрече премьер-министров двух стран.

Экс-президент США и его супруга с визитом \_\_\_\_\_ в Петербург. Визит \_\_\_\_\_ и его программа не будет сообщена прессе. Известно, что экс-президент \_\_\_\_\_ достопримечательности исторического центра Петербурга и пригородов, \_\_\_\_\_ на спектакле в Мариинском театре. Бывший президент США \_\_\_\_\_ Москву.

Рабочая \_\_\_\_\_ визита президента России \_\_\_\_\_ с участия российского лидера в \_\_\_\_\_ встрече с президентом \_\_\_\_\_ и канцлером \_\_\_\_\_. Кроме того, у российского лидера был \_\_\_\_\_ ряд двусторонних \_\_\_\_\_: с премьер-министром \_\_\_\_\_ и президентом \_\_\_\_\_.

Стороны \_\_\_\_\_ по актуальным \_\_\_\_\_ и региональным проблемам. В ходе визита \_\_\_\_\_ вопросы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в Центрально-Азиатском регионе, \_\_\_\_\_ усилий в \_\_\_\_\_ с международным терроризмом.

Вчера с \_\_\_\_\_ рабочим визитом в Москву прибыл премьер-министр \_\_\_\_\_. В ходе его переговоров с президентом России \_\_\_\_\_ вопросы \_\_\_\_\_ России и ЕС, проблемы \_\_\_\_\_ России и НАТО и другие \_\_\_\_\_ международные проблемы.

Во вторник президент России \_\_\_\_\_ Чечню. Этот визит стал \_\_\_\_\_ даже для некоторых руководителей республики, так как его подготовка проходила в режиме строгой \_\_\_\_\_. Президент \_\_\_\_\_ совещание. Затем \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ погибших в теракте 9 мая. Президент \_\_\_\_\_ семьям погибших.

**10** Слушайте текст «Визит министра вновь отложен». Из предложенных вариантов выберите ответ, соответствующий содержанию текста.



1. Министр иностранных дел Израиля ... .
  - а) приедет в Москву
  - б) не приедет в Москву
  - в) не планировал визит в Москву
2. Министр иностранных дел Израиля не приедет в Москву ... .
  - а) из-за внешнеполитических событий
  - б) из-за внутривнутриполитических событий
  - в) из-за трагических событий
3. Приезд министра ... .
  - а) был запланирован на 5—6 января
  - б) был перенесён на 5—6 декабря
  - в) будет организован 15—16 декабря

4. Сроки визита в Москву ... .
- будут зависеть от ситуации в Москве
  - не будут зависеть от ситуации в Израиле
  - будут зависеть от ситуации в Израиле

**11** Выполните лексико-грамматические задания к тексту «Ближний сосед лучше дальней родни».

- а) Прочитайте фразы, которые выражают согласие, общность мнения. Составьте новые предложения.**

разделять мнение, оценку: *Я полностью разделяю мнение (оценку) президента.*

поддерживать полностью, неизменно, недвусмысленно (= однозначно): *Российская сторона недвусмысленно поддерживает нашу страну в борьбе с терроризмом.*

иметь общие интересы, задачи, взгляды: *Укрепить экономическое сотрудничество — это наша общая задача.*

быть на стороне (кого?): *В этом вопросе мы на стороне России.*

- б) Соедините синонимы.**

разделять позиции (кого?)

закладывать основу

предстоящий визит

придавать значение (чему?)

приоритетный

суверенитет

целостность

коалиция

широкий спектр интересов

создавать фундамент (чего?)

иметь значение (для кого?)

быть на стороне (кого?)

будущая поездка

независимость

объединение, союз для одной цели

главный, первоочередной

много разных интересов

единство



- в) Объясните значение словосочетаний.**

насыщенный (meaningful, concentrated) график визита: *У президента насыщенный график визита.*

антитеррористическая коалиция: *Наша страна входит в антитеррористическую коалицию.*

послевоенное устройство (system) жизни: *Армия участвует в послевоенном устройстве жизни страны.*

«горячие точки» мира: *На карте мира ещё много «горячих точек».*

есть основания ожидать: *Есть основания ожидать хороших результатов.*



**12** а) Прочитайте интервью с главой МИДа Китая. Объясните название текста.**БЛИЖНИЙ СОСЕД ЛУЧШЕ ДАЛЬНЕЙ РОДНИ**

**Журналист:** 55 лет назад были установлены дипломатические отношения между КНР и СССР. Как, по оценке Китая, реализуется подписанный в 2001 году межгосударственный договор, в котором зафиксирован новый уровень отношений стратегического партнёрства между нашими странами?

**Глава МИД КНР:** Россия — самая крупная страна — сосед Китая. Как говорится в поговорке: ближний сосед лучше дальней родни. В Китае считают: надо «быть доброжелательным к близким и доброжелательным к соседям, жить в полном согласии со всеми странами земного шара».

Подписанный три года назад китайско-российский договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве закладывает всестороннюю и прочную базу для развития долгосрочных отношений дружбы и сотрудничества между нашими странами. Теперь мы свои усилия должны, на мой взгляд, направить по следующим направлениям:

- во-первых, поддерживать контакты на высоком уровне, укреплять политическое взаимодоверие;
- во-вторых, укреплять торгово-экономическое сотрудничество, в частности, в энергетической, научно-технической областях;
- в-третьих, усиливать консультации и координацию в международных делах;
- в-четвёртых, расширять общественные контакты.

**Журналист:** Насколько насыщенным в этом году ожидается график китайско-российских политических контактов, планируется ли по их итогам подписание новых договоров и соглашений между Китаем и РФ?

**Глава МИД КНР:** Недавно г-н Лавров — министр иностранных дел РФ — передал мне письмо, где отметил, что «российско-китайские отношения в настоящее время достигли наивысшего уровня за всю много-

вековую историю». Я полностью разделяю его оценку.

В этом году в соответствии с программой ежегодных взаимных визитов президент Путин прибудет в Китай с третьим государственным визитом и проведёт встречу на высшем уровне. В этом же году состоится официальный визит в Россию председателя Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей. Премьер Государственного совета КНР нанесёт визит в Россию для участия в 9-й регулярной встрече премьер-министров двух стран.

**Журналист:** Какое значение имеет для Китая взаимодействие с Россией в международных делах, какие направления этого взаимодействия в Пекине считают приоритетными?

**Глава МИД КНР:** У нас общие интересы по широкому спектру международных и региональных вопросов. Мы будем, как и прежде, содействовать тому, чтобы ООН играла ведущую роль в мировых делах, усиливать взаимодействие по ядерной проблеме КНДР (Корейская народно-демократическая республика), по послевоенному устройству Ирака, по проблемам Афганистана и другим важнейшим международным и региональным «горячим точкам».

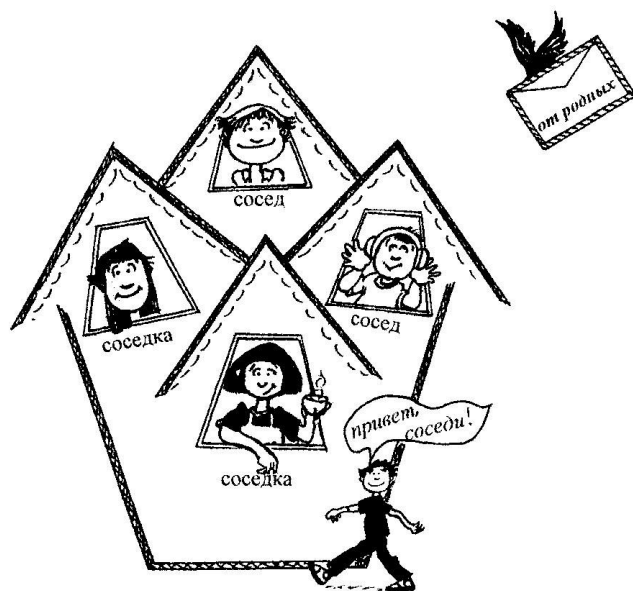
**Журналист:** Китай известен как активный участник борьбы с терроризмом. Каковы, на ваш взгляд, перспективы сохранения и укрепления международной антитеррористической коалиции?

**Глава МИД КНР:** Терроризм — это общий враг человечества, и с ним следует бороться всеми силами. Для этого нужно выработать комплексную стратегию.

Китай и Россия страдают от терроризма, бороться с ним — наша общая задача. Китайская сторона поддерживает Россию в борьбе с терроризмом в Чечне, так как Россия защищает государственный суверени-

тет и территориальную целостность. Российская сторона, в свою очередь, поддерживает нашу страну в борьбе с террористами.  
**Журналист:** Как в Пекине оценивают перспективы сотрудничества наших стран в экономике?

**Глава МИД КНР:** В прошлом году товарооборот (trade) между Китаем и Россией достиг \$ 15,76 миллиарда, увеличившись на 32,1 %. Пятый год увеличивается товарооборот, растёт объём двусторонней торговли. Есть все основания ожидать, что в самые ближайшие годы задача — увеличить товарооборот до \$ 20 миллиардов — будет выполнена. Всё это — результат наших совместных усилий.



(По материалам газеты «Известия», апрель 2004 г.)

**б) Из предложенных вариантов выберите ответ, соответствующий содержанию текста.**

1. Дипотношения между Россией и КНР ...

- а) установлены 5 лет назад
- б) будут установлены через 55 лет
- в) были установлены более полувека назад
- г) не будут установлены в ближайшие годы

2. Китай заинтересован ...

- а) в добрососедских, долгосрочных отношениях с Россией
- б) в добросердечных краткосрочных отношениях с друзьями
- в) в сокращении общественных контактов
- г) в ослаблении контактов на высшем уровне

3. В этом году запланирован ...

- а) частный визит в Россию председателя Постоянного комитета
- б) участие президента России во встрече на высшем уровне
- в) государственный визит президента России в Индию
- г) третий частный визит президента России в Китай

4. У России и Китая общие задачи ...

- а) в борьбе с терроризмом
- б) в борьбе за независимость
- в) в борьбе с наркобизнесом
- г) в борьбе с коррупцией

5. Российско-китайские отношения ...

- а) не развиваются и не укрепляются
- б) улучшаются и расширяются
- в) сокращаются и ослабевают
- г) не имеют перспективы



**в) Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Когда были установлены дипломатические отношения между Россией и Китаем?
2. Какие принципы лежат в основе российско-китайских отношений?
3. По каким направлениям будет развиваться партнёрство?
4. Какую оценку дал глава МИД РФ российско-китайским отношениям?
5. Как оценивает отношения между Россией и Китаем глава МИД КНР?
6. Имеются ли общие интересы, задачи у России и Китая?
7. Каких результатов достигли наши страны?

**Расскажите о дипломатических отношениях вашей страны.**

1. С какими странами дипломатические отношения установлены давно, а с какими — недавно?
2. Какие направления сотрудничества считаются важнейшими и первоочередными?
3. Какие результаты дают дипломатические контакты?
4. Какие дипломатические отношения развиваются успешно, какие переговоры идут с трудом? Почему?

**13****Прочитайте тексты и сравните их. Чем они отличаются? Аргументируйте.**

**Министр обороны РФ прибыл  
с официальным визитом в США**

Визит министра обороны России Сергея Иванова в США начался на фоне неблагоприятных событий в американско-российских отношениях: возникли сложности в переговорах о сокращении вооружений (armaments). Визит Сергея Иванова в Вашингтон, который рассматривался как рабочая поездка перед встречей на высшем уровне, оказался непростым. Возникшие сложности в российско-американских отношениях требуют принципиальных и тщательных обсуждений.

*(теленовости от 12.03.2002.)*

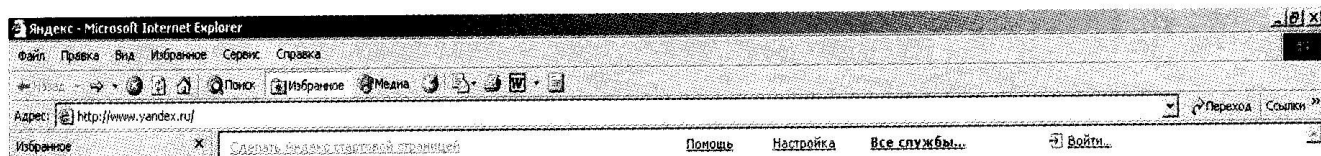
**Москве и Вашингтону  
есть что обсудить**

Помощник президента США по национальной безопасности прилетит в Москву. «Цель поездки заключается в развитии серьёзного диалога, который ведёт США с Россией» — сказала Кондолиза Райс. Темы для обсуждения: укрепление «великолепных двусторонних отношений», борьба с международным терроризмом. По оценке помощника президента США, осуществляется «очень хорошее сотрудничество» Москвы и Вашингтона. «У нас с Россией идут очень хорошие дискуссии по Ираку. Мы с Россией стараемся совместно урегулировать целый ряд конфликтных ситуаций», — сообщила К.Райс.

*(«Санкт-Петербургские ведомости» от 14.05.2004.)*



**Посетите сайты российских газет в Интернете: [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru); [www.MN.ru](http://www.MN.ru); [www.gaseta.ru](http://www.gaseta.ru); [www.lenta.ru](http://www.lenta.ru). Прочитайте информацию о международных контактах РФ (визитах, встречах, переговорах).**



## Узнайте больше!

### Россия и Норвегия делят Баренцево море

Экономическое сотрудничество России и Норвегии стало главной темой первого дня официального визита российского министра иностранных дел Сергея Лаврова в Норвегию. Лавров предложил Норвегии, не дожидаясь подписания договора о **разграничении** морского пространства в Баренцевом море, который обсуждается вот уже больше 30 лет, подумать о совместном **освоении** богатого **нефтью** и рыбой пространства.

«Ничего неприятного в Осло я не увидел, — признался Лавров к концу первого дня своего официального визита в Норвегию. — Отношения между Россией и Норвегией развиваются стабильно». По словам Лаврова, «наша граница никогда не была зоной конфликтов», товарооборот в прошлом году достиг рекордного уровня \$1,2 млрд. Один из главных пока нерешённых вопросов — разграничение морского пространства в Баренцевом море (около 180 тыс. кв. м.), для решения которого Москва и Осло готовы согласовывать этот вопрос в конструктивном ключе, идя на «максимально разумный» компромисс.

Не менее легко глава российского внешнеполитического ведомства обсуждал вопросы расширения экономического сотрудничества двух стран, ставшие фактически главной темой двусторонних консультаций в Осло. «Перед нами стоит задача добиваться максимального повышения предметности наших дипломатических усилий по развитию экономических связей между Россией и Норвегией», — заявил министр своему норвежскому коллеге.

«Мы выступаем за то, чтобы начать освоение экономической зоны в Баренцевом море. Норвежская сторона сказала, что готова подумать. Конечно, это не отменяет достижения задачи заключения договора, но работа по совместному освоению, нам кажется, может начаться уже сейчас», — заявил С. Лавров.

По мнению министра иностранных дел Норвегии, у России и Норвегии также большие возможности сотрудничества, в том числе в Баренцевом море.

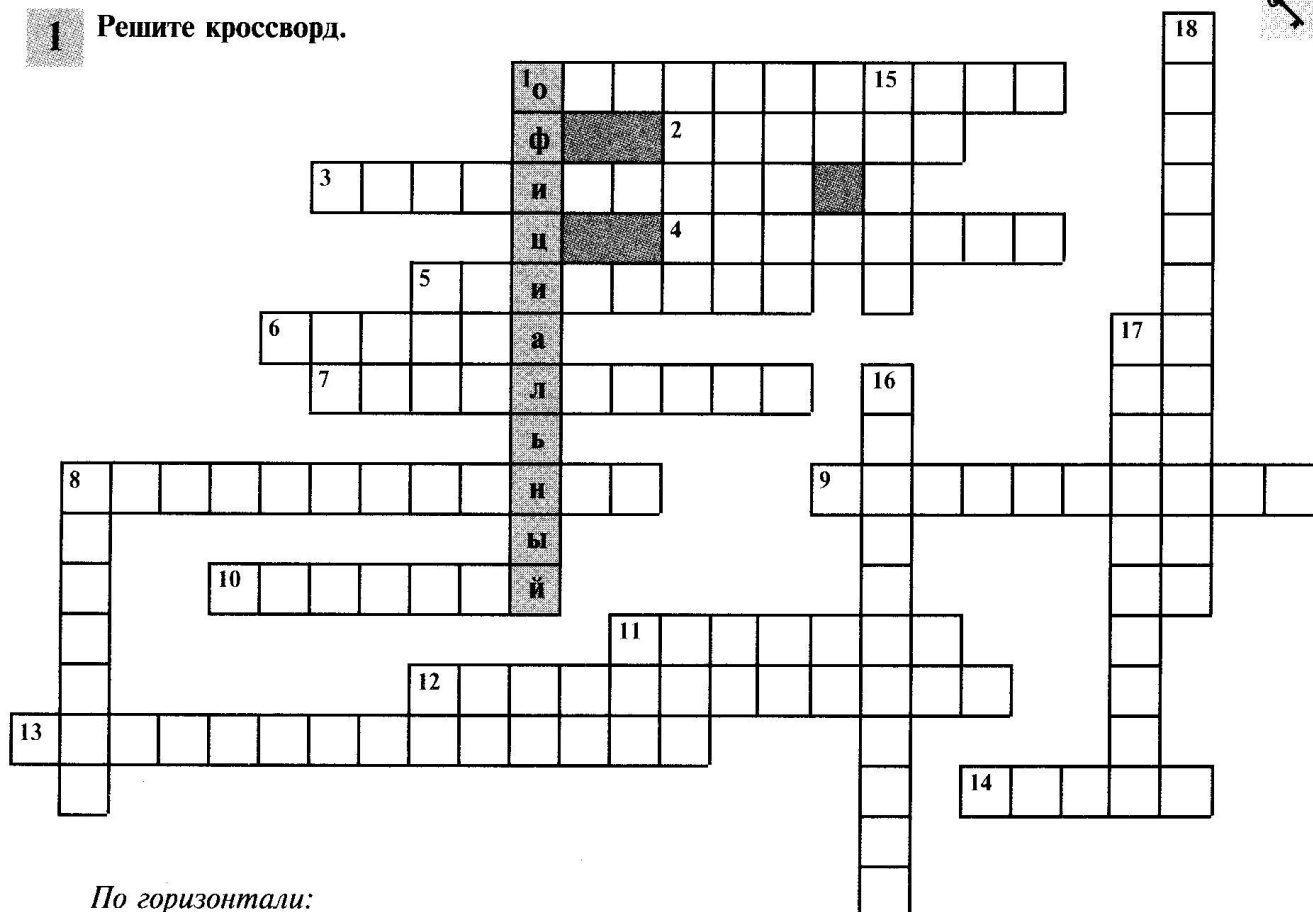
*(По материалам газеты «Известия» от 3.06.2004.)*



## Проверьте себя



1 Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. *какой?* визит, если он продолжался **один день**
2. синоним к «**встреча на высшем уровне**»
3. существительное от глагола «**подписывать/подписать**»
4. синоним к «**объединение, союз для одной цели**» — **коа...**
5. существительное от глагола «**прибывать/прибыть**»
6. существительное от глагола «**дружить**»
7. *какие?* встречи, если они организуются постоянно, **регулярно**
8. *какой?* договор, если его подписали **две стороны**
9. существительное от глагола «**соглашаться/согласиться**»
10. антоним к «**официальный**» (визит)
11. *какой?* визит, если он продолжался **короткое время**
12. *какая?* программа, если она планируется на **долгий срок**
13. *какие?* отношения, если они дружеские (**добрые**) с **соседями**
14. существительное от «**обмениваться/обменяться**»

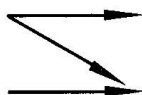
По вертикали:

8. существительное от глагола «**договариваться/договориться**»
15. синоним к «**поездка**»; он может быть государственным, частным — **в...**
16. существительное от «**координировать**»
17. существительное от «**завершать/завершить**»
18. прилагательное от «**приоритет**»

**2** Найдите три слова, относящихся к теме «Визит».



д	р	у	ж	б	а	н
й	о	ц	к	е	н	г
л	д	г	э	ъ	щ	ш
о	р	п	о	а	х	з
п	а	в	ы	в	ф	я
б	ь	т	и	м	о	ч
в	и	з	и	т	с	р



**3** Составьте предложения.



а) вчера, двусторонний, начаться, с, встреча, Франция, президент

---

б) президенты, встречи, регулярно, Россия, и, проходить, Белоруссия

---

в) в, переговоры, Кремль, завершиться, на, уровень, высший

---

г) Йемен, посетить, президент, Россия, визит, с, рабочий

---

д) принц, Петербург, завершить, в, свой, визит, рабочий

---

е) президент, с, Китай, третий, прибыть, в, визит, государственный

---

**4** Напишите глаголы, от которых образованы существительные.



переговоры \_\_\_\_\_

подготовка \_\_\_\_\_

договор \_\_\_\_\_

прибытие \_\_\_\_\_

обмен \_\_\_\_\_

участие \_\_\_\_\_

отношение \_\_\_\_\_

согласие \_\_\_\_\_



5 Из группы слов уберите одно слово. Аргументируйте.



визит	визит	встреча	переговоры
государственный	бороться	двусторонняя	всесторонние
официальный	планировать	регулярная	многодневные
частный	прибыть	на высшем уровне	российско-
президентский	находиться	глав государств	американские
краткий	завершить	долгосрочная	частные
однодневный	посетить	краткая	с главами ЕС
дружеский			

6 Вставьте пропущенные слова.



1. Визит \_\_\_\_\_ юбилейным торжествам.
2. В ходе визита \_\_\_\_\_ вопросы стабильности.
3. Высокому гостю \_\_\_\_\_ о потенциале города.
4. Программа визита \_\_\_\_\_ посещение музеев.
5. Главы государств \_\_\_\_\_ проблемы сотрудничества.
6. Президент \_\_\_\_\_ на повышение роли ООН.

рассказать  
 посвящён  
 обсудить  
 указать  
 обсудить  
 предусматривать



## 3.1. Государственное устройство

---

**1** а) Слушайте словосочетания и фразы. Напишите последнюю фразу.



Конституция Российской Федерации...,  
Конституция Российской Федерации была принята...,  
Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года...,  
**Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года на референдуме.**



Российская Федерация...,  
Российская Федерация — это демократическое федеративное государство...,  
**Российская Федерация — это демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.**



Государственная власть в России...,  
государственная власть в России разделена на три части...,  
государственная власть в России разделена на три части: законодательную, исполнительную...,  
**государственная власть в России разделена на три части: законодательную, исполнительную и судебную.**



Интересы всего населения России представляет...,  
интересы всего населения России представляет парламент...,  
интересы всего населения России представляет парламент, который состоит...,  
**интересы всего населения России представляет парламент, который состоит из 450 депутатов.**



Председатель Правительства...,  
Председатель Правительства назначается президентом...,  
**Председатель правительства назначается президентом с согласия Государственной Думы.**



Президент Российской Федерации...,  
Президент Российской Федерации является главой государства...,  
Президент Российской Федерации является главой государства и ключевой фигурой...,  
**Президент Российской Федерации является главой государства и ключевой фигурой в государственной власти.**