

**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ**

**Norbury, C., F., Tomblin, J., C., & Bishop, D., V., M. (2013).** Κατανοώντας τις αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: Από τη θεωρία στην πράξη. (Επιμ.) Ασημίνα Ράλλη & Ολυμπία Παληκαρά. Εκδόσεις Gutenberg.

**1. Τα παρακάτω κεφάλαια:**

Θέματα Ορολογίας: (σελ 33- σελ.38)

Κεφάλαιο 1: Θέματα Αξιολόγησης σχετικά με την Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (σελ. 42- σελ. 69 και σελ. 74- σελ. 77)

Κεφάλαιο 2: Η βραχύχρονη μνήμη στα παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή

Κεφάλαιο 5: Η χρήση της γενετικής για τη μελέτη της σχέσης μεταξύ της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής, της Δυσλεξίας και του Αυτισμού

Κεφάλαιο 8: Ετερογένεια της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής στην εφηβεία

Κεφάλαιο 9: Ενσωμάτωση στο σχολείο γενικής εκπαίδευσης ή φοίτηση στο ειδικό σχολείο για παιδιά με Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές;

Κεφάλαιο 10: Βελτίωση των δεξιοτήτων γραμματικής σε παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή

Κεφάλαιο 11: Πρόγραμμα παρέμβασης για τη βελτίωση των αναγνωστικών δεξιοτήτων σε παιδιά με γλωσσικές μαθησιακές δυσκολίες

Κεφάλαιο 12: Προγράμματα παρέμβασης για παιδιά με πραγματολογικές γλωσσικές διαταραχές

**ΚΑΙ**

Τα παρακάτω δύο άρθρα

2. Ράλλη Α.Μ. (2011). Ειδικές δυσκολίες στην ομιλία και στη γλώσσα: Οριοθέτηση, Ταξινόμηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση. Στο Σ. Τάνταρος (Επιμ.) Δυσκολίες Μάθησης, Πεδίο (σελ.93-119), Αθήνα.

3. Ράλλη, Α.Μ., & Παληκαρά, Ο. (2013). Διερευνώντας τη σχέση μεταξύ της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής και της Δυσλεξίας: θεωρητικές προεκτάσεις. Ψυχολογία, 20(3), 358-380.

**ΚΑΙ**

Τις διαλέξεις του μαθήματος από το e-class