

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Antoniou F, Ralli AM, Mouzaki A, Diamanti V, Papaioannou S. (2022). Logometro®: The psychometric properties of a norm-referenced digital battery for language assessment of Greek-speaking 4-7 years old children. *Frontiers in Psychology, Developmental Psychology* 26;13:900600. doi: 10.3389/fpsyg.2022.900600. PMID: 35959077; PMCID: PMC9361844.

Διακογιώργη,Κ., Φιλιππάτου Δ., Ράλλη, Α.Μ. Ρούσσος, Π., Χρυσόχου, Ε., Δημητροπούλου, Π.(2021). Δεξιότητες μαθητών σχολικής ηλικίας, τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης, στην παραγωγή του γραπτού λόγου: Ομοιότητες και διαφορές. Στο Α. Μ. Ράλλη, Κ. Διακογιώργη, Α. Καρούσου, Ε. Χρυσόχου (Επιμ). *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Ειδικό Τεύχος του Κλάδου, Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. DOI: [10.12681/psy_hps.26251](https://doi.org/10.12681/psy_hps.26251)

Duncan E. A. Holmes, J. Kievit, R., & Gathercole, E. S. (2022). Annual Research Review: The transdiagnostic revolution in neurodevelopmental disorders, *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 63:4. pp 397–417

Georgiou, N. Spanoudis, G. (2021).Developmental Language Disorder and Autism: Commonalities and Differences on Language. *Brain Sciences*, 11, 589. [https://doi.org/ 10.3390/brainsci11050589](https://doi.org/10.3390/brainsci11050589)

Hobson, H. M., & Lee, A. (2023). Camouflaging in Developmental Language Disorder: The Views of Speech and Language Pathologists and Parents. *Communication Disorders Quarterly*, 44(4), 247-256. <https://doi.org/10.1177/15257401221120937>

Kalliontzi E, Ralli AM, Palikara O, Roussos P. Examining the relationship between oral language skills and executive functions: Evidence from Greek-speaking 4-5-year-old children with and without Developmental Language Disorder. *Research for Developmental Disabilities*;124:104215. doi: 10.1016/j.ridd.2022.104215.

Ralli, A. M. Palikara, O. Roussos, P. (2022). Examining the relationship between oral language skills and executive functions: Evidence from Greek-speaking 4–5-year-old children with and without Developmental Language Disorder, *Research in Developmental Disabilities*, 124 (5) [//doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104215](https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104215).

Jackson E, Leita S, Claessen M, Boyes, M. (2019).Fast mapping short and long words: Examining the influence of phonological short-term memory and receptive vocabulary in children with developmental language disorder. *Journal of Communication Disorders*, 79:11-23. doi: 10.1016/j.jcomdis.2019.02.001

Lancaster HS, Camarata S. (2019). Reconceptualizing developmental language disorder as a spectrum disorder: issues and evidence. *International Journal of Language Communication Disorders*; 54(1):79-94. doi: 10.1111/1460-6984.12433.

McGregor KK. (2020). How We Fail Children With Developmental Language Disorder. *Language Speech Hearing Services Sch*. 2;51(4):981-992. doi: 10.1044/2020_LSHSS-20-00003.

Μουζάκη, Α. Ράλλη Α.Μ. Αντωνίου, Φ. (2021). Εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία για την έγκαιρη ανίχνευση γλωσσικών και μαθησιακών διαταραχών: Παρουσίαση μιας νέας συστοιχίας δοκιμασιών. Στο Σ. Σταυρακάκη (Επιμ.) Λόγος και Νόηση στις διαταραχές παιδιών και ενηλίκων. Εκδόσεις Βήτα

Παληκαρά, Ο. & Ράλλη, Α. Μ. (2021). Έφηβοι με ιστορικό Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής: Επιπτώσεις στην ακαδημαϊκή και ψυχοκοινωνική τους επάρκεια. Στο Σ. Σταυρακάκη (Επιμ.) Λόγος και Νόηση στις διαταραχές παιδιών και ενηλίκων, Εκδόσεις Βήτα

Ralli, A.M., Kalliontzi, E. & Kazali, E. (2024). *Understanding the Needs of Children with Developmental Language Disorder According to Professionals* στο Συλλογικό τόμο (D. Katsarou, ed.) *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence*, IGI Global

Ralli, A.M., Alexandri, M., Sofologi, M. (2024). *Language, Socio-emotional skills, and School Performance of children and adolescents with Developmental Language Disorder according to parents' perceptions*. In D. Katsarou, (ed.) *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence*, IGI Global

Ralli, A. M., Papoulidi, A., Kapsopoulou, I., Bibo, P. (2023). *Language, Socio-Emotional Skills, and School Performance of School-Aged Children With Autism Spectrum Disorder and Intellectual Disability*. In D. Katsarou (ed.): *Perspectives of Cognitive, Psychosocial, and Learning Difficulties From Childhood to Adulthood*:

Ράλλη, Α.Μ. & Παπαδημητρίου Α. (2021). *Παραγωγή γραπτού λόγου: Θεωρητικά μοντέλα και ερευνητικά δεδομένα για τα παιδιά με και χωρίς Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και Ειδική Διαταραχή της Ανάγνωσης*. Στο Σ. Σταυρακάκη (επιμ.) *Λόγος και Νόηση στις διαταραχές παιδιών και ενηλίκων*, Εκδόσεις Βήτα

Ράλλη, Α.Μ. (2021). Ζητήματα οριοθέτησης των Γλωσσικών Διαταραχών: Κλινικές και Εκπαιδευτικές προεκτάσεις. Στο (Μ. Βλασσοπούλου, Α. Λαμπρινού, Α. Λευθήρη, Β. Μύρκος (Επιμ.) *Λογοθεραπεία: Αυτισμός, Διαταραχές επιμοινωνίας, νευροεκφυλιστικές διαταραχές* ΒΗΤΑ medical arts, Αθήνα.

Ράλλη, Α. Μ. & Παληκαρά, Ο. (2017). *Οριοθέτηση των γλωσσικών διαταραχών*. Στο Α. Ράλλη & Ο. Παληκαρά *Αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή: Οριοθέτηση, αξιολόγηση και παρέμβαση*. Gutenberg, Αθήνα.

Ralli, A. M., Kalliontzi, E. Kazali, E. (2022). Teachers' Views of Children With Developmental Language Disorder in Greek Mainstream Schools, *Frontiers in Education, Educational Psychology*, <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.832240>

Ralli, A.M., Chrysochoou, E., Giannitsa, A., Angelaki, S., (2021). Written text production in Greek-speaking children with Developmental Language Disorder and typically developing peers, in relation to their oral language, cognitive, visual-motor coordination, and handwriting skills. *Reading and Writing: An interdisciplinary journal* <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10196-9>

Ralli, A.M. Chrysochoou, E. Roussos, P. Diakogiorgi, K.; Dimitropoulou, P. Filippatou, D. (2021). Executive Function, Working Memory, and Verbal Fluency in Relation to Non-Verbal Intelligence in Greek-Speaking School-Age Children with Developmental Language Disorder. *Brain Sciences*. 8;11(5):604 [10.3390/brainsci11050604](https://doi.org/10.3390/brainsci11050604)

Ράλλη Α. Μ., Καζάλη, Ε, Καρατζά, Ε. (2021). Προφορικός λόγος και ψυχοκοινωνική προσαρμογή: δεδομένα από παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας με διαφορετικά αναπτυξιακά γλωσσικά προφίλ. Στο Α. Μ. Ράλλη, Κ. Διακογιώργη, Α. Καρούσου, Ε. Χρυσόχοου (Επιμ.) *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. DOI: [10.12681/psy_hps.26242](https://doi.org/10.12681/psy_hps.26242)

Ράλλη, Α. Μ., Ρούσσος, Π., Π., Καζάλη, Ε. & Κωνσταντοπούλου Π. (2020). Προσαρμογή, Ψυχομετρικός έλεγχος και Στάθμιση της Κλίμακας Εκτίμησης Προφορικού λόγου και Δεξιοτήτων Γραμματισμού για παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 16, 18-41. doi:<https://doi.org/10.12681/icw.18591>

Ralli, A.M. & Charalampaki, Aik. (2015) Language and Mathematical skills in children with SLI, *Journal of Psychology and Behavioral Science*. 3(2),148-160.

Ράλλη, Α.Μ. (2013). Η αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στα *Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Ελληνική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής*, 31-35, Αθήνα.

Rinaldi, S.; Caselli, M.C.; Cofelice, V.; D'Amico, S.; De Cagno, A.G.; Della Corte, G.; Di Martino, M.V.; Di Costanzo, B.; Levorato, M.C.; Penge, R.; et al. (2021). Efficacy of the Treatment of Developmental Language Disorder: A Systematic Review. *Brain Sciences*, 11, 407. <https://doi.org/10.3390/brainsci11030407>

Sansavini, A.; Favilla, M.E.; Guasti, M.T.; Marini, A.; Millepiedi, S.; Di Martino, M.V.; Vecchi, S.; Battajon, N.; Bertolo, L.; Capirci, O.; et al. (2021). Developmental Language Disorder: Early Predictors, Age for the Diagnosis, and Diagnostic Tools. A Scoping Review. *Brain Sciences*, 11, 654. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050654>

Saul, J. Griffiths, S. & Norbury, C. F. (2022). Prevalence and functional impact of social (pragmatic) communication disorders. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* doi:10.1111/jcpp.13705

Ullman, M.T., F. Sayako E., Walenski, M., Janacsek, K. (2020). The Neurocognition of Developmental Disorders of Language, *Annual Review of Psychology* 2020 71:1, 389-417

Wieczorek K, DeGroot M, Madigan S, Pador P, Ganshorn H, Graham S. (2024). Linking Language Skills and Social Competence in Children With Developmental Language Disorder: A Systematic Review and Meta-Analysis. *American Journal of Speech Language Pathology*, 3;33(1):505-526. doi: 10.1044/2023_AJSLP-22-00406.