

Εργαλεία Αξιολόγησης των γλωσσικών δυσκολιών I

Σχέδιο μαθήματος

- Ενδεικτικά βασικά εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων διεθνώς
- Ενδεικτικά εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων στην Ελλάδα
 - Εργαλείο Ανίχνευσης Διαταραχών Λόγου και Ομιλίας
 - Τεστ ΑνΟμιλο 4
 - Η Δοκιμασία Προσληπτικού Λεξιλογίου
 - Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου
 - Οι Εικόνες Δράσης
 - Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης

Ενδεικτικά βασικά εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων διεθνώς

- Χρήση σταθμισμένων ψυχομετρικών εργαλείων.
- Ο ειδικός οφείλει να γνωρίζει ότι τα διαθέσιμα ψυχομετρικά εργαλεία αξιολογούν διαφορετικές δεξιότητες και άρα ένα παιδί μπορεί να έχει διαφορετικές επιδόσεις, ανάλογα με το ψυχομετρικό εργαλείο που έχει χρησιμοποιηθεί (Howlin & Cross, 1994).
- Ανάμεσα στα συχνά χρησιμοποιούμενα εργαλεία σήμερα για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά
 - CELF – Clinical Evaluation of Language Fundamentals (Semel, Wiig & Secord 2004)
 - Bus story (Bus story for preschool children, Renfrew, 1991).

Ενδεικτικά βασικά εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων διεθνώς

- CELF – 5 Clinical Evaluation of Language Fundamentals
- Το CELF-5 που απευθύνεται σε άτομα 5-21 ετών παρέχει στους ειδικούς μια ευέλικτη συστοιχία δοκιμασιών για την αξιολόγηση
 - της σημασιολογίας,
 - της μορφολογίας,
 - της σύνταξης ,
 - της πραγματολογία

Ενδεικτικά βασικά εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων διεθνώς

- **Bus story (Bus story for preschool children)**
- Το τέστ αξιολογεί τον αφηγηματικό λόγο των παιδιών μέσα από την επανάληψη μιας ιστορίας η οποία αξιολογείται ως προς το περιεχόμενο των πληροφοριών, το μήκος της πρότασης και τη γραμματική ορθότητα.
- Το τεστ περιλαμβάνει ένα έγχρωμο εικονογραφημένο βιβλίο ιστοριών, ένα έντυπο βαθμολογίας για φωτοτυπία και ένα εγχειρίδιο, αλλά απαιτεί επίσης τη χρήση εξοπλισμού ηχογράφησης.
- Είναι κατάλληλο για χρήση με παιδιά ηλικίας 3-8 ετών.

Ενδεικτικά εργαλεία για την αξιολόγηση των
γλωσσικών δεξιοτήτων στην Ελλάδα

Ενδεικτικά εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων στην Ελλάδα

- Εργαλείο Ανίχνευσης Διαταραχών Λόγου και Ομιλίας σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας (Οικονόμου, Μπεζεβέγκης, Μυλωνάς, & Βαρλοκώστα, 2008)
- Τεστ ΑνΟμιλο 4 (Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών-Λογοθεραπευτών)
- Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου (Βογινδρούκας, Πρωτόπαπας & Σιδερίδης, 2009)

Ενδεικτικά εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων στην Ελλάδα

- **Εικόνες Δράσης** (Βογινδρούκας, Πρωτόπαπας & Σταυρακάκη, 2011)
- **Δοκιμασία προσληπτικού λεξιλογίου-PPVT** – Εργαλείο για την αξιολόγηση του προσληπτικού λεξιλογίου (Simos, Sideridis, Protopapas, & Mouzaki, υπό έκδοση)
- **Διαγνωστικό τέστ Γλωσσικής Νοημοσύνης** για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας (Stavrakaki, & Tsimpli, 1999).

Ενδεικτικά εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων στην Ελλάδα

- Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου (Βογινδρούκας κ.α. 2009) που απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 4-8 ετών και ελέγχει το επίπεδο εκφραστικού λεξιλογίου κα
- Δοκιμασία γλωσσικής αντίληψης και έκφρασης (Βογινδρούκας κ.α. 2009) που αποτελεί εργαλείο αξιολόγησης των γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών με δυσκολίες στην επικοινωνία και στη γλωσσική ανάπτυξη.

Εργαλείο Ανίχνευσης Διαταραχών Λόγου και
Ομιλίας (Οικονόμου, Μπεζεβέγκης κ.α. 2008)

Εργαλείο Ανίχνευσης διαταραχών λόγου και Ομιλίας σε Παιδιά Προσχολικής ηλικίας

- Το Εργαλείο Ανίχνευσης Διαταραχών Λόγου και Ομιλίας σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας (Οικονόμου, Μπεζεβέγκης, Μυλωνάς, & Βαρλοκώστα, 2008) είναι ένα σταθμισμένο εργαλείο ανίχνευσης γλωσσικών διαταραχών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.
- Αποτελείται από δύο κλίμακες,
 - την Κλίμακα Αφήγησης και
 - την Κλίμακα Κατονομασίας/Κατανόησης,
 - και είναι διαφοροποιημένο ως προς δύο ηλικιακές ομάδες (3-4 ετών, 5-6 ετών).
- Η Κλίμακα Αφήγησης αξιολογεί τη λεκτική ροή και την αφήγηση (συντακτικά και μορφολογικά κριτήρια).
- Η Κλίμακα Κατονομασίας αξιολογεί το εκφραστικό λεξιλόγιο.
- Η κλίμακα Κατανόησης προσφέρει πληροφορίες για το προσληπτικό λεξιλόγιο των παιδιών.

Τεστ ΑνΟμιλο 4

Ανιχνευτικό Τεστ Διαταραχών Ομιλίας και Λόγου
στην ηλικία των 4 ετών

(Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών-
Λογοθεραπευτών, www.logopedists.gr)

ΑνΟμιλο 4

- Ανιχνευτικό τεστ σταθμισμένο στην ελληνική γλώσσα από την Επιτροπή Πρόληψης του ΠΣΛ (2005).
- Προσαρμογή στα ελληνικά του γαλλικού τεστ ERTL 4 (Roy & Maeder, 1998)
- Χορηγείται σε παιδιά ηλικίας 3,9 έως 4,6.
- Ανιχνεύει ελλείμματα στην αντιληπτική και μνημονική λειτουργία, δυσκολίες στην φωνολογία, το λεξιλόγιο, τη μορφο-συντακτική δομή και τη σημασιολογία, δυσκολίες με τη φωνή και τον ρυθμό της ομιλίας.
- Διαρκεί περίπου δέκα λεπτά.

ΑνΟμιλο 4

- Απευθύνεται, εκτός των λογοθεραπευτών, σε νηπιαγωγούς, ψυχολόγους, παιδιάτρους και γενικότερα σε επαγγελματίες που ασχολούνται με παιδιά.
- Καταλήγει στην παραπομπή ή μη του παιδιού για περαιτέρω πλήρη αξιολόγηση

ΑνΟμιΛο 4

- Το ΑνΟμιΛο 4 αποτελείται από:
- Κάρτες με εικόνες, τις οποίες βλέπει το παιδί και απαντά στις ερωτήσεις του εξεταστή
- Εγχειρίδιο με πληροφορίες και οδηγίες για τη χορήγηση του τεστ
- Φυλλάδια ενημέρωσης για την εξέλιξη του λόγου, τα οποία δίνονται στους γονείς μετά τη χορήγηση του τεστ
- Προφίλ παιδιών, ανάλογα με τα αποτελέσματα τους στο τεστ
- Σελίδες βαθμολόγησης

ΑνΟμιλο 4

- Φωνή και ροή ομιλίας
- Λέξεις και ψευδολέξεις
- Έκφραση
- Μηνύματα

ΑνΟμιΛο4

Δοκιμασία κατονομασίας λέξεων και επανάληψης ψευδολέξεων

Οδηγία του εξεταστή:

- *Βλέπεις αυτές τις εικόνες; Τι είναι αυτό; Αν δε απαντά συνεχίζει: αυτό είναι μπανάνα. Πες το και εσύ.*
- *Κοίτα αυτούς τους ινδιάνους. Έχουν παράξενα ονόματα. Άκου, αυτόν τον λένε Χόπα. Πες το και εσύ.*
- **ΣΤΟΧΟΣ:** αρθρωτικές δεξιότητες του παιδιού
ακουστική αντίληψη
ελλείμματα στη φωνολογία
βραχυπρόθεσμη μνήμη

ΑνΟμιλο 4

Φωνή και Ροή της Ομιλίας

Προσεκτική ακρόαση της φωνής και της ροής της ομιλίας του παιδιού καθ' όλη τη διάρκεια του τέστ.

Λέξεις και Ψευδολέξεις

Εξεταστής : Βλέπεις αυτές τις εικόνες; Τι είναι αυτό; Αν το παιδί δε απαντά, συνεχίζει: Αυτό είναι μπανάνα. Πές το και εσύ...



μπανάνα



κλειδί



χιόνι



ντουλάπα



γυαλιά



βάζο



σπίτι, καπνός



κούνια

Εξεταστής : Κοίτα αυτούς τους ινδιάνους. Έχουν παράξενα/αστεία ονόματα. Άκου : αυτόν τον λένε 'Χόφα'. Πές το και εσύ...



χόφα

βλεγκόσα

σίγγι

βγόφι

πλούμα

Γουσόμα

τοκέπια



Έκφραση

Εξεταστής : Κοίτα αυτήν την εικόνα... Αυτός είναι ο Γιάννης και αυτή είναι η Μαρία. Τι βλέπεις;

- 1-Τι κάνει το αγόρι;
- 2-Ποιός πλένει τα δόντια;
- 3-Τι βγάλανε τα παιδιά;
- 4-Πόσα παιδιά βλέπεις;
- 5-Ποιανού είναι τα κόκκινα παπούτσια;
- 6-Το σαπούνι, γιατί το έχουμε ;
- 7-Η οδοντόπαστα, γιατί χύνεται;
- 8-Τι θα κάνουν μετά τα παιδιά;



Μηνύματα

Εξεταστής : Θα σου πώ μια πρόταση και θέλω να την πείς και εσύ ακριβώς όπως και εγώ... έλα να δοκιμάσουμε...

Παράδειγμα : Είναι Σάββατο, έλα κοντά μου

- 1- Μιλώ πολύ, πήγαινε να φάς
- 2- Η Τίνα έφαγε το παγωτό μου
- 3- Ο Γιάννης παίζει με την πιο μεγάλη μπάλα

ΑνΟμιλο 4:

- Δοκιμασία για την αξιολόγηση της φωνής και της ροής της ομιλίας
- Προσεκτική ακρόαση της φωνής και της ροής της ομιλίας του παιδιού καθόλη η διάρκεια του τεστ
- **ΣΤΟΧΟΣ:** Ο εξεταστής ελέγχει καθόλη τη διάρκεια της αξιολόγησης τη φώνηση (βραχνή, έρρινη, προβλήματα ακοής, αμυγδαλές...)
- Ο εξεταστής παρακολουθεί προσεκτικά τη ροή της ομιλίας του (επαναλήψεις συλλαβών ή λέξεων, επιμηκύνσεις, παύσεις ή δευτερογενείς συμπεριφορές)

ΑνΟμιλο 4:

- **Δοκιμασία επανάληψης μηνυμάτων**
- **Οδηγία του εξεταστή:** *Θα σου πω μια πρόταση και θέλω να την πεις και εσύ ακριβώς όπως και εγώ. Έλα να δοκιμάσουμε (δύο παραδείγματα)*
- **ΣΤΟΧΟΣ:** ανίχνευση γλωσσικών δυσκολιών και δυσκολιών μνήμης και προσοχής
- Το παιδί επαναλαμβάνει προτάσεις που:
- Δεν έχουν στοιχεία που διευκολύνουν την ανάκληση
- Διαθέτουν λέξεις και με αριθμό συλλαβών ανάλογο της ηλικίας τους
- Έχουν συντακτική και φωνολογική δομή ανάλογη της ηλικίας τους.

ΑνΟμιλο 4: Δοκιμασία αξιολόγησης της έκφρασης

Οδηγία του εξεταστή: *Κοίτα αυτή την εικόνα. Αυτός είναι ο Γιάννης και αυτή η Μαρία. Τι βλέπεις*
Το παιδί απαντά σε συγκεκριμένες ερωτήσεις.

ΣΤΟΧΟΣ: η αξιολόγηση:

- της μορφοσυντακτικής ικανότητας του παιδιού
- της ικανότητάς του για συζήτηση
- της λεκτικής κατανόησης
- της ικανότητας να αποκωδικοποιεί μια εικόνα

Αποτελέσματα στο ΑνΟμιλο 4 : όνομα παιδιού :

ημερομηνία εξέτασης:

A - Εξέταση + βαθμολογία

Λέξεις και ψευδολέξεις

Σημειώστε ένα τετράγωνο για κάθε μία από τις λέξεις και τις ψευδολέξεις που το παιδί λέει σωστά.

[illegible]

Έκφραση

Σημειώστε ένα τετράγωνο μόλις το παιδί χρησιμοποιήσει κατάλληλα μια από τις λέξεις.

Μετρήστε τα σημειωμένα τετράγωνα και σημειώστε το τετράγωνο που αντιστοιχεί σε αυτό το σύνολο.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Φωνή

βραχνή	ένρινη	ψιθυριστή	φυσιολογική
--------	--------	-----------	-------------

Ροή της ομιλίας

τραυλισμός	φυσιολογική ροή
------------	-----------------

Μηνύματα

Σημειώστε τα τετράγωνα με τις λέξεις που ευώθηκαν σωστά.

Μετρήστε τα σημειωμένα τετράγωνα και σημειώστε το τετράγωνο που αντιστοιχεί στο άθροισμά τους

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

B - Σύνθεση

Κοιτάζοντας τον πίνακα ανάλυσης στην τελευταία σελίδα του εγχειριδίου, τα αποτελέσματα στο ΑνΟμιΛο 4 αντιστοιχούν στην περίπτωση:

Προφίλ 1 Φυσιολογικός λόγος και ομιλία	Προφίλ 2 Παιδί για παρακολούθηση	Προφίλ 3 Παιδί με πιθανή καθυστέρηση ή διαταραχή λόγου	Προφίλ 4 Παιδί με πιθανή διαταραχή στη ροή της ομιλίας
--	--	---	---

ΑνΟμΛο 4

ΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ
ΠΕΤ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ
ΗΛΙΚΙΑ ΤΩΝ 4 ΧΡΟΝΙΩΝ



Το Σταθμισμένο Ανιχνευτικό Τεστ ΑνΟμΛο 4

αποστέλλεται σε λογοπεδικούς, νηπιαγωγούς, παιδαγωγούς,
γενικά επαγγελματίες, οι οποίοι έχουν επαφή με

Το ΑνΟμΛο 4

αφορά σε παιδιά ηλικίας 3,9 έως 4,9 ετών ελλείψεις στην ακουστική, οπτική και μηχανική λειτουργία, καθυστέρηση ή διαταραχή της γενικής ανάπτυξης (γενικότα, καθυστέρηση γλωσσίου, διαταραχή της γλωσσικής ανάπτυξης (αδύναμη, αργή – ποσοτική ή/και, ποιοτική) διαταραχή της φωνής και του γλωσσικού κώδικα (οργανωτικό, προσαρμογή στον άλλον) και διαταραχή της φωνής και του γλωσσικού κώδικα (οργανωτικό).

Σε χρόνο δύο μερίδας λεπτόν, μετά τον ΑνΟμΛο 4, ο ερωτώμενος έχει τη δυνατότητα να μάθει εάν χρειάζεται ή όχι να παρακολουθεί το κάθε παιδί σε ειδικά εργαστήρια για αξιολόγηση του λόγου του.

**Ας Προλάβουμε και ας Παρέμβουμε έγκαιρα
υποστηρίζοντας την υγιή και φυσιολογική ανάπτυξη
του παιδιού.**

Παρακολούθηση των τεστ και προγράμματα εκπαίδευσης διενεργούνται
από τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Λογοπεδικών.

Για πληροφορίες: Γραμματεία Πανελληνίου Σύνδεσμου Λογοπεδικών
... Λογοπεδική τμήση τηλ. 210.777.99.01, info@logopedists.gr.

PDF

Η Δοκιμασία Προσληπτικού Λεξιλογίου

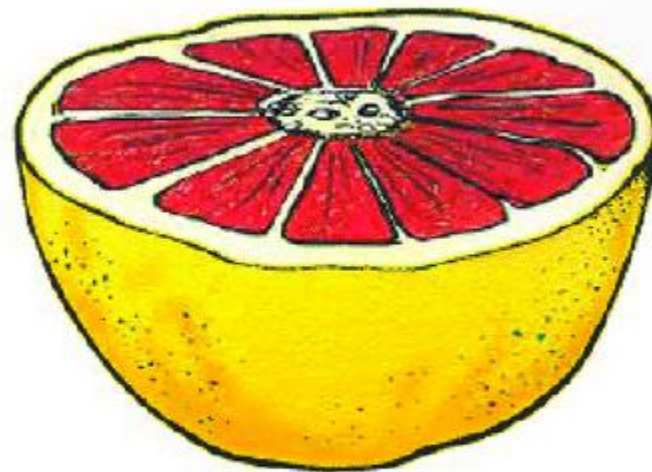
(Peabody Picture Vocabulary Test- PPVT)
(Simos, Sideridis, Protopapas, & Mouzaki, 2011)

Δοκιμασία Προσληπτικού λεξιλογίου για παιδιά σχολικής ηλικίας

- Η Δοκιμασία Προσληπτικού Λεξιλογίου (Peabody Picture Vocabulary Test- PPVT) (Simos, Sideridis, Protopapas, & Mouzaki, 2011) αποτελεί επίσης ένα γνωστό ψυχομετρικό εργαλείο το οποίο αξιολογεί τη γνώση του προσληπτικού λεξιλογίου από παιδιά σχολικής ηλικίας μέχρι και ενήλικες.
- Ο εξεταστής λέει στο παιδί «μπορείς να βρεις τη βάρκα;» και του ζητά να επιλέξει μέσα από μια τετράδα εικόνων την εικόνα που αντιστοιχεί στη λέξη που ειπώθηκε.
- Υπάρχει η εκτεταμένη και η σύντομη μορφή του.



1



2



3



4

LEXIS (Μουζάκη, Ανδρέου, Σίμος, 2025)

Από το PPVT-R στο LEXIS

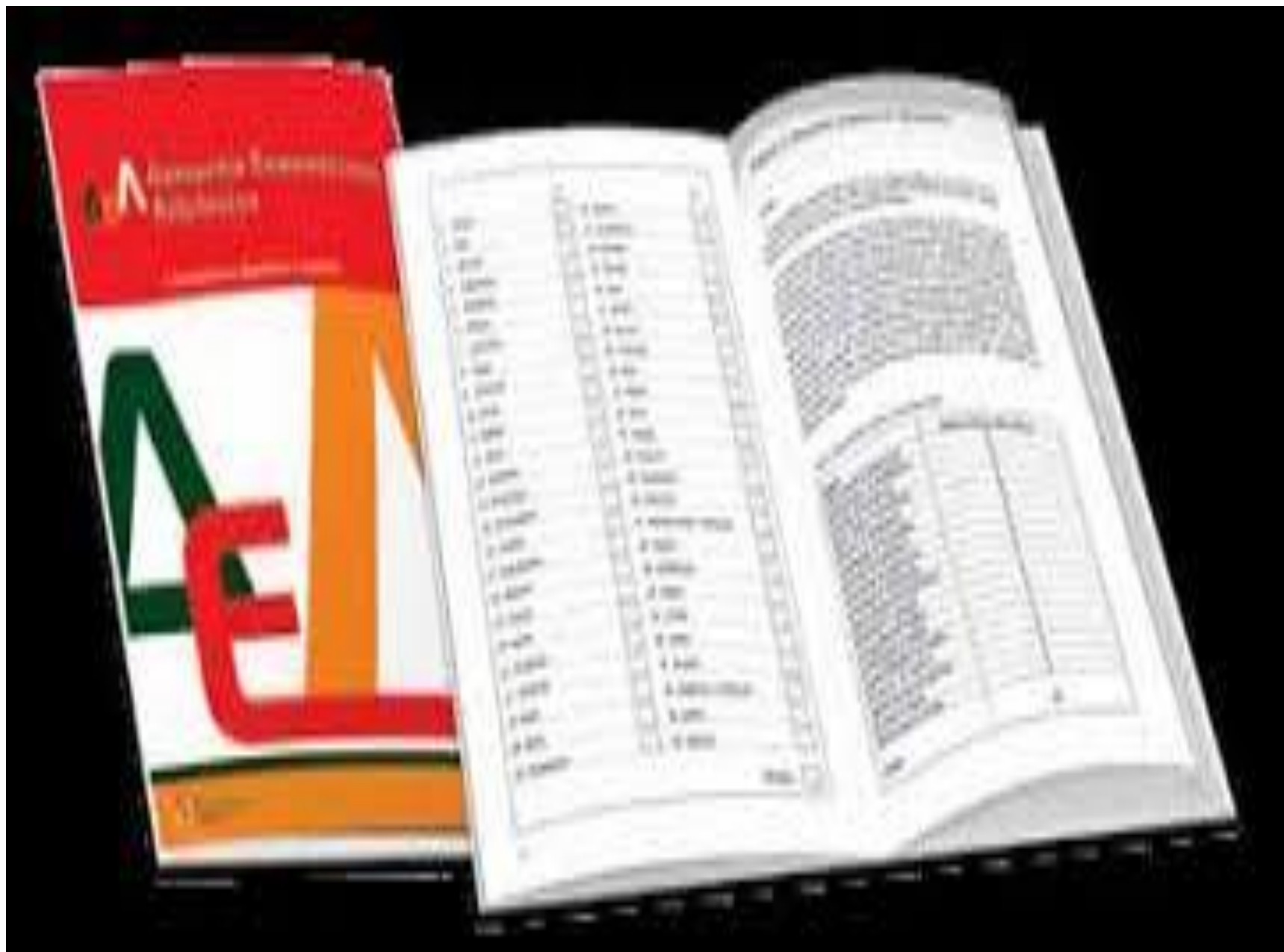
- Το LEXiS είναι το μοναδικό διαδικτυακό ψηφιακό σταθμισμένο εργαλείο στην Ελλάδα το οποίο αξιολογεί το [προσληπτικό λεξιλόγιο μαθητών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου \(5-12 ετών\)](#).
- Περιλαμβάνει 171 λέξεις που έχουν επιλεγεί και ιεραρχηθεί κατάλληλα με βάση προηγούμενη μελέτη προσαρμογής του Peabody Picture Vocabulary Test-revised edition (PPVT-R), στα Ελληνικά (Simos, Sideridis, Protopapas & Mouzaki, 2011).
- Χρησιμοποιεί 684 πρωτότυπες εικόνες οι οποίες σχεδιάστηκαν αποκλειστικά για την εφαρμογή του εργαλείου.

Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου

(Βογινδρούκας, Πρωτόπαπας, & Σιδερίδης, 2009)

Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου

- Η Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου (Βογινδρούκας, Πρωτόπαπας, & Σιδερίδης, 2009) αποτελεί την ελληνική έκδοση του Word Finding Vocabulary Test (4η έκδοση) της C. Renfrew, με στάθμιση στον ελληνικό πληθυσμό.
- Η δοκιμασία αξιολογεί το εκφραστικό λεξιλόγιο παιδιών ηλικίας 4-8 ετών.
- Αποτελείται από 50 εικόνες οι οποίες απεικονίζουν ουσιαστικά έννοιες για αντικείμενα που προέρχονται από την καθημερινότητα των παιδιών και είναι γνωστές σε αυτά.
- Τα παιδιά καλούνται να κατονομάσουν σωστά το αντικείμενο της κάθε εικόνας που τους δείχνει ο εξεταστής.
- Αφού ολοκληρωθεί η εξέταση, υπολογίζεται το σύνολο των σωστών απαντήσεων για το κάθε παιδί. Έπειτα, με βάση τον αρχικό βαθμό εντοπίζεται στον πίνακα ηλικιακής αντιστοιχίας η αναπτυξιακή ηλικία του παιδιού ως προς το εκφραστικό λεξιλόγιο.



Οι Εικόνες Δράσης
(Βογινδρούκας, Πρωτόπαπας, & Σταυρακάκη, 2011)

Οι Εικόνες Δράσης

- Οι Εικόνες Δράσης (Βογινδρούκας, Πρωτόπαπας, & Σταυρακάκη, 2011) αποτελούν την ελληνική έκδοση του Action Picture Test (4η έκδοση) της C. Renfrew, με στάθμιση στον ελληνικό πληθυσμό.
- Η δοκιμασία αποτελείται από 10 εικόνες που απεικονίζουν γεγονότα σε εξέλιξη και αξιολογεί τη γραμματική και πληροφοριακή επάρκεια στη γλωσσική έκφραση παιδιών 4-7 ετών.
- Η ολιγόλεπτη χορήγηση της δοκιμασίας προσφέρει μια σύντομη εκτίμηση της γλωσσικής έκφρασης των παιδιών.



Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης

(Βογινδρούκας & Γρηγοριάδου,
2009)

Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης

- Η Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης (Βογινδρούκας & Γρηγοριάδου, 2009) είναι ένα εργαλείο αξιολόγησης των γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών από την ηλικία των 6 μηνών μέχρι 6 ετών.
- Αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο για όλους όσοι ασχολούνται με τις επικοινωνιακές και γλωσσικές διαταραχές, αλλά κυρίως για εκείνους που ασχολούνται με παιδιά τα οποία παρουσιάζουν σοβαρά γλωσσικά ελλείμματα.

Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης

- Η δοκιμασία αποτελείται από έξι ενότητες:
- 1) Προγλωσσικό στάδιο (ανάπτυξη παιχνιδιού),
- 2) Πρώιμο γλωσσικό στάδιο (μονολεκτικό επίπεδο),
- 3) Γλωσσικό στάδιο I (επίπεδο συνδυασμού 2 λέξεων),
- 4) Γλωσσικό στάδιο II (επίπεδο συνδυασμού 3 λέξεων),
- 5) Γλωσσικό στάδιο III (πρώιμο γλωσσικό επίπεδο),
- 6) Γλωσσικό στάδιο IV (προηγμένο γραμματικό επίπεδο),
ψηφιακή εφαρμογή γλωσσικής αξιολόγησης για την
ανίχνευση δυνατοτήτων και δυσκολιών στον προφορικό
και γραπτό λόγο σε παιδιά προσχολικής και πρώτης
σχολικής ηλικίας.

Διαγνωστικό & Εκπαιδευτικό Υλικό - Βιβλία Ειδικοτήτων



Περιεχόμενο Τσαντας:

- ▶ Βιβλίο εικόνων
- ▶ Πρωτόκολλο καταγραφής
- ▶ Εγχειρίδιο
- ▶ Καρτέλα ταυτίσεων
- ▶ Αντικείμενα προγλωσσικού σταδίου
φει 1: κακίκια, γρήνα, πιδά, κουτάλι, φλιτζάνι
φει 2: καρτόνα, πλάγιοπιδά
- ▶ Αντικείμενα πρώτου γλωσσικού σταδίου:
κουτάλι, μπάλα, ποτήρι, καπάκι, μοιάφι
βιβλίο, οδοντόβουρτσα, χτένι
- ▶ 24 εικόνες ενότητας Β.2
- ▶ 16 εικόνες ενότητας Β.4
- ▶ 5 εικόνες ενότητας ΣΤ.5

Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης

▶ Η Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης αποτελεί ένα εργαλείο αξιολόγησης των γλωσσικών δεξιοτήτων ατόμων με δυσκολίες στην επικοινωνία και τη γλωσσική ανάπτυξη.

Στόχος της είναι ο καθορισμός των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν τα άτομα με διαταραχές επικοινωνίας και η χρησιμοποίηση των αποτελεσμάτων στο σχεδιασμό του θεραπευτικού προγράμματος.

▶ Η Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης των Βαγνυδρούκα και Γρηγοριάδου είναι μια αξιοσημείωτη πρώτη προσπάθεια δημιουργίας ενός εργαλείου στον Ελλαδικό χώρο - που βασίστηκε αφενός στις βασικές αρχές αξιολόγησης έγκυρων και δοκιμασμένων τσιπ από το διεθνές χώρο, αλλά και οργανώθηκε σύμφωνα με έρευνες που αφορούν στη Ελληνική γλώσσα και στα στάδια ανάπτυξης της στα φυσιολογικά παιδιά.

Μ. Καραμούργιου

▶ Η Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης είναι ένα εύχρηστο και πολύτιμο εργαλείο για όλους όσους ασχολούνται με τις επικοινωνιακές και γλωσσικές διαταραχές, αλλά κυρίως για εκείνους που ασχολούνται με παιδιά που παρουσιάζουν σοβαρές διαταραχές.

