

# Διά βίου μάθηση: βασικές αρχές, θεωρίες και πολιτικές. (A171)

Άννα Τσιμπουκλή, Επίκουρη Καθηγήτρια Διά βίου μάθησης, δυναμικής ομάδας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων

<https://en.unesco.org/futuresofeducation/news/new-vision-lifelong-learning-and-world-worth-living>

# Διά βίου μάθηση

- Η μάθηση δεν περιορίζεται σε μία συγκεκριμένη περίοδο της ζωής ή σε έναν συγκεκριμένο χώρο, όπως το σχολείο και τα σχολικά χρόνια, αλλά συνεχίζεται σε όλη τη διάρκεια τη ζωής και μπορεί να συμβεί σε διαφορετικά πλαίσια.

# Μη-τυπική εκπαίδευση

- Εκπαίδευση που παρέχεται από ένα θεσμό,
- Είναι σχεδιασμένη,
- Έχει συγκεκριμένους στόχους
- Προτείνεται ως εναλλακτική ή συμπληρωματική προς την τυπική εκπαίδευση για να διασφαλίσει το δικαίωμα ένταξης στην εκπαίδευση σε όλους.
- Απευθύνεται στα άτομα όλων των ηλικιών.
- Μπορεί να είναι βραχύχρονη
- Περιλαμβάνει εργαστήρια, σεμινάρια, βραχύχρονα προγράμματα σπουδών
- Οδηγεί σε πιστοποίηση που δεν είναι επίσημα αναγνωρισμένη από τις αρμόδιες εκπαιδευτικές αρχές ή μπορεί και να μην παρέχει πιστοποίηση.
- Ορισμένα προγράμματα μη-τυπικής εκπαίδευσης μπορεί να παρέχουν πιστοποίηση όταν για παράδειγμα καλούνται να καλύψουν κάποια κενά στην τυπική εκπαίδευση του εκπαιδευόμενου.

# Άτυπη εκπαίδευση

Μάθηση που έχει σκοπό αλλά είναι λιγότερο οργανωμένη, λιγότερο δομημένη από τη μη-τυπική.

Περιλαμβάνει μαθησιακές δραστηριότητες στην οικογένεια, στο χώρο εργασίας, στην καθημερινότητα,.

Είναι αυτό-κατευθυνόμενη.

Μπορεί να αφορά την οικογένεια ή την κοινωνία.

# Κατάρτιση

Διαδικασία απόκτησης συγκεκριμένων δεξιοτήτων ή συμπεριφοράς αναγκαίας για τη διεξαγωγή συγκεκριμένης εργασίας ή δραστηριότητας.

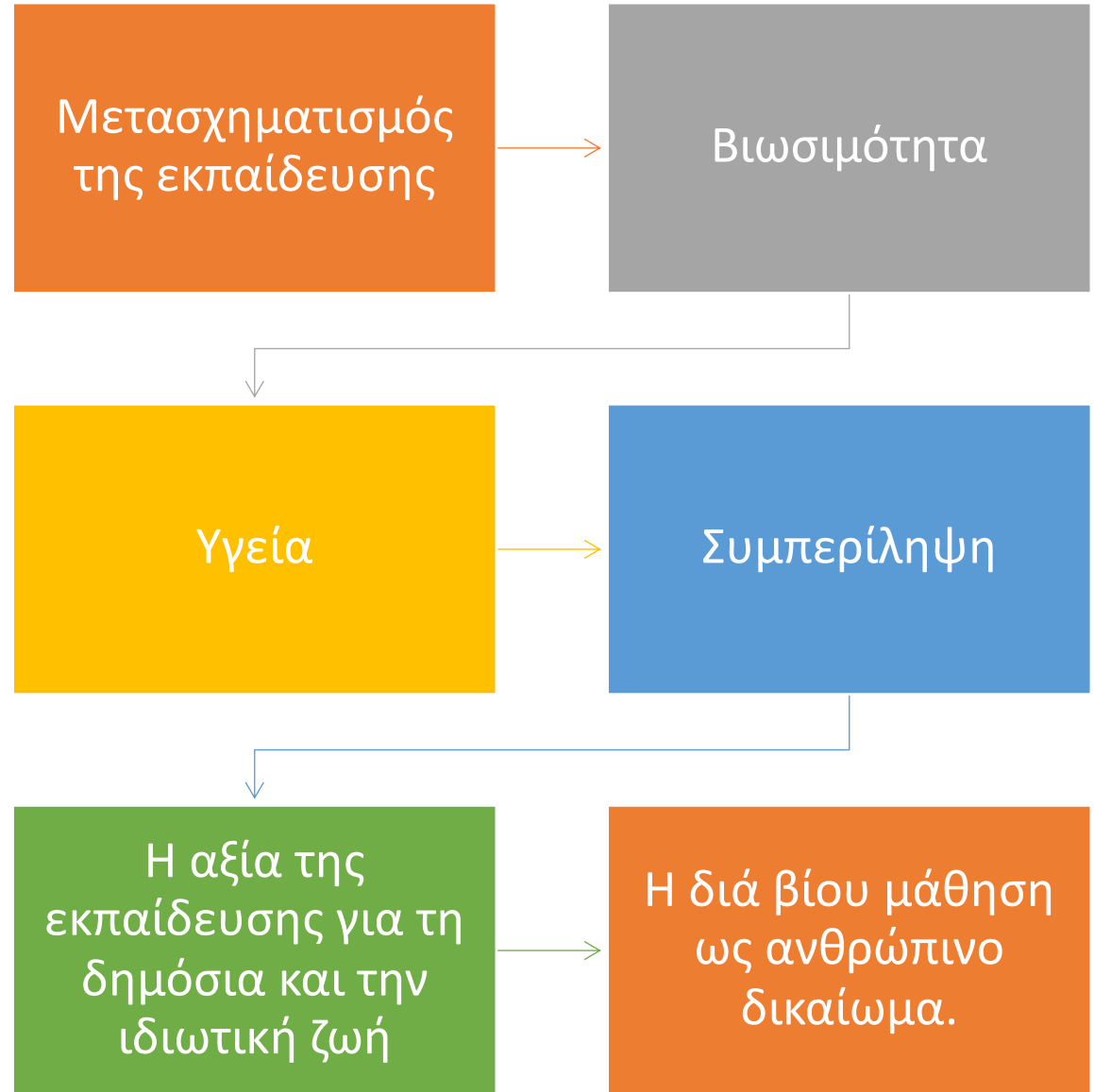
# Εκπαίδευση Ενηλίκων

Αφορά όλο το φάσμα της τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης μάθησης, γενικής και επαγγελματικής.

Αφορά τους ενήλικες μετά την αποχώρησή τους από την αρχική εκπαίδευση και κατάρτιση.

EPALE-  
<https://epale.ec.europa.eu/el>

# Διά βίου μάθηση



# Η ανάγκη για αλλαγή

Υπερβολική έμφαση στην  
επαγγελματική κατάρτιση

Υπερβολική έμφαση στις κοινωνικές  
δεξιότητες

Αναγνώριση της πολυπλοκότητας της  
σημερινής κατάστασης

Ανάγκη αποκατάστασης ενός ολιστικού  
οράματος για τη διά βίου μάθηση.



Οι ανάγκες  
του  
πραγματικού  
κόσμου

---

Κλιματική αλλαγή

---

Μετακινήσεις πληθυσμών

---

Γήρανση του πληθυσμού

---

Μετασχηματισμός της αγοράς εργασίας λόγω της 4<sup>ης</sup>  
βιομηχανικής επανάστασης

---

Ανάγκη αναβάθμισης της διά βίου μάθησης, πέρα από τις  
πολιτικές της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας.

## Διά βίου μάθηση- προτεραιότητες

1. Αναγνώριση του Ολιστικού χαρακτήρα της Διά βίου μάθησης.
2. Προώθηση της διεπιστημονικής έρευνας και συνεργασίας.
3. Έμφαση στις κοινωνικά ευάλωτες ομάδες.
4. Έμφαση στη Διά βίου μάθηση ως κοινό αγαθό.
5. Μεγαλύτερη και ισότιμη πρόσβαση στην τεχνολογία.
6. Μετασχηματισμός των σχολείων και των πανεπιστημίων σε θεσμούς διά βίου μάθησης.
7. Αναγνώριση και προαγωγή της συλλογικής διάστασης της μάθησης
8. Ενδυνάμωση και Υποστήριξη των τοπικών πρωτοβουλιών Διά βίου μάθησης, συμπεριλαμβανόμενων των Πόλεων που Μαθαίνουν.
9. Αναβίωση της μάθησης στο χώρο εργασίας.
10. Αναγνώριση της Διά βίου μάθησης ως Ανθρώπινο Δικαίωμα.