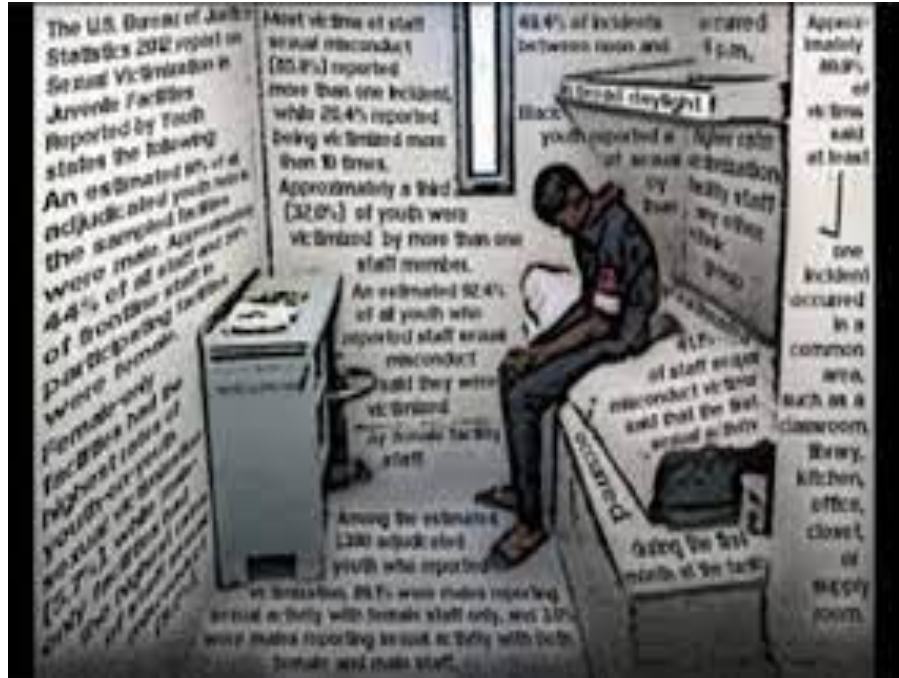


Lifeworld Analysis- Ανάλυση του πραγματικού κόσμου και κοινωνικός αποκλεισμός

Άννα Τσιμπουκλή

Επίκουρη Καθηγήτρια ΕΚΠΑ



Αίτια

- Οι νέοι άνθρωποι σήμερα αντιμετωπίζουν περισσότερα προβλήματα από οποιαδήποτε άλλη γενιά μετά τον πόλεμο
- Η οικονομική αστάθεια δεν επιτρέπει την ομαλή μετάβαση στον χώρο της εργασίας
- Περιβάλλον αστάθειας-ρίσκου
- Κοινωνική τάξη, φύλο, φυλή και γεωγραφία επηρεάζουν τις επιλογές ζωής και επαγγέλματος

NEETS

- Ανεργία γονέων
- Υποεκπαίδευση γονέων
- Υποεκπαίδευση παιδιών
- Ανεργία ή περιστασιακή ή χαμηλόμισθη εργασία
- Υποβαθμισμένες περιοχές
- Κακή στέγαση
- Αποστέρηση
- Προβλήματα υγείας
- Εγκληματικότητα
- Αναπαραγωγή των ανισοτήτων
- Οικονομική δυσπραγία
- Ανεπαρκής κοινωνική προστασία
- Χαμηλή επένδυση στην εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση
- Έλλειψη δημόσιων πόρων που θα επέτρεπαν στην ένταξη στην αγορά εργασίας
- Πολιτική υπο-εκπροσώπηση των νέων

Δομικά προβλήματα

- Αύξηση της ανεργίας στους νέους
- Αύξηση στα ποσοστά σχολικής διαρροής
- Διάρρηξη των κοινωνικών δεσμών και αντικατάσταση τους από τα κοινωνικά δίκτυα και από περιστασιακές online σχέσεις
- Έλλειψη εμπιστοσύνης στους παραδοσιακούς θεσμούς
- Προσφυγικό κύμα
- 13.7 εκατ. Νέοι στην Ευρώπη κατηγοριοποιήθηκαν ως NEETS
- 27 εκατ. Κινδυνεύουν από φτώχεια ή κοινωνικό αποκλεισμό

Φαινομενολογική μελέτη (Patton, 1990)

‘εστιάζει στην περιγραφή των βιωμάτων των ανθρώπων και στον τρόπο με τον οποίο τα βιώνουν’

- Πώς είναι να είσαι νέος και να αισθάνεσαι ότι είσαι στο ‘περιθώριο’ αυτή την χρονικό περίοδο;
- Ποια είναι τα πιο σοβαρά προβλήματα;
- Πώς βλέπουν οι νέοι που αισθάνονται στο περιθώριο την συμμετοχή στα κοινά;
- Πώς διαμορφώνονται οι αντιλήψεις τους;
- Πώς βιώνουν το χώρο στον οποίο ζουν;

Μεθοδολογία

- Δύο φαινομενολογικές προσεγγίσεις : ‘lifeworld analysis’ (Ashworth, 2003; Dahlberg et al, 2008) και ‘relational research’ (Finlay and Evans, 2009).
- Ομαδικά εστιασμένες συνεντεύξεις
- Λονδίνο, Αθήνα, Perugia και Santander (Spain).
- Οδηγός συνέντευξης που εστίαζε σε πέντε (5) ‘δομικές έννοιες βιωμάτων του πραγματικού κόσμου’

Δομικές έννοιες

Life world	Οι εμπειρίες των νέων ανθρώπων που βιώνουν κοινωνικό αποκλεισμό
Χρονικότητα	Πώς οι νέοι άνθρωποι βιώνουν το χρόνο και σε σχέση με το παρελθόν και στην καθημερινότητα τους
Χωρικότητα	Πώς κατανοούν το χώρο γεωγραφικά και τα όρια του χώρου τους (π.χ. συμμετοχή σε συμμορίες στη γειτονιά τους κλπ.)
Ενσωμάτωση	Πώς αντιλαμβάνονται την 'εικόνα του σώματος' (body image) και πώς αποκτούν δεξιότητες αντιμετώπισης δύσκολων καταστάσεων
Διωποκειμενικότητα	Τι σημαίνει να ζεις στην Ευρώπη της κρίσης; Πώς αυτό επηρεάζει την συμμετοχή τους στην κοινωνική ζωή;

Συμμετέχοντες/ουσες

- 37 νέοι ηλικίας 16-25 ετών, με αντικοινωνική συμπεριφορά και χρήση αλκοόλ και άλλων ουσιών
- Ελλάδα (7)
- Ισπανία (8) (ρομά, μετανάστες)
- Ιταλία (10), (δεύτερης γενιάς μετανάστες).
- Αγγλία (12) (Bangladeshi, British Asian) NEETS.

Αποτελέσματα

Θέμα/Εννοια	Life-world	Χρονικότητα	Χωρικότητα	Ενσωμάτωση	Διυποκειμενικότητα
Πολιτική ζωής	Ανασφάλεια και παροδικότητα Πολλές ώρες εργασίας, χαμηλές αμοιβές, μαύρη εργασία	Σκλαβιά του χρόνου Πολλές ώρες εργασίας Έλλειψη χρόνου για ψυχαγωγία	Αποσύνθεση περιβάλλοντος Σπασμένες παιδικές χαρές, βρώμικοι δρόμοι, έλλειψη χώρου	Ανεπαρκείς δεξιότητες Φόβος στιγματισμού Έλλειψη δεξιοτήτων	Κοινωνικός κατακερματισμός Μοναξιά Διάρρηξη της κοινωνικής συνοχής
Προβλήματα ζωής	Φτώχεια	Αποπροσωποποιημένος χρόνος	Κακή στέγαση	Από-ακτιβισμός	Κοινωνική σύγκρουση

Συμπεράσματα

