



Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ- Ε.Ε.Ε.Ε.

διοργανώνει σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη και Πάτρα

Σεμινάριο με τίτλο

«ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ»

**(διάρκεια 125 ώρες: Τρεις σεμιναριακές συναντήσεις,
μελέτη υλικού, εκπόνηση εργασίας)**

Σκεπτικό

Οι εξελίξεις τόσο στο Ευρωπαϊκό πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων όσο και στο Ελληνικό (βλ. Ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής COM (2012) 669 final/ 20-11-2012, Υπουργική Απόφαση 2844/23-10-2012 με τίτλο «Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης», Νόμος 3879/ 21-9-2012 με τίτλο «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης», ιδίως το άρθρο 19 περί διασφάλισης ποιότητας, κ.ά.) δείχνει ότι, στις σημερινές συνθήκες της κρίσης, η εκπαίδευση ενηλίκων έχει σημαντικό ρόλο στην αντιμετώπιση της ανεργίας και στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Συνέπεια αυτού είναι η **ανάγκη για αναβάθμιση των γνώσεων και ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων.**

Συνεπώς, οι εκπαιδευτές θα πρέπει να μπορούν με επάρκεια να εφαρμόζουν στην πράξη τις θεωρίες μάθησης ενηλίκων, να σχεδιάζουν και να οργανώνουν προγράμματα, να χρησιμοποιούν ενεργητικές μεθόδους μάθησης, να ενισχύουν το διάλογο και την κριτική σκέψη, να συντονίζουν δημιουργικά την εκπαιδευόμενη ομάδα.

Η Ένωση, με αυτό το Σεμινάριο, προσφέρει στους εκπαιδευτές ενηλίκων τη δυνατότητα να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις του ρόλου τους.

Στόχοι

Όταν θα έχετε ολοκληρώσει το Σεμινάριο:

- Θα έχετε αποκτήσει ή/ και αναβαθμίσει τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες για να ανταποκρίνεστε με επάρκεια στο ρόλο του εκπαιδευτή.
- Όσοι έχετε ήδη ενταχθεί ή θα ενταχθείτε στο Μητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών, θα αποκτήσετε ένα Πιστοποιητικό Παρακολούθησης επίκαιρου προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών, το οποίο θα σας χρησιμεύσει προκειμένου να ανανεώσετε την πιστοποίησή σας (άρθρο 6, παρ.1 της Υ.Α.2844/2012).
- Θα διαθέτετε ένα Πιστοποιητικό που θα σας δίνει μόρια σε διαδικασίες για την αξιοποίησή σας σε φορείς Δια Βίου Μάθησης, όπως είναι τα ΣΔΕ, τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης των Δήμων, τα ΚΕΚ κ.ά. (βλ. λ.χ. την πρόσφατη πρόσκληση ενδιαφέροντος του ΙΝΕΔΙΒΙΜ για τους εκπαιδευτές των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης των Δήμων).
- Θα έχετε επιμορφωθεί σε υψηλό επίπεδο από έναν επιστημονικό φορέα με διεθνές κύρος, εξειδικευμένο και απολύτως κατάλληλο για αυτό το σκοπό.
- Θα έχετε τη δυνατότητα να εφαρμόσετε καινοτομικές πρακτικές, όπως είναι η ανάπτυξη των οριζοντίων ικανοτήτων, η εκπαίδευση μέσα από την τέχνη και η αξιοποίηση της δυναμικής της ομάδας.

Γιατί η Ένωση είναι ο κατάλληλος φορέας

Οι εκπαιδευτές του Σεμιναρίου – μέλη του Δ.Σ. της Επιστημονικής Ένωσης-έχουν μακροχρόνια Ελληνική και Ευρωπαϊκή εμπειρία στην εκπαίδευση εκπαιδευτών και αποτελέσαν μέλη της επιτελικής ομάδας η οποία σχεδίασε και υλοποίησε το πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών του ΕΚΕΠΙΣ την περίοδο 2007- 2009 και δίδαξε τους εκπαιδευτές των εκπαιδευτών στο πρόσφατο πρόγραμμα του ΕΟΠΠΕΠ. Εκπαιδευτές του Σεμιναρίου είναι οι: Θ. Καραλής, Γ. Κουλαουζίδης, Δ. Πατρώνας, Μ. Τερλιζίδου, ενώ σε κάθε σεμινάριο θα συνεκπαιδεύει μαζί τους ο Α.Κόκκος, στα θέματα του συντονισμού / δυναμικής της εκπαιδευόμενης ομάδας.

- Θα λάβετε έγκυρο, πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό (250 περίπου σελίδες, καθώς και βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες, παραδείγματα, έργα τέχνης κ.ά.) που θα υποστηρίξει το Σεμινάριο.
- Θα λάβετε το χρήσιμο σχετικό Πιστοποιητικό Παρακολούθησης από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, εφόσον θα έχετε ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του Σεμιναρίου.

Πρόγραμμα

Πριν την 1^η συνάντηση: Μελέτη εκπαιδευτικού υλικού 100 περίπου σελίδων, που αφορά στις θεωρίες μάθησης ενηλίκων, στις εκπαιδευτικές πολιτικές, στις εκπαιδευτικές τεχνικές.

1^η Συνάντηση (Σάββατο ή Κυριακή), 9.30 - 18.30

- Αλληλογνωριμία/ Στόχοι του Σεμιναρίου
- Κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο και εκπαιδευτικές πολιτικές
- Θεωρίες Μάθησης Ενηλίκων
- Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευομένων
- Βασικές εκπαιδευτικές τεχνικές (βιωματική επεξεργασία)
- Μεθοδολογία εναρκτήριας συνάντησης
- Προετοιμασία για την εκπόνηση μικροδιδασκαλίας

Πριν τη 2^η συνάντηση: Μελέτη εκπαιδευτικού υλικού 150 περίπου σελίδων που αφορά στον σχεδιασμό διδακτικών ενοτήτων, στον συντονισμό/ δυναμική της ομάδας, καθώς και στη μεθοδολογία της μικροδιδασκαλίας.

2^η Συνάντηση (Σάββατο ή Κυριακή), 9.30 - 18.30

- Προετοιμασία για την υποστήριξη του σκεπτικού της μικροδιδασκαλίας
- Επεξεργασία μελετών περίπτωσης (χαρακτηριστικά της ομάδας εκπαιδευομένων, τρόπος διαπραγμάτευσης, ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, εκπαιδευτικές τεχνικές, συνθήκες λειτουργίας της ομάδας)
- Μέθοδος σχεδιασμού διδακτικής ενότητας

- Μέθοδοι Συντονισμού/ Δυναμική της εκπαιδευόμενης ομάδας (διαμόρφωση θετικού και συνεργατικού μαθησιακού κλίματος, ρόλοι στην ομάδα, φάσεις, σχέσεις, αλληλεπίδραση, υποκίνηση)
- Καινοτομικές πρακτικές: εκπαίδευση μέσα από την τέχνη, ανάπτυξη οριζοντίων ικανοτήτων

Πριν την 3^η Συνάντηση, οι συμμετέχοντες αποστέλλουν **εργασία**, η οποία περιλαμβάνει: α) απαντήσεις σε ανοικτά ερωτήματα, β) σχεδιασμό της μικροδιδασκαλίας που θα παρουσιάσουν.

3^η Συνάντηση (Σάββατο ή Κυριακή), 9.30 - 17.00

- Ανατροφοδότηση στις εκπονηθείσες εργασίες
- Παρουσιάσεις μικροδιδασκαλιών από τους συμμετέχοντες
- Προφορική επεξήγηση/ υποστήριξη κάθε μικροδιδασκαλίας
- Σχολιασμός των παραπάνω
- Αξιολόγηση του Σεμιναρίου/ Συμπεράσματα

Κόστος Σεμιναρίου: **200** ευρώ για τα μέλη της Ένωσης, **240** ευρώ για τα μη μέλη.

Ημερομηνίες Υλοποίησης των διοργανώσεων σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα: τέλος Μαρτίου - μέσα Ιουνίου 2013.

Καθεμία διοργάνωση του Σεμιναρίου γίνεται μέσα σε διάστημα περίπου δύο μηνών. Οι πρώτες διοργανώσεις σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα αρχίζουν **30 Μαρτίου** και λήγουν **25 Μαΐου**.

Εκδήλωση Ενδιαφέροντος: Για την εγγραφή σας θα πρέπει να συμπληρώσετε την ηλεκτρονική φόρμα στο: https://docs.google.com/forms/d/1Db08GyewPBVOCZADp-YLmSfblpbox3AuTog_cl1rIo/viewform

Στη συνέχεια θα πρέπει να καταθέσετε τα χρήματα σε έναν από τους παρακάτω τραπεζικούς λογαριασμούς: Εθνική Τράπεζα:146/29607533 ή Τράπεζα Πειραιώς: 5105-039679-919 Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Μην ξεχάσετε να αναγράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο καταθετήριο.

Θα τηρηθεί η σειρά προτεραιότητας. Η διαδικασία των εγγραφών θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί μέχρι την Τετάρτη 20-3-2013.

Πληροφορίες / Επικοινωνία: adulteduc2@gmail.com, 2106012297, 6979724757.

ΟΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ



Ο **Δημήτρης Βεργίδης** είναι καθηγητής επιμόρφωσης και εκπαιδευτικής πολιτικής στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Σπούδασε μαθηματικά και επιστήμες της εκπαίδευσης. Εργάστηκε στη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης τη δεκαετία του 1980. Από τις αρχές του 1991 διδάσκει στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Επίσης, συνεργάζεται με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Διετέλεσε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) του ΥΠΕΠΘ. Είναι ιδρυτικό μέλος του Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων της οποίας είναι αντιπρόεδρος. Δημοσίευσε επιστημονικές εργασίες για την αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και του αναλφαριθμητισμού, την αξιολόγηση εκπαιδευτικών θεσμών και την εκπαίδευση ενηλίκων σε συλλογικά βιβλία και σε περιοδικά στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Έχει εκπονήσει και υλοποιήσει πρόγραμμα επιμόρφωσης των επιμορφωτών του ΠΕΚ Πατρών. Επίσης είναι συγγραφέας μέρους του εκπαιδευτικού υλικού για το πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνδικαλιστικής Εκπαίδευσης» της ΑΔΕΔΥ.



Ο **Θανάσης Καραλίδης** σπούδασε Θετικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Πατρών, και στη συνέχεια έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην Εκπαιδευτική Πολιτική, τον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και τη Διοίκηση της Εκπαίδευσης. Η διδακτορική του διατριβή εντάσσεται στο πεδίο της αξιολόγησης θεσμών και πολιτικών δια βίου μάθησης και εκπαίδευσης. Έχει συνεργαστεί με μεγάλο αριθμό φορέων ως εκπαιδευτής, σύμβουλος, συντονιστής και αξιολογητής προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Συνεργάζεται με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο από το 1998 και σήμερα είναι μέλος ΣΕΠ και συντονιστής θεματικής ενότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Εκπαίδευση Ενηλίκων". Είναι ιδρυτικό μέλος και μέλος του Δ.Σ. της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Διά Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία. Διετέλεσε επιστημονικός υπεύθυνος του έργου εκπαίδευσης των περίπου 5.000 εκπαιδευτών γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων του ΙΔΕΚΕ, ενώ συμμετείχε στην επιστημονική ομάδα και τον αρχικό πυρήνα εκπαιδευτών που εκπαίδευσαν τους 250 εκπαιδευτές του Μητρώου του ΕΚΕΠΙΣ. Υπήρξε εκπαιδευτής εκπαιδευτών στο πρόγραμμα του ΕΟΠΠΕΠ (2012).



Ο **Αλέξης Κόκκος** σπούδασε Νομικά και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια Αθηνών και Paris VIII. Πρωτοστάτησε στη διαμόρφωση του θεσμού της Λαϊκής Επιμόρφωσης (1981-1987), του Ινστιτούτου Διαρκούς Επιμόρφωσης και Εκπαίδευσης / ΙΔΕΚΕ (Πρόεδρος 1995-1997) και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (μέλος της ιδρυτικής επιστημονικής ομάδας, 1997-2001), στο οποίο σήμερα είναι Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Έγινε επιστημονικός υπεύθυνος του εθνικού προγράμματος της εκπαίδευσης των 14.000 εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης (2003-2009). Υπήρξε υπεύθυνος του προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών του ΕΟΠΠΕΠ (2012). Είναι Πρόεδρος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Έχει γράψει 8 βιβλία και 40 κείμενα για την εκπαίδευση ενηλίκων, που

δημοσιεύτηκαν, μεταξύ άλλων, στα περιοδικά *Journal of Transformative Education, Convergence, Agora, Lifelong Learning in Europe, Εκπαίδευση Ενηλίκων*, στα πρακτικά του 8^{ου}, 9^{ου} και 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, καθώς και σε συλλογικούς τόμους των εκδοτικών οίκων Jossey-Bass και Sense. Έχει πάνω από 3.000 ώρες διδασκαλίας στην εκπαίδευση εκπαιδευτών σε φορείς όπως το ΕΚΕΠΙΣ η Εθνική Τράπεζα και Τράπεζα Alpha , η ΓΣΕΒΕΕ το ΚΕΘΕΑ, ο TITAN.



Ο **Γιώργος Κουλαουζίδης** σπούδασε μαθηματικά στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στην συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση (University of Surrey) και στην εκπαίδευση ενηλίκων (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο). Εκτόνησε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης με θέμα την επίδραση του βιογραφικού παραδείγματος των εκπαιδευτών ενηλίκων στην αντίληψη τους αναφορικά με τον επαγγελματικό τους ρόλο. Συμμετείχε στην ομάδα που σχεδίασε και υλοποίησε το εθνικό πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ). Υπήρξε εκπαιδευτής εκπαιδευτών στο πρόγραμμα του ΕΟΠΠΕΠ (2012).Εργάστηκε στα προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, της ΓΣΕΕ, της ΓΣΕΒΕΕ και της ΑΔΕΔΥ ενώ σχεδίασε και έγραψε εκπαιδευτικό υλικό για το πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών του ΕΚΔΔΑ. Έχει μεταφράσει τρία βιβλία μεταξύ των οποίων το βιβλίο του Jack Mezirow για τη *Μετασχηματίζουσα Μάθηση*, και των Ira Shor & Paulo Freire για την *Απελευθερωτική Παιδαγωγική*. Κείμενα και άρθρα του φιλοξενούνται σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά. Συνεργάζεται με την ιδιότητα του επιστημονικού συνεργάτη με το *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο* από το 2001.



Ο **Δημήτρης Πατρόνας** είναι στέλεχος μεγάλου Τραπεζικού Οργανισμού, κάτοχος μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με πολυετή εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων στην Ελλάδα και το εξωτερικό που ξεπερνάει τις 6.000 ώρες. Έχει διατελέσει επικεφαλής των εκπαιδευτών μεγάλου Τραπεζικού Ομίλου, Καθηγητής - Σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και εκπαιδευτής στην Ελληνική Ένωση Τραπεζών. Συμμετείχε στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του εθνικού προγράμματος εκπαίδευσης και πιστοποίησης εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης του ΕΚΕΠΙΣ (2003-2009). Υπήρξε εκπαιδευτής εκπαιδευτών στο πρόγραμμα του ΕΟΠΠΕΠ (2012).Οι τομείς εκπαίδευσης με τους οποίους ασχολείται καλύπτουν ενδεικτικά : εκπαίδευση εκπαιδευτών, στρατηγική των επιχειρήσεων, ηγεσία, διαχείριση ανθρώπινων πόρων, επικοινωνία, διαπραγμάτευση, διαχείριση της αλλαγής, κ.α



Η **Μαρία Τερλιζίδου** είναι Εκπαιδύτρια Ενηλίκων και Σύμβουλος Ανάπτυξης και Επιμόρφωσης Ανθρώπινου Δυναμικού. Σπούδασε Ελληνική και Αγγλική Φιλολογία (Πανεπιστήμιο Αθηνών), Ψυχολογία και Παιδαγωγική (Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού (Master's degree – London University) και Counseling (μεταπτυχιακό επίπεδο - Boston College, ΗΠΑ). Έλαβε ευρύτατη επαγγελματική επιμόρφωση στη διοίκηση και

ανάπτυξη προσωπικού, με έμφαση: στην επιμόρφωση στελεχών και στις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές εκπαίδευσης (π.χ. εξ αποστάσεως εκπαίδευση, e-learning). Είχε την ευκαιρία να εφαρμόσει τα ανωτέρω, στην 12ετή θητεία της ως Διευθύντρια Διεύθυνσης Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού της Εθνικής Τράπεζας (1990-2002). Ως ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (1999-2002) δίδαξε στη μεταπτυχιακή θεματική ενότητα «Εκπαίδευση Ενηλίκων» . Ως μέλος επιστημονικής ομάδας, μετείχε στο σχεδιασμό και υλοποίηση του εθνικού προγράμματος εκπαίδευσης των 14.000 εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης (2003-2009) και ειδικά στην επιλογή και εκπαίδευση των πρώτων 250 Εκπαιδευτών των Εκπαιδευτών. Υπήρξε εκπαιδύτρια εκπαιδευτών στο πρόγραμμα του ΕΟΠΠΕΠ (2012). Ιδρυτικό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, εκλέγεται συνεχώς Γραμματέας του Δ.Σ. από το 2004.