

«Γενικές Αρχές και Στρατηγικές Διδασκαλίας & Πρακτική Άσκηση Ι»

Θωμάς Μπαμπάλης, Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ

Κωνσταντίνα Τσώλη, Αν. Καθηγήτρια ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ

Ελισάβετ Λαζαράκου, Επίκ. Καθηγήτρια ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ

Νικόλαος Αλεξόπουλος, Επίκ. Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ

ΟΡΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

- Η γενική θεωρία της διδασκαλίας ονομάζεται Διδακτική.
- Διδακτική επιστήμη είναι ο κλάδος της Παιδαγωγικής, ο οποίος ασχολείται με θέματα συστηματικής διδασκαλίας και μάθησης.
- Διδακτική είναι η επιστήμη της μάθησης και της διδασκαλίας γενικά. Ασχολείται με τη διδασκαλία σ' όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης χωρίς ιδιαίτερη προτίμηση στη διδακτέα ύλη.
 - ΔΕΝ υπόσχεται την τέλεια μέθοδο.
- ΔΕΝ παρέχει κανόνες και συνταγές για πιστή εφαρμογή.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και Φύση της Διδακτικής Επιστήμης
- Το κοινωνικό περιβάλλον και η εκπαίδευση: το ζητούμενο του μέλλοντος
- Σταθμοί στην εξέλιξη της παιδαγωγικής επιστήμης: Herbart & Dewey
- Σταθμοί στην εξέλιξη της παιδαγωγικής επιστήμης: M. Montessori & O. Decroly
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοποί και στόχοι στην Εκπαίδευση
- Η στοχοταξινόμια του Bloom
- Στρατηγική Διδακτικής Πράξης: Άμεση-Έμμεση Διδασκαλία
- Αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή
- Το σχέδιο εργασίας (project)
- Διαθεματικότητα-Διεπιστημονικότητα
- Ποιότητα στην εκπαίδευση

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ
ΜΕΡΟΣ
(Θεωρητικό
Πλαίσιο)



ΠΡΑΚΤΙΚΟ
ΜΕΡΟΣ
(Εργασία-
Άσκηση)

ΔΟΜΗ ΤΟΥ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

- Τριλιανός, Αθ. (2013). *Μεθοδολογία της Διδασκαλίας. Διάδραση.*
- Κωδικός Ευδόξου: 86056291