

### Τρεις τύποι κλίματος της σχολικής τάξης

Κοινωνικό Κλίμα	Ορισμός	Παράδειγμα δράσης	Εξουσία μαθητών	Εξουσία δασκάλου
Συναγωνιστικό	Οι μαθητές συναγωνίζονται μεταξύ τους για σωστές απαντήσεις ή σύμφωνα με κανόνες που έχει ορίσει ο δάσκαλος. Ο δάσκαλος είναι ο μόνος κριτής της καταλληλότητας των απαντήσεων.	Ασκήσεις και πρακτική.	Καμιά.	Νά οργανώνει τη διδασκαλία, να παρουσιάζει τα ερεθίσματα, να αξιολογεί την ορθότητα των απαντήσεων.
Συνεργατικό	Οι μαθητές εμπλέκονται σε διάλογο, που παρακολουθείται από το δάσκαλο. Ο δάσκαλος συστηματικά παρεμβαίνει στη συζήτηση για να ρίξει ιδέες και να την οδηγήσει σε ανώτερο επίπεδο.	Μικρές και μεγάλες ομάδες συζήτησης.	Νά παρουσιάζουν ιδέες, να παρέχουν απόψεις, και να συζητούν ελεύθερα και αυθόρμητα.	Νά διεγείρει τη συζήτηση, να εκδικάζει τις διαφορές, να οργανώνει και να ανακεφαλαιώνει τη συμβολή των μαθητών.
Ατομικιστικό	Οι μαθητές συμπληρώνουν τις εργασίες τους παρακολουθούμενοι από το δάσκαλο. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να συμπληρώσουν την εργασία τους με απαντήσεις που αυτοί νομίζουν ως άριστες. Δίνεται έμφαση στην περάτωση (της εργασίας) και στην αυτοαξιολόγηση.	Ανεξάρτητη καθιστική εργασία.	Νά συμπληρώσουν την εργασία με τις καλύτερες δυνατές απαντήσεις.	Να αναθέτει εργασία και να βλέπει ότι γίνεται κανονική πρόοδος προς τη συμπλήρωσή της.

(Από το βιβλίο του G. Borich: Effective Teaching Methods, Merril Publ. Co., Columbus, 1988, σελ. 230)