

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

**Ο. Παπαϊωάννου
ipapaio@eds.uoa.gr**

A) ΣΤΑΔΙΟ

Τίτλος διδακτικής ενότητας:

B) ΣΤΑΔΙΟ

Προσδιορισμός εκπαιδευόμενου πληθυσμού (σε ποιους απευθύνεται η διδακτική μου ενότητα), χρονικής διάρκειας και τόπου (πού θα λάβει χώρα).

1^ο Βήμα σχεδιασμού: Μελέτη και αξιοποίηση πληροφοριών σε σχέση με τις ανάγκες, προσδοκίες, ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, προϋπάρχουσες γνώσεις των εκπαιδευόμενων στο πλαίσιο της εναρκτήριας συνάντησης και εργαλεία- τεχνικές που θα χρησιμοποιήσω, προκειμένου να αντλήσω τις συγκεκριμένες πληροφορίες.

2^ο Βήμα σχεδιασμού: Διατύπωση σκοπού και επιμέρους στόχων στα τρία επίπεδα (γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις) της διδακτικής ενότητας.

B) ΣΤΑΔΙΟ

3^ο Βήμα σχεδιασμού: Καθορισμός του τίτλου της διδακτικής ενότητας σε σχέση με όλους τους επιμέρους στόχους (ο τίτλος θα ανταποκρίνεται σε έναν ή περισσότερους επιμέρους στόχους στα τρία επίπεδα), καθώς και τις ανάγκες και ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των εκπαιδευόμενων.

4^ο Βήμα σχεδιασμού: Ανάλυση και κριτήρια επιλογής των τεχνικών διδασκαλίας και εποπτικών μέσων που θα χρησιμοποιηθούν.

5^ο Βήμα σχεδιασμού: Τρόπος αυτοαξιολόγησης της διδακτικής παρέμβασης (μέθοδοι-εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν για αυτό τον σκοπό).

Γ) ΣΤΑΔΙΟ

Αναλυτική παρουσίαση της διδακτικής ενότητας σε σύνδεση με την χρήση των τεχνικών διδασκαλίας και εποπτικών μέσων και τον χρονικό προσδιορισμό τους.

Δ) ΣΤΑΔΙΟ

Πίνακας σχεδίου διδακτικής ενότητας

Link εκπαιδευτικού υλικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανά τάξη, ανά μάθημα από το Υπουργείο Παιδείας:

ebooks.edu.gr → ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ - ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ - ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ