**Η ΟΝΤΌΤΗΤΑ ΜΕΛΙΣΣΑ**

**Δραστηριότητα 1**

**...............................**

**1. Μπορείς χωρίς να εκτελέσεις τη διαδικασία να εκτιμήσεις τι σχήμα σχεδιάζει η οντότητα;**

**για άγνωστο**

**μ 80 δ 60**

**μ 80 δ 60**

**μ 80 δ 60**

**μ 80 δ 60**

**μ 80 δ 60**

**μ 80 δ 60**

**τέλος**

**σβγ**

**άγνωστο**

**2. Η Μαργαρίτα θέλησε η οντότητα να σχεδιάζει στον καμβά ένα οποιδήποτε κανονικό πολύγωνο, όχι μόνο κανονικό εξάγωνο. Γι' αυτό έφτιαξε τη διαδικασία «κανον\_πολύγωνο» με τη χρήση μεταβλητών. Όταν όμως την εκτέλεσε είδε ότι υπάρχει κάποιο λάθος.**

**για κανον\_πολύγωνο :α :φ :ν**

**επανάλαβε :ν [ δ :φ μ :α]**

**τέλος**

**σβγ**

**κανον\_πολύγωνο 80 50 4**

**• Μπορείς να την βοηθήσεις να διορθώσει τη διαδικασία;**

**Ενεργοποίησε τους δρομείς του μεταβολέα και πειραματίσου για τις διάφορες τιμές των μεταβλητών. Διατύπωσε μια πρόταση. Ερεύνησε αν η σχέση που σκέφτηκες διορθώνει τη διαδικασία. Αντικατέστησε την τιμή που βρήκες στη διαδικασία κι έλεγξε.**

**3. Μπορείς να γράψεις τη διαδικασία που σκέφτηκε η Μαργαρίτα, με δύο μόνο μεταβλητές;**

**Δραστηριότητα 2**

**.....................................**

**Η καθηγήτριά τους στη συνέχεια τους έδωσε τη διαδικασία "μέλισσα", όπου η οντότητα φτιάχνει μια κερήθρα από κανονικά εξάγωνα. Τους είπε ότι η διαδικασία έχει κάποιο πρόβλημα και πρέπει να βρουν το λάθος και να το διορθώσουν. Μπορείς να τους βοηθήσεις;**

**για μέλισσα :α :φ :ν**

**επανάλαβε :ν [μ :α εξάγωνο :α :ν α :φ]**

**τέλος**

**σβγ**

**μέλισσα 20 10 6**

**για εξάγωνο :α :ν**

**επανάλαβε :ν [δ 60 μ :α ]**

**τέλος**

**σβγ**

**εξάγωνο 50 6**