ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΠΡΑΞΗ

(3ο *Εξάμηνο*) (Διατομεακό) 2026-2027 (39 ώρες), 2 ECTS

2 ώρες θεωρία (σύνολο 26 ώρες) & 1 Εργαστήριο/Φροντιστήριο (σύνολο 13 ώρες)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στις βασικές αρχές και έννοιες των τεχνολογιών αιχμής που αξιοποιούνται στη νοσηλευτική εκπαίδευση και πράξη, όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI), η Εικονική Πραγματικότητα (VR) και η Επαυξημένη Πραγματικότητα (AR). Παράλληλα, επιδιώκεται η ανάδειξη των δυνατοτήτων, των εφαρμογών και των περιορισμών τους στην εκπαίδευση κλινικών δεξιοτήτων, στην προσομοίωση σύνθετων περιστατικών και στη βελτίωση της νοσηλευτικής φροντίδας. Το μάθημα στοχεύει επίσης στην ενίσχυση της κριτικής ικανότητας και του τεχνολογικού εγγραμματισμού των φοιτητών/τριών, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων διεπιστημονικής συνεργασίας με επαγγελματίες υγείας και ειδικούς της τεχνολογίας, καθώς και στην προετοιμασία τους για ενεργή και υπεύθυνη συμμετοχή στον σχεδιασμό, την αξιολόγηση και την ασφαλή εφαρμογή καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων στη νοσηλευτική εκπαίδευση, έρευνα και κλινική πρακτική.

Ανάθεση διδασκαλίας

1. Θεόδωρος Μαριόλης – Σαψάκος
2. Μαργαρίτα Γιαννακοπούλου
3. Φλώρα Μαλαματένιου
4. Αντωνία Πασχάλη
5. Παύλος Μυριανθεύς

Διδάσκοντες

1. Εμμανουήλ Ζούλιας
2. Άννα Κορομπέλη
3. Ολυμπία Κωνσταντακοπούλου
4. Νιέρη Αλεξάνδρα
5. Πολυξένη Μαγγούλια

1η εβδ. :
ΤΕ (23/09) 2-4 --------
ΠΑ (25/09) 9-11

2η εβδ. :
ΤΕ (30/09) 2-5
ΠΑ (02/10) 9-11 ---------

3η εβδ. :
ΤΕ (07/10) 2-5 ----------
ΠΑ (09/10) 9-11

4η εβδ. :

- **ΤΕ (14/10) 2-5 (3 ώρες) Αλεξάνδρα Νιέρη: Προσομοίωση υψηλή πιστότητας: Ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων και Διεπαγγελματικής Συνεργασίας (3 ώρες θεωρίας με προβολή βίντεο)**

Θεματικές ενότητες

1. Βασικές αρχές της προσομοίωσης στη νοσηλευτική εκπαίδευση (Έννοια, εκπαιδευτικοί στόχοι και είδη προσομοίωσης. Διαστάσεις της πιστότητας: φυσική, λειτουργική και ψυχολογική.)
2. Προσομοιωτές ασθενών υψηλής πιστότητας (Τεχνολογικά χαρακτηριστικά, δυνατότητες, περιορισμοί και εφαρμογές στην εκπαίδευση βασικών κλινικών δεξιοτήτων.)
3. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών σεναρίων προσομοίωσης (Καθορισμός μαθησιακών στόχων, προσαρμογή στο επίπεδο των φοιτητών, διαμόρφωση περιστατικού και κατανομή ρόλων.)
4. Ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων και ασφάλεια ασθενούς (Σύνδεση θεωρίας και πράξης, συστηματική παρατήρηση, βασική εκτίμηση, αναγνώριση ενδείξεων κλινικής επιδείνωσης και έγκαιρη αναζήτηση βοήθειας.)
5. Διεπαγγελματική συνεργασία και επικοινωνία στην προσομοίωση (Ρόλοι των επαγγελματιών υγείας, συντονισμός της ομάδας, κοινή κατανόηση του περιστατικού και δομημένη μεταβίβαση πληροφοριών.)
6. Αξιολόγηση της μάθησης μέσω προσομοίωσης (Παρατήρηση με σαφή κριτήρια, λίστες ελέγχου, αυτοαξιολόγηση και διάκριση εκπαιδευτικής ανατροφοδότησης από τελική αξιολόγηση.)
7. Προβολή και κριτική ανάλυση εκπαιδευτικών βίντεο

- **ΠΑ (16/10) 9-11 (2 ώρες θεωρία): Αλεξάνδρα Νιέρη: Διαδραστικά Ψηφιακά Περιβάλλοντα στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση και Πρακτική**

Θεματικές Ενότητες

1. Γνωριμία με τις διαδραστικές ψηφιακές τεχνολογίες: Εικονική Πραγματικότητα (Virtual Reality), Εικονικοί Ασθενείς (Virtual Patients), Σοβαρά Παιχνίδια (Serious Games) και Παιχνιδοποίηση (Gamification). Βασικές έννοιες, διαφορές και δυνατότητες.
2. Εφαρμογές στην εκπαίδευση φοιτητών/τριών: Ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων, επικοινωνίας και λήψης αποφάσεων, με ανατροφοδότηση και αυτοαξιολόγηση.
3. Εφαρμογές στην εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας: Επικαιροποίηση γνώσεων, εξάσκηση σε διαδικασίες και ενίσχυση της ασφάλειας και της διεπαγγελματικής συνεργασίας.
4. Εφαρμογές στην εκπαίδευση ασθενών και φροντιστών: Κατανόηση οδηγιών, προετοιμασία για διαδικασίες και ενίσχυση της αυτοφροντίδας, με καθοδήγηση από τον νοσηλευτή και προσαρμογή στις ανάγκες τους.

5η εβδ.:

- **Αναπλήρωση ΔΕ: 19/10 – Θεωρητικό μάθημα. Θεόδωρος Μαριόλης–Σαψάκος**

Τίτλος: Τρισδιάστατη Ανακατασκευή Ιατρικών Εικόνων (3D Reconstruction): Εφαρμογές στην Ανατομική Εκπαίδευση και στον Προεγχειρητικό Σχεδιασμό

Τα μαθήματα θα επικεντρωθούν στις σύγχρονες τεχνολογίες επεξεργασίας ιατρικών εικόνων και τρισδιάστατης ανακατασκευής ανατομικών δομών από δεδομένα Αξονικής (CT) και Μαγνητικής Τομογραφίας (MRI). Θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές της ψηφιακής απεικόνισης, της τμηματοποίησης (Segmentation) και της δημιουργίας τρισδιάστατων ανατομικών μοντέλων, με τη χρήση εξειδικευμένων εφαρμογών, όπως το 3D Slicer. Στο εργαστηριακό μέρος οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη διαδικασία εισαγωγής και επεξεργασίας ιατρικών εικόνων, την απομόνωση ανατομικών δομών και τη δημιουργία διαδραστικών τρισδιάστατων μοντέλων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις εφαρμογές της τεχνολογίας στην ανατομική εκπαίδευση, στην κατανόηση σύνθετων παθολογικών καταστάσεων, στον εξατομικευμένο προεγχειρητικό σχεδιασμό και στη διεπιστημονική συνεργασία. Στόχος είναι η κατανόηση της μετάβασης από τη δισδιάστατη ιατρική απεικόνιση στην τρισδιάστατη αναπαράσταση και της συμβολής της στη σύγχρονη κλινική πρακτική.

- **ΤΕ (21/10) 2-5 (2 ώρες θεωρία και 1 ώρα εργαστήριο) Αλεξάνδρα Νιέρη: Σχεδιάζοντας το Green Hospital: Τεχνολογία, Ασφάλεια και Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων**
  Εργαστηριακή δραστηριότητα (1 ώρα): διαδραστικό κουίζ με σενάρια. Οι φοιτητές θα επιλέγουν και θα αιτιολογούν ενέργειες σχετικά με την αξιοποίηση έξυπνων τεχνολογιών για την παρακολούθηση της κατανάλωσης ενέργειας και νερού, την ψηφιακή διαχείριση εξοπλισμού και αναλωσίμων και τη διαχείριση αποβλήτων, συνεκτιμώντας τη βιωσιμότητα και την ασφάλεια του ασθενούς. Θα ακολουθούν ανατροφοδότηση και συζήτηση των απαντήσεων.
  1. Το Green Hospital και ο ρόλος της Νοσηλευτικής
     Έννοια και βασικές αρχές του πράσινου νοσοκομείου. Σύνδεση περιβαλλοντικής βιωσιμότητας, ποιότητας φροντίδας και ασφάλειας ασθενών. Η συμβολή των νοσηλευτών στη βιώσιμη λειτουργία των υπηρεσιών υγείας.
  2. Περιβαλλοντικό αποτύπωμα της τεχνολογίας στην υγεία
     Κατανάλωση ενέργειας και φυσικών πόρων, παραγωγή αποβλήτων και κύκλος ζωής ιατροτεχνολογικού και ψηφιακού εξοπλισμού. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις της χρήσης ψηφιακών υποδομών και Τεχνητής Νοημοσύνης.
  3. Έξυπνες τεχνολογίες για ένα βιώσιμο νοσοκομείο
     Αισθητήρες, Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT) και συστήματα παρακολούθησης κατανάλωσης ενέργειας και νερού. Ψηφιακή διαχείριση αποθεμάτων, παρακολούθηση εξοπλισμού και υποστήριξη της συντήρησής του.
  4. Βιώσιμη διαχείριση εξοπλισμού, υλικών και αποβλήτων
     Πρόληψη σπατάλης, ορθολογική χρήση αναλωσίμων και περιορισμός λήξης αχρησιμοποίητων υλικών. Συντήρηση εξοπλισμού, περιβαλλοντικά κριτήρια προμηθειών και διαχείριση ηλεκτρονικών αποβλήτων.

5. Ασφάλεια και υπεύθυνη εφαρμογή πράσινων πρακτικών Αξιολόγηση των περιβαλλοντικών παρεμβάσεων με κριτήριο την ασφάλεια του ασθενούς, την πρόληψη λοιμώξεων και την αξιοπιστία του εξοπλισμού. Τήρηση των οδηγιών χρήσης και αναγνώριση των ορίων επαναχρησιμοποίησης και εξοικονόμησης πόρων.

- **ΠΑ (23/10) 9-11 Εμμανούλ Ζούλιας/Φλώρα Μαλαματένιου 1η Διδακτική Ενότητα — Θεωρία (2 ώρες)**
  Τίτλος: Τεχνητή Νοημοσύνη στην Υγεία: Τεχνολογίες, Αρχιτεκτονικές και Εφαρμογές στη Νοσηλευτική Πρακτική και Εκπαίδευση

  Περιεχόμενο
  1. Τεχνολογικές αρχές της ΤΝ
  - Βασικές έννοιες AI, Machine Learning, Deep Learning και Generative AI. Δεδομένα, χαρακτηριστικά, μοντέλο, εκπαίδευση, συμπερασματολογία και αποτέλεσμα.

  2. Αρχιτεκτονική συστημάτων ΤΝ στην Υγεία
  - Συνοπτική ροή λειτουργίας συστημάτων: από τη συλλογή δεδομένων στην εφαρμογή και την ανθρώπινη απόφαση.
  - Παραδείγματα ενσωμάτωσης σε πληροφοριακά συστήματα υγείας, με αναφορά σε ποιότητα δεδομένων, διαλειτουργικότητα και ασφάλεια.

  3. LLMs, RAGs και Agents
  - Βασική λειτουργία LLMs: πλαίσιο εισόδου και παραγωγή απαντήσεων .
  - Βασική λειτουργία RAGs: προετοιμασία και ευρετηρίαση πηγών, ανάκτηση σχετικών αποσπασμάτων, σύνθεση ερωτήματος, δημιουργία απάντησης και έλεγχος τεκμηρίωσης.
  - Βασική λειτουργία Agent
  - Διάκριση μεταξύ εμφάνισης παραπομπών και πραγματικής υποστήριξης ισχυρισμών από τις πηγές.

  4. Εφαρμογές στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση
  - Εκπαιδευτικοί βοηθοί, προσομοιωμένοι διάλογοι/εικονικοί ασθενείς, προσωποποιημένη ανατροφοδότηση, δυνατότητες και όρια.
  - Επίδειξη ροής σε εκπαιδευτικό βοηθό Agent/LLM/RAG.
  - Κριτική συζήτηση: ανακρίβειες, μεροληψία, προσωπικά δεδομένα, ανθρώπινη εποπτεία και ευθύνη χρήσης.

<u>6η εβδ. :</u>

- **Αναπλήρωση ΔΕ 26/10 – Εργαστηριακό μάθημα. Θεόδωρος Μαριόλης–Σαψάκος**

  Τίτλος: Τρισδιάστατη Ανακατασκευή Ιατρικών Εικόνων (3D Reconstruction): Εφαρμογές στην Ανατομική Εκπαίδευση και στον Προεγχειρητικό Σχεδιασμό

  Τα μαθήματα θα επικεντρωθούν στις σύγχρονες τεχνολογίες επεξεργασίας ιατρικών εικόνων και τρισδιάστατης ανακατασκευής ανατομικών δομών από δεδομένα Αξονικής (CT) και Μαγνητικής Τομογραφίας (MRI). Θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές της

ψηφιακής απεικόνισης, της τμηματοποίησης (Segmentation) και της δημιουργίας τρισδιάστατων ανατομικών μοντέλων, με τη χρήση εξειδικευμένων εφαρμογών, όπως το 3D Slicer. Στο εργαστηριακό μέρος οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη διαδικασία εισαγωγής και επεξεργασίας ιατρικών εικόνων, την απομόνωση ανατομικών δομών και τη δημιουργία διαδραστικών τρισδιάστατων μοντέλων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις εφαρμογές της τεχνολογίας στην ανατομική εκπαίδευση, στην κατανόηση σύνθετων παθολογικών καταστάσεων, στον εξατομικευμένο προεγχειρητικό σχεδιασμό και στη διεπιστημονική συνεργασία. Στόχος είναι η κατανόηση της μετάβασης από τη δισδιάστατη ιατρική απεικόνιση στην τρισδιάστατη αναπαράσταση και της συμβολής της στη σύγχρονη κλινική πρακτική.

- **ΤΕ (28/10) 2-5 ΑΡΓΙΑ**

- **ΠΑ (30/10) 9-11, Θεόδωρος Μαριόλης – Σαψάκος**
  Θεωρητικό μάθημα.
  Τα μαθήματα θα επικεντρωθούν στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) και τη Μηχανική Μάθηση (Machine Learning). Κατά τη διάρκεια του εργαστηριακού και του θεωρητικού μαθήματος, θα εξετάσουμε πώς λειτουργούν τα συστήματα Τεχνητής Νοημοσύνης, με ποιον τρόπο μαθαίνουν και εκπαιδεύονται, πώς αξιοποιούν τα δεδομένα και πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε σύγχρονα εργαλεία AI στη νοσηλευτική εκπαίδευση, την έρευνα και την κλινική πράξη. Η ενότητα θα περιλαμβάνει πρακτικά παραδείγματα και εφαρμογές, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της Τεχνητής Νοημοσύνης.

7η εβδ. :

- **ΔΕ: 2/11– Θεωρητικό μάθημα. Θεόδωρος Μαριόλης–Σαψάκος**

  Τίτλος: Ρομποτική και Έξυπνα Συστήματα Υγείας: Σύγχρονες Εφαρμογές στη Νοσηλευτική και Κλινική Πράξη

  Τα μαθήματα θα επικεντρωθούν στις σύγχρονες εφαρμογές της ρομποτικής τεχνολογίας και των έξυπνων αυτοματοποιημένων συστημάτων στον χώρο της υγείας, με ιδιαίτερη έμφαση στη νοσηλευτική φροντίδα και στο νοσοκομείο του μέλλοντος. Θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές λειτουργίας των ρομποτικών συστημάτων και οι εφαρμογές τους στη χειρουργική, στην υποστήριξη της νοσηλευτικής φροντίδας, στην αποκατάσταση ασθενών, στην αυτοματοποίηση νοσοκομειακών διαδικασιών και στην απομακρυσμένη παροχή υπηρεσιών υγείας. Το εργαστηριακό μέρος θα περιλαμβάνει παρουσίαση σύγχρονων ρομποτικών εφαρμογών και επεξεργασία διαδραστικών κλινικών σεναρίων, στα οποία οι φοιτητές θα κληθούν να αξιολογήσουν και να σχεδιάσουν την ενσωμάτωση έξυπνων τεχνολογιών σε διαφορετικά περιβάλλοντα νοσηλευτικής φροντίδας. Στόχος είναι η εξοικείωση με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της ρομποτικής, η κατανόηση του ρόλου του νοσηλευτή στη χρήση και την αξιολόγηση αυτών των τεχνολογιών και η ανάδειξη της συμβολής τους στην ασφάλεια των ασθενών και στον εκσυγχρονισμό των υπηρεσιών υγείας.

- **ΤΕ (04/11) 2-5, Εμμανουήλ Ζούλιας/Φλώρα Μαλαματένιου, 2η Διδακτική Ενότητα — Φροντιστήριο / Εργαστήριο (2 ώρες)**
  Τίτλος: Αλγόριθμοι Μηχανικής Μάθησης στην Υγεία: Από τα Δεδομένα στο Προβλεπτικό Μοντέλο με Python
  Περιεχόμενο
  1. Πρόβλημα και δεδομένα ταξινόμησης
     - Παρουσίαση του συνόλου βιοϊατρικών δεδομένων του εκπαιδευτικού παραδείγματος ταξινόμησης δεδομένων.
  2. Καθοδηγούμενη εφαρμογή Logistic Regression
     - Άνοιγμα και εκτέλεση προετοιμασμένου κώδικα. Φόρτωση δεδομένων και εκπαίδευση μοντέλου.
     - Παραγωγή προβλέψεων και έλεγχος βασικών αποτελεσμάτων.
  3. Αξιολόγηση και μικροπειραματισμός
     - Confusion Matrix: true/false positives και true/false negatives. Sensitivity, specificity και σύντομη αναφορά στο ROC/AUC.
     - Αλλαγή classification threshold και παρατήρηση του συμβιβασμού μεταξύ ψευδώς θετικών και ψευδώς αρνητικών προβλέψεων.
  4. Καθοδηγούμενη εφαρμογή δέντρων αποφάσεων
     - Εκπαίδευση Δέντρων αποφάσεων στα ίδια δεδομένα και μεταβολή παραμέτρων.
     - Συγκριτική ερμηνεία απόδοσης και σύντομη εξήγηση overfitting και γενίκευσης.
  5. Αναστοχασμός και συμπεράσματα
     - Τι σημαίνει τεχνικά μία λανθασμένη πρόβλεψη; Ποιες επιπλέον δοκιμές απαιτούνται πριν από πραγματική κλινική χρήση;

- **ΠΑ (06/11) 9-11**

<u>8η εβδ. :</u>

- **ΔΕ: 9/11 – Εργαστηριακό μάθημα στο Εργαστήριο Ανατομίας. Θεόδωρος Μαριόλης–Σαψάκος**
  Τίτλος: Ρομποτική και Έξυπνα Συστήματα Υγείας: Σύγχρονες Εφαρμογές στη Νοσηλευτική και Κλινική Πράξη
  Τα μαθήματα θα επικεντρωθούν στις σύγχρονες εφαρμογές της ρομποτικής τεχνολογίας και των έξυπνων αυτοματοποιημένων συστημάτων στον χώρο της υγείας, με ιδιαίτερη έμφαση στη νοσηλευτική φροντίδα και στο νοσοκομείο του μέλλοντος. Θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές λειτουργίας των ρομποτικών συστημάτων και οι εφαρμογές τους στη χειρουργική, στην υποστήριξη της νοσηλευτικής φροντίδας, στην αποκατάσταση ασθενών, στην αυτοματοποίηση νοσοκομειακών διαδικασιών και στην απομακρυσμένη παροχή υπηρεσιών υγείας. Το εργαστηριακό μέρος θα περιλαμβάνει παρουσίαση σύγχρονων ρομποτικών εφαρμογών και επεξεργασία διαδραστικών κλινικών σεναρίων, στα οποία οι φοιτητές θα κληθούν να αξιολογήσουν και να σχεδιάσουν την ενσωμάτωση έξυπνων τεχνολογιών σε διαφορετικά περιβάλλοντα νοσηλευτικής φροντίδας. Στόχος είναι η εξοικείωση με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της ρομποτικής, η κατανόηση του ρόλου του νοσηλευτή στη χρήση και την αξιολόγηση αυτών των τεχνολογιών και η

ανάδειξη της συμβολής τους στην ασφάλεια των ασθενών και στον εκσυγχρονισμό των υπηρεσιών υγείας.

- **ΤΕ (11/11) 2-5, Πολυξένη Μαγγούλια «Τεχνολογίες Αιχμής στην Ψυχική Υγεία» Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ψυχική Υγεία: Εφαρμογές στην Ψυχοθεραπεία και την Ψυχιατρική Νοσηλευτική**

  Θεματικές ενότητες

  1. Βασικές έννοιες και εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ψυχική Υγεία.
  2. Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στην αξιολόγηση, πρόγνωση και παρακολούθηση ψυχικών διαταραχών.
  3. Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ψυχοθεραπεία: Ψηφιακοί θεραπευτικοί συνομιλητές (AI Chatbots), ψηφιακές ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις και υποστήριξη θεραπευτών.
  4. Κλινικά οφέλη, περιορισμοί και ηθικά διλήμματα από τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ψυχική Υγεία.
  5. Ο ρόλος του Νοσηλευτή Ψυχικής Υγείας στην αξιοποίηση εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης.

  Εργαστήριο - Τετάρτη 11/11/26, 1 ώρα 16:00-17:00 Τίτλος: «Τεχνολογίες mHealth και ψηφιακά εργαλεία για τη διαχείριση του στρες για επαγγελματίες υγείας: εφαρμογή της ψηφιακής πλατφόρμας e-ΕΥ-Ευελικτώ» (Πασχάλη, Α.)

- **ΠΕ 12/11, 4-7 Εργαστήριο (3 ώρες εργαστηρίου) (Εργαστήριο Κλινικονοσηλευτικών Εφαρμογών): Νιέρη Αλεξάνδρα**:

  Από την Προσομοίωση στην Πράξη: Εργαστήριο Προσομοίωσης Υψηλής Πιστότητας: Το εργαστήριο προσομοίωσης θα εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην ασφαλή εφαρμογή βασικών νοσηλευτικών δεξιοτήτων μέσω προσομοιωτών ασθενών υψηλής πιστότητας. Θα περιλαμβάνει προετοιμασία και ενημέρωση πριν από το σενάριο (prebriefing), συμμετοχή σε απλά σενάρια νοσηλευτικής φροντίδας με κατανομή ρόλων και αναστοχαστική συζήτηση μετά την ολοκλήρωσή τους (debriefing). Έμφαση θα δοθεί στην ασφάλεια του ασθενούς, στην επικοινωνία και στην αναγνώριση ενδείξεων κλινικής επιδείνωσης.

- **ΠΑ 13/11, 9-11, «Τεχνολογίες Αιχμής στην Ψυχική Υγεία» Πολυξένη Μαγγούλια Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα στην Ψυχική Υγεία: Ψυχοθεραπευτικές Εφαρμογές και Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων.**

  Θεματικές ενότητες

  1. Βασικές έννοιες και εφαρμογές της Εικονικής (VR) και Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR) στην Ψυχική Υγεία.
  2. Εφαρμογές της Εικονικής (VR) και Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR) στην Ψυχοθεραπεία: Αγχώδεις διαταραχές, ειδικές φοβίες, διαταραχή μετατραυματικού στρες (PTSD) και ψυχωτικές διαταραχές.

3. Εικονική Πραγματικότητα στην αντιμετώπιση των εξαρτήσεων: Θεραπεία έκθεσης σε ερεθίσματα (Cue Exposure Therapy), διαχείριση της επιθυμίας για χρήση ουσιών (craving) και πρόληψη υποτροπών.
4. Εικονική Πραγματικότητα στη διαχείριση του πένθους: Ψηφιακές αναπαραστάσεις αποθανόντων, θεραπευτικές προοπτικές και ηθικά διλήμματα.
5. Κλινική αξιοποίηση της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική: Δυνατότητες, περιορισμοί και ασφάλεια.

ΚΕΝΗ ΕΒΔ. 11-15/01/2027

ΔΕ (11/01/2027) 3 ώρες Αικατερίνη Σακαγιάννη
Τεχνητή νοημοσύνη και λήψη αποφάσεων την Μονάδα εντατικής Θεραπείας

12/01/2027

Ημέρες με δυνατότητα αναπλήρωσης:
ΔΕ 9-11 στις: 12/10, 19/10, 26/10, 2/11, 9/11 (αίθ. 2ου)
Πε 4-7 στις: 15/10 (αίθ. 2ου), 29/10 (αίθ. 2ου),

- **Θεόδωρος Μαριόλης – Σαψάκος**

Εργαστηριακό μάθημα, το οποίο θα πραγματοποιηθεί το πρωί, στον χώρο του Εργαστηρίου Ανατομίας
Τα μαθήματα θα επικεντρωθούν στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) και τη Μηχανική Μάθηση (Machine Learning). Κατά τη διάρκεια του εργαστηριακού και του θεωρητικού μαθήματος, θα εξετάσουμε πώς λειτουργούν τα συστήματα Τεχνητής Νοημοσύνης, με ποιον τρόπο μαθαίνουν και εκπαιδεύονται, πώς αξιοποιούν τα δεδομένα και πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε σύγχρονα εργαλεία AI στη νοσηλευτική εκπαίδευση, την έρευνα και την κλινική πράξη. Η ενότητα θα περιλαμβάνει πρακτικά παραδείγματα και εφαρμογές, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της Τεχνητής Νοημοσύνης.