



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

---

**Τμήμα Νοσηλευτικής**

**Οδηγός Κλινικής Άσκησης Φοιτητών Νοσηλευτικής**

**Αθήνα 2023**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικών και Καποδιστριακών  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Όνοματεπώνυμο Φοιτητή/τριας:

.....

ΑΜ:.....

Ακαδ. Έτος εισαγωγής: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
05/12/2023		
06/12/2023		
07/12/2023		
08/12/2023		
11/12/2023		
12/12/2023		
13/12/2023		
14/12/2023		
15/12/2023		
18/12/2023		
19/12/2023		
20/12/2023		
21/12/2023		
22/12/2023		



### Εισαγωγή

Η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της βασικής νοσηλευτικής εκπαίδευσης. Ο Οδηγός Νοσηλευτικής Κλινικής Άσκησης των Φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου δημιουργήθηκε για την τεκμηρίωση της ανάπτυξης κλινικών δεξιοτήτων των φοιτητών και την εφαρμογή νοσηλευτικών παρεμβάσεων, κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης. Κύριος στόχος του Οδηγού είναι η τήρηση αρχείου των μαθησιακών εμπειριών και της κλινικής πρακτικής των φοιτητών, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, για την απόκτηση των απαιτούμενων ικανοτήτων και δεξιοτήτων για το νοσηλευτικό επάγγελμα.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Νοσηλευτικής θα είναι ικανοί να:

- Σχεδιάζουν και να παρέχουν ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα/οικογένειες/κοινότητες με στόχο την πρόληψη της νόσου, τη διαχείριση της θεραπείας, την προαγωγή και αποκατάσταση της υγείας, την ανακούφιση του υποφέρειν, την ομαλή προσαρμογή σε κρίσιμες καταστάσεις ή/και το τέλος της ζωής και την περίοδο του πένθους.
- Προγραμματίζουν, να οργανώνουν, να διευθύνουν και να ελέγχουν τις νοσηλευτικές αποφάσεις και ενέργειες, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Συντονίζουν ανεξάρτητα τη φροντίδα για ομάδες ασθενών και να εργάζονται στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας και την επίτευξη ασφαλούς και ποιοτικής φροντίδας των ασθενών στην πρόληψη, τη θεραπεία, την αποκατάσταση και την ανακουφιστική φροντίδα.
- Προάγουν και να σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, υπό το πρίσμα των οργανικών, ψυχολογικών, πνευματικών και κοινωνικών αναγκών των ατόμων στα οποία παρέχουν νοσηλευτική φροντίδα σε όλα τα στάδια της ζωής.
- Καθορίζουν κριτήρια, να αξιολογούν και να ελέγχουν την ποιότητα και την ασφάλεια της παρεχόμενης νοσηλευτικής και άλλης φροντίδας υγείας.
- Διοικούν και να οργανώνουν νοσηλευτικές υπηρεσίες και υπηρεσίες υγείας όλων των επιπέδων.



- Εκπαιδεύουν ασθενείς και να παρέχουν συμβουλευτική για την πρόληψη ή/και αντιμετώπιση ζητημάτων υγείας, την υγιεινή και τον υγιή τρόπο διαβίωσης, τη διαχείριση του περιβάλλοντος και του χώρου εργασίας ή /και τη διαχείριση σχετιζόμενων με την υγεία αλλαγών.
- Παράγουν και να μεταδίδουν τη νοσηλευτική γνώση μέσω της έρευνας, της θεωρητικής διδασκαλίας ή/και της κλινικής εκπαίδευσης.
- Αποδέχονται την ευθύνη για τις επαγγελματικές τους δραστηριότητες και ενέργειες και να αναγνωρίζουν τα όρια του δικού τους επιστημονικού πεδίου.

Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, οι φοιτητές καλούνται, υπό την επιτήρηση κλινικού εκπαιδευτή, να τεκμηριώσουν ότι επιτέλεσαν όλες ή μέρος των κλινικών δεξιοτήτων και νοσηλευτικών παρεμβάσεων, που ακολουθούν. Οι κλινικοί εκπαιδευτές, ανά μάθημα και εκπαιδευτικό κλινικό περιβάλλον, οφείλουν να επιβεβαιώσουν τα παραπάνω.

Η συμπλήρωση των δεξιοτήτων θα γίνεται από τον φοιτητή ενώ η επιβεβαίωση θα γίνεται από τον επιβλέποντα καθηγητή – κλινικό εκπαιδευτή

Ο Οδηγός απαιτεί την τεκμηρίωση επίτευξης των κλινικών δεξιοτήτων/ νοσηλευτικών παρεμβάσεων σε τρία επίπεδα:

- **Συζήτηση/ Παρακολούθηση:** περιλαμβάνει θεωρητικές γνώσεις και περιγραφή της νοσηλευτικής πράξης καθώς και εφαρμογή της νοσηλευτικής πράξης από τον κλινικό εκπαιδευτή ή άλλο πτυχιούχο νοσηλευτή
- **Εφαρμογή με Επίβλεψη:** εφαρμογή της νοσηλευτικής πράξης από το φοιτητή υπό επίβλεψη
- **Εφαρμογή χωρίς Επίβλεψη:** ο φοιτητής είναι ικανός να εφαρμόσει τη νοσηλευτική πράξη χωρίς επίβλεψη (προαιρετικό)

Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, οι φοιτητές καλούνται να ολοκληρώσουν το πρώτο και δεύτερο επίπεδο (**Συζήτηση/ Παρακολούθηση** και **Εφαρμογή με Επίβλεψη**) σε όσο το δυνατόν περισσότερα πεδία. Η **Εφαρμογή χωρίς Επίβλεψη** είναι προαιρετική και δύναται να εφαρμοσθεί κατά περίπτωση βάσει της κρίσης του κλινικού εκπαιδευτή, του εκπαιδευτικού κλινικού περιβάλλοντος και των ιδιαίτερων συνθηκών κλινικής πρακτικής (ικανότητα του φοιτητή, διαθέσιμος χρόνος, ασφάλεια και συναίνεση του ασθενή κτλ).



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

### ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

Δεξιότητα	Συζήτηση/ Παρακολούθηση	Εφαρμογή με Επίβλεψη
Αναγνώριση και καταγραφή των χαρακτηριστικών της Κοινότητας.		
Αναγνώριση και καταγραφή των υπηρεσιών φροντίδας υγείας στην κοινότητα.		
Περιγραφή των προσδιοριστών της υγείας που σχετίζονται με την υγεία των ατόμων, ομάδων και κοινότητας.		
Αναγνώριση της αναγκαιότητας της Ολοκληρωμένης και εστιασμένης στον άνθρωπο Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.		
Εφαρμογή των αρχών των νοσηλευτικών θεωριών που αφορούν στην Κοινωνική Νοσηλευτική.		
Εφαρμογή των μεθόδων αξιολόγησης των αναγκών ατόμου, οικογένειας, κοινότητας με βάση την Νοσηλευτική Διεργασία.		
Εφαρμογή της νοσηλευτικής πρακτικής βασισμένη σε ενδείξεις στην κοινότητα ,το σχολείο και την κατ' οίκον νοσηλεία.		
Κριτική ανάλυση τεκμηριωμένων κατευθυντήριων πρακτικών και νοσηλευτικών θεωριών με στόχο τον εντοπισμό κλινικών προβλημάτων, ιεράρχηση δραστηριοτήτων, εφαρμογή νοσηλευτικών δεξιοτήτων και βελτίωση των ποιοτικών αποτελεσμάτων στη φροντίδα ατόμων, ομάδων και κοινοτήτων.		
Ανίχνευση της επίδρασης των κοινωνικών, και οικολογικών προβλημάτων καθώς και των περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία της κοινότητας, της οικογένειας και των ατόμων.		
Αξιολόγηση της κατάστασης και των αναγκών υγείας των ατόμων και οικογενειών στο πλαίσιο της κουλτούρας των κοινοτήτων τους.		
Επίβλεψη του περιβάλλοντος της κοινότητας και του οικογενειακού περιβάλλοντος(ύδρευση, αποχέτευση, τρόφιμα, κ.λ.π.)		
Χρήση εργαλείων αξιολόγησης σύμφωνα με τις ανάγκες του ατόμου / ομάδας στην καθημερινή πρακτική.		



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Δεξιότητα	Συζήτηση/ Παρακολούθηση	Εφαρμογή με Επίβλεψη
Εφαρμογή Νοσηλευτικών Διαγνώσεων που αφορούν στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA).		
Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση της νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των ατόμων και κοινότητας.		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.		
Κριτική ανάλυση τεκμηριωμένων κατευθυντήριων πρακτικών και νοσηλευτικών θεωριών με στόχο τον εντοπισμό κλινικών προβλημάτων, ιεράρχηση δραστηριοτήτων, εφαρμογή νοσηλευτικών δεξιοτήτων και βελτίωση των ποιοτικών αποτελεσμάτων στη φροντίδα ατόμων, ομάδων και κοινοτήτων.		
Ανίχνευση των αναγκών υγείας του πληθυσμού της κοινότητας, της οικογένειας και των ατόμων.		
Ανίχνευση της επίδρασης των κοινωνικών, και οικολογικών προβλημάτων καθώς και των περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία της κοινότητας, της οικογένειας και των ατόμων.		
Αξιολόγηση της κατάστασης και των αναγκών υγείας των ατόμων και οικογενειών στο πλαίσιο του πολιτισμού και των κοινοτήτων τους.		
Συμμετοχή στην εφαρμογή Προγραμμάτων Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και πρόληψης.		
Συμμετοχή στην εφαρμογή Προγραμμάτων Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και αγωγή υγείας.		
Συμμετοχή στην εφαρμογή Προγραμμάτων Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και προαγωγή υγείας.		



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

Συνεργασία με τη διεπιστημονική ομάδα για την πρόληψη των ασθενειών και την προαγωγή και διατήρηση της υγείας των ατόμων, οικογενειών και κοινότητας.		
<b>Δεξιότητα</b>	<b>Συζήτηση/ Παρακολούθηση</b>	<b>Εφαρμογή με Επίβλεψη</b>
Διαχείριση της πολιτισμικής διαφορετικότητας και προώθηση της ενεργούς συμμετοχής του ατόμου		
Ανάπτυξη Συνεργασίας και διασύνδεσης σε επίπεδο τοπικό (επαγγελματίες υγείας, ασθενής, οικογένεια, ομάδα), περιφερικό (ευρύτερη κοινότητα, τοπικές αρχές, ακαδημαϊκό) και εθνικό.		
Αναγνώριση της Προαγωγής της ασφάλειας και ποιότητας στη νοσηλευτική φροντίδα στην κοινότητα.		
Συλλογή και διατήρηση επιδημιολογικών στοιχείων.		
Αναγνώριση των βασικών παραγόντων κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων.		
Προσδιορισμός του ρόλου του κοινοτικού νοσηλευτή στην προαγωγή και διατήρηση της υγείας των εργαζομένων.		
Προσδιορισμός των αναγκών υγείας των ηλικιωμένων και αναγνώριση των παραγόντων κινδύνου για την υγεία και την ασφάλεια τους.		
Σχεδιασμός φροντίδας επικεντρωμένης στο μαθητή.		
Παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο σχολικό περιβάλλον σε χρόνιες και επείγουσες καταστάσεις .		
Επικοινωνία και συνεργασία με μαθητές, δασκάλους, οικογένειες και κοινότητα.		
Όνοματεπώνυμο Κλινικού Εκπαιδευτή: _____		
		Υπογραφή _____