

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Δρ. Αγγελική Τριανταφυλλάκη
Τμήμα Μουσικών Σπουδών, ΕΚΠΑ

9.12.2010

Ορισμός...

- *Η επιλογή διαθέσιμων πηγών (δημοσιευμένων και μη) γύρω από το θέμα μας, που περιέχουν πληροφορίες, ιδέες, δεδομένα και αποδείξεις και έχουν γραφτεί από συγκεκριμένη οπτική γωνία, ... και η αποτελεσματική αξιολόγηση των πηγών αυτών σε σχέση με την προτεινόμενη έρευνα.*
 - Chris Hart, 1998

Γιατί κάνουμε μια βιβλιογραφική ανασκόπηση;

1. Για να προσδιορίσουμε κενά στην έρευνα του γνωστικού μας αντικειμένου.
2. Για να εντοπίσουμε νέες τάσεις στην έρευνα του γνωστικού μας αντικειμένου.
3. Για συνθέσουμε τις ιδέες μας και να καταλήξουμε σε μια νέα προοπτική..
4. Για να γνωρίσουμε τις κύριες μεθοδολογίες και τεχνικές που έχουν χρησιμοποιηθεί, αποφεύγοντας άκαρπες ερευνητικές προσεγγίσεις.
5. Για να γνωρίσουμε την ιδιαίτερη 'γλώσσα' του αντικειμένου μας.
6. Για να τοποθετήσουμε την έρευνά μας στο ιστορικό της πλαίσιο.
- ...
7. Για να κατανοήσουμε το ερευνητικό μας πρόβλημα.

Ας θέσουμε τα ακόλουθα ερωτήματα...



Πώς οι απαντήσεις που δώσαμε βελτίωσαν την **κατανόηση** και αύξησαν τη **γνώση** γύρω από το θέμα μας;

Επιλογή Θέματος....

ΣΤΑΔΙΑ	ΠΗΓΕΣ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
-Γενικές πληροφορίες και ιδέες γύρω από το θέμα.	Εγκυκλοπαίδειες / λεξικά / γενικά εγχειρίδια / κατάλογοι βιβλιοθήκης (ΟΡΑΣ)	-Βασικό λεξιλόγιο αναζήτησης -Λίστα βασικών συγγραφέων
-Εστίαση σε συγκεκριμένες παραμέτρους θέματος.	Άλλες βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις	-Χαρτογράφηση του θέματος
-Αναλυτική αναζήτηση	Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων / βιβλιογραφίες / πρακτικά συνεδρίων	-Καταγραφή άρθρων, βιβλίων, εργασιών (διδασκτορικών και μεταπτυχιακών), πρακτικών συνεδρίων...

Οργάνωση και παρουσίαση ιδεών

□ Ανάλυση

- Μια διερευνητική πρακτική που
- στόχο έχει τον διαχωρισμό των μερών ενός θέματος,
- προκειμένου να εξακριβωθούν οι κύριες μεταβλητές του θέματός μας..και
- να φανούν οι μεταξύ τους σχέσεις.

□ Σύνθεση

- Μια συνδυαστική πρακτική που
- στόχο έχει την αναδιοργάνωση και τον συσχετισμό των μεταβλητών του θέματός μας
- προκειμένου να φανούν νέες σχέσεις και προοπτικές στο θέμα μας.

(Α) Ανασκόπηση για έρευνες ποσοτικού τύπου.... *Η μέθοδος της αφηγηματικής σύνθεσης.*

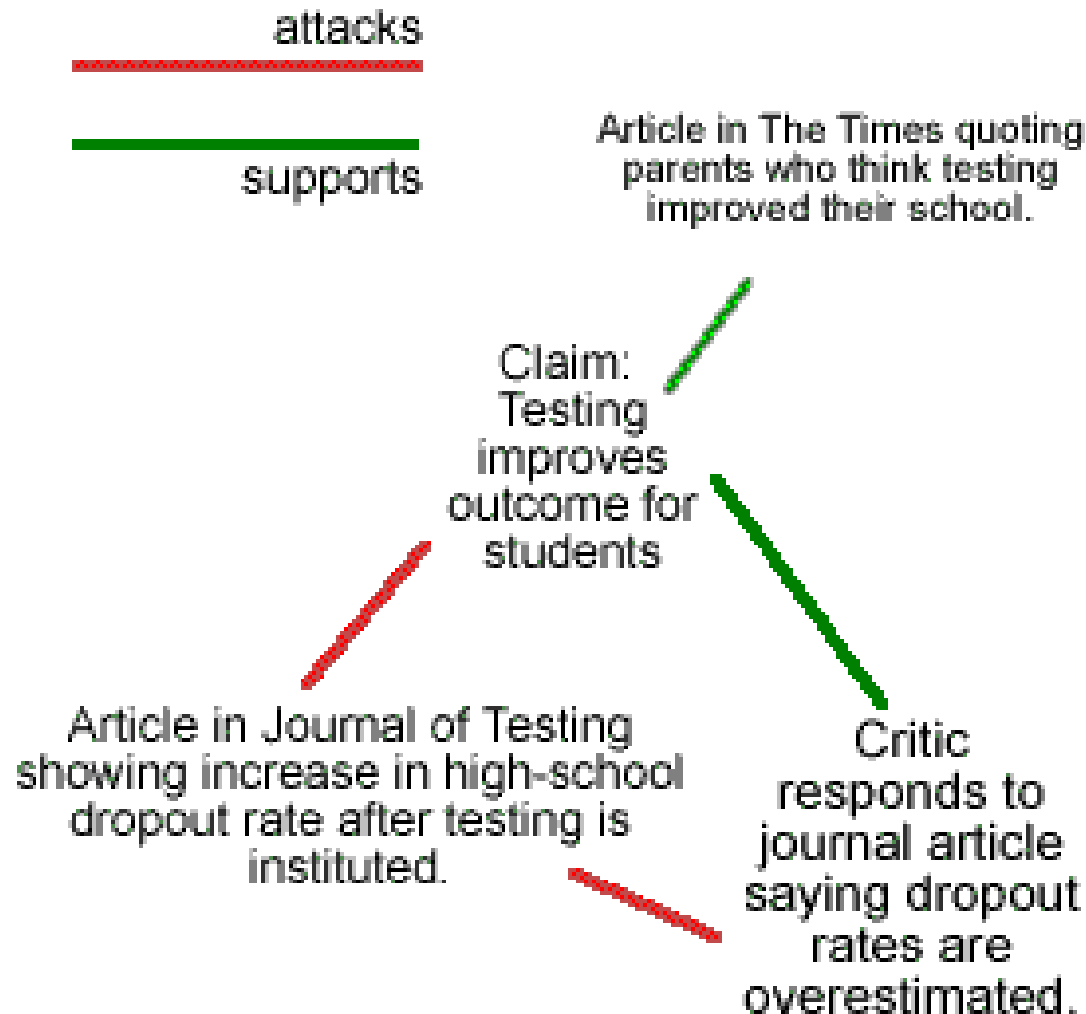
- Είναι η παλαιότερη και πιο ευρέως χρησιμοποιούμενη.
- Επικεντρώνεται στις καλύτερα σχεδιασμένες έρευνες.
- Κάθε έρευνα παρουσιάζεται ξεχωριστά σε μια παράγραφο.
- Ο αριθμός όσων δείχνουν στατιστικά σημαντικά αποτελέσματα συγκρίνεται με τον αριθμό όσων έχουν στατιστικά μη σημαντικά αποτελέσματα.

(B) Ανασκόπηση για έρευνες ποιοτικού τύπου....

Διερευνητική ανασκόπηση...

- Εξαιτίας του γεγονότος ότι οι περισσότερες ποιοτικές έρευνες είναι διερευνητικού τύπου και οι βιβλιογραφικές επισκοπήσεις τους πρέπει να είναι διερευνητικές. Τα βασικά τους βήματα είναι το βασικό τους πλαίσιο έχει τα εξής χαρακτηριστικά:
 1. Περιέχουν περιγραφή όλων των διαδικασιών που ακολούθησε αυτός που έκανε την ανασκόπηση.
 2. Εντοπίζουν και περιγράφουν θεωρητικές κατασκευές.
 3. Καθορίζουν πιθανές ερευνητικές υποθέσεις.
 4. Αναζητούν και παρουσιάζουν αντιτιθέμενες και εναλλακτικές ερμηνείες.

Παράδειγμα στήριξης ή ανατροπής μιας υπόθεσης... 'τα τεστ βελτιώνουν τις επιδόσεις των μαθητών...'



Πηγές..

- Brem, Sarah K. & Andrea J. Boyes (2000). *Using critical thinking to conduct effective searches of online resources. Practical Assessment, Research & Evaluation, 7(7)*. Retrieved November, 2010 from <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=7&n=7>
- Hart, C. (1998) *Doing a Literature Review*. London: Sage.