

Ημερίδα για τη νοητική υστέρηση Το παράδειγμα της Βρετανίας: ενσωμάτωση, αυτονομία, δικαιώματα και προκλήσεις



Σάββατο 3 Δεκεμβρίου 2016, 10:00–16:00
Αίθουσα MC2

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

10:00–10:30 Εγγραφές

10:30–11:00 Χαιρετισμοί

11:00–12:30 Εισηγήσεις

Ο συντονισμός της συζήτησης θα γίνει από την κυρία **Αγγελική Γενά**, κλινική ψυχολόγο και καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Φιλοσοφίας–Παιδαγωγικής–Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

- **Terzi Lorella**, καθηγήτρια Φιλοσοφίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο του Roehampton, «**Δικαιοσύνη και ισότητα στην εκπαίδευση– Ο διάλογος για τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και την αναπηρία**»
- **Norwich Brahm**, καθηγητής Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας & Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο του Exeter, «**Προετοιμάζοντας τους δασκάλους να διδάξουν παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: συνεργατικές και προσωποποιημένες προσεγγίσεις**»
- **Goodley Daniel**, καθηγητής Εκπαίδευσης & Σπουδών για την Αναπηρία, Πανεπιστήμιο του Sheffield, «**Humanactivism.org – Άνθρωποι με νοητική υστέρηση στη Βρετανία, 2016**»
- **Μαγνητοσκοπημένη συνέντευξη του Mitchell Duncan**, Καθηγητή Υγείας & Αναπηρίας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Μητροπολιτικό Πανεπιστήμιο του Manchester, «**Θεσμική διεκδίκηση δικαιωμάτων για ανθρώπους με νοητική υστέρηση**»

12:30–13:30 Συζήτηση

13:30–14:00 Ελαφρύ γεύμα

14:00–14:30 Εισηγήσεις

- **Chris Chalkley**, περιφερειακός συντονιστής, Mencap UK, «**HERE I AM–Αυτονομία και ανάληψη ευθυνών από ανθρώπους με νοητική υστέρηση**»

14:30–14:50 Συζήτηση

14:50–15:20 Ο λόγος στους ανθρώπους με νοητική υστέρηση

Εισηγήσεις

- **Mark O’Leary**, ωφελούμενος της οργάνωσης Mencap UK, προσωπικές εμπειρίες
- **Μιχάλης Λουδάρος**, σπουδαστής στο εργαστήριο ειδικής αγωγής Μαργαρίτα, προσωπικές εμπειρίες

15:20–15:45 «Τείχη»: παράσταση βασισμένη στο ομότιτλο ποίημα του Κ. Π. Καβάφη από τον θίασο του ΕΕΑ Μαργαρίτα

15:45–16:00 Κλείσιμο συνεδρίου, παράδοση βεβαιώσεων παρακολούθησης