

Γλώσσα και Επικοινωνία
Εξετάσεις 22.6.2023

Έχει ολοκληρωθεί η βαθμολόγηση των γραπτών σας στις εξετάσεις του Ιουν. 23 κι έχει κατατεθεί η βαθμολογία στη Γραμματεία.

Γενικά, η βαθμολόγησή σας ήταν ιδιαίτερα επιεικής. Οι παρατηρήσεις που ακολουθούν ίσως βοηθήσουν να καταλάβετε τα λάθη σας και να προετοιμαστείτε καλύτερα όσοι/ες ξαναδώσετε τον Σεπτ.

1. Φων-ητική-ολογία. Συνηθισμένο λάθος να μη μεταγράφετε φωνητικά ενωμένες τις φωνολογικές φράσεις και να μη χωρίζετε τις λέξεις στη φωνολογική μεταγραφή ή να τις γράφετε σε Greeklish (π.χ. /fasoulides/ αντί για /fasulides/. Ελάχιστοι πρόσεξαν: [cetizgramaticis]. Προσοχή: [kodzabasiðes]. Αντί για φωνολογικούς κανόνες αρκετοί έγραψαν πώς μεταγράφονται τα γράμματα του αλφαβήτου!
2. Μορφολογία. Λίγοι πρόσεξαν την αλλοφωνία: γ/ζ που δίνει αλλομορφα όπως {τρογ-/τροζ-}. Πολλοί θεώρησαν μορφήματα {-γο}, {-mis} αντί για {-εγο}, {-emis}. Πολλοί απάντησαν χωρίς να κάνουν διάκριση ονόματος-ρήματος. Για τους/τις λίγους/ες που είπαν ότι η υποθετική αυτή γλώσσα είναι συγκολλητική: δεν είναι· είναι κλιτική (δείτε τους ορισμούς).
3. Η πρόταση «Η αγανακτισμένη φοιτήτρια ...» είναι δομικά αμφίσημη· άρα, έπρεπε να σχεδιάσετε δύο φραστικούς δείκτες, έναν με ΠρθΦ κάτω από ΡΦ και έναν με ΠρθΦ κάτω από ΟΦ (αντικειμένου). Δεν προβλέπεται από τους κανόνες που σας δόθηκαν ΠρθΦ κάτω από Π.
4. Γλώσσα και εγκέφαλος. Εδώ έγινε μεγάλο μπέρδεμα. Πολλοί μπέρδεψαν τα ημισφαίρια με τις περιοχές Broca/Wernicke και ορισμένοι μίλησαν για τα πειράματα σε λοβοτομημένους ασθενείς σαν να είχαν γίνει σε φυσιολογικά άτομα. Πολλά τα λάθη στην ορολογία. Η γλωσσική σχετικότητα εντάσσεται στο θέμα, αλλά δευτερευόντως.
5. Γενετική Γραμματική. Προφανώς κυκλοφορούν σημειώσεις για το τι είναι η γενετική (μετασηματιστική: δεν διδάχτηκε!) γραμματική, οι οποίες έχουν λάθη (ότι η γγ συνδέεται με την παράδοση και μπορεί καλύτερα να εξηγήσει την εξέλιξη της γλώσσας κ.ά. τέτοια) – εκτός αν έγινε ευρεία αντιγραφή στη διάρκεια των εξετάσεων! Υπενθυμίζω ότι το θέμα αυτό διδάχτηκε κατ' επανάληψη στην τάξη. Μην εμπιστεύεστε κακογραμμένες σημειώσεις που δήθεν θα σας βοηθήσουν στις εξετάσεις.

Ορισμένοι έγραψαν ελεύθερου τύπου δοκίμια στα 4/5 με αποτέλεσμα να μηδενιστούν οι απαντήσεις τους. Η γλωσσολογία είναι επιστήμη και όχι ένα σύνολο από γενικούρες.