

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ. ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ.

Πιστοποιήσεις και Εκπαίδευση στην Πειραματική Έρευνα.

Απόστολος Ε. Παπαλόης, PhD, KGSJ, AMACS



- Επισκέπτης Καθηγητής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
- Διευθυντής Μεταφραστικής Έρευνας και Εκπαίδευσης HEAL Academy by HMG
- Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής
Ειδικής Μονάδας Βιοϊατρικής Έρευνας και Εκπαίδευσης, Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ.
- Συντονιστής Έρευνας και Εκπαίδευσης, Γ' Χειρουργικής Κλινικής
Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
- Τακτικό Μέλος Εθνικής Επιτροπής Ζώων Εργαστηρίου.
- Τακτικό Μέλος Τομεακού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Δεξιοτήτων
Εθνικού Συμβουλίου Έρευνας, Τεχνολογίας και Καινοτομίας.
 - Διδάσκων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων
και Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Μαθήματος Βιοηθικής -ΟΥΚ
- Γενικός Γραμματέας NASCE / UEMS Executive Board



- ΛΑΠΑΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
- ΠΟΛΛΑ ΝΕΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
- ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΔΕΚΑΕΤΙΑΣ ΤΟΥ ' 90



*Ανάγκη και θεοί
πείθονται ...*

Ανάγκη και Θεοί
πειθόνται ...



Οδηγία 2010/63/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου



similar legislation and common accreditation systems



International Research Collaborations: The Perspective of Modern Experimental Research

Maria Anna Tzoutou* and Apostolos E. Papatolis

ILIRIA Research & Educational Center, Plosh, Greece

Abstract
The contribution of animal studies in laboratory research is an important factor in the development of new drugs and medical devices. However, the use of animals in research is a controversial issue. The purpose of this study is to compare the laws and regulations related to the protection of laboratory animals used for scientific purposes and to identify differences in the current legislation. Among the objectives of this study are the construction of a universal legislation...

Introduction
The use of animals in laboratory research is a controversial issue. The purpose of this study is to compare the laws and regulations related to the protection of laboratory animals used for scientific purposes and to identify differences in the current legislation. Among the objectives of this study are the construction of a universal legislation...

Keywords
Laboratory animals, animal welfare, animal care, animal research, laboratory animals, animal welfare, animal care, animal research, laboratory animals, animal welfare, animal care, animal research...

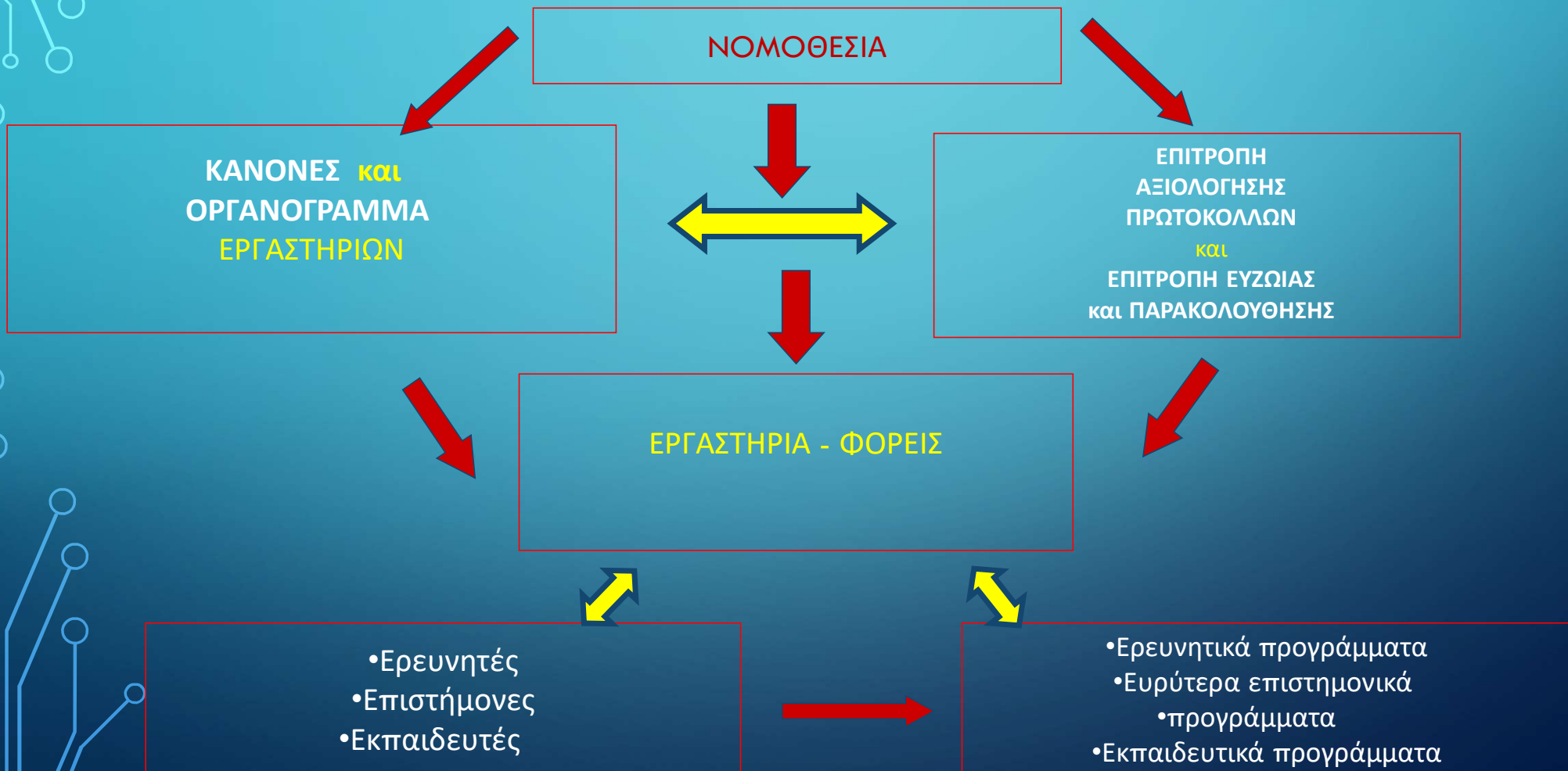
Citation: Tzoutou MA, Papatolis AE (2018) International Research Collaborations: The Perspective of Modern Experimental Research. J Anim Res Vet Sci 2: 010.

Page 2 of 6

	European Union	United States	Canada	China	India	Japan
	Animals used (covered by law)	All live non-human vertebrate animals, including invertebrate farm animals, fish and birds of prey of their natural development	Any live or dead dog, cat, monkey, rabbit, or any other warm-blooded animal. This includes birds, cats of the genus <i>Felis</i> , and primates	Vertebrate or a cephalopod [9]	Artificially raised and bred mammals and birds, with controlled breeding and genetic selection and other species [10]	Cattle, horse, rat, pig, chicken, duck, goat, and other species [11]
Prohibition on the use of certain animals in procedures (Chelonia, species non-human primates, animals taken from the wild)	Required by law [5]	There are no specific reports in the legislation but detailed guidelines for the use of these animals are reported in a special published issue [6,14,15]	No reference	No reference	No reference	No reference
The designation, Refinement and Replacement	Required by law [5]	Required by guideline [1,16]	Proposed by guidelines [17,18]	Required by guidelines [19]	Required by law [20,21]	Required by law [22]
AWAC/AVAC or other scientific bodies	Required [3,22,23]	Required [6]	Required by CCAC [24-26]	Required [27]	Required [11,27]	Recommended by guidelines [11,27]
Members of IACUC or other scientific bodies	Required [3,22,23]	Required [1,3,6,28]	Animal Care Committee established by Canadian Council on Animal Care (CCAC) [26,29]	Required [19,23]	Required [20,21]	Recommended but not required [27,30]
Animal Welfare Bodies for the monitoring and implementation of protocols	Required [5]	Required [6]	Animal Care Committee established by Canadian Council on Animal Care (CCAC) [26,29]	Required [19,23]	Required [20,21]	Recommended but not required [27,30]
Inspection	Required [5]	Required [6]	Self-regulation [26]	Required [19,23]	Required [27,31]	Self-regulation [30]

Table 1: Comparison of laws and regulations relevant to laboratory animals between different countries.

Η ΜΕΓΑΛΗ ΕΙΚΟΝΑ ΡΟΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



**ΚΕΦΑΛΑΙΟ IV
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ**

Ενότητα 1

Απαιτήσεις για τους εκτροφείς, τους προμηθευτές και τους χρήστες

Άρθρο 19

**Αδειοδότηση των εκτροφέων, προμηθευτών και χρηστών
(Άρθρο 20 της Οδηγίας 2010/63/ΕΕ)**



**Lead
L**

Η αίτηση συνοδεύεται από:

- α) τη λεπτομερή περιγραφή των χώρων, με κάτοψη αυτών,
- β) τη λεπτομερή περιγραφή του εξοπλισμού των εγκαταστάσεων,
- γ) τα στοιχεία του/των υπεύθυνου/ων της εγκατάστασης, για τη διασφάλιση της συμμόρφωσης προς τις διατάξεις του παρόντος, δ) τα στοιχεία του/των προσώπου/ων των άρθρων 23 παράγραφος 1 και 24, ε) **τα πιστοποιητικά εκπαίδευσης και κατάρτισης** του/ των προσώπου/ων των περιπτώσεων γ) και δ), στ) υπεύθυνη δήλωση του/των προσώπου/ων των περιπτώσεων γ) και δ), ότι πληρούν τις απαιτήσεις των άρθρων 22, 23 και 24, κατά περίπτωση, ζ) τα στοιχεία των μελών της επιτροπής του άρθρου 25,

Άρθρο 22

Επάρκεια του προσωπικού

(Άρθρο 23 της Οδηγίας 2010/63/ΕΕ)

1. Οι εγκαταστάσεις εκτροφής, προμήθειας και χρήσης πρέπει να διαθέτουν επαρκή αριθμό προσωπικού.

2. Το προσωπικό της παραγράφου 1 των εγκαταστάσεων των εκτροφέων, των προμηθευτών και των χρηστών πρέπει να έχει λάβει κατάλληλη πρακτική κατάρτιση και θεωρητική εκπαίδευση, πριν από την εκτέλεση των ακόλουθων λειτουργιών:

- α) εκτέλεση διαδικασιών επί ζώων,
- β) σχεδιασμός διαδικασιών και πρωτοκόλλων,
- γ) φροντίδα των ζώων, και
- δ) θανάτωση των ζώων.

Τα πρόσωπα που εκτελούν τη λειτουργία της περίπτωσης β) πρέπει να έχουν λάβει ειδικές οδηγίες σε επιστημονικό πεδίο σχετικό με την εργασία που αναλαμβάνουν και να έχουν γνώσεις σχετικές με το χειρισμό και τη φροντίδα των ειδών των ζώων που χρησιμοποιούνται.

Το προσωπικό που ασκεί τα καθήκοντα των περιπτώσεων α), γ) ή δ), είναι υπό επιτήρηση του υπευθύνου της εγκατάστασης κατά την εκτέλεση των καθηκόντων αυτών, έως ότου επιδείξει την απαιτούμενη επάρκεια.

3. Με απόφαση του Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων καθορίζονται, σύμφωνα με τα στοιχεία του Παραρτήματος V του άρθρου 54, οι ελάχιστες απαιτήσεις όσον αφορά την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τις απαιτήσεις για την απόκτηση, διατήρηση και επίδειξη της απαιτούμενης επάρκειας για τα καθήκοντα της παραγράφου 2. Με όμοια απόφαση καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία έγκρισης των φορέων που πραγματοποιούν την εκπαίδευση και την κατάρτιση για την απόκτηση, διατήρηση και επίδειξη της απαιτούμενης επάρκειας για τα καθήκοντα της παραγράφου 2, καθώς και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευόμενων και των εκπαιδευτών.



Άρθρο 39
Χορήγηση άδειας πρωτοκόλλου
(Άρθρο 40 της Οδηγίας 2010/63/ΕΕ)



α) ο υπεύθυνος του πρωτοκόλλου είναι: αα) πτυχιούχος πανεπιστημιακής εκπαίδευσης με γνωστικό αντικείμενο που σχετίζεται με το πρόγραμμα του πρωτοκόλλου.

Στην περίπτωση που το πρωτόκολλο περιλαμβάνει χειρουργικές επεμβάσεις, ο υπεύθυνος του πρωτοκόλλου πρέπει κατέχει πτυχίο Σχολής Επιστημών Υγείας (Ιατρική, Οδοντιατρική, Φαρμακευτική) ή Κτηνιατρικής Σχολής ή Σχολής Φυσικών Επιστημών (τμήμα Βιολογίας), με σχετική εμπειρία που έχει αποκτηθεί κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους ή από συμμετοχή σε συναφείς επιστημονικές-ερευνητικές μονάδες και μέσα στα πλαίσια του πειραματικού πρωτοκόλλου.

ββ) έχει εξειδικευμένη γνώση που σχετίζεται με τα είδη των ζώων τα οποία χρησιμοποιούνται στις διαδικασίες του πρωτοκόλλου και αποτελούν μέρος του προγράμματος αυτού.

γγ) **έχει την κατάλληλη εκπαίδευση και εμπειρία στον σχεδιασμό του προγράμματος του πρωτοκόλλου, το οποίο περιλαμβάνει την εφαρμογή των διαδικασιών.**

3. Στην άδεια του πρωτοκόλλου προσδιορίζονται: α) ο χρήστης που αναλαμβάνει το πρωτόκολλο,

β) ο υπεύθυνος εκτέλεσης του πρωτοκόλλου και οι υπεύθυνοι για τη συνολική υλοποίησή του και για τη συμμόρφωσή του προς την αδειοδότησή του,

γ) η εγκεκριμένη εγκατάσταση χρήσης, όπου πρόκειται να εκτελεστεί το πρωτόκολλο, και δ) τις τυχόν επιμέρους προϋποθέσεις για την αξιολόγηση του πρωτοκόλλου, όπως το κατά πόσο και πότε αυτό θα αξιολογηθεί αναδρομικά.

4. Η άδεια του πρωτοκόλλου ισχύει για τρία (3) χρόνια.

5. Η αρμόδια περιφερειακή αρχή, μετά από θετική αξιολόγηση από την επιτροπή αξιολόγησης των πρωτοκόλλων της παραγράφου 2 του άρθρου 37, δύναται με τη διαδικασία του παρόντος άρθρου, να χορηγήσει άδεια για πολλαπλά πρωτόκολλα για τα γένη από τον ίδιο χρήστη, εφόσον αυτά πληρούν τις κανονιστικές απαιτήσεις ή εφόσον χρησιμοποιούν ζώα για σκοπούς παραγωγής ή διάγνωσης με καθιερωμένες μεθόδους.



Εθνική Επιτροπή για την ευζωία των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς

- Υπόδειγμα αίτησης αδειοδότησης πρωτοκόλλου
- Υπόδειγμα έκθεσης αναδρομικής αξιολόγησης
- Υπόδειγμα μη τεχνικής περίληψης πρωτοκόλλου
- Υπόδειγμα εντύπου αξιολόγησης από τις επιτροπές αξιολόγησης πρωτοκόλλων
- Στατιστικές πληροφορίες σχετικά με τη χρήση ζώων εργαστηρίου σε διαδικασίες στην Ελλάδα για το έτος 2021
- Στατιστικές πληροφορίες σχετικά με τη χρήση ζώων εργαστηρίου σε διαδικασίες στην Ελλάδα για το έτος 2020
- Στατιστικές πληροφορίες σχετικά με τη χρήση ζώων εργαστηρίου σε διαδικασίες στην Ελλάδα για το έτος 2019
- Στατιστικές πληροφορίες σχετικά με τη χρήση ζώων εργαστηρίου σε διαδικασίες στην Ελλάδα για το έτος 2018
- Στατιστικές πληροφορίες σχετικά με τη χρήση ζώων εργαστηρίου σε διαδικασίες στην Ελλάδα για το έτος 2017
- Στατιστικές πληροφορίες σχετικά με τη χρήση ζώων εργαστηρίου σε διαδικασίες στην Ελλάδα για το έτος 2016
- Στατιστικές πληροφορίες σχετικά με τη χρήση ζώων εργαστηρίου σε διαδικασίες στην Ελλάδα για το έτος 2015
- Στατιστικές πληροφορίες σχετικά με τη χρήση ζώων εργαστηρίου σε διαδικασίες στην Ελλάδα για το έτος 2014
- Οδηγία 2010/63/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 22ας Σεπτεμβρίου 2010 περί προστασίας των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς (Κείμενο που παρουσιάζει ενδιαφέρον για

Atom RSS Feed



ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΟ
ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ





Αρχική ▾

Σκοπός

Νομοθεσία ▾

Ενημέρωση ▾

Συστάσεις Ε.Ε.

Σύνδεσμοι

Επικοινωνία

Εθνική Επιτροπή για την ευζωία των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς

Σκοπός της Εθνικής Επιτροπής είναι:

α) η παροχή συμβουλών στις αρμόδιες αρχές, στα όργανα παρακολούθησης και γνωμοδότησης της ευζωίας των ζώων καθώς και στις Επιτροπές Αξιολόγησης Πρωτοκόλλων, για ζητήματα που αφορούν την απόκτηση, εκτροφή, στέγαση, φροντίδα και χρήση των ζώων σε διαδικασίες, για θέματα διαρκούς εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των προσώπων που εμπλέκονται στην εφαρμογή του Π.Δ. 56/2013, καθώς και η εξασφάλιση της ανταλλαγής και κοινοποίησης βέλτιστων πρακτικών,

ΣΚΟΠΟΣ



[Διαβάστε περισσότερα...](#)



Άρθρο 47

Εθνική επιτροπή για την ευζωία των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς

(Άρθρο 49 της Οδηγίας 2010/63/ΕΕ)

1. Συστήνεται στο Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Εθνική Επιτροπή για την ευζωία των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς, (στο εξής Εθνική Επιτροπή), έργο της οποίας είναι:

α) η παροχή συμβουλών στις αρμόδιες αρχές, στα όργανα παρακολούθησης και γνωμοδότησης της ευζωίας των ζώων καθώς και στις επιτροπές αξιολόγησης πρωτοκόλλων, για ζητήματα που αφορούν την απόκτηση, εκτροφή, στέγαση, φροντίδα και χρήση των ζώων σε διαδικασίες, για θέματα διαρκούς εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των προσώπων που εμπλέκονται στην εφαρμογή του παρόντος διατάγματος καθώς και η εξασφάλιση της ανταλλαγής και κοινοποίησης βέλτιστων πρακτικών,

β) η ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με τη λειτουργία των οργάνων παρακολούθησης και γνωμοδότησης της καλής διαβίωσης των ζώων και την αξιολόγηση των έργων από την αρμόδια κεντρική αρχή, καθώς και τις βέλτιστες πρακτικές στο εσωτερικό της Ένωσης.

2. Με απόφαση του Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, συγκροτείται η Εθνική Επιτροπή, ορίζονται τα τακτικά και τα αναπληρωματικά μέλη της εγνωσμένου κύρους με αποδεδειγμένη γνώση και εμπειρία στο αντικείμενο, η θητεία τους και καθορίζεται ο τρόπος λειτουργίας της και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΣΤΕΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΑ ΖΩΑ

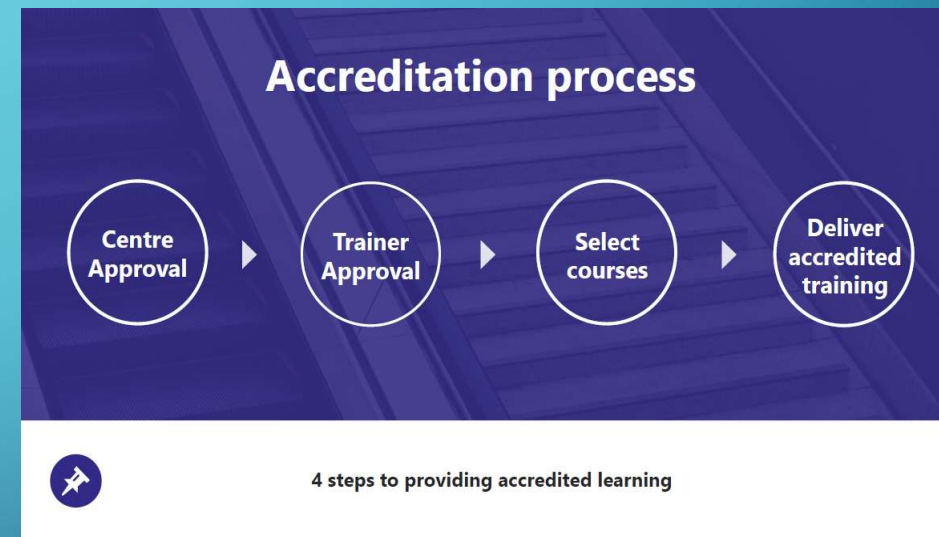
3.7.Χειρισμός (μεταχείριση)

Οι εγκαταστάσεις οργανώνουν προγράμματα εξοικείωσης και εκπαίδευσης κατάλληλα για τα ζώα, τις διαδικασίες και τη διάρκεια του έργου.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

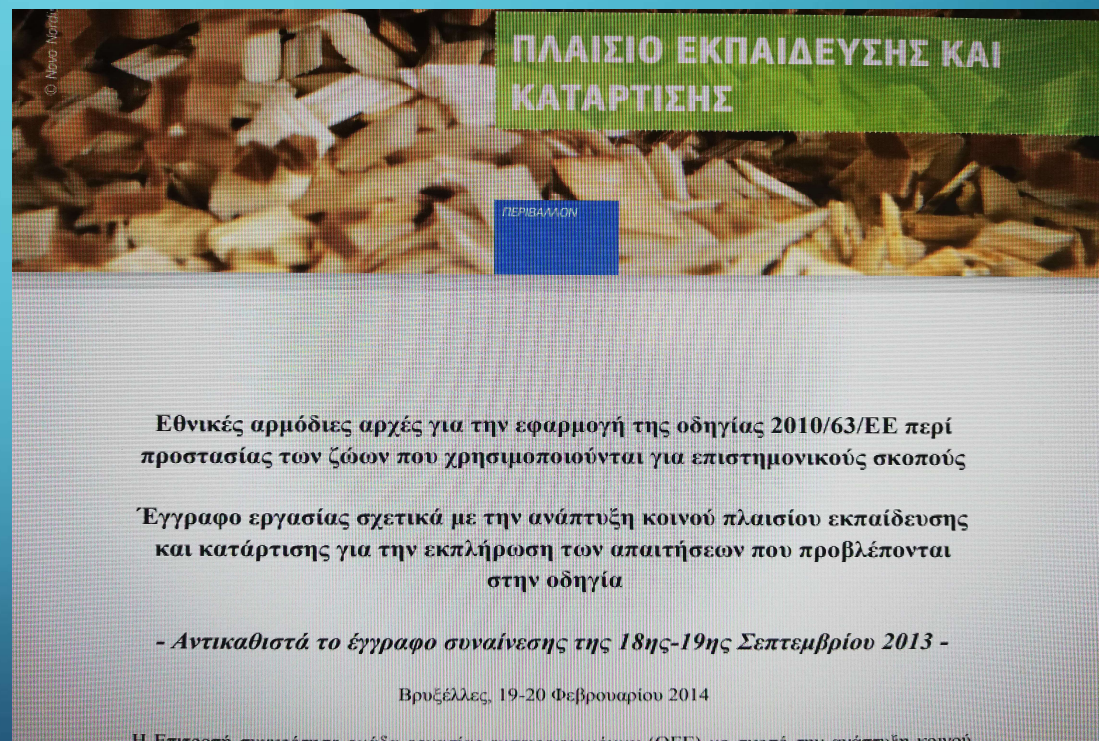
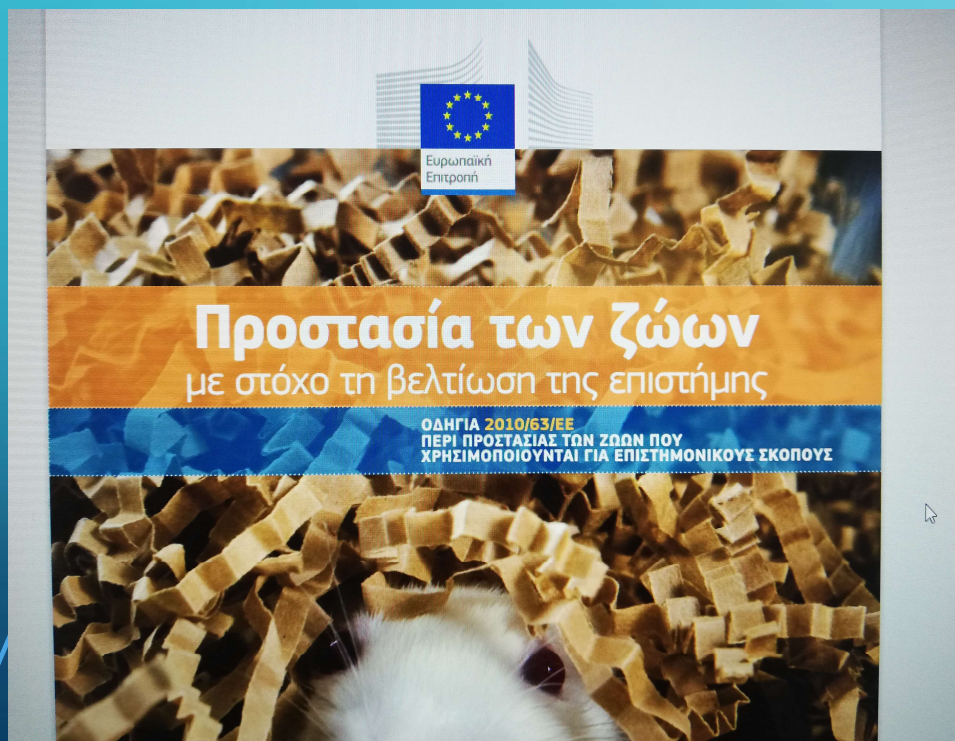
- Νομική
- Δεοντολογική
- Επιστημονική
- Διαδικαστική
- Βιοηθική

Υποχρέωση



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ – CURRICULUM

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Training requirements



- 1- Φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- 2 - Κατάρτιση μητρώου φορέων εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- 3 - Απαιτούμενες Υποδομές.
- 4 - Διαδικασία έγκρισης.
- 5 - Περιεχόμενο εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- 6 - Κατάρτιση μητρώου προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- 7 - Διαδικασία έγκρισης.
- 8 - Κοινοποίηση αποτελεσμάτων προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- 9 - Υπόχρεοι εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- 10 - Κόστος εκπαίδευσης.

Εθνικές αρμόδιες αρχές για την εφαρμογή της οδηγίας 2010/63/ΕΕ περί προστασίας των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς

Έγγραφο εργασίας σχετικά με την ανάπτυξη κοινού πλαισίου εκπαίδευσης και κατάρτισης για την εκπλήρωση των απαιτήσεων που προβλέπονται στην οδηγία

- Αντικαθιστά το έγγραφο συναίνεσης της 18ης-19ης Σεπτεμβρίου 2013 -

Βρυξέλλες, 19-20 Φεβρουαρίου 2014

Η Ευρωπαϊκή οικονομική και κοινωνική επιτροπή (ΟΕΚΕ) με σκοπό την...



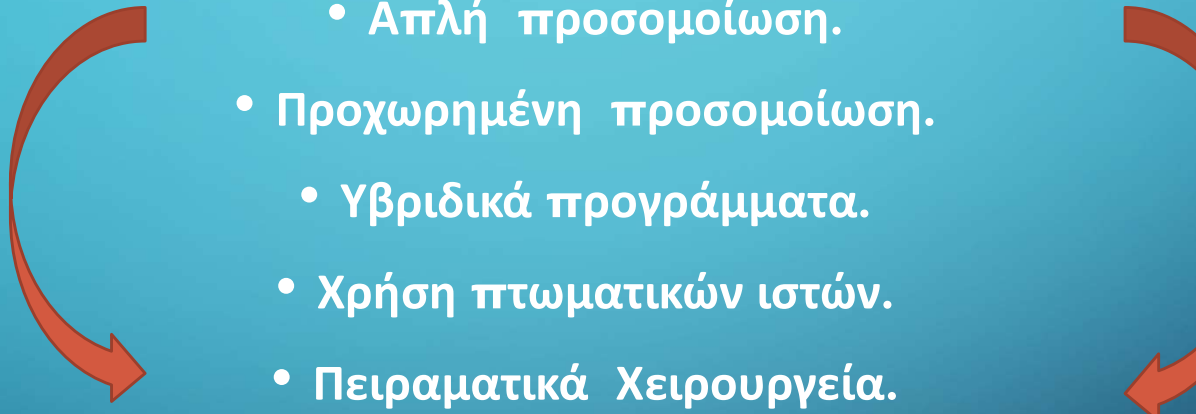
GLOBAL RESEARCH CONFERENCE

GLOBAL Education week

2020



ΒΑΣΙΚΗ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ

- 
- Απλή προσομοίωση.
 - Προχωρημένη προσομοίωση.
 - Υβριδικά προγράμματα.
 - Χρήση πτωματικών ιστών.
 - Πειραματικά Χειρουργεία.
- Συμμετοχή (εικονική ή ως παρατηρητής ή ως βοηθός)
σε χειρουργεία.

Εναλλακτικές Μέθοδοι Εκπαίδευσης

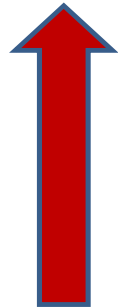
Εκπαίδευση
Προσομοίωση



Άλλες εναλλακτικές μέθοδοι

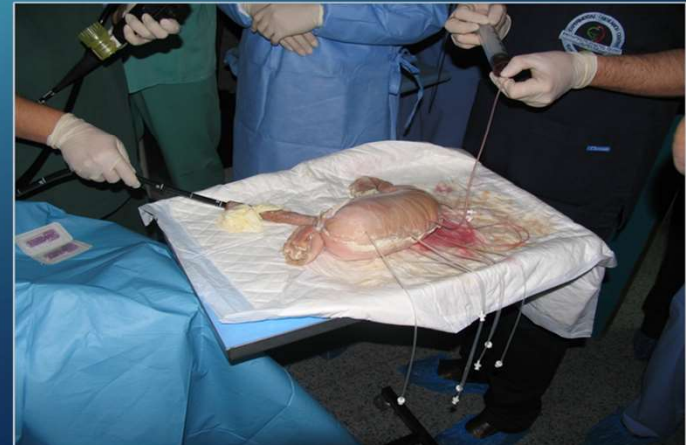
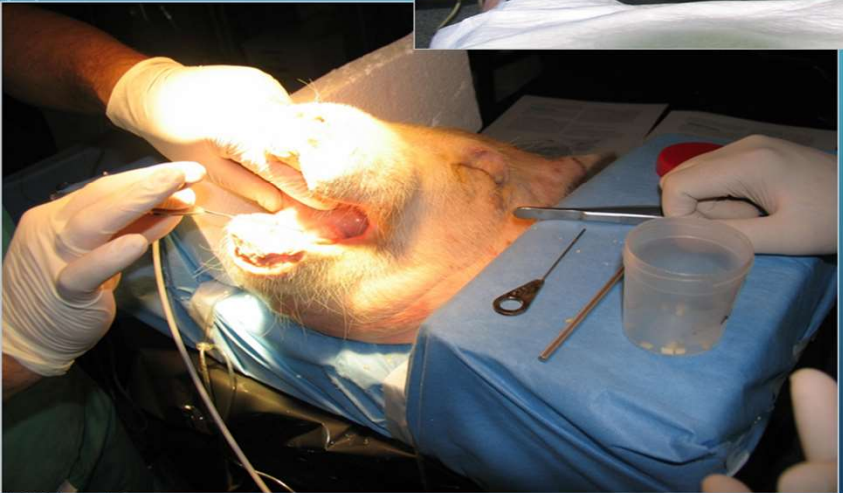
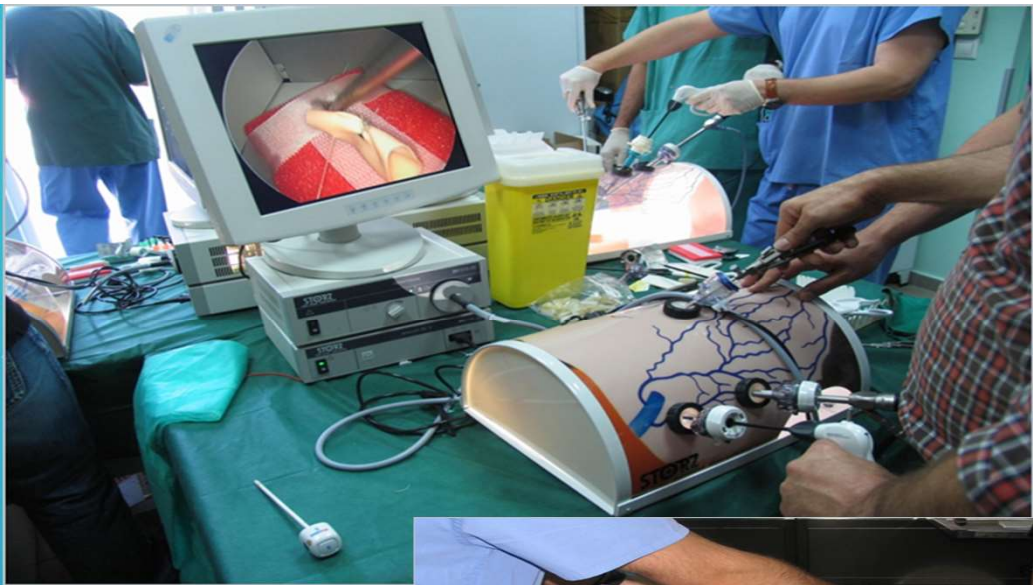


Χρήση Ζωικών Προτύπων

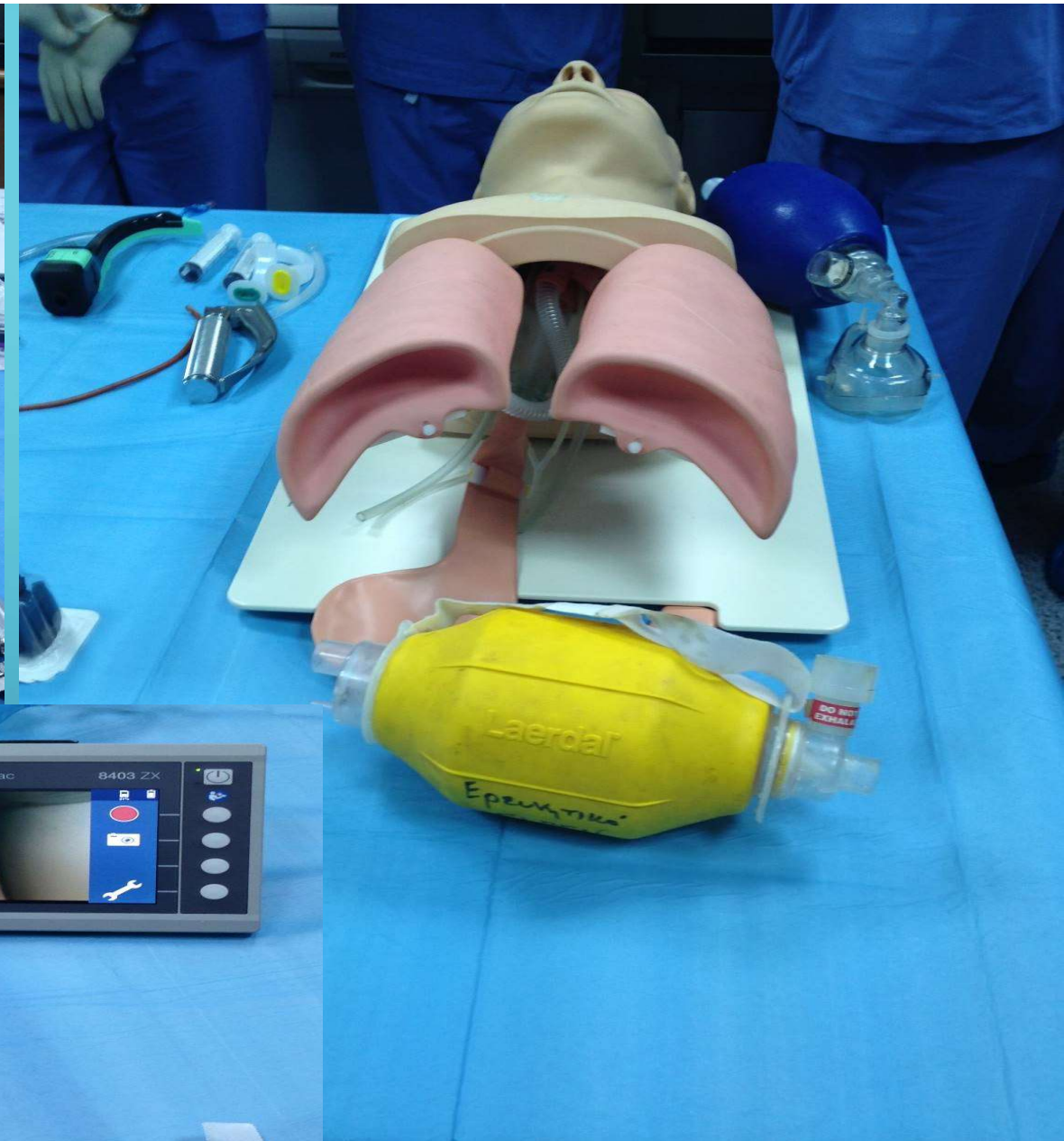


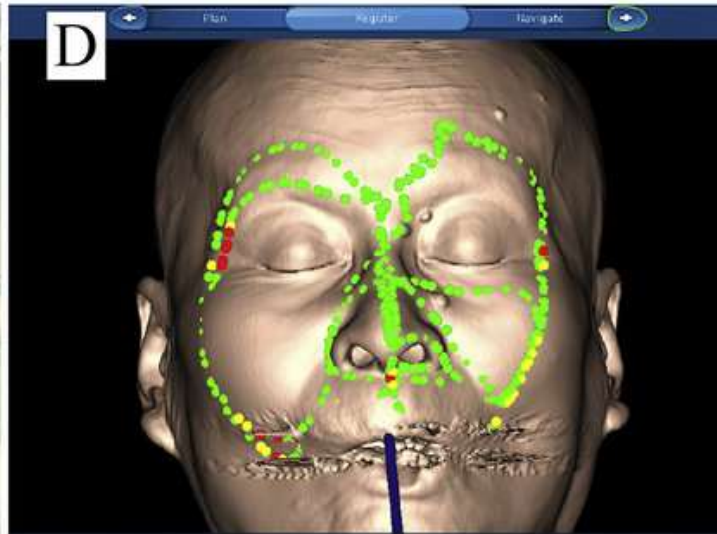
Τεχνολογία











**SURGICAL NAVIGATION
SYSTEMS MARKET**
Global Opportunity Analysis and Industry Forecast, 2014-2022





CHECKLIST

BEFORE IP

- 1. SWITCHES IN PILOT COMPARTMENT CHECKED
- 2. SWITCHES IN BOMBARDIER COMPARTMENT CHECKED
- 3. ALL BOMBSIGHT SWITCHES ON
- 4. BOMB BAY SWITCHES CHECKED
- 5. PINS PULLED
- 6. AUTOPILOT ADJUSTED
- 7. BOMBING ALTITUDE COMPUTED
- 8. DISC SPEED AND TRAIL IN BOMBSIGHT CHECKED
- 9. AS COMPUTER COMPLETELY SET UP CHECKED
- 10. BOMBING INTERVALMETER SETTINGS CHECKED
- 11. CAMERA INTERVALMETER SETTINGS CHECKED
- 12. CAMERA DOORS OPEN

BEFORE BOMBING RUN

- 1. BOMB BAY DOORS OPEN
- 2. BOMBSIGHT STABILIZER LEVEL
- 3. PROPER RACK SELECTOR SWITCHES ON
- 4. RELEASE HANDLE (OLD TYPE AIRCRAFT) SELECT
- 5. DRIFT AND DROPPING ANGLE PRE-SET

BEFORE LANDING

- 1. SWITCHES IN BOMBARDIER COMPARTMENT OFF
- 2. BOMBSIGHT POST-FLIGHTED
- 3. TURRETS AND GUNS STOWED
- 4. GUNS, TURRETS, AND GUNSIGHT SWITCHES OFF
- 5. BOMBING EQUIPMENT MALFUNCTION REPORT COMPLETE
- 6. INTELLIGENCE REPORT COMPLETE

It would be more tragic to subject a bomber and its crew to the hazards of a mission, to consume irreplaceable time reaching the target, and then to discover that a malfunction prevents the successful accomplishment of that mission. You must avoid any such disastrous cancellation of a mission in the air that might have been prevented on the ground. The need for accurate preflighting of equipment, therefore, is only slightly less obvious than the need for accurate bombing procedure.

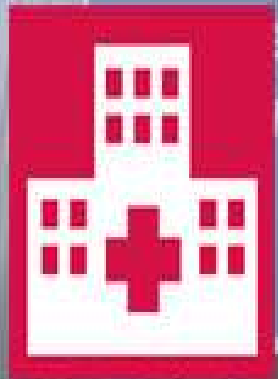


© Live from the Flight Deck



LIVE®

Operating Room



METI Medical Education Technology Institute

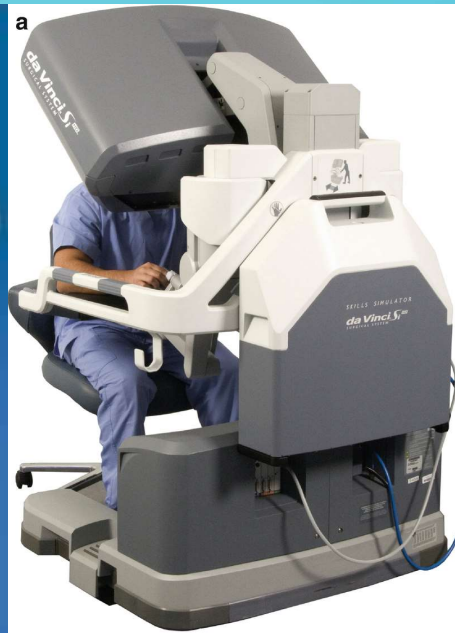


Simulation in Robotic Surgery

a comparative review of simulators of the da Vinci surgical robot



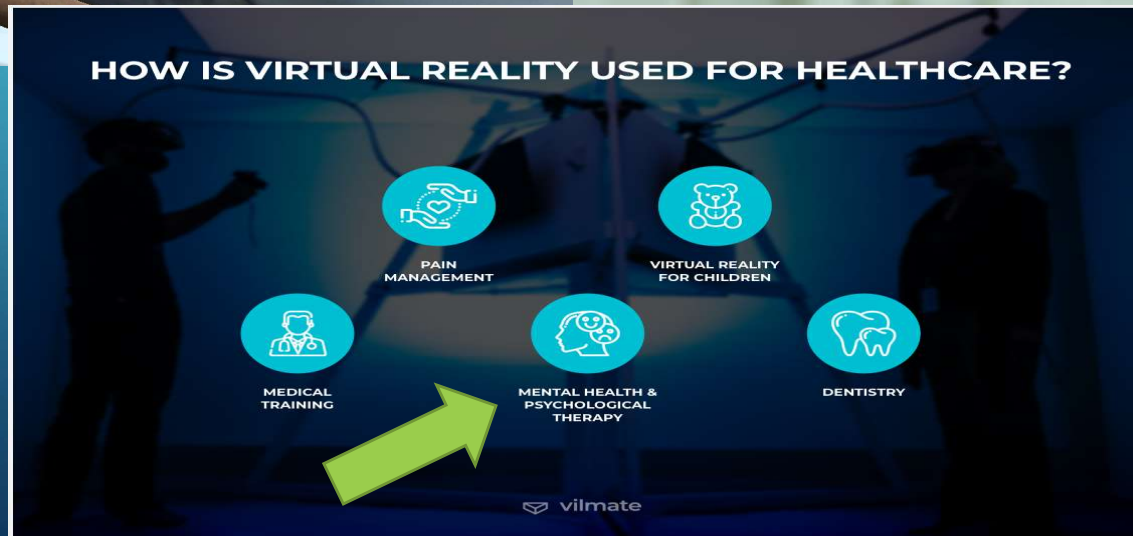
ROGER SMITH, PhD &
MIREILLE TRUONG, MD



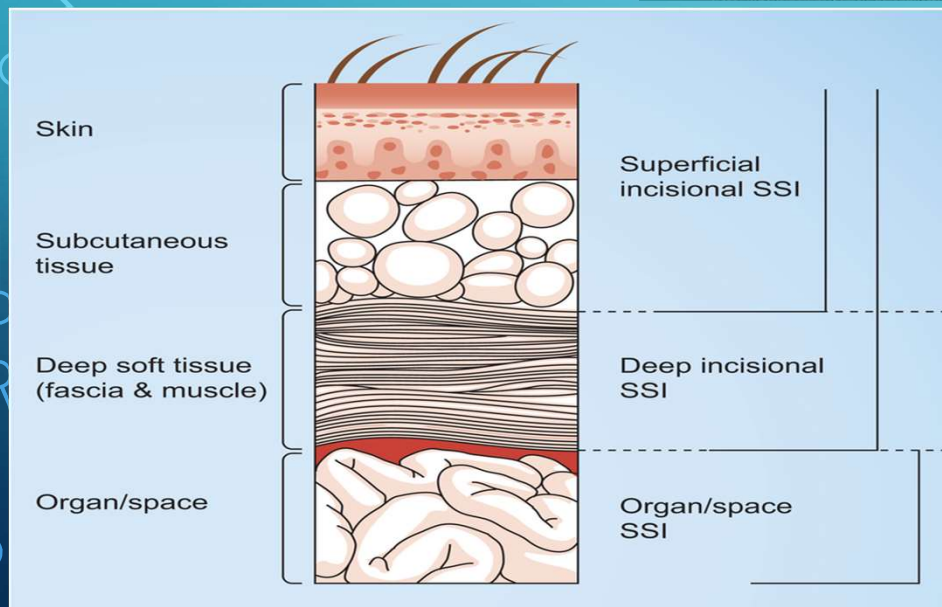
VIRTUAL REALITY



HOW IS VIRTUAL REALITY USED FOR HEALTHCARE?



ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ



Surgical Site Infection





A NEW VISION FOR A MODERN SPECIALIST MEDICAL CARE

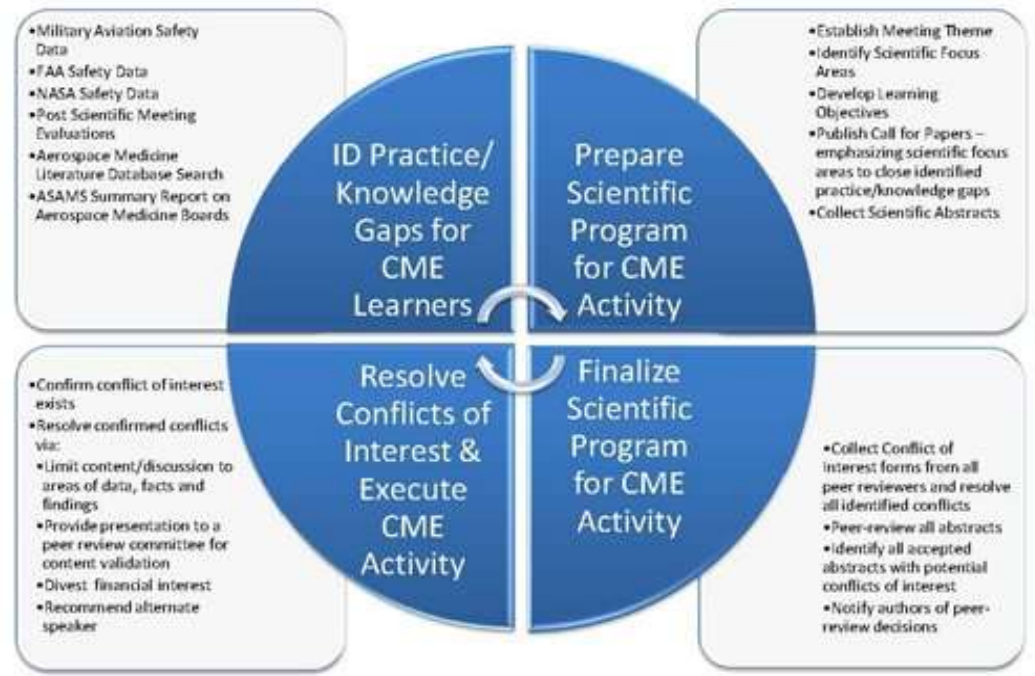
Brussels - 17 to 19 April 2008

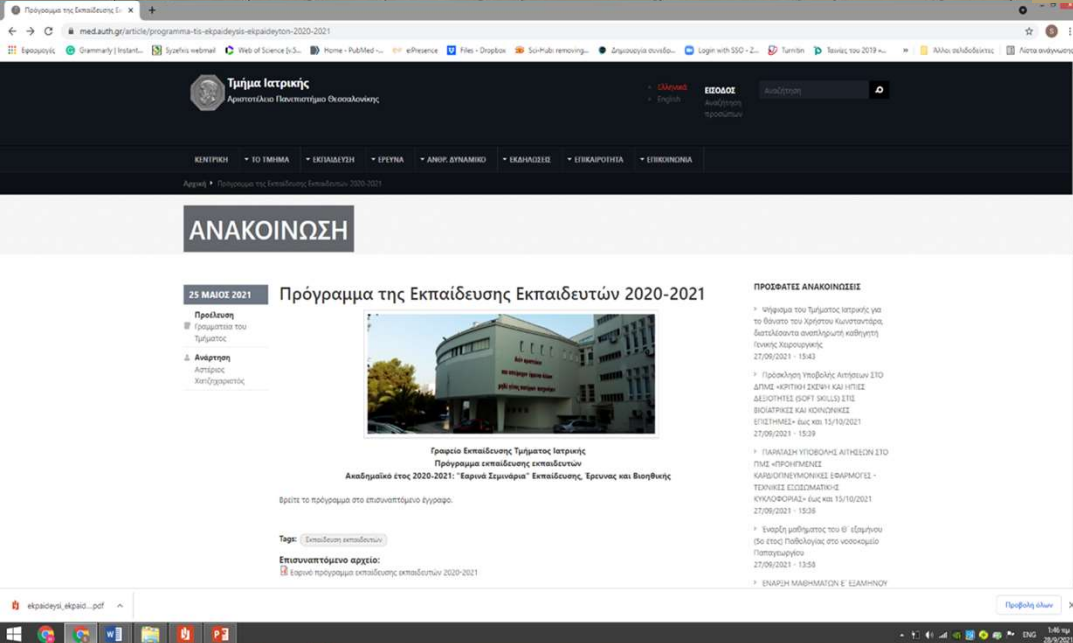
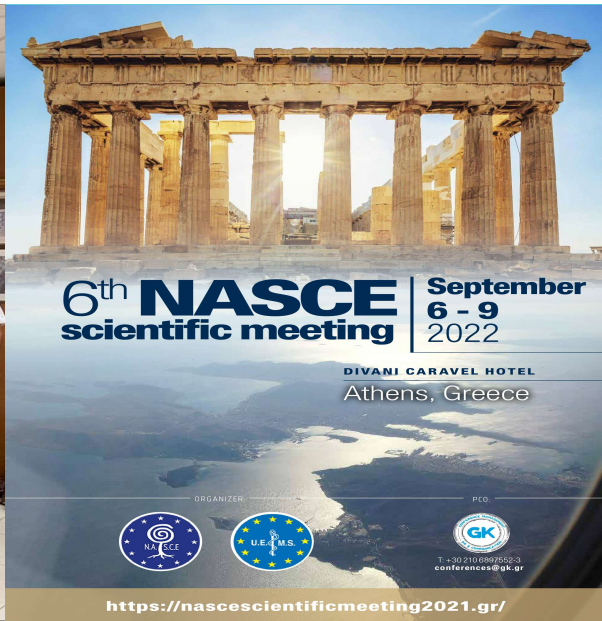


TRAIN THE TRAINERS !

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ !

AsMA CME Planning Process

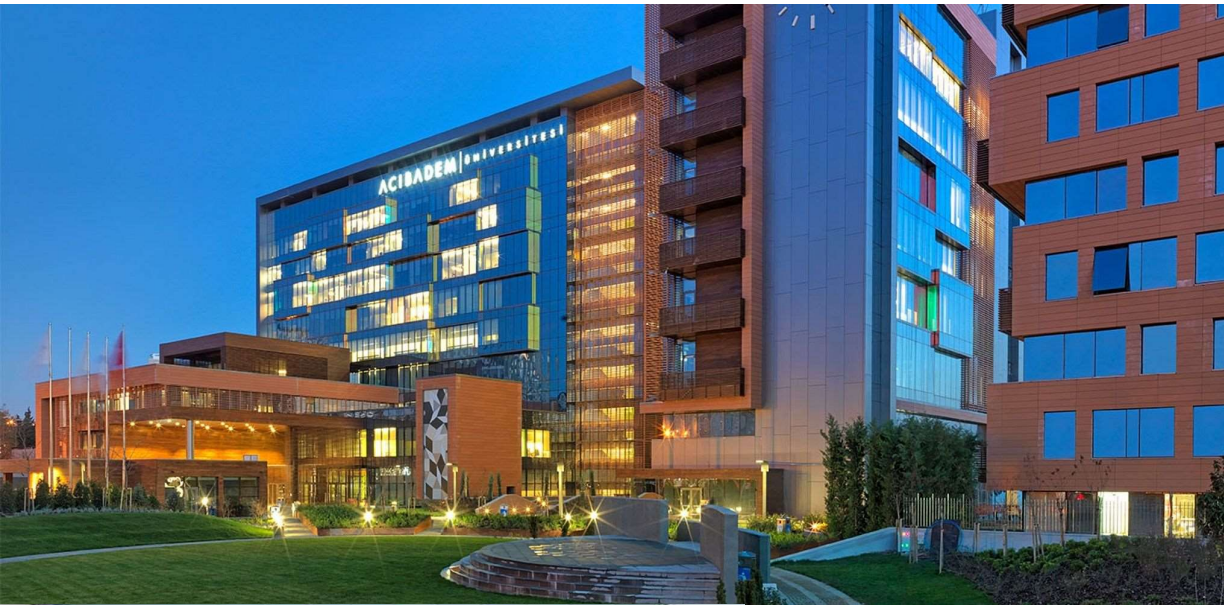






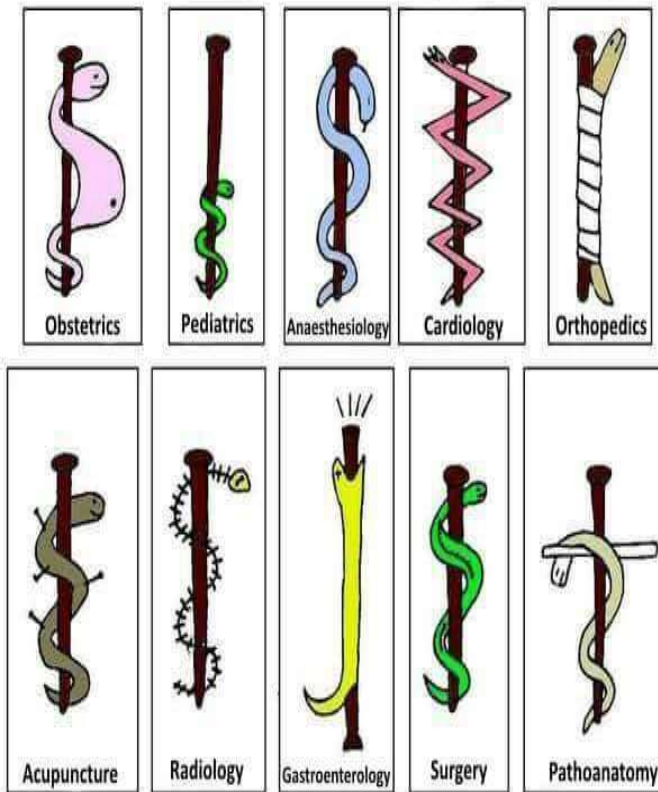
**4ο Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ιατρικής
Σχολής Αθηνών:**
**Χρήση της Αντικειμενικά Δομημένης Κλινικής Εξέτασης
(OSCE, Objective Structured Clinical Examination) στην
 Προπτυχιακή Ιατρική Εκπαίδευση**

21 Ιουνίου 2022, 14:00 -16:00

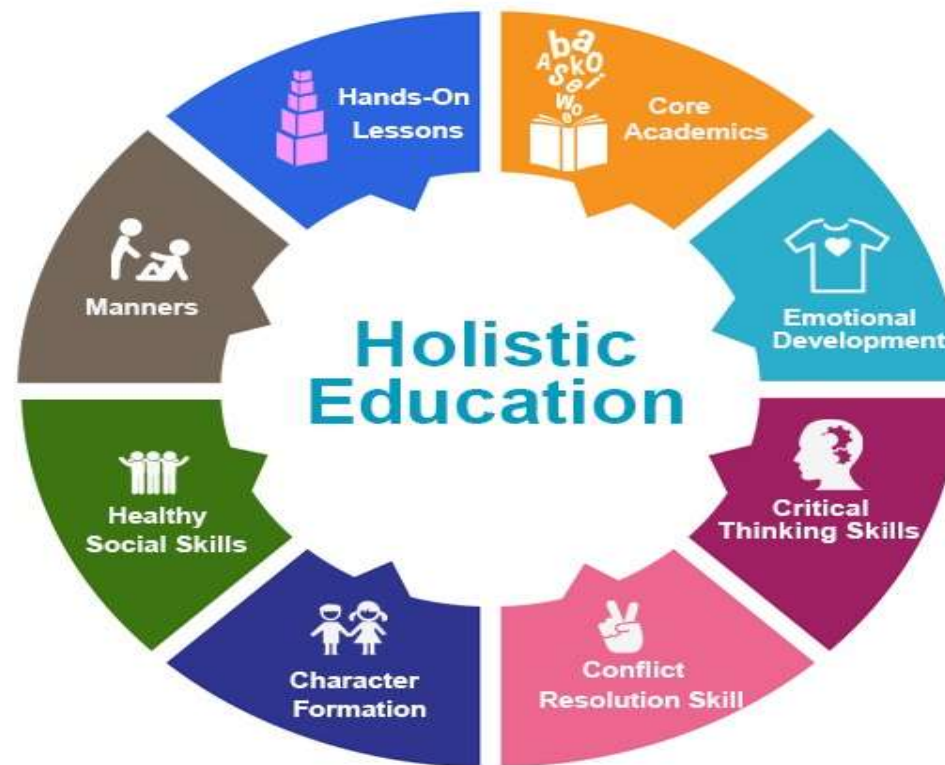


ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ INTERPROFESSIONAL TRAINING !

Medical signs based on specialization

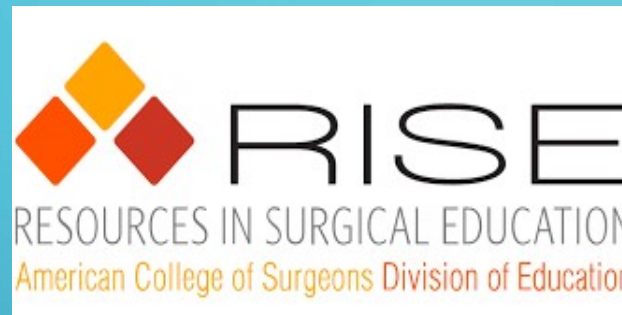


**-ΤΕΧΝΙΚΕΣ
ΚΑΙ ΜΗ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
-ΗΓΕΣΙΑ
-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ**



EDUCATIONAL RESEARCH

ΔΙΕΘΝΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Imperial College London

University of Dundee

CME

Educational Research
Tips, skills, opportunities

In Collaboration with ROYAL COLLEGE COLLEGE ROYAL



Innovation and Change in Professional Education 17

Debra Nestel
Kirsten Dalrymple
John T. Paige
Rajesh Aggarwal *Editors*

Advancing Surgical Education

Theory, Evidence and Practice

Springer

7:30 - 16:30 | SATURDAY
NOVEMBER 4, 2017

SIMULATION IN SURGICAL EDUCATION WORKSHOP

WORKSHOP DIRECTOR:
Dr. Abeer Arab
Dr. Karim Gayum
Dr. A. Subbagh

OBJECTIVES:

- Describe the role of simulation in surgical education
- List different opportunities to integrate simulation in under/post graduate surgical education
- Discuss the limitations of establishing a surgical simulation program
- Discuss the research opportunity for needs assessment and surgical simulation program development
- Use the right tool of simulation to address the surgical program needs.
- Build a simulation integration plan for a specific case in small group

30 LIMITED SEATS

TARGET GROUPS:
• SURGICAL "IN/ACCURATE"

 Accreditation Council
for Continuing Medical Education
Learn well



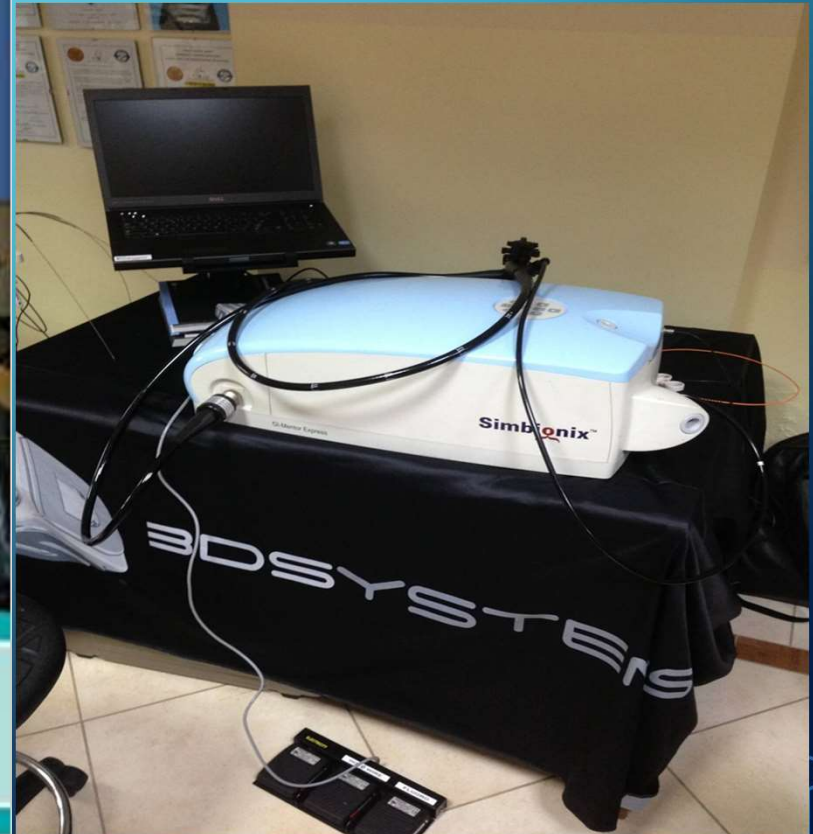
Copyrighted Material

Team-Based Learning for Health Professions Education

A Guide to Using Small Groups for Improving Learning



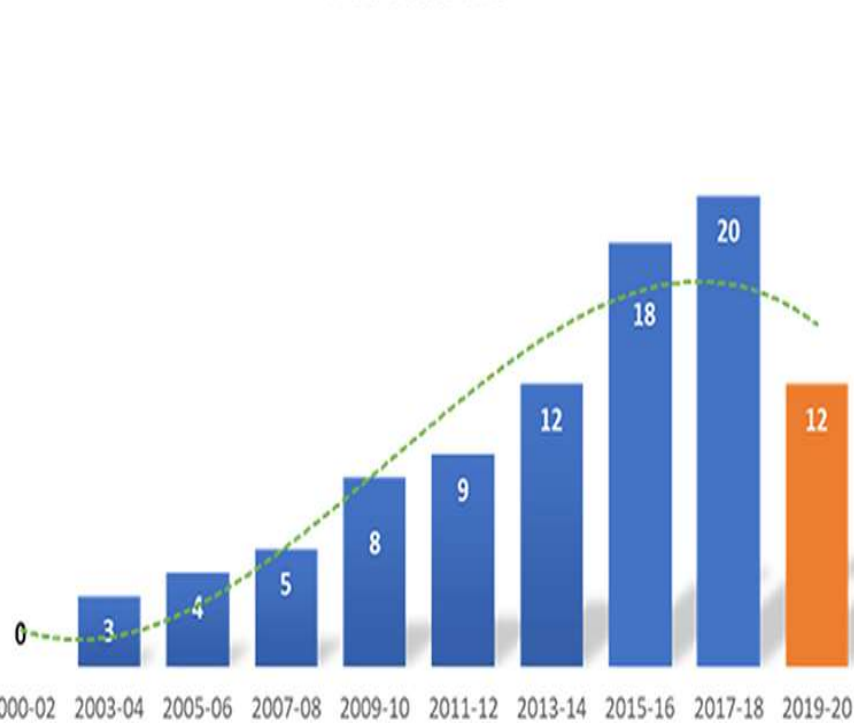
edited by Larry Michaelsen, Dean Parmelee, Kathryn K. McMahon, and Ruth E. Levine
Foreword by Diane M. Billings
Copyrighted Material



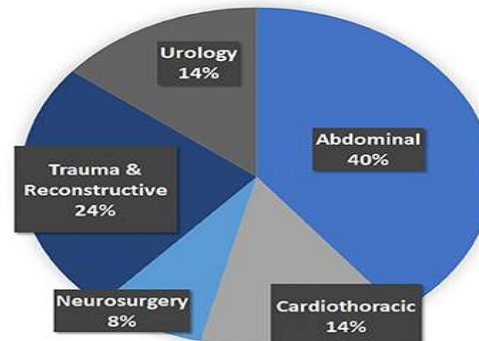
ORIGINAL RESEARCH ARTICLE
FRONT. VET. SCI., 30 SEPTEMBER 2020
SEC. VETERINARY HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
VOLUME 7 - 2020 | [HTTPS://DOI.ORG/10.3389/FVETS.2020.570852](https://doi.org/10.3389/fvets.2020.570852)

SIMULATING SURGICAL SKILLS IN ANIMALS: SYSTEMATIC REVIEW, COSTS & ACCEPTANCE ANALYSES

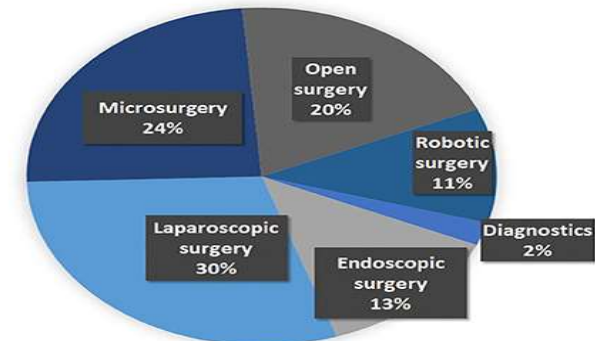
Publications



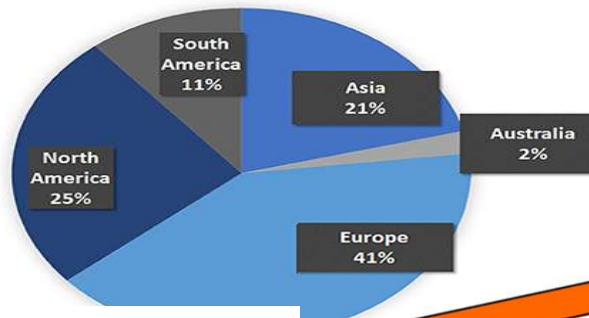
Surgical Speciality



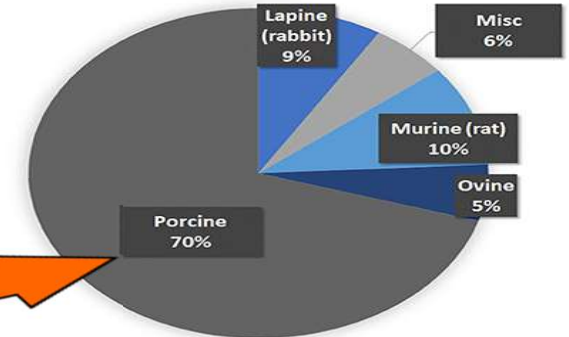
Surgical Skill

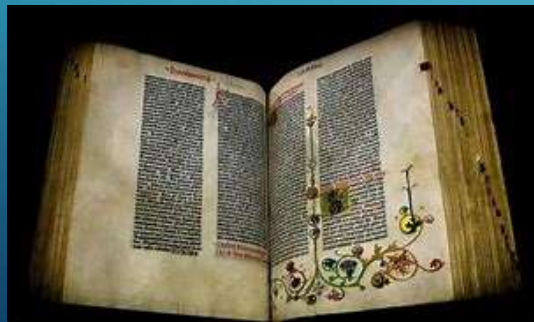
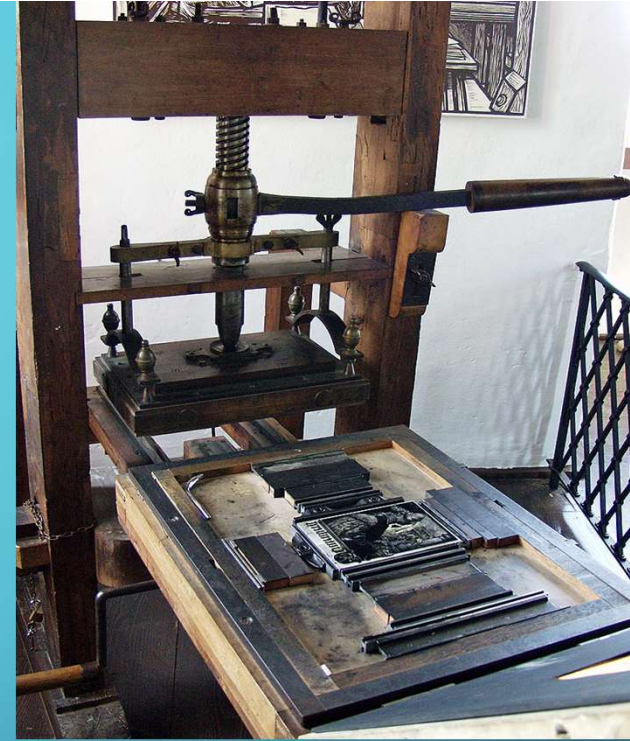


Origin of Publications



Animal Model

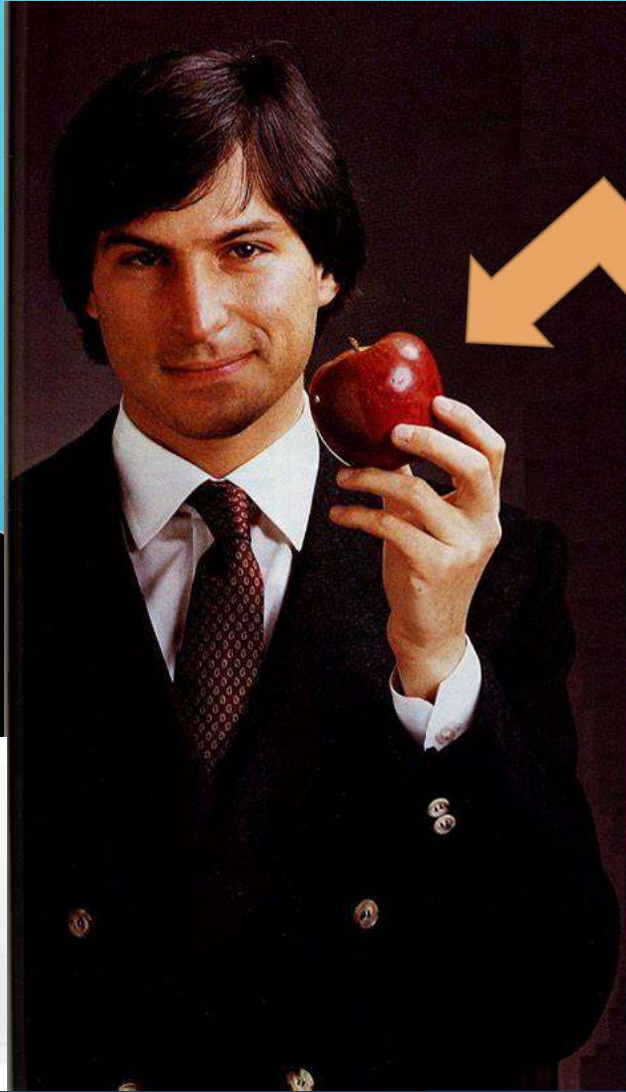
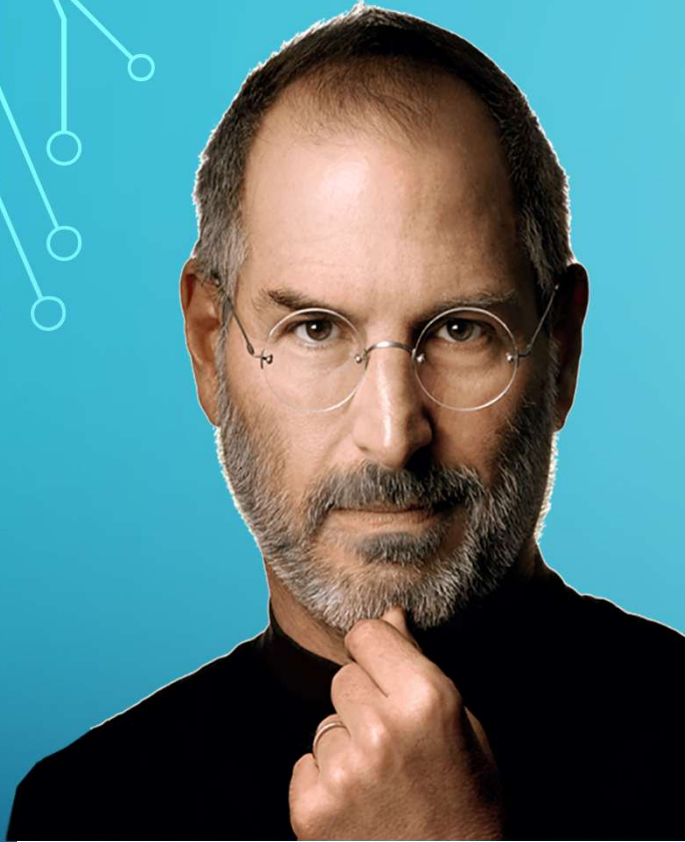




Design Fundamentals:

APPLYING THE GUTENBERG PRINCIPLE

IN PRINT
AND WEB
DESIGN



alamy

Image ID: EATFX
www.alamy.com



ΕΠΙΣΗΜΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗΣ ΠΡΙΝ ΤΟΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟ

Η ΠΡΟΟΔΟΣ, ΠΑΝΤΑ ΈΧΕΙ ΤΗΝ ΥΠΟΜΟΝΗ
ΝΑ ΠΕΡΙΜΕΝΕΙ... ΚΑΙ ΠΑΝΤΑ ΝΙΚΑ !



ΕΠΙΣΗΜΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗΣ ΠΡΙΝ ΤΟΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟ

Η ΠΡΟΟΔΟΣ, ΠΑΝΤΑ ΈΧΕΙ ΤΗΝ ΥΠΟΜΟΝΗ
ΝΑ ΠΕΡΙΜΕΝΕΙ... ΚΑΙ ΠΑΝΤΑ ΝΙΚΑ !

