

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ»

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	500362	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ / ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		4	
ΣΥΝΟΛΟ		8	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης κλινικών / εργαστηριακών δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου, Ειδικού υποβάθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης κλινικών / εργαστηριακών δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να παρακολουθήσει το μάθημα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Κάθε Κλινική στην οποία διδάσκεται το μάθημα διατηρεί διαφορετική ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος στο https://eclass.uoa.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν: - Να επισημάνουν/περιγράψουν/οριοθετήσουν το κύριο πρόβλημα/ σύνδρομο ενός ασθενούς. - Να διαμορφώσουν κατάλογο με τις πιθανές αιτίες των κυρίων κλινικών συνδρόμων. - Να αξιολογήσουν τη σημασία των κλινικών ευρημάτων του ασθενούς (συμπτώματα, σημεία, κλινική πορεία) σε σχέση με τις πιθανές αιτίες του κλινικού του συνδρόμου.

- Να αξιολογήσουν τη σημασία των ευρημάτων από τον εργαστηριακό, απεικονιστικό κλπ έλεγχο του ασθενούς σε σχέση με τις πιθανές αιτίες του κλινικού του συνδρόμου.
- Να ιεραρχήσουν τις ενδεχόμενες διαγνώσεις με βάση τις πιθανότητες που προκύπτουν από τα κλινικά, εργαστηριακά και απεικονιστικά ευρήματα.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές μεθόδους για τον αποκλεισμό ή την τεκμηρίωση των πιθανών διαγνώσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

- Διαφορική διαγνωστική ασθενών στο θάλαμο: περιλαμβάνει λήψη ιστορικού ασθενούς, κλινική εξέταση, μελέτη του φακέλου του ασθενούς και συζήτηση για τις πιθανές διαγνώσεις και τη διαγνωστική προσέγγιση.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

- Αναπνευστικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Αναπνευστική ανεπάρκεια
- Βήχα, απόχρεμψη, αιμόπτυση, πληκτροδακτυλία
- Οξύ - χρόνιο θωρακικό πόνο
- Πλευρίτιδα, πνευμοθώρακα
- Πεπτικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Οξύ και χρόνιο διαρροϊκό σύνδρομο
- Οξύ και χρόνιο κοιλιακό πόνο
- Ασκίτη
- Οξεία και χρόνια αιμορραγία από το πεπτικό
- Ήκτερο
- Ουροποιητικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Διαταραχές ύδατος-ηλεκτρολυτών
- Οξεία νεφρική ανεπάρκεια (ολιγουρία-ανουρία)
- Νεφρωσικό σύνδρομο
- Χρόνια νεφρική νόσο

- Κυκλοφορικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Δύσπνοια, ταχυκαρδία, οιδήματα, κυάνωση
- Καρδιακή ανεπάρκεια
- Περιφερική κυκλοφορική ανεπάρκεια (Shock)
- Σηπτική καταπληξία
- Μεταβολισμός – Ενδοκρινείς, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Μεταβολικό σύστημα (δυσλιπιδαιμία)
- Κώμα (διευρυμένη διαφορική διάγνωση) & Υπογλυκαιμικό σύνδρομο
- Ορμονικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων και νεοπλασιών (σύνδρομο απρόσφορης έκκρισης αντιδιουρητικής ορμόνης-υπερασβεστιαϊμία-έκτοπη έκκριση ορμονών)
- Μυοσκελετικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Αρθρίτιδα/αρθραλγία, μυαλγίες
- Λοιμώξεις, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Πυρετό αγνώστου αιτιολογίας
- Λοίμωξη σε έδαφος ανοσοκαταστολής
- Νευρικό σύστημα, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Κεφαλαλγία, ζάλη, ίλιγγος
- Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια
- Αιμοποιητικό σύστημα, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Αιμορραγική διάθεση (διαταραχές παραγόντων πήξεως και αιμοπεταλίων)
- Ηπατοσπληνομεγαλία
- Διόγκωση λεμφαδένων
- Αναιμία (αιμολυτική, σιδηροπενική, μεγαλοβλαστική)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Εκτός των θεμάτων που διδάχθηκαν στο αμφιθέατρο στο Περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνονται εξ' ολοκλήρου τα παραπάνω κεφάλαια από τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις από αμφιθέατρο Κλινική άσκηση σε θαλάμους ασθενών σε μικρές ομάδες (5-8 φοιτητών)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση e-class στο οποίο περιέχονται: • Βίντεο διδασκαλίας κλινικής εξέτασης • Ηχογραφήσεις ήχων καρδιακής ακρόασης και ακρόασης πνευμόνων • Ηχογραφημένες διαλέξεις Επικοινωνία με τους φοιτητές με ανακοινώσεις και μηνύματα μέσω e-clas	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	52
	Εργαστηριακές/Κλινικές Ασκήσεις	52
	Ατομική μελέτη - προετοιμασία	146
	Αξιολόγηση-Εξετάσεις	
	Σύνολο Μαθήματος	250

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<u>Γραπτές εξετάσεις:</u> 100 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με 1/5 σωστή απάντηση ανά ερώτηση. Δεν υπάρχει αρνητική βαθμολογία. Η διάρκεια της γραπτής εξέτασης είναι δύο ώρες.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (με βάση τα προτεινόμενα συγγράμματα στον «Εύδοξο»): • Διαφορική διαγνωστική, F.F. FERRI • Διαφορική διάγνωση: Θ.Δ. Μουντοκαλάκης • TAYLOR ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΔΙΑΦΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ 3/E, PAUL M. PAULMAN, AUDREY A. PAULMAN, JEFFREY D. HARRISON, LAETH NASIR, KIMBERLY J. JARZYNSKA • Ασκήσεις Σημειολογίας και Διαφορικής Διαγνωστικής στην Παθολογία, Π. Σφηκάκης • Εσωτερική Παθολογία 3η έκδοση, ΔΕΠ Παθολογίας ΕΚΠΑ • Davidson's γενικές αρχές και κλινική πράξη της ιατρικής παθολογίας, BRIAN R. WALKER, NICKI R. COLLEDGE, STUART H. RALSTON, IAN PENMAN • OXFORD HANDBOOK ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, WILKINSON B. IAN, RAINE TIM, WILES KATE, GOODHART ANNA, HALL CATRIONA, O'NEILL HARRIET • Cecil Βασική Παθολογία, Benjamin Ivor, Griggs Robert, Wing Edward, Fitz J., Andreoli Thomas • Εσωτερική Παθολογία, Gerd Herold
