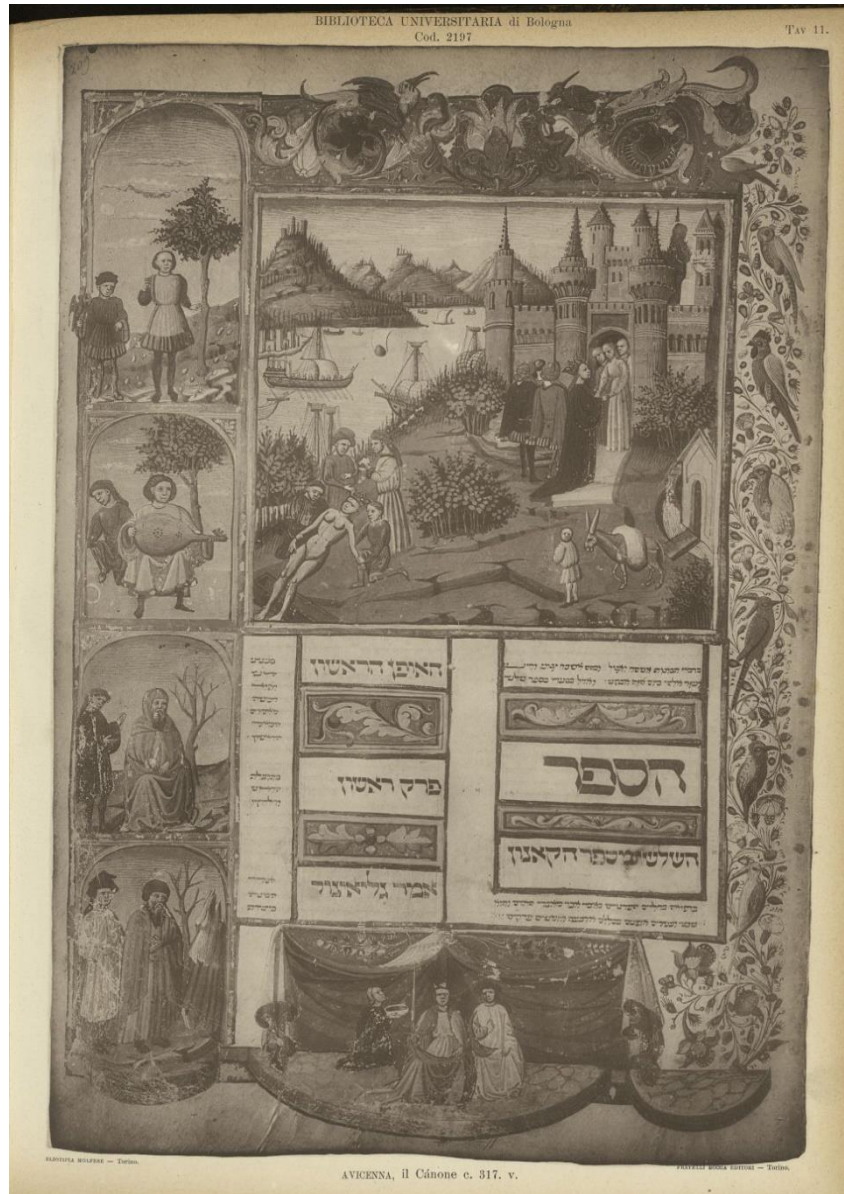


Η ίδρυση των πρώτων
Πανεπιστημίων και Ιατρικών Σχολών
στην Ευρώπη: Η φοιτητική ζωή και
τα φοιτητικά κινήματα

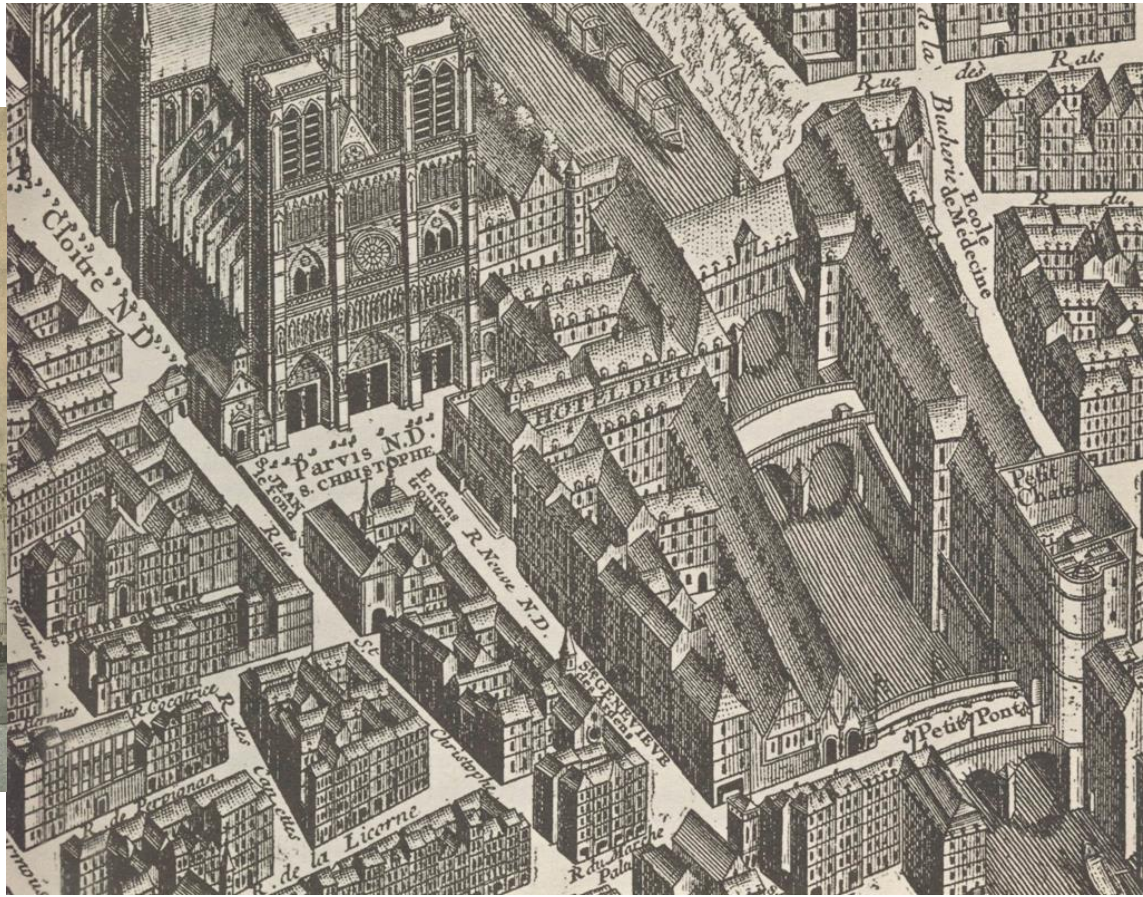
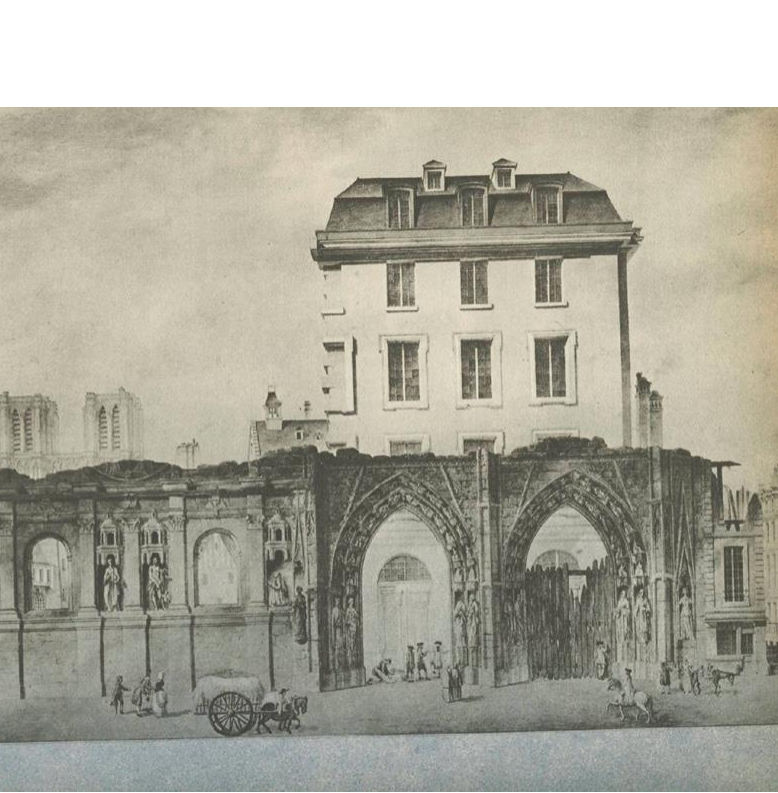
Ιατρική Σχολή του Σαλέρνο, 9^{ος} μ.Χ.



- Τον 11ο και 12ο αιώνα συντελέστηκε στη Δυτική Ευρώπη μια **πρώιμη μικρή Αναγέννηση**.
 - ✓ η οικονομική ανάπτυξη
 - ✓ καθιέρωση της δημοτικής γλώσσας των διαφόρων εθνοτήτων που αντικατέστησε σιγά–σιγά τη λατινική και επέτρεψε σημαντικά τη δυνατότητα συμμετοχής στην εκπαίδευση ευρύτερων λαϊκών στρωμάτων
 - ✓ δημιουργία βιβλιοθηκών

- ✓ Η Χριστιανική Δύση αφού γνώρισε το Κοράνιο, τα μαθηματικά, τη χημεία και τη φαρμακολογία των Αράβων, την αστρονομία του Πτολεμαίου, τη λογική, τη φυσική και τη βιολογία του Αριστοτέλη, την ιατρική και τη φιλοσοφία των Ελλήνων, αντελήφθη ότι ο χριστιανισμός δεν ήταν το άλφα και το ωμέγα του κόσμου και ότι και άλλες θρησκείες εξασφάλιζαν την ανάπτυξη του πνεύματος και της επιστήμης
- ✓ Παράδειγμα οι αρχαίοι Έλληνες, που κατάφεραν να αναπτύξουν τη σκέψη τους χωρίς τη χριστιανική πίστη.

Ιατρική Σχολή των Παρισίων, π.1215

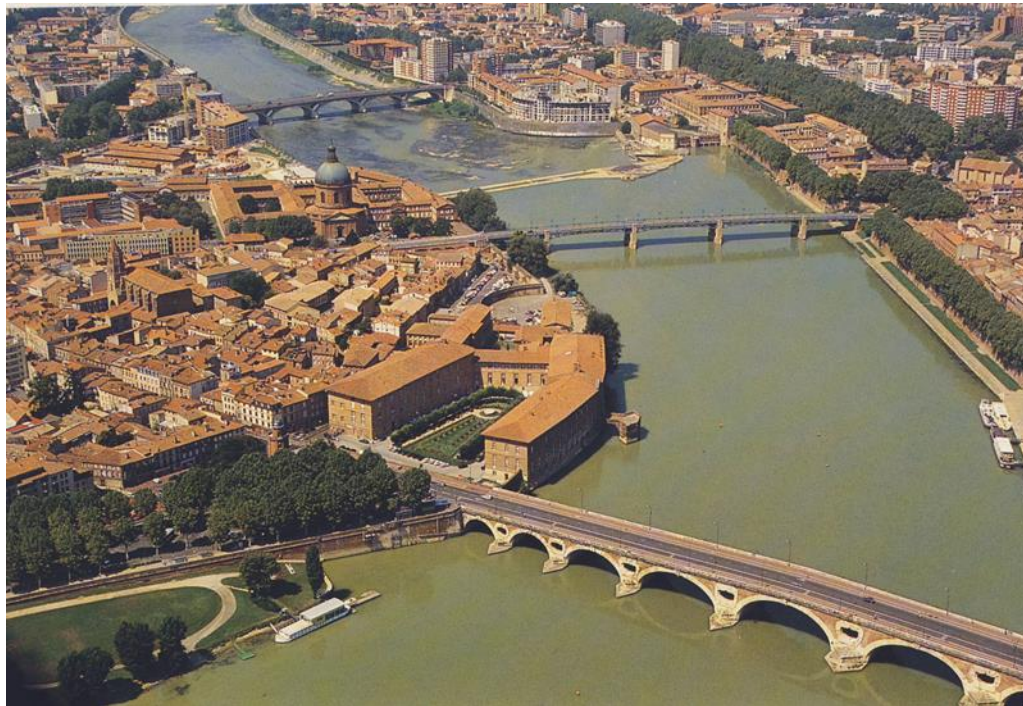


Ιατρική Σχολή του Μονπελιέ, 1220



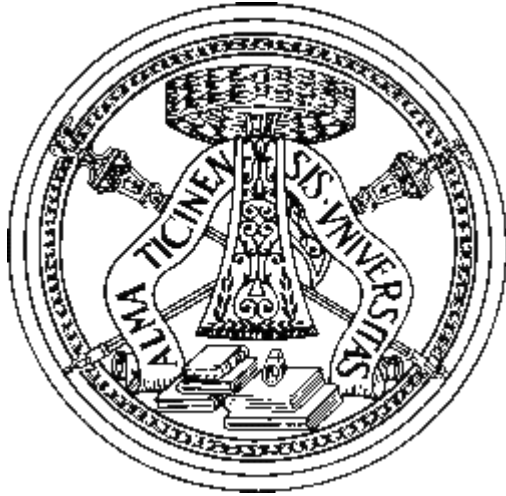
Η Ιατρική Σχολή της Τουλούζης, 1229

*Πήγαινε στο Παρίσι για να δεις, στη Λυών για να κερδίσεις, στο Μπορντώ για να ξοδέψεις και στη
Τουλούζη για να μάθεις*



Ιατρική Σχολή της Πάδοβα, 1222

Ίδρυση από ομάδα φοιτητών και καθηγητών



Ιατρική Σχολή της Μπολόνια, π. 1260



Cours de médecine à Bologne, d'après le sarcophage de Michele da Bertalia, lecteur de médecine, mort le 26 février 1328 et enseveli à l'église San Francesco (Bologne, Museo Civico).

Το Πανεπιστήμιο της Μπολόνια είχε κοσμικό και αντικληρικό πνεύμα με ρεαλιστική εκπαίδευση



Αλληγορική απεικόνιση των διαφόρων σταδίων της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, *Margarita philosophica*, 1508

- Στις αρχές του σχολικού έτους οι φοιτητές έδιναν «**όρκο πειθαρχίας**» στους κανονισμούς του Πανεπιστημίου
- Η **φοίτηση** ήταν συνήθως **4ετής**
- Στο **τέλος των σπουδών** ο φοιτητής έδινε **εξετάσεις** θεωρητικές και πρακτικές σε μια επιτροπή και επί επιτυχίας του απονεμόταν ο τίτλος του baccalarius (λύτη – λυτεία) με τον οποίο μπορούσε να διορισθεί βοηθός του καθηγητή ή να ασκήσει την ιατρική.
- Για την λήψη του πτυχίου λαμβανόταν υπ' όψη το **ήθος του φοιτητή**
- **Αν επιθυμούσε** μπορούσε να ακολουθήσει **δεύτερο κύκλο τριετών σπουδών** και να υποστεί στο τέλος νέα δοκιμασία. Εάν πετύχαινε αποκτούσε τον **τίτλο του διδάκτορος** και την άδεια να διδάσκει σε οποιαδήποτε σχολή του χριστιανικού κόσμου. Έπρεπε όμως προηγουμένως η άδεια να επικυρωθεί από την εκκλησιαστική αρχή.

IMMATICULE.

←—————→

Pour la Bourfe commune, —————	300 liv.
A M. le premier Chirurgien du Roi, ————	7
A M. le Lieutenant, —————	7
A MM. les Prévôts & Receveur, 3 liv. à chacun, 15	
A M. le Greffier, —————	5
TOTAL,	334 liv.

JE SOUSSIGNÉ, ancien Prévôt & Receveur en exercice du Collège de Chirurgie, reconnois avoir reçu de M. Dubois ~~pour son immatriculation~~ la somme ci-dessus de trois cent trente-quatre livres, pour les frais de son Immatricule, dont Quittance, à Paris, ce 28 Mars 1786

B. Sue

PREMIER EXAMEN.

←—————→

A M. le premier Chirurgien, —————	121.
A M. le Lieutenant, —————	22
A M. le Prévôt de la Classe, en tout, ————	12
A MM. les autres Prévôts & Receveur, 6 liv. chacun, —————	24
A M. le Greffier, —————	8
Pour la Courfe, —————	12
A M. le Doyen, & à chacun des Maîtres de la Classe, 1 liv. pour leur Maîtrise , ci ————	98
<i>plus pour la Courfe</i>	12
TOTAL,	207 # 12

JE SOUSSIGNÉ, ancien Prévôt & Receveur en exercice du Collège de Chirurgie, reconnois avoir reçu de M. Dubois ~~pour son premier examen~~ Candidat, la somme ci-dessus de deux cent dix-sept livres, pour les frais de son Premier Examen, dont Quittance, à Paris, ce 8 Decembre 1786

B. Sue

dimanche 28# aoste a paris 179# 12



- Οι απόφοιτοι των πανεπιστημίων είχαν αρκετές γνώσεις και πρακτικές ικανότητες. Σε αυτούς οφείλεται το θαύμα του νεότερου ευρωπαϊκού πολιτισμού.



UNE SALLE DE L'HOTEL-DIEU DE PARIS
(D'après une gravure sur bois du xvi^e siècle.)

Ποιοι σπουδάζουν ιατρική;

- ✓ Ιατρικές οικογένειες π.χ.: δυναστεία Bretonneau, 16^{ος}-19^{ος} αι.
- ✓ Γόννοι φαρμακοποιών, δικηγόρων εμπόρων, ευγενών
- ✓ σπάνια από χαμηλά εισοδήματα

Που διαμένουν;

- ✓ Οι φτωχοί φοιτητές μπορούσαν να συντηρηθούν στα διάφορα οικοτροφεία, τις μονές ή τις ενορίες. Οι οργανωμένες nations επιχορηγούσαν τους φτωχούς ομοεθνείς τους
- ✓ Οι πλούσιοι φοιτητές νοίκιαζαν δωμάτια σε σπίτια και μερικοί εξ' αυτών είχαν και δικό τους υπηρετικό προσωπικό

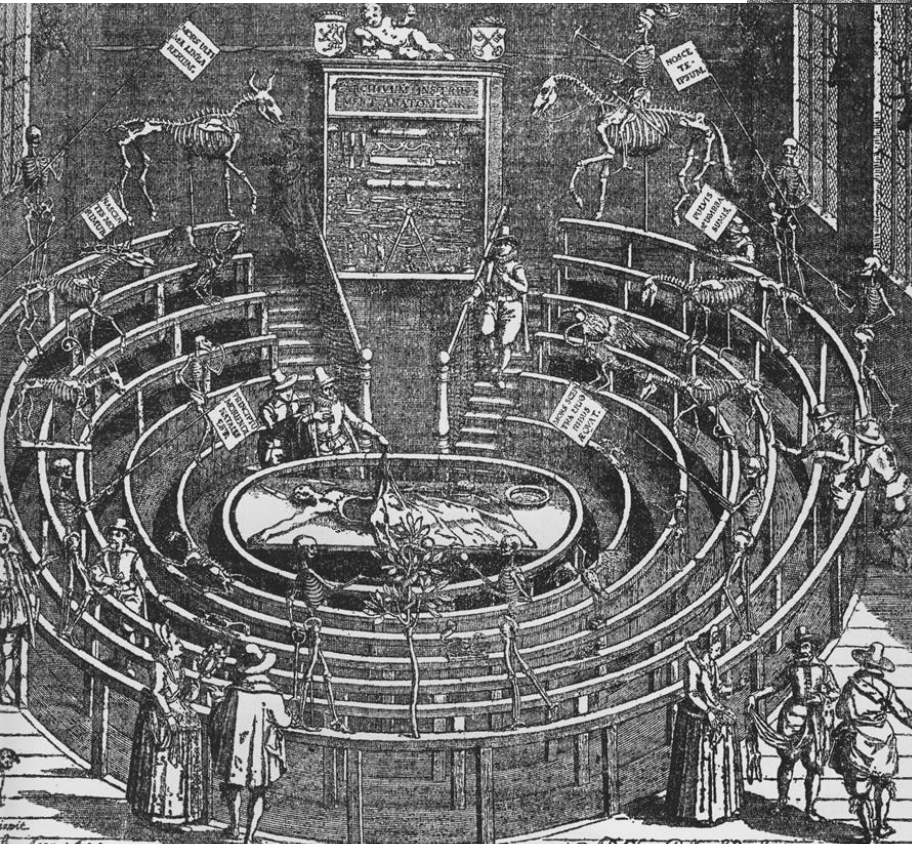
Σίτιση;

- ✓ Αρχικά όπου διέμεναν, αργότερα σε εστιατόρια που είχε γίνει ειδική συνεννόηση ή στο πανεπιστήμιο

Ύλη;

- ✓ Συγγράμματα αλλά ελάχιστοι έχουν πρόσβαση λόγω της υψηλής τιμής (πανεπιστημιακή βιβλιοθήκη)
- ✓ Σημειώσεις από τις παραδόσεις

Οι φοιτητές χειροκροτούσαν κατά την είσοδο και έξοδο του καθηγητή από την αίθουσα **αλλά** όταν ο τρόπος παράδοσης του μαθήματος δεν ανταποκρινόταν στις προσδοκίες τους χτυπούσαν με αποδοκιμασία τα έδρανα.



Δημόσιο μάθημα σε Πανεπιστήμιο, αρχές 17^{ου} αι. γκραβούρα του Crispin de Passe

DIEU AIDANT.
ANTOINE PETIT,
DOCTEUR-REGENT
DE LA FACULTÉ DE MEDECINE
EN L'UNIVERSITÉ DE PARIS,
EXPOSERA publiquement la Structure des Os du
Corps Humain, de leurs Ligamens, Cartilages, &c.
& il en expliquera les Usages.
*Il commencera le Lundi quatrième jour du mois de Novem-
bre 1748, à trois heures précises après midi, & continuera,
à la même heure, tous les autres jours, excepté le Jeudi.*
DANS L'AMPHITHEATRE DES ECOLES DE MEDECINE.

Guglielmo da Saliceto (1210 – 1280)



Lanfranco (ca 1250- 1306)





Μάθημα στην Ιατρική Σχολή, αρχές 16^{ου} αι. Χειρόγραφο Γαλλικής Εθνικής Βιβλιοθήκης



UNE SALLE DE L'HOTEL-DIEU DE PARIS
(D'après une gravure sur bois du xvi^e siècle.)

- ✓ Οι συντεχνίες (nations ή εθνικές ομάδες) των φοιτητών απέκτησαν κατά το **13ο αιώνα** μεγάλη δύναμη και επηρέαζαν τους καθηγητές.
- ✓ Συμμετοχή στην διοίκηση μέσω **εκπροσώπου (ων)**
- ✓ Συμμετείχαν στον σχεδιασμό του προγράμματος διδασκαλίας αλλά και στον καθορισμό της αμοιβής των καθηγητών
- ✓ Συμμετοχή στις εορτές του Πανεπιστημίου
- ✓ Η ζωή των φοιτητών ήταν **ζωή ελευθέρων ανθρώπων με δημοκρατική οργάνωση**. Συζητούσαν ως ίσοι προς ίσους με τους καθηγητές τους.
- ✓ Δεν υπήρχαν ταξικές ή φυλετικές διακρίσεις



Σφραγίδα όπου απεικονίζεται το έμβλημα της κάθε nation (συντεχνίας) στην Σχολή των Παρισίων: Γαλλία, Νορμανδία, Πικαρδία, Αγγλία

- ✓ Για να ενταχθεί κάποιος φοιτητής σε συντεχνία (αρχικά λειτουργούσαν υπό την σκέπη της Εκκλησίας) ακολουθούσε ένα τελετουργικό μύησης που διαρκούσε ένα έτος
- ✓ Πειθαρχία προς τους παλαιούς φοιτητές
- ✓ Ιεραρχία
- ✓ Σεβασμός
- ✓ Τιμωρία → ράπισμα

Οι συμπλοκές μεταξύ των διαφόρων συντεχνιών ήταν συχνές

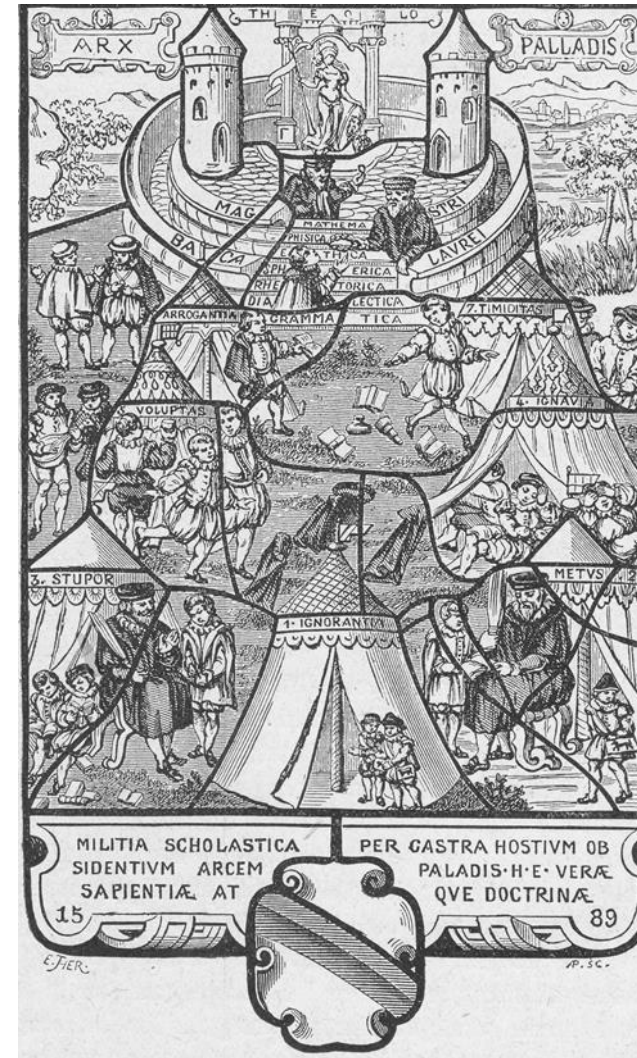


FIG. 20. — Recteur de l'Université de Prague et écoliers des différentes nations qui étudient à la même Université, d'après un ancien tableau existant à l'Université de Prague.

- ✓ Οι φοιτητές ήταν απαλλαγμένοι στρατιωτικών υποχρεώσεων
- ✓ Δεν πλήρωναν φόρους και δεν δικάζονταν στα κρατικά δικαστήρια αλλά ειδικό σώμα του πανεπιστημίου.
- ✓ Αν ήταν κληρικοί, πράγμα που συνέβαινε πολύ συχνά, δεν είχαν δικαίωμα γάμου.
- ✓ Είτε όμως ως λαϊκοί είτε ως κληρικοί είχαν μεγάλη τάση προς την ελευθεριότητα.



- ✓ Οι φοιτητές κατηγορούνται συχνά για ακολασία. Πράγματι, τα πορνεία στα πανεπιστημιακά κέντρα ήταν άφθονα. Η μέθη με κρασί ή μπύρα ήταν πολύ συνηθισμένη ιδιαίτερα στις μεγάλες γιορτές ή στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους
- ✓ Εκδρομές, καντάδες κ.λπ
- ✓ Παρά τον έκλυτο και ανέμελο βίο τους ήταν **τακτικοί στις παραδόσεις και συνεπείς στις υποχρεώσεις τους**



Αλληγορική απεικόνιση: η επιστήμη πολιορκείται από τα επτά ελαττώματα της νιότης, βιτρό της Βιβλιοθήκης του Στρασβούργου, 16ος αι

- ✓ Οι φοιτητές δεν ήταν αρκετά ανεκτικοί, αντίθετα ήταν εριστικοί
- δεν δίσταζαν να ρίξουν στην πυρά τους καθηγητές και τους συμφοιτητές των οποίων οι θρησκευτικές ιδέες δεν τους άρεσαν.
- ✓ Για παράδειγμα, ο Francois Rabelais (1494-1553) αρχικά φοίτησε στην Ιατρική Σχολή της Τουλούζης αλλά φοβήθηκε και πήγε να πάρει το δίπλωμά του στο Μονπελλιέ. Ειπώθηκε σχετικά : «Πήγε στην Τουλούζη, όπου έμαθε πολλά, αλλά δεν παρέμεινε όταν είδε ότι οι φοιτητές έστελναν τους καθηγητές τους στην πυρά ολοζώντανους σαν καπνιστές ρέγκες». Έφυγε δε λέγοντας χαρακτηριστικά : «ο Θεός δεν θέλει να πεθάνω με αυτό τον τρόπο, γιατί είμαι εκ φύσεως αρκετά θερμόαιμος και δεν χρειάζομαι περισσότερο ζέσταμα»





Οι καθηγητές είχαν επίσης οργανωθεί σε συντεχνία («Collegium»)

Canoniani *publi* chirurgorum Abbatis apud
Tolosates, *factu* picturaq est, Anno a xp̄o passio
1596.

S.C.

S.D.



MCCC. N. 64.

Médecin

Collection de Costumes, par Bernard.



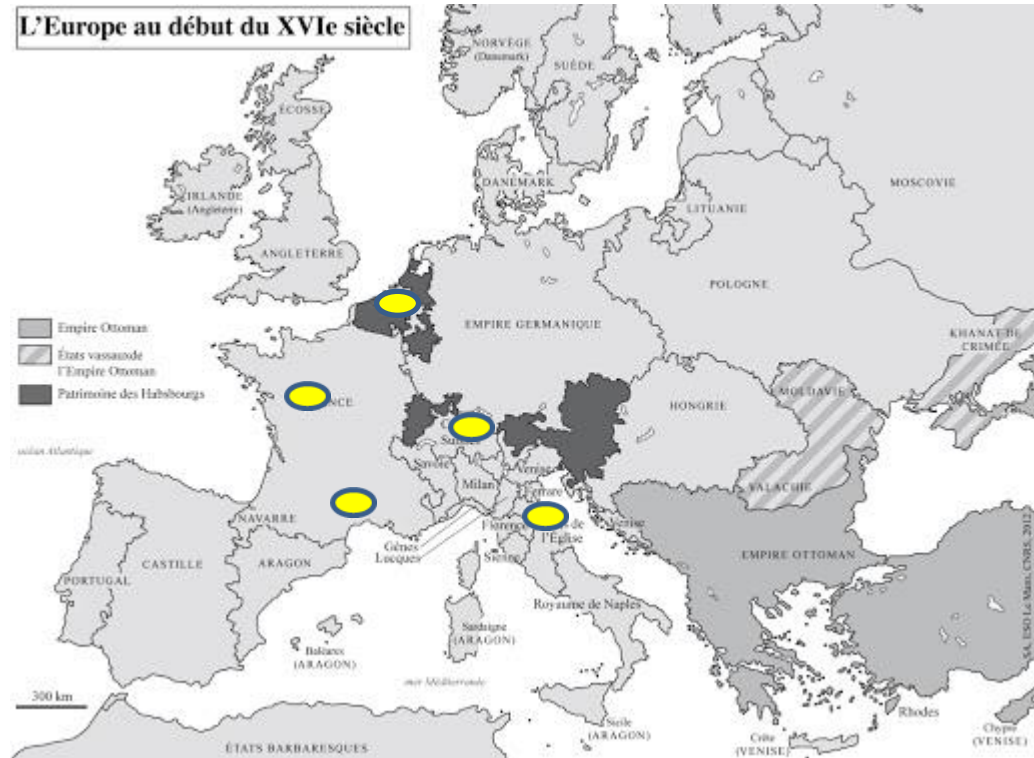
Gymnasi Patavini Rector.

Pro-Rector & Syndicus.

**Η αναγέννηση προάγει τον
κοσμοπολιτισμό της διανόησης**

**Οι φοιτητές συνηθίζουν να
αλλάζουν πανεπιστήμια κατά
την διάρκεια των σπουδών τους
π.χ.: ο Βεσάλιος (3^η γενιά ιατρών
– φαρμακοποιών) ξεκινά τις
σπουδές του στο Πανεπιστήμιο
του Louvain → Montpellier →
Paris → Louvain → Βάλε (πτυχίο)
→ Ραδονα (καθηγητής)**

- ✓ Επίπεδο σπουδών
- ✓ Φιλελευθερισμός (Ραδονα, Cambridge, Oxford, Γερμανικά πανεπιστήμια)
- ✓ Μη υποταγή στην Εκκλησία π.χ: στην Γαλλία για να εγγραφεί ο φοιτητής στο πανεπιστήμιο έπρεπε να προσκομίσει είτε πιστοποιητικό βάπτισης είτε άφεση αμαρτιών
- ✓ Ειδική μέριμνα για προτεστάντες
- ✓ Επιδημίες



**Τα πανεπιστήμια προσπαθούν να κρατήσουν τους φοιτητές
παροχές: σίτιση, βιβλία, ρουχισμός, υποτροφίες κ.ά**

Πτυχίο ιατρικής, Πάδοβα







F.M.P.
BIBLIOTHÈQUE



Doctoresse. — 4. - L'Etudiante.

Je serai surtout le médecin des femmes. Combien de jeunes filles ne se soignent que lorsqu'il est trop tard, par honte de se faire examiner par un homme. Venez à moi mes sœurs.



THÈSE

POU

LE DOCTORAT EN MÉDECINE

PRÉSENTÉE ET SOUTENUE LE JEUDI 3 JUIN 1875

PAR MADAME

MADELEINE BRÈS, NÉE GEBELIN

DE BOUILLARGUES (GARD)

Élève des Hôpitaux de Paris.

DE LA MAMELLE

ET DE L'ALLAITEMENT

Le Candidat répondra aux questions qui lui seront faites sur les diverses parties
de l'enseignement médical.

PARIS

IMPRIMERIE DE E. MARTINET

RUE MIGNON, 2

1875



Cher Monsieur On a chanté les
 Divines propriétés du Vin de Mariani,
 en Musique, en Vers, et en prose,
 mais ce que l'on n'a pas assez dit, ce que
 l'on ne saurait trop répéter, c'est le
 gracieux empressement que vous
 mettez à tonifier les faibles.
 Je vous renouvelle au nom
 des petits des hérités de mon Dispensaire
 mes sentiments de vive gratitude.
 Mille amitiés. Madeleine Brès.



Ελλάς ευγνωμονούσα

Θ. Βρυζάκης, 1858

Μετά τον πόλεμο της Ανεξαρτησίας (1821-1832), κατά της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, το νεοσυσταθέν Ελληνικό Κράτος έπρεπε να αντιμετωπίσει αρκετά σημαντικά ζητήματα μεταξύ των οποίων η δομή της εκπαίδευσης και των υπηρεσιών υγείας.

Αρχικά, κύριο μέλημα της κυβέρνησης ήταν η ίδρυση ενός Πανεπιστημίου και ενός Συμβουλίου Υγείας γνωστού ως *Ιατροσυνέδριο* με στόχο την οργάνωση της δημόσιας υγείας, συμπεριλαμβανομένων των ιατρικών και νοσοκομειακών υπηρεσιών.

Οθώνειο πανεπιστήμιο Αθηνών, 1837



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1841



- ✓ **Ακαδημαϊκή ελευθερία**
- ✓ Ο κάθε διδάσκων κανόνιζε το πρόγραμμα των μαθημάτων του και την διδακτική μέθοδο
- ✓ **ΜΟΝΗ ΔΕΣΜΕΥΣΗ:** η διδασκαλία στην καθομιλουμένη Ελληνική και να είναι ακροαματική

Οι φοιτητές

- ✓ Ανώτερη αστική τάξη και από μεσαία εισοδήματα
- ✓ **Συμμετέχουν ενεργά** στις πολιτικές και κοινωνικές εκδηλώσεις και πρωτοστατούν στην ίδρυση συλλογικοτήτων.
- ✓ Στις αφηγήσεις των γεγονότων της εποχής οι φοιτητές συχνά εμφανίζονται ως υποκινούμενοι λόγω του νεαρού της ηλικίας τους. Οι συγκρούσεις αν και ξεκινούσαν από τον φοιτητικό μικρόκοσμο, τις περισσότερες φορές συνδέονταν με την πολιτική θέση του διδάσκοντα και την πολιτική συγκυρία
- ✓ «Μουσείον» (1841)
- ✓ Οι φοιτητές είναι υπερήφανοι για τον τίτλο τους





Spaul Street 109



Spaul Street 111



Spaul Street 111



Spaul Street 110



Spaul Street 111



Spaul Street 102



Αναστάσιος Γούδας (1816 - 1882) και Δημήτριος Μαυροκορδάτος (1811- 1839)

- ✓ 1839 οι φοιτητές της ιατρικής κήρυξαν αποχή από τα μαθήματα του Μαυροκορδάτου (καθηγητής Ανατομίας και Φυσιολογίας) μιας και αρνήθηκε να προσφέρει μελετητικές σημειώσεις ή να διδάσκει με τρόπο υπαγορευτικό
- ✓ Την εξέγερση υποκίνησε ο Γούδας
- ✓ Μετά τον θάνατο του Μαυροκορδάτου ο πρώτος υπότροφος του κληροδοτήματος, ήταν ο Αναστάσιος Γούδας, ο πρώτος απόφοιτος και διδάκτορας του Πανεπιστημίου (1843)

ΑΝΑΤΟΜΙΑ

ΤΟΥ

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ.

ΠΑΡΑ

ΔΗΜ: ΑΛΕΞ: ΜΑΥΡΟΚΟΡΔΑΤΟΥ.

« Έργον δέσσι γενέσθω καὶ σπούδασμα, μὴ μόνον ἐκ τοῦ βι-
» θλίου τὴν ἰδέαν ἐκάστου — — ἀκριβῶς ἐκμαθεῖν, ἀλλὰ καὶ δια-
» τῶν ὀμμάτων σύντονον αὐτόπτην αὐτὸν ἐργάσασθαι — — »

ΓΑΛ: Περὶ Ἀνατ.: Ἐγχειρ:



ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ,

ΕΚ ΤΗΣ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΑΣ Κ. ΡΑΛΛΗ.

1836.

1859 Σκιαδικά: μια από τις κορυφαίες στιγμές ενός νεοσχηματισμένου φοιτητικού κινήματος.

- ✓ Τα επεισόδια ξεκίνησαν από μαθητές γυμνασίων της Αθήνας που **αποφάσισαν αντί για τα εισαγόμενα σκιάδια να φορούν εγχώρια** ώστε να ενισχύσουν την ελληνική βιοτεχνία
- ✓ Η στάση αυτή προκάλεσε ειρωνική σχόλια από μερίδα πολιτών και δυσαρέσκεια από τους εμπόρους → συμπλοκές στο Πεδίον του Άρεως → φυλάκιση τριών μαθητών → συνέχιση διαμαρτυριών → εμπλοκή στρατού που απομάκρυνε τους φοιτητές από το πανεπιστήμιο, τα μαθήματα διακόπηκαν.

Τα δυο επόμενα χρόνια μέχρι την έξωση του Όθωνα **οι φοιτητές εντάχθηκαν στον αντιβασιλικό αγώνα** και προκάλεσαν διαμαρτυρίες και επεισόδια

«δεν διέδωκε μόνον τα γράμματα εις την Ανατολήν αλλά και ανέθρεψε πολιτικώς την Ελληνικήν νεολαίαν και ενεστάξεν εις τας καρδιάς αυτής το αίσθημα αντιστάσεως προς τους εχθρούς της ανομίας» Επαμεινώνδας Δεληγιώργης, υπουργός παιδείας, 1862

Η Πανεπιστημιακή Φάλαγγα αποτέλεσε το πρώτο οργανωμένο ένοπλο σώμα φοιτητών, τμήμα της Εθνοφυλακής που συγκροτήθηκε στα **τέλη του 1862**, με σκοπό την αποφυγή ταραχών και την προστασία της πόλης και των πολιτών από την αναρχία που θα μπορούσε να κυριαρχήσει μετά την έξωση του Όθωνα.

Α' τάξις
 Διοικητής Κ. Φραγκής - μαθητής +
 Ύπαρχος Αγγ. Βλαχάκης +
 α) Αξιωματικοί Σωμ. Διατάκτου } Στραμιάς +
 β) " Ζηγ. Ζηζιού +

Β' τάξις
 Διοικητής Στ. Αρναού (μαθητής)
 Ύπαρχος Σπύρος Βασιλείου +
 α) Αξιωματικοί Α. Διατάκτου - μαθητής +
 β) " Στ. Καρμαλίτση - μαθητής +

Γ' τάξις
 Διοικητής Σπύρ. Αρναού } μαθητής +
 Ύπαρχος Α. Χαριστίου } Στραμιάς δι' Εθελ. +
 α) Αξιωματικοί Α. Διατάκτου - μαθητής +
 β) " Στ. Ζουχού - μαθητής +

Δ' τάξις
 Διοικητής Κ. Διατάκτου μαθητής +
 Ύπαρχος Στ. Τσιλιάνου +
 α) Αξιωματικοί Α. Διατάκτου - μαθητής - δι' Εθελ. +
 β) " Α. Χαριστίου μαθητής +

Ε' τάξις
 Διοικητής Κ. Κούτος μαθητής +
 Ύπαρχος Ν. Διατάκτου +
 α) Αξιωματικοί Στ. Διατάκτου Στραμιάς +
 β) " Α. Διατάκτου - μαθητής - δι' Εθελ. +

Σ' τάξις
 Διοικητής Σωμ. Κ. Διατάκτου Στραμιάς +
 Ύπαρχος Στ. Διατάκτου Στραμιάς +
 α) Αξιωματικοί Στ. Διατάκτου Στραμιάς +
 β) " Κ. Διατάκτου μαθητής +



1861 έκδοση φοιτητικής εφημερίδας: Το Μέλλον της πατρίδος

ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΠΑΤΡΙΔΟΣ



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ
Ἐκδόσεις κατὰ Τετάρτην καὶ Σάββατον.

ἡ σιασεχομένη τὴν ἑτέραν ἐπι-
προκάτοχον αὐτῆς κατὰ τὴν
μέριμναν. Οὕτω λοιπὸν Κυβερ-
καὶ παρὰ λαοῦ συναισθανομένου
των, ἴδωκαν τὰς πρώτας αἰδή-
ἐν ὀλιγίστῳ χρόνῳ εἶδωμεν τὴν
καλοῦ καὶ, πρὸ παντὸς ἄλλου,
ἐέρχει ἡ ἀρετρία τῆς ἐθνικῆς
καὶ ἀναπτυσσόμενοι πνευ-
δὲ εἰς τὴν εὐδαιμονίαν ἴδωμεν ἡ-
ε πόθους καὶ νὰ ἐργασθώμεν,
δυνάμεις μας, πρὸς τὴν πραγ-
ῶν πόθων. Οὕτω ἐβουλόμεν μέγχι-
ῖρας ἐλαίους οἱ ποθητοῦντες
ἐξέλιπον. Μόλις καὶ ἅμα ἐξέ-
εὐ κοινὸν συμφέρον κατὰ πᾶσαν
φειδόμενοι τοῦ δημοσίου κλοῦ-
εἰ μίαν μόνον ἐν γένει ἔχοντες
ἰ ἀγαπητοῦ αὐτοῦ ἔθνους, δι' ὅ
ἴστησαν μόλις, λέγομεν, οὗτοι
ἐν ἀρχῇ ἀνδρες διαφωτισμένοι
ι, καὶ τοῦ ἴδιου μεριμνῶντες,
τοιαῦτα προάγγελος τῶν ἐθνικῶν
μου οὐ τ' ἀποτελέσματα βαρῆς
δοῦ ἐξέλιπον, καὶ ἠγωνίσθησαν
ἰτασθέντες τὴν ἐν τῷ στήθεϊ
σαν φλόγα τῆς φιλοτιμίας τοῦ
καὶ τοῦ ἀποδοτικῆς αὐτοῦ

ΤΙΝΕΣ ΣΥΝΑΓΟΜΗΣ ΠΡΟΒΛΗΡΟΤΕ.

αἰετὸν ἐν τῇ προτιμῇ ἑταίριον ἀρχ. 18
 « εὐκὸς ἐν τῇ ἑσπερίῳ » 16
 « εὐκὸς ἐν τῇ ἑσπερίῳ » 20
 Ἡ γραμμὴν μας καίτοι κατὰ τὴν ἑταί-
 ρίαν Μάρκου, ἀρ. 188.

Αἱ ΣΥΝΑΓΟΜΑΙ ΓΙΝΟΝΤΑΙ.

Ἡ ἑταίρεια παρὰ τῷ Γραμματεῖ ἡμε-
 τῆς ἑσπερίῳ, παρὰ τῷ Ταχ. ἑσπερίῳ
 ἑσπερίῳ — Ἡ: ἐν τῷ ἑσπερίῳ, κατὰ
 τῷ Κ. ἑσπερίῳ, ἑσπερίῳ.

Ἐν Ἀθήναις, τῆν 11 Μαρτίου 1860.

« φιλοσοφία! τοῦ οὐ κατένευσαν! » ἀφῆκε προχθὲς μετ' ἐπι-
 λήθως ἡ ἐφημερίς ἡμῶν ἐπιβεβαιῶσα εἰς τὰς συγγραμμὰς τῆς παρα-
 ρῆς καὶ τῆς ἀποδοτικῆς τῆς « Ἐπιδοτικῆς τῆν στολὴν μικροῦ
 ἡμετέρας ἑσπερίῳ ὡς ἄγχιος αἰσθητικῆς ἀποδοτικῆς
 ἡμετέρας ἀποδοτικῆς τῆς ἑσπερίῳ Miller, χωρὶς
 ἰσχυρῶς καὶ ἐπὶ τῶν ταχῶς ἑταίριον διαφωτισθῆ, οὐ τὸ
 ἡμετέρας τοῦ ἑταίριον ἀποδοτικῆς καὶ τῆς ἀποδοτικῆς
 ἡμετέρας ἀποδοτικῆς καὶ τῆς ἀποδοτικῆς

βουδὸν καὶ ἀγαλμα τῷ ἐσπερίῳ! . . . ἂν προσβίτοιμεν τίπο-
 τε, μεταφράζομεν αὐτὰς τὰς λέξεις τοῦ Κ. ἀποδοτικῆς, ὅτι
 φιλοσοφῶν ἐν τῇ Μικροσκοπῇ περὶ τοῦ καλοῦ καὶ κακοῦ, παρε-
 ἔβα ἄλλοτε τοῦ μαθηματικῆς τοῦ διὰ τὴν ἀναγνώσῃ τὰς ἡμετέρας
 αὐτὰς καὶ ἐπαγγελτικῆς παρανομιῶν. . . « ἂν μὴν ἄλλα περὶ
 τὴν ἑσπερίῳ ἀγαλμα τῷ ἐσπερίῳ εἰς τὴν πλεονεξίαν τοῦ Πανα-
 ρακτηρίου, ἂν οἱ φωνηταὶ ἂν μεταφράζομεν διὰ τὰς κατὰ τοῦ
 Κ. Κουστῆ ἀποδοτικῆς! » . . . Τούτων διὰ τί ἐχρῆ; διὰ τὴν
 νὰ μὴ μόνον εἰς τὰς ἑσπερίῳ γινόντες μετῴριον ἀποδοτικῆς
 ἀποδοτικῆς ἀποδοτικῆς ἀποδοτικῆς ἀποδοτικῆς ἀποδοτικῆς ἀποδοτικῆς



ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΑΡ. 65
40

ΤΜΗΜΑ *Α*

Αρχιμαρτυρὸς Π. Παναγιωτῆδου ἐπιθεωρητικὸς

Ἐλαγχος ἐπιπέσεων ἐπὶ δόκτορας τῆς Ἰατρικῆς γυναικῶν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ στήσαντι
τῷ *Ρ. Δουμαζακί* τοῦ 1806 ἔτους παρὰ *Παναγιώτη* καὶ *Αρχιμαρτυρῶν*
τῶν Καθηγητῶν τοῦ ἱατρικοῦ πρῶτου κ. κ. *Π. Παναγιωτῆδου, Δ. Παπαδόπουλου, Γ. Παναγιωτῆδου, Α. Παπαδόπουλου, Γ. Παπαδόπουλου, Α. Μαννῆ* καὶ *Π. Παναγιωτῆδου*

ΜΑΘΗΤΑΙ	ΒΑΣΜΟΙ
	<i>44</i>
	<i>44</i>
	<i>44</i>
	<i>44</i>
	<i>44</i>
	<i>44</i>
	<i>44</i>

Μετά δὲ τὴν ἐπίπεσον ἀποχωρήσαντες τῷ ὑποφθιρῷ *Αρχιμαρτυρῷ Π. Παναγιωτῆδου*
κ. κ. Καθηγητῆσι λαβόντες ὅτι ἔφη τὸ γυναικῶν πείραμα τῶν τε ἰγνάρων καὶ προφορῶν
ἐπιπέσεων πάλιν ἐπέλαγον τὸ ἀποτέλεσμα ἀποδόν ἴσον τῇ παρασκευῇ *Ἐπίπετος*

Ἐδόθη ἡ πανέρισις παρὶ ἡμῶν

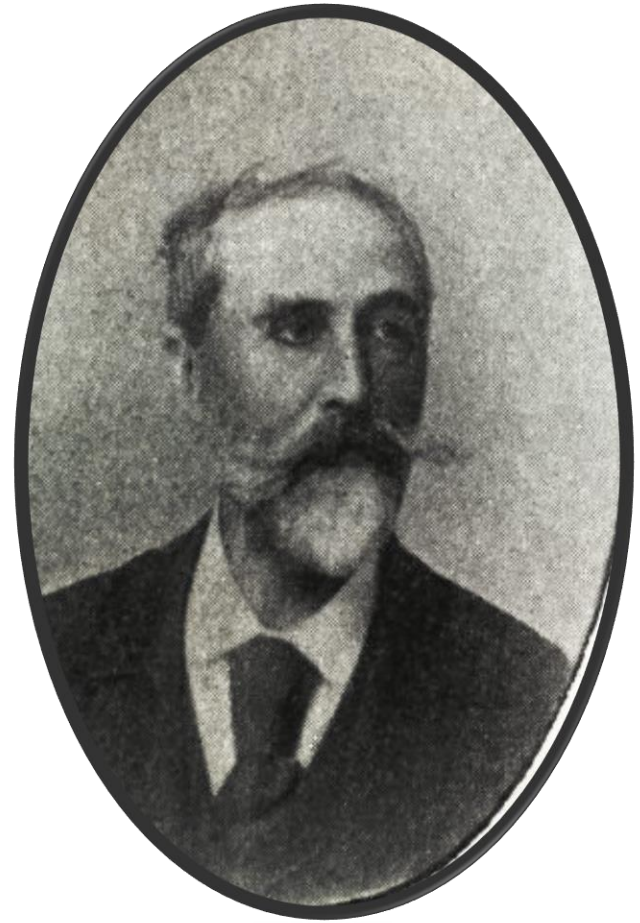
Ο ΚΟΣΜΗΤΩΝ
Γ. Χ. Βόρας

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΑΙ
Γ. Παπαδόπουλος
Δ. Παπαδόπουλος
Σ. Μαννῆ
Π. Παναγιωτῆδου

1897, Γαλβανικά

Τον Δεκέμβριο 1896, οι φοιτητές της ιατρικής ζήτησαν από τον καθηγητή χειρουργικής παθολογίας Ιούλιο Γαλβάνη (1838-1901) να είναι πιο επιεικής με την πρακτική άσκηση του μαθήματος. Ο Γαλβάνης τους απέπεμψε → οι φοιτητές κατέθεσαν υπόμνημα στον υπ.παιδείας με αίτημα την απόλυσή του → αντίδραση Συγκλήτου → μέτρα → γενικευμένη αντίδραση φοιτητών → κατάληψη στο κεντρικό κτίριο του πανεπιστημίου → αστυνομία και στρατός → θανάσιμος τραυματισμός μαθητή → με την μεσολάβηση των καθηγητών απομακρύνονται οι φοιτητές

- ✓ Δυσανεμία φοιτητών για την καταβολή διδάκτρων
- ✓ Αγωνία για το επαγγελματικό μέλλον
- ✓ Ηρωική ατμόσφαιρα- ελληνοτουρκικός πόλεμος



ΤΑ ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτηταί συνέταξαν δύο υπομνήματα τὸ ἐν πρὸς τὸν Βασιλέα καὶ τὸ ἕτερον πρὸς τὸν κ. Πρωθυπουργόν.

Τὸ πρὸς τὸν Βασιλέα, καθὰ ἡμῶθεν, ἔχει περίπου ὡς ἔξῃ :

Μ ε γ α λ ε ι ὄ τ α τ ε ,

Οἱ φοιτηταί τοῦ Ἐθνικοῦ Πανεπιστημίου, διαμαρτυρούμεθα διὰ τὰς ἐσχάτως λαβούσας χώραν ἐκρήγας καὶ τὰς τυχόν, ὅπερ ἀπευχόμεθα, συμδύσασθαι, δηλοῦντες ὅτι οὐδὲ μίαν ὑπέχομεν εὐθύνην ἐν τῇ ἀμύνη εἰς ἣν ἐκώθησαν ἡμεῖς.

Υβρισθῆμεν ὑπὸ καθηγητοῦ ὡς ἀτιμάζοντες τὴν Ἑλλάδα, μόνον διότι ἐκτίθησαμεν πληροφορίας περὶ μέτρου ὅπερ ἐράνη ὑμῖν ἀνεφάρμοστον.

Εἰς τὴν αἰτηρὴν ἐπειλομένης ἰκανοποιήσεως διὰ τὸ οὕτω θενῶς ἐν τῷ προσώπῳ ἡμῶν ἐξυβρισθῆναι Πανεπιστήμιον, μᾶς ἀπήντησαν κλεισάντες μίαν τῶν Σχολῶν.

Διαμαρτυρηθέντες διὰ τὴν ἀδικον ταύτην ἀποφασικατικῶς ἠχθήμεν, προηλασθήμεν, ἐκτυπήθημεν, ἐλογχίσθημεν, ἐπιροβολήθημεν, ἤχρημα ἐν τὰ κρατητήρια ὡς οἱ ἐσχατοὶ τῶν κακούργων ὑπὸ τῆς ἀστυνομίας.

Αἱ εἰς τὰς ὑπευθύνους ἀρχὰς παραστάσεις ἡμῶν ἀπέθρησαν ἄκαρποι. Τὰ παρ' αὐτῶν λαμβανόμενα μέτρα τραχύνουσι τὴν κατάστασιν.

Μ ε γ α λ ε ι ὄ τ α τ ε

Οἱ φοιτηταί τοῦ Πανεπιστημίου τῆς ἐλευθέρας καὶ δούλης Ἑλλάδος ἐν νομίμῳ ἀμύνη διατελοῦντες εὐσεβῆστας ἐκτινόνται παρὰ τῆς Α. Μ. ἑως λάβῃ τὴν δέουσαν πρόνοιαν.

Εἰς ὃ σημείον ἐκωθήθησαν τὰ πράγματα δὲν εἶνε εὐκολόν νὰ ἐπαυέλῃ ἡ ἡμεῖς ἐὰν μὴ ἀνακληθῇ ἡ διὰ τὴν ἱατρικὴν σχολὴν ληθρεῖσαν ἀδικία ἀπόρριψις καὶ ἐὰν μὴ ὁ ὑπαίτιος τῆς τοιαύτης καταστάσεως ὁ ἐξυβριστὰς τὸ Ἐθνικὸν Πανεπιστήμιον ἀπομακρυνθῇ τοῦτου.

Ἐπισημαίνεται

Οἱ φοιτηταῖ τοῦ Ἐθν. Πανεπιστημίου

Τὸ δὲ πρὸς τὸν Πρωθυπουργόν κ. Δηλιγιάννη ὑπόμνημα ἔχει περίπου ὡς ἔξῃ :

Κ ὄ ρ ε ε Π ρ ὅ ε δ ρ ε ,

Ἄν ἀγνοεῖται τὸ δέον σημείον εἰς ὃ περιήλθοι τὰ τοῦ Πανεπιστημίου.

Λυτούμεθα διότι, ἐν ᾧ εἰς καὶ μόνος λόγος ἔτῃς ἰκανοποιήσεως τῆς προσβληθείσης ἐν τῷ προσώπῳ ἡμῶν τιμῆς τοῦ Πανεπιστημίου ὑπηγάφυσεν τὴν εἰς Ὑμᾶς ὑποβληθῆναι δικαίον παραπόνον, ταῦτα οὐδὲν ἔληθθησαν ὑπ' ὄψεαι. Τούναντιον ἐκλεισθῇ ἡ ἱατρικὴ σχολὴ καὶ κατεώχθημεν δίκην κακούργων.

Ἐρισκόμενοι ἐν καταστάσει ἀμύνης καθήκον ἡμέτερον νομιζόμεν νὰ ὑπομνήσωμεν Ὑμῖν τὴν ἀνάγκην τῆς ἰκανοποιήσεως, καταστάσεως

τῶν αὐτῶν. Οἱ πρεσβεῖς τῆς Γαλλίας καὶ τῆς Ἑλλάδος διετάξαν τούς διερχομένους τῶν νῶ διαμαρτυρηθῶσι καὶ ν' ἀποχωρήσωσι.

ΤΑ ΕΝ ΓΑΛΙΖ

Ἐπισημαίνεται ἀξίωματικῶς τῆς ἀνακτορικῆς φρουρᾶς

Ἐγγέλθηται ἐκ Ἐκων)πόλεως ὅτι τὰ ἐν Γαλιζ εἰς εὐφροσύνην ἐπὶ ἐκίστην δὲ συναρμολογία ἀνακαλύπτονται καὶ ἀδελφείπτοι ἐριθεῖς λαμβάνουσι χώραν μεταξὺ τῶν ἀξίωματικῶν τῆς ἀνακτορικῆς φρουρᾶς καὶ τῶν παρὰ τῇ ὑπηρεσίᾳ τοῦ Σουλτάνου.

Ἐξού τῶν ἡμερῶν εἰς τὸν ἀξίωματικῶν τῆς ἀνακτορικῆς φρουρᾶς Ἐβραμῆ ἐξέβηθαι κελούμενος κλεισθείς ἐν τῆς θωματικῆς ἐνομοθεσίας τινὸς τοῦ Ἑβραῶν ἀπηύθυνεν ἐκείθεν πολλὰς ἐπιστολάς πρὸς τὸ Γαλιζ δι' ὧν ἠπειλεῖ ὅτι ὅα ἐφύνονε πάντα ὅσας ὅα μετέβαιναν εἰς ἀλλοτρίον τῶν.

Ἐν τῆς ἐκ τῶν ὑπαπαντιῶν τοῦ Σουλτάνου ἀποπειραθέντες νὰ τὸν ἐπαγαφῶρον εἰς τὰ Ἐνάκτορα ἀπέτυχον, ὅτε ἐπὶ τῆς ὁδοῦ ἐκ τῶν ἀδικῶν μεταβάντες πρὸς αὐτῶ κτώρῳσαν νὰ τὸν ὀβηγήσωσι εἰς τὸ Γαλιζ. Ἀδύναται ὅτι ὁ Ἐβραμῆ ἀνήκει εἰς τὸ κοῖμμα τῶν νεοτούρκων.

ΝΕΑ ΠΡΕΣΒΕΙΑ Τῶν Ἑλλήνων

Ἐκατέφυγεν εἰς τὴν Γαλλικὴν πρεσβείαν

Ἐβδῆσται ἐκ Ἐκων)πόλεως ἀναφῆρουσι τὴν διείθεσαν ὅτι ὁ Φρουρὰ πασῶς συνεισία νέων ἀποπειρῶν τοῦ Σουλτάνου πρὸς ἀλλοτρίον τῶν κατέφυγεν εἰς τὴν Γαλλικὴν πρεσβείαν καὶ ὅτι οἱ πρεσβείας ὅα προῦθον εἰς νέας παραστάσεις πρὸς τὴν Ἑβραμῆ.

Ἐλλοτρίον διείθεσαν ἀναφῆρουσι ὅτι ἀνοκτῶν ὑπέβηθαι τῆς Φρουρῆς κωδερνήσεως ἐκ τῶν ἡμετέρων ὁμογενῶν ἐφυγε προηθῆς λάθρα ἐκ Ἐκων)πόλεως ὡς ἐπικαιμένης τῆς συλλήψεως τῶν.

Ἐκλονοῦσι ἔχουσι ἀσφαλεστάτην πηγήν αἱ εἰδήσεις αὐταὶ ἐπειθὴ μεταβιβάζονται ἡμῖν ὑπὸ τῶν ὑποβῶσων ἀπέχομεν ν' ἀναλῶσωμεν τὴν εὐθύνην τῆς ἀκρεβείας τῶν.

ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟΝ ΔΑΝΕΙΟΝ

Ἐκκρόσις αὐτοῦ

Ἐβδῆσται ἐκ Ἐκων)πόλεως ὅτι ὁ Φρουρὰ πασῶς συνεισία νέων ἀποπειρῶν τοῦ Σουλτάνου πρὸς ἀλλοτρίον τῶν κατέφυγεν εἰς τὴν Γαλλικὴν πρεσβείαν καὶ ὅτι οἱ πρεσβείας ὅα προῦθον εἰς νέας παραστάσεις πρὸς τὴν Ἑβραμῆ.

Ὁ ΕΒΡΑΙΟΣ ΑΣΧΙΜΑΝΑΡΙΤΗΣ ΝΙΚΗΦΩΡΟΣ

Ἐβδῆσται εἰς Ἐκων)πόλιν

Ἐκ Ἐκων)πόλεως ἀγγέλλεται ὅτι ἀφίκετο εἰς τὴν πόλιν ταύτην, κληθείς δι' ἀποφάσεως τῆς Ἐκῶς Συνόδου, ὁ Ἐβραῖος ἀρχιμανδριτῆς Νικηφόρος πρωτοσύγγελος τοῦ ἀποθανόντος μητροπολίτου Σκοπεῶν.

Μετὰ τὸν θάνατον τοῦ ἐπι-

Η ΥΠΕΘΞΙΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Ενώπιον του άνακτοριού του Γ' τμήματος κ. Αγγελοπούλου προσήλθε χθές την προίαν και άπελογήθη ό εκ των κατηγορουμένων διά την ύποχρεωτικήν επιβολήν των διδύλιον των εις τους φοιτητάς, καθηγητής του Πανεπιστημίου κ. Σζλαβούνος. Ο κ. άνακτοριής συνεβούλευσε τον κ. Σζλαβούνον να μελετήση πρώτης άπολογίας του την δικογραφίαν και να αίτηση την απαραίτητον προσθεσίαν άλλ' εκείνος ήρηθή διαμαρτυρούμενος διά την διατεπουμένη εναντίον του κατηγορίαν επί εκδίωσει. Έν τέλει και άφού προελήθη θόρυβος εκ των διαμαρτυρών του άπελογήθη και απέδωσε την κατηγορίαν εις άπορηθηθέντας φοιτητάς.

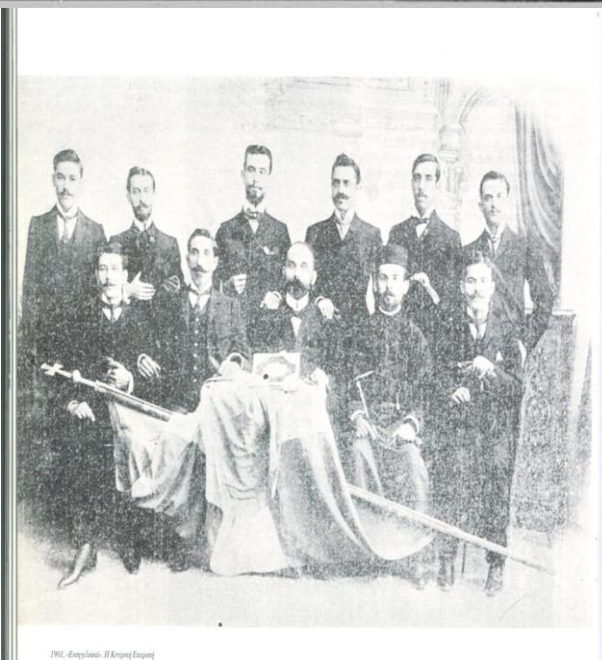
Μετά την άπολογίαν του ό κ. Αγγελοπούλος προέτεινε την προστάξιν του. Ο εισαγγελεύς όμως των πλημμελειοδικών κ. Κουρτσάκης διαφωνήσας εκηρώθη υπέρ της άπολύσεώς του. Το ζήτημα παρέρπηθη εις τό Συμβούλιον των Πλημμελειοδικών, τό όποιον συνελθόν ήρε την μεταξύ εισαγγελεύος και άνακτοριού διαφωνίαν και έβρινέν άποφύλακιστέον τον κ. Σζλαβούνον. Έν τώ μεταξύ όστις ελεγε κρατηθή εις την Διεύθυνσιν της Δημοσίας Ασφαλείας και απέλύθη την 3 μ.μ.

Ο κ. Σζλαβούνος έπέβαλεν, ενώ έκρατείτο εις την Διεύθυνσιν Ασφαλείας την παρτίτην του εις τον πρόταξιν του Πανεπιστημίου. Ο Πρόταξις τον έπεσκέφθη εις την Διεύθυνσιν Ασφαλείας και τον παρκαίλεσε να άποσέρη την παρτίτησιν του.

Οι άλλοι εκ των κατηγορουμένων καθηγητών της Ιατρικής Σχολής, οίτινες εινε οι κ.κ. Ματθαίου, Σάββας, Αραβαντινός, Παπαντωνόπουλος, Μετσοβινός, Φωκιάς και Γεωργιάδης, λαβόντες προσθεσίαν υπό του κ. άνακτοριού θά άπολογηθούν αύριον.

Ως «Ευαγγελικά», ή Ευαγγελιακά, έχουν καταγραφεί τα αιματηρά επεισόδια που έλαβαν χώρα στην Αθήνα στις 8 Νοεμβρίου του 1901 με αφορμή τη δημοσίευση από την εφημερίδα «Ακρόπολις» των Ευαγγελίων μεταφρασμένων (στην πραγματικότητα μεταγλωττισμένων ή, αλλιώς, παραφρασμένων, κατά την τρέχουσα τότε άποψη) στη δημοτική γλώσσα από τον Αλέξανδρο Πάλλη στις 9 Σεπτεμβρίου 1901.

Η πρώτη απόπειρα έγινε το 1898, όταν η βασίλισσα Όλγα έδωσε τη σχετική εντολή στη γραμματέα της και λογία Ιουλία Σωμάκη, προκαλώντας τη μήνη των αρχαιστών. Τη μεταγλώττιση των Ευαγγελίων στη δημοτική ενθάρρυνε και ο αρχιεπίσκοπος Αθηνών Προκόπιος Β' (Οικονομίδης).



1901 - Αθηναίοι: Η Κεντρική Επιτροπή Φοιτητών του Πανεπιστημίου και λαού Αθηνών-Πειραιώς, που πρωτοστάτησε στα «Ευαγγελιακά».

- ✓ Η αντίδραση των καθηγητών και φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών ήταν άμεση και χαρακτηρίζουν τη μεταγλώττιση «γελοιοποίηση των τιμαλφεστέρων του έθνους κειμηλίων».
- ✓ Τη σκυτάλη παραλαμβάνουν οι εφημερίδες «Σκριπ», «Καιροί» και «Εμπρός», που εμφανίζουν τους δημοτικιστές ως άθεους, προδότες και πράκτορες των Σλαύων, λόγω της ρωσικής καταγωγής της βασίλισσας Όλγας.
- ✓ Στις 17 Οκτωβρίου το Οικουμενικό Πατριαρχείο Κωνσταντινούπολεως με έγγραφό του προς την Ιερά Σύνοδο της Εκκλησίας της Ελλάδος αποδοκίμασε τη μεταγλώττιση ως «βέβηλη».

Ο εκδότης της «Ακροπόλεως» τρεις ημέρες αργότερα αποφάσισε τη διακοπή της δημοσίευσης.

Τις επόμενες ημέρες το κλίμα φανατίστηκε περισσότερο.

Οι φοιτητές, με την ενθάρρυνση της «δεληγιαννικής» αντιπολίτευσης, πραγματοποίησαν θορυβώδεις διαδηλώσεις στο κέντρο της Αθήνας. Συγκρούστηκαν με την αστυνομία και λιθοβόλησαν τα γραφεία της «Ακροπόλεως».

Διοργανώθηκε μεγάλο συλλαλητήριο στους Στύλους του Ολυμπίου Διός, με αίτημα τον αφορισμό των υπευθύνων της μεταγλώττισης. Στις συγκρούσεις που ακολούθησαν με την αστυνομία, τρεις φοιτητές και πέντε πολίτες έχασαν τη ζωή τους ενώ άλλοι 70 τραυματίστηκαν.

Την ίδια ημέρα και υπό το βάρος των αιματηρών εξελίξεων παραιτήθηκε ο Αρχιεπίσκοπος Αθηνών Προκόπιος Β' και στις 11 Νοεμβρίου 1901 η κυβέρνηση του «τρικουπικού» Γεωργίου Θεοτόκη αν και διέθετε την απόλυτη πλειοψηφία στη Βουλή και την προηγούμενη είχε λάβει ψήφο εμπιστοσύνης.



Ένα μήνα αργότερα, στις 12 Δεκεμβρίου, οι φοιτητές συγκρότησαν και νέο συλλαλητήριο, αυτή τη φορά ειρηνικό, στους Στύλους του Ολυμπίου Διός.

Εκεί, **έκαψαν ένα αντίτυπο της μεταγλώττισης του Ευαγγελίου**, στη συνέχεια ενέκριναν ψήφισμα, με το οποίο αξίωναν τη λήψη μέτρων για τη μη κυκλοφορία του μεταγλωττισμένου κειμένου του Ευαγγελίου στη δημοτική και την αυστηρή τιμωρία καθενός που θα επιχειρούσε μεταγλώττισή του στο μέλλον.

- 1924: Διεξαγωγή Α΄ Παμφοιτητικού Συνεδρίου στην Αθήνα
- 1927: Μαζική επιτυχημένη απεργία των φοιτητών με αίτημα τη μη αύξηση των διδάκτρων.
- Η Πανεπιστημιακή Λέσχη μετατρέπεται σε ορμητήριο των φοιτητών και των φοιτητριών για αντιστασιακές δράσεις, ενώ τμήμα της διατίθεται για την περίθαλψη τραυματιών του πολέμου.
- 1959: Καθιέρωση ειδικού φοιτητικού εισιτηρίου μειωμένης τιμής στα μέσα μαζικής μεταφοράς.
- 1961: Καθιερώνονται οι διεθνείς πανεπιστημιακές ανταλλαγές (φοιτητών/τριών και μελών ΔΕΠ)
- **1963: Καθιέρωση της δωρεάν παιδείας**

Μάιος '68: Οι φοιτητές διαμαρτύρονται κατά του γαλλικού ταξικού συστήματος και του κυβερνητικού ελέγχου → συνώνυμο με την αλλαγή των κοινωνικών αξιών σταθμός στην αμφισβήτηση του κατεστημένου και για τη μετάβαση στις φιλελεύθερες ιδέες



