Il brano di Camilleri si presta a molte attività didattiche per una classe di italiano L2, soprattutto perché è ricco di elementi culturali, lessicali e stilistici (ne scegliete una attività)

1. Analisi culturale

**Attività:** *Discussione sul Capodanno in Italia*

* Organizza una breve ricerca: gli studenti preparano una presentazione orale o scritta sulle tradizioni culinarie del Capodanno in Italia o in Sicilia.

2. Scrittura creativa

**Attività:** *Continuare la storia*

* Gli studenti scrivono cosa farà Montalbano alla fine del brano. Alcune domande guida:
  + Dove andrà?
  + Cosa cucinerà?
  + Quali pensieri avrà durante il pasto solitario?
  + Livia lo chiamerà per fare pace?

**Varianti:**

* Riscrivono la scena dal punto di vista di un altro personaggio (es. Mimì Augello o il Questore).

3. Comprensione del testo e discussione

**Attività**: *Domande di analisi*

* Domande per stimolare la comprensione e la riflessione sul testo. Ad esempio:
  + Perché gli arancini di Adelina sono così speciali per Montalbano?
  + Come viene descritta la ricetta? Qual è l’effetto di questa descrizione sul lettore?
  + Cosa simboleggiano gli arancini nel contesto del racconto?
  + Secondo te, perché Montalbano sceglie di cenare con Adelina invece di accettare gli altri inviti?

**Obiettivo:** Approfondire il significato culturale del cibo e il legame emotivo tra personaggi.

4. Discussione culturale: "Il cibo come legame affettivo"

**Attività:**

* Avviare una discussione sull’importanza del cibo nella cultura italiana e nel rafforzare i legami personali.
  + Gli studenti possono confrontare l’importanza del cibo nella cultura italiana con quella delle loro culture di origine.
  + Qual è il loro "piatto della memoria" che li lega a un momento speciale o a una persona cara?

**Obiettivo:** Integrare il contesto culturale con l’esperienza personale.