**Hausarbeit**

Die Nützlichkeit der Zweitspracherwerbstheorien für den DaF Unterricht

Wählen Sie sich eine Hypothese bzw. eine Zweitspracherwerbs- oder Lerntheorie aus und begründen Sie ihre Nützlichkeit für den Fremdsprachenunterricht anhand von Vor- und Nachteilen aus didaktischer Sicht.

Sie können auch mehrere und unterschiedliche Prinzipien von den Hypothesen kombinieren.

Zeigen Sie die Nützlichkeit Ihrer Wahl mit Hilfe von Sprachaktivitäten in einer Lehrskizze oder in einem Unterrichtsszenario.

10-15 Seiten- Inhalt, Einleitung und Schluss nicht vergessen- Lehrskizze oder Szenario im Anhang- Bibliografie aus der e-class