

Entwicklung von Aktivitäten der Sprachmittlung im DaF-Unterricht

(DGD 59)

Dr. Nancy Kontomitrou

Fachbereich für Deutsche Sprache und Literatur

Nationale und Kapodistrias-Universität Athen

Schriftliche Seminararbeit- Diskussion

Theoretische
Grundlagen der
Mediation

Beschreibung der
Lektion ... des
Lehrwerks ..., auf
deren Thema und
Niveau die
Mediationsaktivitäten
basieren werden

Entwicklung einer Aktivität der **mündlichen**
Sprachmittlung / Präsentation des
griechischen Textes / Beschreibung und
Analyse der Mediationsaktivität (z.B. Um was
für eine Mediationsaktivität handelt es sich
nach dem Begleitband des Gemeinsamen
europäischen Referenzrahmens für Sprachen
(2020)? Warum? Auf welchem Niveau?
Warum ist die Mediationsaktivität geeignet für
das Niveau und für die betreffende Lektion?
usw.) / Analyse von möglichen
Schwierigkeiten der Lernenden, die
Aktivitäten der Sprachmittlung auszuführen

Entwicklung einer Aktivität der **schriftlichen**
Sprachmittlung / Präsentation des
griechischen Textes / Beschreibung und
Analyse der Mediationsaktivität (z.B. Um was
für eine Mediationsaktivität handelt es sich
nach dem Begleitband des Gemeinsamen
europäischen Referenzrahmens für Sprachen
(2020)? Warum? Auf welchem Niveau?
Warum ist die Mediationsaktivität geeignet für
das Niveau und für die betreffende Lektion?
usw.) / Analyse von möglichen
Schwierigkeiten der Lernenden, die
Aktivitäten der Sprachmittlung auszuführen

Planung von zwei Unterrichtsstunden
Entwicklung von Aufgaben unter Berücksichtigung von
Mediationsstrategien / Beschreibung und Analyse der
Schritte der Unterrichtsplanung und der Aufgaben

Einleitung: Redemittel (Beispiele)

- In dieser Arbeit wird / Ziel dieser Arbeit ist ...
- Als Erstes (Kapitel)
- Im Weiteren (Kapitel)
- Anschließend wird/werden in Kapitel und
- Schließlich wird/werden in Kapitel

Schluss / Schlussfolgerung: Redemittel (Beispiele)

- In dieser Arbeit wurde / wurden / Gegenstand der vorliegenden Arbeit war
- Für war zuerst sehr wichtig.
- Im Weiteren
- Schließlich ...

Redemittel: Beschreibung der Lektion des ausgewählten Lehrwerks (Beispiele)

Das Lehrwerk besteht aus Lektionen, die von unterschiedlichen Themen handeln. Als Erstes ist es wichtig zu erwähnen, an welchem Niveau des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (2001) sich das Lehrwerk orientiert. In der Lektion

Was die in dieser Lektion behandelten Themen betrifft,

Im Weiteren wird beschrieben, welche lexikalischen Mittel die Lernenden in dieser Lektion lernen sollen.

Was die grammatischen Phänomene dieser Lektion betrifft,

...

Schließlich werden die Lernenden in dieser Lektion mit folgenden kommunikativen Situationen vertraut:

Kohärenz zwischen den Kapiteln berücksichtigen

Beispiel

- Nachdem in Kapitel die Lektion ... des Lehrwerks beschrieben wurde, wird in diesem Kapitel