

Οδηγός Μοριοδότησης φοιτητών Erasmus+/CIVIS Σπουδές

- A. Γλωσσομάθεια: 25%
 B. Ακαδημαϊκό προφίλ: 50%
 Γ. Συνέντευξη: 25%
ΣΥΝΟΛΟ: 40 μονάδες

A. ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑ (max. 10)		
1. Επίπεδο γλώσσας διδασκαλίας ^{1,2} :	C2	7
	C1	6
	B2	5
2. Επίπεδο γλώσσας χώρας υποδοχής (αν δεν ταυτίζεται με τη γλώσσα διδασκαλίας)	C2	3
	C1	2
	B2	1
B. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΦΙΛ (max. 20)		
1. Για υποψήφιους διδάκτορες		
1.1. Βαθμός πτυχίου:		
1.2. Βαθμός μεταπτυχιακού:		
2. Για μεταπτυχιακούς		
2.1. Βαθμός πτυχίου:		
2.2. Μέσος Όρος μαθημάτων που έχουν εξεταστεί επιτυχώς μέχρι την υποβολή της αίτησης:	Αν δεν υπάρχει, δεν θα δοθούν μόρια και θα γίνει αναγωγή της συνολικής μοριοδότησης στο 40, δηλ. $\alpha = \frac{40 \times \beta}{30}$ α = τελικός αριθ. μορίων β = μόρια που έχουν συγκεντρωθεί ως τώρα	
3. Για προπτυχιακούς		
3.1. Μέσος Όρος μαθημάτων που έχουν εξεταστεί επιτυχώς μέχρι την υποβολή της αίτησης:		
3.2. Ποσοστό μονάδων ECTS που έχουν συγκεντρώσει μέχρι την υποβολή της αίτησης (σύμφωνα με το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών) ³ :	75 – 100% 50 – 74,9% 25 – 49,9% 0 – 24,9%	10 7,5 5 0
Γ. ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ (max. 10)⁴		

¹ Θα πρέπει να ταυτίζεται με τη γλώσσα της χώρας υποδοχής, εκτός αν ο/η ακαδημαϊκός/ή υπεύθυνος/η γνωρίζει με βεβαιότητα ότι οι φοιτητές μπορούν να αντεπεξέλθουν με γνώση Αγγλικών μόνο.

² Για παράδειγμα, αν ο φοιτητής μοριοδοτείται για το Πανεπιστήμιο της Ρώμης, αλλά η γλώσσα διδασκαλίας είναι η Αγγλική, ο φοιτητής θα λάβει μόρια και για το επίπεδο των Αγγλικών (5-7 μόρια) και για το επίπεδο των Ιταλικών (1-3 μόρια). Αν τα Ιταλικά έχουν οριστεί ως γλώσσα διδασκαλίας, θα λάβει μόνο 5-7 μόρια, ανάλογα με το επίπεδο του πτυχίου Ιταλικής γλώσσας.

³ Για τον εύκολο υπολογισμό των ποσοστών, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το Φύλλο 2 του «Συγκεντρωτικού Πίνακα Επιλογής-Μοριοδότησης φοιτητών Erasmus+ CIVIS Σπουδές 2025-26» (ΒΟΗΘΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ECTS).

⁴ Στην περίπτωση που πρέπει να αξιολογηθούν υποψήφιοι από διαφορετικά τμήματα του ΕΚΠΑ, τα μόρια της συνέντευξης δεν θα ληφθούν υπ' όψη, για λόγους αντικειμενικότητας.

