#### 641026-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ ΤΟΝ 20ό ΑΙΩΝΑ

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Φιλοσοφική |
| **ΤΜΗΜΑ** | Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | Προπτυχιακό |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 641026 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Δ΄ |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Κοινωνική, πολιτική και πολιτιστική ιστορία της Γαλλίας τον 20ό αιώνα |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | 3 | 6 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Γενικού υποβάθρου (ΥΜ) |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Γαλλική Γλώσσα |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://eclass.uoa.gr/courses/FRL318/ |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Στόχος του μαθήματος είναι εξοικείωση των φοιτητών με τη σύγχρονη ιστορία της Γαλλίας, ειδικότερα με πολιτικές, κοινωνικές, οικονομικές και πολιτιστικές όψεις της γαλλικής ιστορίας του 20ού αιώνα. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση: * να γνωρίζουν την ιστορική πορεία και τους κυριότερους σταθμούς της γαλλικής ιστορίας από τον Α’ Παγκόσμιο Πόλεμο έως και τον 21ο αιώνα
* να κατανοούν την περιοδολόγηση και να μπορούν να παρουσιάσουν στον ιστορικό χρόνο τις κυριότερες εξελίξεις της γαλλικής ιστορίας του 20ού αιώνα
* να μπορούν να τοποθετούν στο ευρύτερο ιστορικό πλαίσιο ζητήματα που σχετίζονται με την ιστορία της γαλλικής λογοτεχνίας, την ιστορία της μετάφρασης και την ιστορία των γλωσσικών φαινομένων
* να έχουν μια γενική αλλά και εμπεριστατωμένη γνώση της γαλλικής ιστορίας στον 20ό αιώνα, ώστε να διευκολύνονται στην παρακολούθηση μαθημάτων ιστορικής ειδίκευσης που προσφέρει το Τμήμα
* να αναλύουν κριτικά ιστορικές πηγές
* να γνωρίζουν πως αποδίδονται στη γαλλική γλώσσα ιστορικοί όροι και έννοιες των κοινωνικών επιστημών
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
* Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
* Αυτόνομη εργασία και ομαδική εργασία
* Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Η Γαλλία και ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος (1914-1918)
2. Οι συνθήκες ειρήνης. Δεκαετία του 1920: το «γερμανικό ζήτημα», μετανάστευση, πληθωρισμός
3. Η δεκαετία του 1930: οικονομική κρίση, πολιτική κρίση
4. Το Λαϊκό Μέτωπο (1936-1938)
5. Εισβολή, κατοχή και δοσιλογισμός (1939-1944)
6. Αντίσταση και Απελευθέρωση (1940-1946)
7. Οι αποικιακοί πόλεμοι, η αποαποικιοποίηση και η 4η Γαλλική Δημοκρατία (1946-1958)
8. Η «Ένδοξη Τριαντακονταετία» 1945-1975: ο μετασχηματισμός της γαλλικής κοινωνίας
9. Η 5η Γαλλική Δημοκρατία: το γκωλικό καθεστώς (1958- 1974).
10. Μάιος 1968:. η Γαλλία σε επαναστατική δίνη
11. Η δεκαετία του 1970: φιλελευθερισμός, οικονομική κρίση
12. Η δεκαετία του 1980: σοσιαλιστική εναλλαγή, συγκατοίκηση, κρατισμός, νεοφιλελευθερισμός
13. Η γαλλική κοινωνία στα τέλη του 20ού αιώνα: μετανάστευση, μετασχηματισμός της υπαίθρου, κρίση της εργατικής τάξης, κοινωνικός αποκλεισμός και περιθωριοποίηση.
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | * Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (Powerpoint, Webex)
* Χρήση ψηφιακών εποπτικών μέσων κατά τη διδασκαλία (χάρτες, ιστορικές απεικονίσεις, στατιστικοί πίνακες)
* Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις σημειώσεις παραδόσεων, πηγές, βιβλιογραφία)
* Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 39 |
| Αυτοτελής μελέτης και προετοιμασία για τις εξετάσεις | 73 |
| Φροντιστήριο | 13 |
| Δημόσια παρουσίαση | 25 |
| ***Σύνολο μαθήματος*** | ***150 ώρες*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | Δίωρη γραπτή τελική εξέταση στη γαλλική γλώσσα. Περιλαμβάνει: ερωτήσεις ανάπτυξης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης.Δημόσια παρουσίαση εργασίας, προαιρετικού χαρακτήρα, στη γαλλική γλώσσα, με χρήση τεχνολογίας και εποπτικών μέσων (power point, φωτογραφίες, βίντεο). |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Antoine Prost, *Petite histoire de la France. De la Belle Epoque à nos jours*, Paris, Armand Colin, 20006Nicolas Beaupré, *Les grandes guerres 1914-1945*, Paris, Belin, 2012Serge Bernstein-Pierre Milza, *Histoire de la France au XXe siècle. De 1900 à nos jours*, Paris, Perrin, 20092, 3 volumesJean-Paul Barrière, *La France au XXe siècle*, Paris, Hachette Supérieur, 2013Georges Duby (éd.), *Histoire de la France. Des origines à nos jours*, Paris, 2009, 3e partie, chapitres 5-10.Pascale Goetschel – Bénédicte Toucheboeuf, *La IVe République. La France de la Libération à 1958*, Paris, Livre de Poche, 20112Michelle Zancarini-Fourenl - Christian Delacroix, *La France du temps présent. 1945-2005*, Paris, Belin, 2010**Συναφή επιστημονικά περιοδικά***:**Vingtième Siècle : Revue d'histoire* (Paris)*Revue d’histoire moderne et contemporaine* (Paris)*French historical studies* Εκτενής βιβλιογραφία διαθέσιμη στο eclass του μαθήματος. |