



**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ- ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ**

Ημερομηνία συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

Τίτλος μαθήματος:
Διδάσκων/ουσα: Καθηγήτρια Βασιλική Δενδρινού
Κωδικός μαθήματος: ΓΥ08
Το μάθημα ήταν: <input checked="" type="checkbox"/> Υποχρεωτικό <input type="checkbox"/> Επιλογής <input type="checkbox"/> Άλλο (εξηγήστε)
Τμήμα από το οποίο προσφέρεται: Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Απαντήστε στα παρακάτω ερωτήματα σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι. Σε περίπτωση που το ερώτημα δεν αφορά το μάθημα, αφήστε το τετράγωνο κενό.

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;				
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;				
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;				
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;				
5. Το εκπαιδευτικό υλικό και άλλα τυχόν βοηθήματα ήταν κατάλληλα για το μάθημα;				
6. Ήταν εύκολο να βρείτε κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές (από βιβλιοθήκη, διαδίκτυο, κτλ.);				
7. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος, εφόσον υπάρχουν;				
8. Ο βαθμός δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλος για το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται;				
9. Αξιοποιήθηκαν στο μάθημα γνώσεις που είχαν αποκτηθεί σε άλλα μαθήματα;				
10. Πως κρίνετε τα συμπληρωματικά σεμιναριακά/φροντιστηριακά μαθήματα, εφόσον υπάρχουν;				
11. Ήταν σαφή τα κριτήρια αξιολόγησης και ο τρόπος βαθμολόγησης της απόδοσής σας στο μάθημα;				

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:

12. Η εκπόνηση εργασίας/ιών σας βοήθησε να κατανοήσετε καλύτερα το μάθημα;				
13. Σας δόθηκαν οι κατάλληλες οδηγίες / διευκρινήσεις για να μπορέσετε να κάνετε την κάθε εργασία;				
14. Ήταν λογική η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών;				
15. Είχατε πρόσβαση σε βιβλιογραφικές πηγές που σας υπέδειξε ο/η διδάσκοντας/ουσα ;				

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

16. Είχε οργανώσει καλά την παρουσίαση της ύλης;					
17. Ανέλυε και παρουσιάζε τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα;					
18. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύσσουν την κρίση τους;					
19. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ.);					
20. Ήταν εύκολη η επικοινωνία μαζί του/της (π.χ. ηλεκτρονικά);					

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (για τα tutorials):

21. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					
--	--	--	--	--	--

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

22. Παρακολούθησα τα μαθήματα: 1 = 0-20%, 2 = 20-40%, 3 = 40-60%, 4 = 60-80%, 5 = 80-100%	
23. Αφιέρωσα χρόνο για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος εβδομαδιαίως: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	
Για τις επόμενες ερωτήσεις σημειώστε απλώς X στο αντίστοιχο τετράγωνο (μπορείτε να συμπληρώσετε περισσότερα από ένα):	
24. Παρακολούθησα το μάθημα επειδή με ενδιέφερε το αντικείμενο.	
25. Παρακολούθησα το μάθημα επειδή έκρινα ότι ήταν απαραίτητο για να περάσω.	
26. Δεν παρακολούθησα το μάθημα επειδή εργαζόμουν ή μένω σε άλλη πόλη.	

Ευχαριστώ που για το χρόνο σας!