

Οδηγίες απαλλακτικής εργασίας

Η απαλλακτική εργασία του μαθήματος αφορά την εκπόνηση **βιβλιογραφικής έρευνας** σε θέμα σχετικό με τη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, το οποίο επιλέγεται από τον φοιτητή ή τη φοιτήτρια. Στόχος της εργασίας είναι η εξοικείωση με τη σύγχρονη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία, η κατανόηση βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων και η ανάπτυξη ικανότητας κριτικής σύνθεσης ερευνητικών ευρημάτων, με έμφαση στη σύνδεση της θεωρίας με την εκπαιδευτική πράξη.

Η εργασία είναι ατομική.

Η εργασία θα πρέπει να έχει έκταση περίπου 2.000 λέξεων (με αποδεκτή απόκλιση $\pm 10\%$) και να βασίζεται σε επιστημονικές πηγές.

Απαιτείται η αξιοποίηση τουλάχιστον 8 έως 12 βιβλιογραφικών αναφορών, εκ των οποίων η πλειονότητα (τουλάχιστον το 70%) θα πρέπει να προέρχεται από την τελευταία πενταετία (2021–2026).

Οι πηγές οφείλουν να είναι κατά κύριο λόγο άρθρα δημοσιευμένα σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα αξιολόγησης (peer-reviewed), ενώ μπορούν συμπληρωματικά να χρησιμοποιηθούν βιβλία, κεφάλαια βιβλίων ή εκθέσεις διεθνών οργανισμών (όπως OECD ή UNESCO ή ΕΕ). Δεν γίνονται αποδεκτές μη επιστημονικές πηγές.

Ως προς τη δομή, η εργασία θα πρέπει να περιλαμβάνει εισαγωγή, στην οποία παρουσιάζεται το θέμα και τεκμηριώνεται η σημασία του για τη διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων, καθώς και ο σκοπός της εργασίας. Στη συνέχεια, αναπτύσσεται το θεωρητικό πλαίσιο, όπου αποσαφηνίζονται βασικές έννοιες και παρουσιάζονται οι κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με το επιλεγμένο θέμα. Το βασικό μέρος της εργασίας αποτελεί η βιβλιογραφική ανασκόπηση, στην οποία δεν αρκεί η απλή παράθεση των πηγών, αλλά απαιτείται η οργάνωση, η σύγκριση και η κριτική σύνθεση των ερευνητικών ευρημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάδειξη ομοιοτήτων, διαφορών και τάσεων στη διεθνή βιβλιογραφία. Ακολουθεί ενότητα συζήτησης, όπου τα βασικά συμπεράσματα της βιβλιογραφίας συνδέονται με την εκπαιδευτική πράξη και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η εργασία ολοκληρώνεται με συνοπτικά συμπεράσματα.

Δομή εργασίας (επιγραμματικά):

- Εισαγωγή
- Θεωρητικό πλαίσιο
- Βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Συζήτηση – Σύνδεση με την εκπαιδευτική πράξη
- Συμπεράσματα
- Βιβλιογραφία (APA 7)

Η τεκμηρίωση των πηγών και η σύνταξη της βιβλιογραφίας θα πρέπει να ακολουθούν το πρότυπο APA (7η έκδοση). Οι παραπομπές μέσα στο κείμενο πρέπει να είναι ακριβείς και να αντιστοιχούν στις πηγές που αναφέρονται στο τέλος της εργασίας. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στη σαφήνεια της διατύπωσης, στη συνοχή του κειμένου και στη χρήση ακαδημαϊκού λόγου.

Η αξιολόγηση της εργασίας θα βασιστεί στην ποιότητα και επικαιρότητα της βιβλιογραφίας, στον βαθμό κατανόησης των θεωρητικών εννοιών, στην ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης των πηγών, στη σύνδεση θεωρίας και πράξης, καθώς και στη συνολική δομή και παρουσίαση του κειμένου.

Το θέμα της εργασίας είναι ελεύθερο, αλλά θα πρέπει να σχετίζεται με το management εκπαιδευτικών μονάδων. Ωστόσο παρακάτω θα βρείτε προτεινόμενα θέματα για την εργασία σας.

Η εργασία θα πρέπει να αποτελεί πρωτότυπη σύνθεση και όχι απλή αναπαραγωγή υλικού από τις πηγές.

Παρακάτω παρατίθενται ενδεικτικά θέματα εργασιών :

1. Κατανεμημένη ηγεσία (distributed leadership) και συνεργατικές πρακτικές στη σχολική μονάδα
2. Ψηφιακή ηγεσία (digital leadership) και διοίκηση σχολείων στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης
3. Σχολική αυτονομία, λογοδοσία και σύγχρονα μοντέλα εκπαιδευτικής διακυβέρνησης
4. Διοίκηση της συμπερίληψης: ηγεσία για μαθητές με αναπηρία και διαφορετικά μαθησιακά προφίλ
5. Σχολικό κλίμα, οργανωσιακή κουλτούρα και η επίδρασή τους στη μαθησιακή διαδικασία
6. Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και ο ρόλος της ηγεσίας στη βελτίωση της διδασκαλίας
7. Διαχείριση κρίσεων στη σχολική μονάδα (π.χ. πανδημία, σχολική βία, κοινωνικές εντάσεις)
8. Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως εργαλείο βελτίωσης και λογοδοσίας
9. Καινοτομία και αλλαγή στη σχολική διοίκηση: παράγοντες επιτυχίας και αντίστασης στην αλλαγή
10. Η χρήση της Generative AI (π.χ. ChatGPT) στη διοίκηση σχολικών μονάδων: ευκαιρίες και προκλήσεις
11. Agentic AI και αυτοματοποιημένη λήψη αποφάσεων στη διοίκηση της εκπαίδευσης
12. Τεχνητή νοημοσύνη και εκπαιδευτική ηγεσία: μετασχηματισμός του ρόλου του διευθυντή
13. Ηθικές και δεοντολογικές διαστάσεις της χρήσης AI στη σχολική διοίκηση
14. Learning analytics και τεχνητή νοημοσύνη ως εργαλεία υποστήριξης διοικητικών αποφάσεων
15. Η επίδραση της Generative AI στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
16. Ψηφιακός μετασχηματισμός σχολικών οργανισμών μέσω AI: προκλήσεις υλοποίησης

17. Κυβερνησιμότητα (governance) και ρύθμιση της χρήσης τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση

Μπορείτε οποιαδήποτε στιγμή να μου αποστείλετε την εργασία προκειμένου να σας δώσω ανατροφοδότηση ώστε να επιτύχετε υψηλότερη βαθμολογία.

Για οτιδήποτε άλλο μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μου.

Καλή επιτυχία !!!