

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΕ ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΛΕΝΑ ΣΟΥΚΑΚΟΥ

ΤΕΑΠΗ

10 ΜΑΙΡΤΙΟΥ 2026

Τί είναι οι ομαδικές δραστηριότητες?

Δραστηριότητες
προγραμματισμένες ή
απρογραμμάτιστες που
καθοδηγούνται από τον/την
παιδαγωγό και
περιλαμβάνουν μια ομάδα
παιδιών

- Ομάδα από δύο παιδιά +
 - Η συμμετοχή των παιδιών είναι υποχρεωτική ή προαιρετική
 - Η δραστηριότητα είναι δομημένη ή αυτοκατευθυνόμενη
-



Παραδείγματα

- Μουσικοκινητικά Παιχνίδια
- Εικαστικές/αισθητηριακές δραστηριότητες
- Παρεούλα
- Αφήγηση παραμυθιού
- Τραγούδι

Σημασία

- Μαθαίνουν καινούριες δεξιότητες
- Καλλιεργεί το ομαδικό παιχνίδι και συνεργασία
- Ενθαρρύνει τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των παιδιών
- Κοινό αίσθημα επιτεύγματος
- Αναγνώριση της ατομικής αξίας και τοποθέτηση στην ομάδα
- Κοινή εμπειρία

Παραδείγματα





Απαραίτητα Συστατικά

- Προετοιμασία
 - χώρος (μέσα, έξω, στο πάτωμα)
 - υλικά
 - στοχοθεσία (εναλλακτικές)
 - διάρκεια, στιγμή στο πρόγραμμα
 - αριθμός στο γκρούπ
 - προσαρμογές(αναπτυξιακά κατάλληλες)
- Ρόλος παιδαγωγού & Υποστηρικτικές πρακτικές





Ο Ρόλος Του Ενήλικά

- Συμμετέχει και διευκολύνει
- Ενθαρρύνει Συμμετοχή
- Θετική διάθεση και γλώσσα
- Ενσωματώνει προσαρμογές/Εξατομικεύει
- Ανατροφοδότηση (εστίαση στον τρόπο και προσπάθεια)
- Ακολουθεί το ενδιαφέρον παιδιών
- Παρακολουθεί τη συμμετοχή των παιδιών και προσαρμόζει

Ενταξιακές Προσαρμογές

- χώρος
- υλικά
- στοχοθεσία
- διάρκεια, στιγμή στο πρόγραμμα
- αριθμός στο γκρούπ
- Ενταξιακές προσαρμογές (μοντελοποίηση, χρόνος αναμονής, prompting, οπτικά εργαλεία, συχνές υπενθυμίσεις κ.α.)

Ένα Παράδειγμα

- Στη δραστηριότητα που προγραμματίζει η Μπιάνκα, ένα αγοράκι που θα συμμετέχει με αναπτυξιακή δυσπραξία δυσκολεύεται με τον συντονισμό κινήσεων και την κατανόηση του χώρου (ευκολα πεφτει πάνω σε άλλα παιδάκια, ρίχνει υλικά όπως παει να τα πιάσει, και επίσης δυσκολεύεται να συγκρατήσει ηχητικές οδηγίες. Όταν δεν καταφέρνει κάτι θυμώνει και δυσκολεύεται να ελέξει το συναίσθημά του.

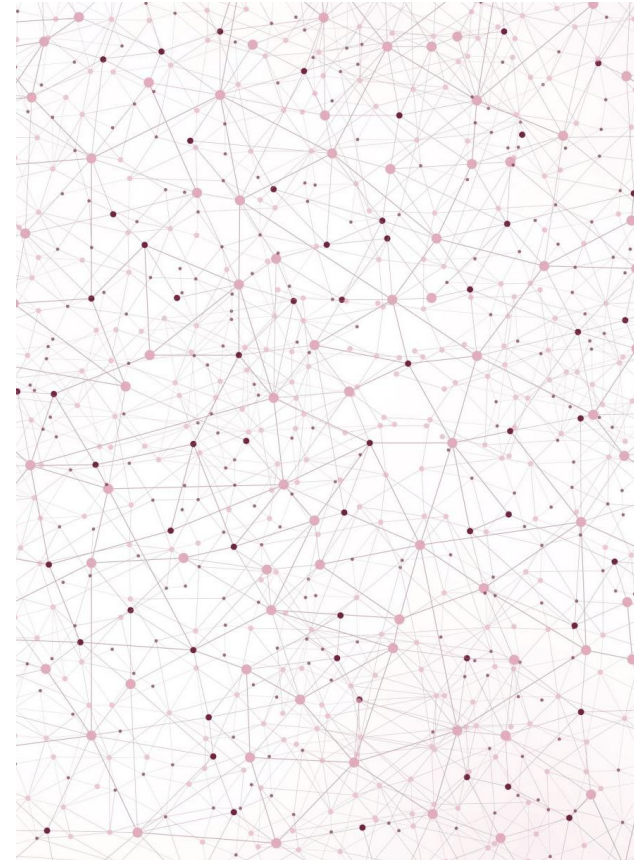


Σχεδιασμός για την χρήση ενταξιακών πρακτικών

Time	Activity	Details	Who	Embedded Individual Supports
8 – 8:30	Arrival & table toys	Red table: magnetic shape tiles		
		Blue table: puppets – communication boards to facilitate play with puppets	TA 2	Modeling for Hermione to use communication board
		Green table: puzzles		
		Purple table: Legos – picture Lego tower models	Teacher	Point to the picture Legos cards for Hermione to build
		Yellow table: Breakfast - communication boards	TA 1	Ron needs H/H help to open milk, modeling for reminders of how to use utensils
8:30 -9	Morning Meeting	Welcome Song – each child says hello to the child next to them. Experiment/observation: What happens to snow indoors? Review of planned center activities	Teacher will lead. TA1 preps for center.	TA 2 supports: <u>Ron</u>: sits close in proximity & gives thumbs up for expected behaviors <u>Hermione</u>: - sits next to the teacher - provided visuals as needed for initiation of hello to classmate

Ενσωματωμένες ενταξιακές πρακτικές

- Μοντελοποίηση (Modeling)
- Διάθεση χρόνου
(Wait time)
- Κοινωνικές Ιστορίες (Social Stories)
- Διαμεσολαβητική μάθηση
(Peer support strategies)
- Οπτικά βοηθήματα (Visual supports)
- Στρατηγικές υποστήριξης παιχνιδιού (Descriptive commenting, Questions, Prompting)
- Συγκεκριμένη Ανατροφοδότηση
(Explicit Feedback)





Πώς Μοιάζουν οι Δικές
Σας Δραστηριότητες?

A rustic, handmade tag made of light brown cardboard is the central focus. It has a small hole on the left side, through which a dark, textured string is threaded. The tag is placed on a weathered, light-colored wooden surface. To the right of the tag is a single, vibrant white daisy with a bright yellow center. In the background, two more similar daisies are visible but out of focus. The overall scene is warm and natural, with soft lighting and a textured background.

Thank
you!