

ΔΠΜΣ «ΤΕΧΝΟΛΟΓΊΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΊΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΊΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΊΔΕΥΣΗ»

Μάθημα: Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας / Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις:

Μ.Σφυρόερα, Τζ. Βαρνάβα-Σκούρα, Β. Γιαλαμάς, Β.Τσάφος, Π.Παντίδος.

Σπουδάστριες:

Κασιούρη Αικατερίνη Α.Μ.: 7982122100047

Κολτσίδα Άρτεμις- Αγορή Α.Μ.:7982122100049

Παύλου Κωνσταντίνα7982122100054

Προύντζου Μαρία Α.Μ.: 7982122100055

03 Εργασία 240406

**Ερωτηματολόγιο Μαθητών και Μαθητριών**

1. Φύλο: ………………………………
2. Ηλικία :

10-12

13-15

16-18

1. Πηγαίνεις σε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο;

Δημόσιο

Ιδιωτικό

1. Από πού συνδέεσαι στο διαδίκτυο; (Μπορείς να σημειώσεις όσες επιλογές σου ταιριάζουν.)

Από συσκευές στο σπίτι

Από συσκευές φίλων

Από συσκευές στο σχολείο

Από όλα

Άλλο: ………………………………………………………………………………………….

1. Στο σχολείο υπάρχει αίθουσα υπολογιστών;

Ναι

Όχι

Εάν στην ερώτηση 5 απάντησες «ναι» συνέχισε με την παρακάτω ερώτηση, αν απάντησες «όχι» προσπέρασέ την:

1. Πόσο συχνά την χρησιμοποιείς;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθημερινά | 3-4 Φορές την εβδομάδα | Μια φορά την εβδομάδα | Μια φορά τον μήνα | Σχεδόν ποτέ |
|  |  |  |  |  |

1. Πόσες ώρες την περασμένη εβδομάδα περίπου χρησιμοποίησες το διαδίκτυο;

30 λεπτά – 1 ώρα

1 ώρα – 2 ώρες

2 ώρες – 3 ώρες

3 ώρες – 4 ώρες

5+ ώρες

1. Έχεις ως δική/δικές σου κάποια/κάποιες συσκευή/συσκευές;

Ναι

Όχι

Εάν στην ερώτηση 8 απάντησες «ναι» συνέχισε με την παρακάτω ερώτηση, αν απάντησες «όχι» προσπέρασέ την:

1. Είναι κάποια ή κάποιες από τις συσκευές δικές σου; (Μπορείς να σημειώσεις όσες επιλογές σου ταιριάζουν.)

| Κινητό τηλέφωνο (smartphone) |  |
| --- | --- |
| Tablet |  |
| Φορητό υπολογιστή (Laptop) |  |
| Σταθερό υπολογιστή |  |
| Smart TV |  |
| Όλα τα παραπάνω |  |

1. Ποιες συσκευές χρησιμοποίησες περισσότερο την περασμένη εβδομάδα; (Μπορείς να σημειώσεις όσες επιλογές σου ταιριάζουν.)

| Κινητό τηλέφωνο (smartphone) |  |
| --- | --- |
| Tablet |  |
| Φορητό υπολογιστή (Laptop) |  |
| Σταθερό υπολογιστή |  |
| Smart TV |  |

1. Σημείωσε 3 από τα παρακάτω που κάνεις πιο συχνά, όταν μπαίνεις στο διαδίκτυο;

| Μπαίνω στην ηλεκτρονική τάξη που έχει το σχολείο μου για να ενημερωθώ για εργασίες  κι ασκήσεις. |  |
| --- | --- |
| Χρησιμοποιώ το Google για να κάνω αναζητήσεις για τις εργασίες μου. |  |
| Παρακολουθώ εκπαιδευτικά βίντεο στο YouTube - YoutubeKids. |  |
| Παρακολουθώ βίντεο στο YouTube - YoutubeKids, για ψυχαγωγία και διασκέδαση. |  |
| Ανεβάζω δικές μου δημιουργίες. |  |
| Παίζω διαδικτυακά παιχνίδια (onlinegames) (με άλλους, αλλά και μόνος/μόνη μου). |  |
| Χρησιμοποιώ Tik Tok, Viber, Snapchat, Facebook, Instagram, Be Real κλπ. |  |
| Ακούω μουσική (π.χ. στο Spotify, στο AppleMusic, στο YoutubeKids-Youtube). |  |
| Παρακολουθώ ταινίες ή σειρές. |  |

Άλλο: …………………………………………………………………………………………………………

1. Εάν ανεβάζεις δικές σου δημιουργίες στο διαδίκτυο, τι από τα παρακάτω ανεβάζεις; (Μπορείς να σημειώσεις όσες επιλογές σου ταιριάζουν.)

| Ανεβάζω φωτογραφίες και βίντεο που έχω τραβήξει μόνος/μόνη μου. |  |
| --- | --- |
| Ανεβάζω τραγούδια που μου αρέσουν ή που έχω φτιάξει μόνος/μόνη μου. |  |
| Ανεβάζω ζωγραφιές ή σκίτσα που έχω φτιάξει μόνος/μόνη μου. |  |

Άλλο: …………………………………………………………………………………………………………

1. Εάν ψάχνεις πληροφορίες για εργασίες στο διαδίκτυο, τι από τα παρακάτω χρησιμοποιείς;

| Βικιπαίδεια |  |
| --- | --- |
| YoutubeKids |  |
| Chat GPT |  |
| GoogleScholar |  |

Άλλο: …………………………………………………………………………………………………………

1. Στο σχολείο σου βάζουν εργασίες για το σπίτι, όπου πρέπει να χρησιμοποιήσεις το διαδίκτυο (π.χ. Βικιπαίδεια, GoogleScholar, Λεξικό);

Ναι

Όχι

1. Εάν το σχολείο σου δίνει πρόσβαση σε εκπαιδευτικά παιχνίδια, πόσο συχνά παίζεις;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθημερινά | 3-4 Φορές την εβδομάδα | Μια φορά την εβδομάδα | Μια φορά τον μήνα | Σχεδόν ποτέ |
|  |  |  |  |  |

1. Οι συμμαθητές και οι συμμαθήτριές σου μοιράζονται πληροφορίες για το μάθημα στο διαδίκτυο (π.χ. στο Viber, στο Messenger, στο Instagram)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθημερινά | 3-4 Φορές την εβδομάδα | Μια φορά την εβδομάδα | Μια φορά τον μήνα | Σχεδόν ποτέ |
|  |  |  |  |  |

1. Σου αρέσει να χρησιμοποιείς το διαδίκτυο για το μάθημα;

Ναι

Όχι

1. Πιστεύεις ότι το σχολείο σου έχει μάθει πώς να χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου | Πολύ λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Γνωρίζουν οι γονείς σου όσα κάνεις στο διαδίκτυο;

Ναι

Όχι

1. Ποια στοιχεία σου συμπληρώνεις όταν χρησιμοποιείς στο διαδίκτυο;

| Συμπληρώνω μόνο αληθινά στοιχεία (όνομα και επίθετο, τη διεύθυνση, αριθμό κινητού/σταθερού τηλεφώνου). |  |
| --- | --- |
| Συμπληρώνω μόνο ψεύτικα στοιχεία (όνομα και επίθετο, τη διεύθυνση, αριθμό κινητού/σταθερού τηλεφώνου). |  |
| Συμπληρώνω κάποιες ψεύτικες και κάποιες αληθινές πληροφορίες. |  |
| Δεν συμπληρώνω ποτέ τα στοιχεία μου και αποχωρώ από την σελίδα. |  |

Άλλο: …………………………………………………………………………………………………………

1. Μιλάς, στο διαδίκτυο, με ανθρώπους που δεν ξέρεις;

Ναι

Όχι

Εάν απάντησες «ναι» συνέχισε με την παρακάτω ερώτηση, αν απάντησες «όχι» προσπέρασέ την:

1. Τι κάνεις όταν μιλάς, στο διαδίκτυο, με ανθρώπους που δεν ξέρεις;

| Μοιράζομαι δικές μου πληροφορίες με τους ανθρώπους που δεν ξέρω, όπως το όνομα και το επίθετο μου, που μένω, το τηλέφωνό μου. |  |
| --- | --- |
| Μιλάω με ψεύτικο όνομα με ανθρώπους που δεν ξέρω και δεν λέω τις αληθινές μου πληροφορίες. |  |
| Όταν μιλάω με ανθρώπους που δεν ξέρω, το αναφέρω σε κάποιον/ κάποια που νιώθω άνετα (π.χ. οικογένεια, φίλους). |  |
| Όταν μιλάω με ανθρώπους που δεν ξέρω, δεν το αναφέρω σε κανέναν. |  |

Άλλο: …………………………………………………………………………………………………………

1. Έχεις δει κάτι που δεν σου άρεσε στο διαδίκτυο;

Ναι

Όχι

Εάν απάντησες «ναι», προχώρησε στην επόμενη ερώτηση και δώσε ένα παράδειγμα από κάτι που δεν σου άρεσε που είδες στο διαδίκτυο:

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. Πώς αντιμετώπισες αυτό που δεν άρεσε που πέτυχες στο διαδίκτυο

| Συνέχισα να κάνω ό,τι ακριβώς έκανα στο διαδίκτυο και πριν δω αυτό που δεν μου άρεσε. |  |
| --- | --- |
| Σταμάτησα να το βλέπω, και το είπα σε κάποιον/κάποια που νιώθω άνετα. |  |
| Σταμάτησα να το βλέπω και συνέχισα βλέποντας ή παίζοντας κάτι άλλο, αποφεύγοντας να επισκεφτώ ξανά αυτό που δεν μου άρεσε. |  |

Άλλο: …………………………………………………………………………………………………………

1. Εάν έχεις νιώσει ποτέ κάποιο άσχημο συναίσθημα στο διαδίκτυο, τι ήταν αυτό;

| Νιώθω άσχημα, όταν δεν μπορώ να βρω αυτό που ψάχνω. |  |
| --- | --- |
| Νιώθω άσχημα, όταν κάποιος προσπαθεί να μιλήσει μαζί μου χωρίς να τον ξέρω. | … |
| Νιώθω άσχημα, όταν βλέπω σκληρές/ βίαιες εικόνες και βίντεο. |  |
| Νιώθω άσχημα, όταν κάποιος με πειράζει στο διαδίκτυο. |  |

1. Έχεις κάνει κάτι στο διαδίκτυο που μπορεί να πείραξε κάποιον/κάποια;

Ναι

Όχι

Δεν ξέρω

Εάν στην ερώτηση απάντησες «ναι» συνέχισε με την παρακάτω ερώτηση, αν απάντησες «όχι» προσπέρασέ την:

1. Πώς πείραξες κάποιον/κάποια, στο διαδίκτυο;

| Έκανα ένα αρνητικό σχόλιο στο διαδίκτυο. |  |
| --- | --- |
| Έγραψα κάτι για κάποιον/κάποια που δεν ήταν αλήθεια. |  |
| Ανέβασα μια φωτογραφία/πληροφορία που μπορεί να ενόχλησε/πείραξε κάποιον/κάποια. |  |
| Όταν έπαιζα έκανα κάτι που δεν το έλεγαν οι κανόνες και ενοχλήθηκε/ πειράχτηκε  κάποιος/κάποια παίκτης/παίκτρια. |  |

**Ερωτηματολόγιο Γονέων/Κηδεμόνων**

1. Φύλο Γονέα/ Κηδεμόνα:...............................................................................
2. Ηλικία

25-34

35-49

50-64

65+

1. Ηλικία παιδιού:

10-12

13-15

16-18

1. Εάν περνάτε χρόνο με τοπαιδίσας στο διαδίκτυο, τι κάνετε συνήθως;

| Παρακολουθούμε βίντεο στο YouTube-YoutubeKids. |  |
| --- | --- |
| Βοηθάω το παιδί μου να ανεβάσει δημόσια δικές του δημιουργίες (π.χ.. φωτογραφίες/βίντεο/τραγούδια/ζωγραφιές/σκίτσα). |  |
| Ψάχνουμε πληροφορίες για εργασίες που έχουν στο σχολείο στο Google. |  |
| Παίζουμε μαζί διαδικτυακά παιχνίδια (onlinegames). |  |
| Παρακολουθούμε ταινίες ή σειρές σε συνδρομητικές πλατφόρμες (π.χ. Disney+, Netflix, Antenna+). |  |

Άλλο: ………………………………………………………………………………………

1. Βοηθάτε το παιδί σας σε εργασίες που απαιτούν χρήση του διαδικτύου που έχει στο σχολείο;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου | Πολύ λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Διατηρείτε επικοινωνία με τους γονείς των συμμαθητών και συμμαθητριών του παιδιού σας μέσω του διαδικτύου;

Ναι

Όχι

1. Οι γονείς των συμμαθητών και συμμαθητριών του παιδιού σας, μοιράζονται πληροφορίες για το μάθημα μέσω του διαδικτύου:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθημερινά | 3-4 Φορές την εβδομάδα | Μια φορά την εβδομάδα | Μια φορά τον μήνα | Σχεδόν ποτέ |
|  |  |  |  |  |

1. Διατηρείτε επικοινωνία με τους/τις εκπαιδευτικούς του παιδιού σας στο διαδίκτυο;

Ναι

Όχι

1. Οι εκπαιδευτικοί μοιράζονται με γονείς πληροφορίες για το μάθημα στο διαδίκτυο μέσω γκρουπ τσατ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθημερινά | 3-4 Φορές την εβδομάδα | Μια φορά την εβδομάδα | Μια φορά τον μήνα | Σχεδόν ποτέ |
|  |  |  |  |  |

1. Πόσο συχνά επιτρέπετε στο παιδί σας να χρησιμοποιεί συσκευές που συνδέονται στο διαδίκτυο σχετικά με την περασμένη εβδομάδα:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθημερινά | 3-4 Φορές την εβδομάδα | Μια φορά την εβδομάδα | Μια φορά τον μήνα | Σχεδόν ποτέ |
|  |  |  |  |  |

1. Πόσο συχνά ελέγχετε τις εφαρμογές και την πρόσβασή του παιδιού σας στο διαδίκτυο σε σχέση με την περασμένη εβδομάδα;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθημερινά | 3-4 Φορές την εβδομάδα | Μια φορά την εβδομάδα | Μια φορά τον μήνα | Σχεδόν ποτέ |
|  |  |  |  |  |

1. Από πού γνωρίζετε ποιες είναι οι κύριες δραστηριότητες τουπαιδιού σας στο διαδίκτυο;

| Κάνω συζήτηση με το παιδί μου. |  |
| --- | --- |
| Μπαίνω στο ιστορικό αναζήτησης της ηλεκτρονικής συσκευής που χρησιμοποιεί το παιδί. |  |
| Έχω εγκαταστήσει λογισμικό γονικού ελέγχου/παρακολούθησης στις ηλεκτρονικές συσκευές. |  |
| Έχω τους κωδικούς του παιδιού μου σε διάφορες εφαρμογές (π.χ. TikTok, Instagram, Facebook, Snapchat, Viber κλπ.). |  |

Άλλο: ……………………………………………………………………………………………………

1. Σημειώστε 3 δραστηριότητες τουπαιδιού σας στο διαδίκτυο;

| Μπαίνει στην ηλεκτρονική τάξη που έχει το σχολείο για να ενημερωθεί για εργασίες  κι ασκήσεις. |  |
| --- | --- |
| Χρησιμοποιεί το Google για να κάνει αναζητήσεις για τις εργασίες. |  |
| Παρακολουθεί εκπαιδευτικά βίντεο στο YouTube - YoutubeKids. |  |
| Παρακολουθεί βίντεο στο YouTube - YoutubeKids, για ψυχαγωγία και διασκέδαση. |  |
| Ανεβάζει δικές του δημιουργίες. |  |
| Παίζει διαδικτυακά παιχνίδια (onlinegames) (με άλλους, αλλά και μόνος/μόνη του). |  |
| Χρησιμοποιεί Tik Tok, Viber, Snapchat, Facebook, Instagram, Be Real κλπ. |  |
| Ακούει μουσική (π.χ. στο Spotify, στο AppleMusic, στο YoutubeKids-Youtube). |  |
| Παρακολουθεί ταινίες ή σειρές. |  |

Άλλο: …………………………………………………………………………………………………………

1. Πόσο ανησυχείτε για την ασφάλεια τουπαιδιούσας, όταν χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου | Πολύ λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Ποιες είναι οι κύριες ανησυχίες που έχετε όταν τοπαιδί σας είναι online;

| Εκτίθεται σε ακατάλληλο περιεχόμενο. |  |
| --- | --- |
| Μπορεί να πέσει θύμα online απάτης ή onlineεκφοβισμού. |  |
| Υπάρχει πιθανότητα να μοιραστεί προσωπικές πληροφορίες με άγνωστους. |  |
| Μπορεί να εθιστεί σε παιχνίδια. |  |
| Μπορεί να επηρεαστεί αρνητικά η συμπεριφορά του. |  |
| Μπορεί να επηρεάζει αρνητικά άλλα άτομα. |  |

Άλλο:...........................................................................................................................................................

1. Πώς αισθάνεστε όταν τοπαιδί σας περνάει πολύ χρόνο στο διαδίκτυο;

| Νιώθω ανησυχία για την υγεία του και την καλή του φυσική κατάσταση. |  |
| --- | --- |
| Νιώθω αγανάκτηση και εκνευρισμό εάν ασχολείται μόνο με αυτό και δεν είναι ενεργό σε ζητήματα του σπιτιού/σχολείου. |  |
| Νιώθω απογοήτευση εάν δεν έχει άλλο χόμπι και απλά ασχολείται με το διαδίκτυο. |  |
| Νιώθω ανησυχία για την ασφάλειά του και την έκθεσή του σε επικίνδυνο περιεχόμενο, αλλά και ανθρώπους που θέλουν το κακό του. |  |
| Νιώθω χαρά γιατί μαθαίνει νέα πράγματα και διασκεδάζει. |  |
| Νιώθω ενθουσιασμό που είναι ικανό να αναπτύσσει δεξιότητες μόνο του εντός του διαδικτύου. |  |
| Νιώθω εμπιστοσύνη στο παιδί μου, ότι γνωρίζει τις πράξεις του και θα αποφασίσει μόνο του πόσο χρόνο θέλει να αφιερώνει, χωρίς να παραμελεί την υπόλοιπη ζωή του. |  |

Άλλο:.............................................................................................................................................................

1. Πώς αντιδράτε, αν έχετε αντιμετωπίσει προβλήματα σχετικά με την διαδικτυακή δραστηριότητα τουπαιδιού σας;

| Συζητάω μαζί του τη σοβαρότητα του προβλήματος. |  |
| --- | --- |
| Αναζητάω λύσεις και εργαλεία για την προστασία του online, (π.χ. εγκαθιστούμε λογισμικό γονικού ελέγχου). |  |
| Θέτω κανόνες και όρια για τη χρήση του διαδικτύου. |  |
| Ανάλογα με την βαρύτητα του προβλήματος, απευθύνομαι σε κάποιον ειδικό (π.χ. ψυχολόγο, σύμβουλο). |  |

Άλλο:.............................................................................................................................................................

1. Λαμβάνετε μέτρα για να προστατεύσετε τοπαιδί σας ενώ χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

Ναι

Όχι

Εάν στην ερώτηση 19 απαντήσατε «ναι» συνεχίστε με την παρακάτω ερώτηση, αν απαντήσατε «όχι» προσπεράστε την:

1. Αν ναι, ποια είναι αυτά;

| Περιορίζω τον χρόνο που χρησιμοποιεί στο διαδίκτυο. |  |
| --- | --- |
| Εγκαθιστώ λογισμικό γονικού ελέγχου για να φιλτράρουμε το περιεχόμενο και να περιορίζουμε την πρόσβαση σε ακατάλληλα sites. |  |
| Επιβλέπω το παιδί όσο περιηγείται στο διαδίκτυο. |  |
| Συζητώ τους κανόνες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο και συζητάμε για τους διαδικτυακούς κινδύνους. |  |
| Ενθαρρύνω την επικοινωνία και την ανοιχτή συζήτηση σχετικά με τις online εμπειρίες του και τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. |  |

Άλλο:............................................................................................................................................................

1. Πιστεύετε, ότι τα παιδιά έχουν την ικανότητα από μόνα τους να αντιμετωπίσουν τους διαδικτυακούς κινδύνους;

Ναι

Όχι

1. Πιστεύετε ότι οι γονείς έχουν την ευθύνη να ελέγχουν τη διαδικτυακή δραστηριότητα των παιδιών τους;

Ναι

Όχι

1. Πιστεύετε, ότι το σχολείο έχει μάθει στο παιδί σας πώς να χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου | Πολύ λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Σε ποιο βαθμό σας είναι εύκολο να έχετε υποστηρικτικό ρόλο στην χρήση του διαδικτύου για το παιδί σας;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου | Πολύ λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε σημαντική τη χρήση του διαδικτύου στο σχολείο;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου | Πολύ λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε σημαντική τη χρήση του διαδικτύου στο σπίτι;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου | Πολύ λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Μοιραστείτε μια ιδέα για καλύτερη ενίσχυση των παιδιών στην χρήση του διαδικτύου που θα ήταν χρήσιμη και για τους υπόλοιπους γονείς:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………