Θεωρία και πράξη του ΑΠ:

Θεωρίες Αναλυτικών Προγραμμάτων:

* Η κυριαρχία του θετικισμού: το στοχοθετικό μοντέλο των σταδίων
* Οι εναλλακτικοί προσανατολισμοί: το μοντέλο διαδικασίας του Stenhouse
* Κριτικά μοντέλα ανάπτυξης ΑΠ: Freire – Κριτική Παιδαγωγική

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα στο μετανεωτερικό πλαίσιο

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και των μαθητών στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη του ΑΠ

Ανάπτυξη Αναλυτικού Προγράμματος σε επίπεδο σχολείου

Προσωπική Εκπαιδευτική Θεωρία

Κριτική προσέγγιση του Αναλυτικού Προγράμματος της Προσχολικής Εκπαίδευσης